

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЯГУЛЬСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

| | |
|--|---|
| ПРИНЯТО Педагогическим Советом Протокол № от « <u>24</u> » <u>08</u> 20 <u>23</u> г | УТВЕРЖДЕНО Приказом директора № <u>1090</u> от <u>31.08.2023</u> Директор школы: <u>И.С. Ларионова</u> |
|--|---|

**ПОЛОЖЕНИЕ
о кадетском классе**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регулирует деятельность кадетского класса. Кадетский класс является структурным звеном МБОУ «Ягульская СОШ».

1.2. Обучение и воспитание в кадетском классе регламентируется:

- Законом РФ «Об образовании»;
- Концепцией модернизации Российского образования на период до 2020 года;
- Уставом МБОУ «Ягульская СОШ»;
- Программой о кадетских классах МБОУ «Ягульская СОШ»;
- Конвенцией ООН «О правах ребенка»;
- Конституцией Российской Федерации;
- Законом РФ «О воинской обязанности и военной службе»;
- Законом РФ «О защите населения, территорий от ЧС природного и техногенного характера».

В реформируемом российском государстве стратегическая цель социального развития сформирована как построение правового государства и гражданского общества. Следовательно, важнейшей задачей российского общества сегодня является воспитание гражданина и патриота. Решение практической задачи связано с включением подрастающего поколения в общественно значимую деятельность.

Создание кадетского класса вызвано нашей убежденностью в необходимости формирования у подростков чувства ответственности за судьбы России, своего родного края и готовности к самоотверженной защите Отечества в духе и традициях наших предков.

2. Цель деятельности:

Основная цель деятельности кадетского класса – создать условия для воспитания патриотов России, граждан правового демократического государства, обладающих чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу.

3. Задачи деятельности:

- 3.1. Воспитать патриота и гражданина, достойного и преданного защитника своего Отечества.
- 3.2. Содействовать осознанию обучающимися общественного долга, развитию дисциплинированности.
- 3.3. Оказать помощь обучающимся в выборе конкретного вида профессионально - военной или гражданской деятельности как основы профессиональной карьеры.
- 3.4. Сформировать стремление к здоровому образу жизни.
- 3.5. Подготовить к службе в Российской Армии.

4. Организация деятельности кадетского класса

4.1. Кадетские классы создаются в МБОУ «Ягульской СОШ» по согласованию с учредителем и оформляются приказом директора по школе при наличии необходимых условий для обучения, воспитания, начальной военной подготовки, охраны жизни и здоровья обучающихся.

4.1.1. Воспитанниками являются обучающиеся в кадетском классе.

2.3. Преподаватель проводит обязательную физкультурную минутку, динамическую паузу.

3. Окончание урока.

3.1. Преподаватель дает команду: «Занятие окончено». Командир командует: «Взвод, встать. Смирно». Преподаватель, проверив внешний вид кадетов, подает команду: «Вольно. Разойтись».

3.2. Дежурные наводят порядок в классе.

5.3. Права и обязанности родителей.

5.3.1. Родители (законные представители) имеют право:

- следить за содержанием и ходом образовательного процесса, оценками успеваемости их детей;
- присутствовать на занятиях в классе (по согласованию с администрацией школы);
- обращаться к администрации школы с предложениями, направленными на улучшение качества и эффективности учебного процесса.

5.3.2. Родители (законные представители) обязаны:

- знать и выполнять правила внутреннего распорядка школы;
- обеспечить посещение кадетом занятий и всех мероприятий, предусмотренных планами и программами;
- добиться твердого усвоения и неукоснительного выполнения кадетом своих обязанностей;
- принимать активное участие в процессе воспитания кадета, регулярно посещать родительские собрания.

6. Порядок приема и зачисления учащихся в кадетские классы:

6.1. В кадетские классы принимаются учащиеся, годные по состоянию здоровья к занятиям военно-прикладными видами спорта и изъявившие желание обучаться в кадетском классе. В кадетские классы зачисляются учащиеся, выполнившие не менее 4 нормативов по нормативам ФВСК ГТО на знак «серебро» и при среднем балле не менее 3,7.

6.2. За учащимися, обучающимися в кадетском классе, сохраняется право свободного перехода в соответствующий общеобразовательный класс на основании заявления родителей.

6.3. При приеме администрация школы обязана ознакомить детей и их родителей (законных представителей) с Уставом школы и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса.

6.4. Отчисление учащихся из кадетского класса по причине систематического грубого нарушения внутреннего распорядка класса и школы осуществляется в установленном Положением порядке.

7. Организация учебно-воспитательного процесса.

7.1. Организация учебного и воспитательного процессов.

7.1.1. Организация обучения в кадетском классе строится на основе учебного плана и расписания занятий, которые разрабатываются и утверждаются школой самостоятельно.

7.1.2. В воспитании и обучении используются разнообразные формы и методы классных и внеклассных занятий, обеспечивающих формирование у обучающихся моральных, психологических и воинских качеств, сознательное и прочное усвоение основ науки, развитие умственных способностей и активной деятельности, выработку навыков самостоятельной работы и умение применять полученные навыки на практике.

7.1.3. Во время летних каникул организуется профильный лагерь, обязательный для посещения всех кадет. Также предусмотрены профильные смены с выездом в загородные

лагеря, учебно-тренировочные сборы, туристические походы и полевые выходы, в том числе и за пределы Удмуртской Республики.

7.1.4. Вариативность содержания общего образования и профильность обучения в кадетском классе определяются образовательной программой, разрабатываемой администрацией школы самостоятельно с учетом государственных образовательных стандартов и федеральных базисных учебных планов.

7.1.5. Организационно кадетский класс является структурой продленного учебного дня с делением учебного периода на первую и вторую половину. Первую половину дня кадеты изучают преимущественно предметы, определенные учебным планом школы; вторую половину дня занимаются дополнительными и факультативными (элективными) занятиями. С ними ведется целенаправленная воспитательная работа на принципах кадетского воспитания. Дополнительные занятия в кадетских классах могут проводиться по субботам.

7.1.6. Учебные нагрузки не могут превышать установленные нормы, а количество часов, отведенное в учебном плане на отдельный предмет, не должно быть меньше уровня, установленного региональным базисным учебным планом.

7.1.7. Кадеты принимают участие в различных формах внеклассной работы, трудовой деятельности и спортивно-массовых мероприятиях.

7.1.8. Уровень образованности, общая культура, физическое и интеллектуальное развитие, содержательный досуг кадет обеспечиваются дополнительным образованием, которое предусматривает реализацию программ внеурочной деятельности по профильным дисциплинам, культурологической и спортивной направленности. Кадетам рекомендуется заниматься в кружках и секциях, создаваемых при школе, музыкальных, художественных, спортивных и других учреждениях дополнительного образования детей, участвовать в соревнованиях, смотрах, конкурсах, олимпиадах, выставках и других массовых мероприятиях различного уровня.

7.1.9. Кадеты в соответствии с действующим законодательством могут самостоятельно создавать свои общественные структуры и организации, не имеющие политического характера.

7.2. Формы организации образовательного процесса в кадетском классе:

7.2.1. Аудиторные формы образовательного процесса осуществляются в виде уроков, лекций, семинаров, практикумов, лабораторных работ. Формы контроля результатов аудиторной работы — проверочная и контрольная работа, тестирование, зачет и экзамен.

7.2.2. Внеаудиторные формы образовательного процесса осуществляются в виде экскурсий, сборов, выполнения проектирования, написания рефератов, исследовательских работ, участия в коллективных творческих делах.

8. Управление кадетским классом и системой кадетского обучения и воспитания.

8.1. Кадетские классы подчиняются руководителю кадетских классов.

8.2. Управление кадетским классом и системой кадетского обучения и воспитания в школе осуществляется на принципах сочетания общественных форм управления и административных форм управления.

8.3. Может создаваться выборный орган Совет кадет.

8.4. Руководство образовательным и воспитательным процессом в кадетских классах школы, повседневной жизнью и деятельностью кадет осуществляет директор школы лично, через заместителя директора школы по ВР, администрацию и педагогических работников.

8.5. Непосредственным организатором образовательного процесса в кадетских классах является заместитель директора школы по УР.

8.6. Руководство над классом возлагается на классных руководителей.

8.7. Ответственность за соблюдение кадетами в повседневной жизни и деятельности правил внутреннего распорядка возлагается на классного руководителя, а во время занятий - на преподавателей дисциплин.

8.9. В кадетском классе из числа кадет назначаются командир взвода и заместитель командира взвода. Им присваиваются специальные кадетские звания.

9. Кадетские звания

9.1. Для поощрений отличившихся кадет и командиров устанавливаются следующие **специальные звания:**

- «кадет» - звание рядового обучаемого.
- «старший кадет» - звание для особо отличившихся в учебе, прилежании, дисциплине;
- «вице-младший сержант» - звание для пребывающих в должности «командир взвода»;
- «вице-сержант» - звание для командиров взводов, занимающих эту должность не менее года и имеющих уже звание «младший сержант».

9.2. Звание кадет, в соответствии с Законом РФ «О воинской службе» (1993 г.), не являются государственными воинскими принадлежностями и употребляются только в школах с кадетскими классами.

9.3. Кадетам присваиваются звания приказом директора школы, на основании представлений, поданных руководителем кадетских классов, в торжественной обстановке

9.4. В кадетских классах носятся соответствующие званиям знаки различия и форма одежды. Знаки различия, форма одежды кадет устанавливаются Правилами ношения формы одежды для кадетских классов.

10. Распределение времени и повседневный распорядок.

10.1. В соответствии с Уставом школы для воспитанников кадетского класса устанавливается 6 – дневная учебная неделя с предоставлением им одного выходного дня .

10.2. Распорядок дня в кадетских классах устанавливается на основании существующих правил, инструкций, уставов, наставлений, плана занятий и регламентирует по времени выполнение основных учебных мероприятий, повседневную деятельность и организацию второй половины дня для учащихся кадетского класса.

10.3. Распорядок дня устанавливается приказом директора школы «Об организации работы кадетских классов» на весь учебный год. В распорядке дня предусматривается:

- время прихода и ухода кадетов из школы;
- утреннего и вечернего построения;
- время, отведенное для учебных занятий;
- время занятий в рамках дополнительного образования;
- время приема пищи.

10.4. Учебный день в кадетском классе начинается с построения на утренний осмотр.

10.5. Утренний осмотр проводят руководитель кадет и командирами взводов.

Во время проведения утреннего осмотра все кадеты должны находиться в строю.

10.6. Кадет должен опрятно выглядеть:

- умытое лицо;
- подстриженные ногти;
- аккуратно причесан;
- чистый ворот футболки;
- наглаженным, начищенная обувь.

10.7. На утреннем осмотре проверяется:

- наличие кадет;
- их внешний вид;
- соблюдение формы одежды и правил личной гигиены.

10.8. В ходе утреннего осмотра:

- командиры взводов ставят задачи кадетам на устранение обнаруженных недостатков;
- проверяют устранение замечаний, указанных в предыдущий день.

10.9. Образовательный процесс является основным содержанием повседневной деятельности кадет. На занятиях обязаны присутствовать все кадеты. Лица, виновные в отрыве кадет от занятий, привлекаются к дисциплинарной ответственности. Кадеты, пропустившие занятия без уважительной причины также привлекаются к ответственности.

10.10. Занятия, определенные учебным планом и расписанием, могут быть перенесены или отменены только заместителем директора, курирующим работу кадетских классов.

10.11. Уважительной причиной пропуска занятий является болезнь кадета (наличие медицинской справки обязательно) или наличие другого обоснованного документа.

10.12. Режим дня.

8:00 – 13:05 – основные учебные занятия первой смены.

11:40 – 15:10 - занятия дополнительного образования.

13:10 – 18:00 – основные учебные занятия второй смены.

Обед проводится в зависимости от класса и смены.

11. Правила внутреннего порядка.

11.1. Основные положения

11.1.1. Правила внутреннего распорядка для кадет разработаны в соответствии с Конституцией РФ, Законом РФ «Об образовании», Типовым положением об общеобразовательном учреждении, Положением о школе с кадетскими классами, Уставом школы и другими документами, регламентирующими деятельность школы.

11.1.2. Настоящие правила содержат основные положения организации обучения, воспитания и содержания кадет, обеспечивают единство подхода всех сотрудников к организации образовательного и воспитательного процессов, а также повышению качества содержания и организации быта кадетов.

11.1.3. Правила внутреннего порядка являются обязательными для кадет и всех сотрудников школы. Они утверждаются директором школы на основании существующего законодательства и Устава школы.

11.1.4. Обучение в кадетском классе имеет главной целью выработки в кадетях тех верных понятий и стремлений, которые служат прочной основой искренней преданности Народу и Родине. Сознательного повиновения Власти и Закону, чувств чести, благородства, добра, трудолюбия, справедливости и правды. Кадетское воспитание должно в каждом кадете всесторонне развивать душевные и физические способности: правильно образовывать характер, глубоко укоренить понятия благочестия и долга и твердо упрочить задатки тех нравственных качеств, которые имеют первостепенное значение в воспитании гражданина, служащего Отечеству, какой бы профессиональный путь он не выбрал в дальнейшем.

11.1.5. Неукоснительное соблюдение и выполнение требований настоящих правил развивает у кадетов чувство ответственности, самостоятельность, аккуратность и добросовестность, создает благоприятные условия для качественной подготовки кадетов к профессиональному служению Отечеству на гражданском или военном поприще, формирования их общей культуры, осознанного выбора и освоения специальности.

11.2. Права и обязанности кадет.

Права кадет и порядок их реализации с учетом особенностей их учёбы определяется Конвенцией ООН о правах ребёнка, Декларацией детских прав, законодательством Российской Федерации.

11.2.1. Обучающиеся в классе имеют право на:

1. Дополнительное специальное образование;
2. Психологическую помощь;
3. Уважение человеческого достоинства, свободу слова.

11.2.2. Обучающиеся обязаны:

1. Соблюдать Устав школы, Положение кадетского класса, Правила для учащихся МБОУ Ягульская СОШ», твердо знать и добросовестно исполнять свои обязанности;
2. Упорно и настойчиво овладевать знаниями, чтобы стать всесторонне развитым, образованным и культурным человеком;
3. Внимательно слушать преподавателей, активно работать, аккуратно и самостоятельно выполнять все учебные занятия;
4. Уважать честь и достоинство других обучающихся и работников школы;
5. Соблюдать внутренний распорядок и правила поведения, установленные в школе и в классе, носить форму установленного образца;
6. Строго выполнять правила личной гигиены, иметь аккуратную прическу, иметь вторую сменную обувь – туфли;
7. Закалять свое здоровье, воспитывать волю и характер, регулярно заниматься спортом;
8. Дорожить честью школы, кадета, славой и традициями Вооруженных Сил России.

11.2.3. Обучающимся запрещается:

1. Пропускать предметные уроки и дополнительные занятия без уважительных причин;
2. Употребление спиртных напитков;
3. Курение;
4. Азартные игры;
5. Бранные выражения;
6. Выяснение отношений с применением физической силы.

11.3. ПООЩРЕНИЯ И НАКАЗАНИЯ

Кадеты, добросовестно выполняющие обязанности, отличающиеся примерным поведением, высокой успеваемостью, трудолюбием, могут быть поощрены, а нарушители установленного порядка и правил поведения подвергаются дисциплинарным взысканиям.

11.3.1. За особые личные заслуги, разумную инициативу, усердие и отличие в учебе кадеты поощряются администрацией школы.

К кадетам применяются следующие поощрения:

1. Объявление благодарности;
2. Награждение грамотой;
3. Награждение фотографией у развернутого флага Российской Федерации;
4. Награждение ценным подарком (выпускников);
5. Помещение на доску Почета;
6. Благодарственное письмо родителям (или лицам, их заменяющим);
7. Снятие ранее наложенного дисциплинарного взыскания.

11.3.2. За совершение дисциплинарных проступков кадеты (воспитанники) несут дисциплинарную ответственность.

В качестве мер общественного воздействия к кадетам применяются следующие меры воздействия:

1. Указание привлекаемому на несоблюдение им требований Кодекса кадетской чести.
2. Объявление товарищеского предупреждения.
3. Объявление общественного порицания.
4. Лишение звания «кадет».

12. Учебные занятия. Дополнительное образование.

12.1. За внутренний порядок в классе отвечает дежурный по классу. При делении класса на учебные подгруппы назначается дополнительный дежурный. Дежурный по классу

перед началом занятий докладывает заместителю командира взвода о приеме дежурства. По окончании занятий дежурный и назначенные уборщики проводят уборку закрепленных за классом помещений и сдают их командиру взвода.

12.2. Кадеты входят в класс под руководством командира взвода или его замещающего за 5 минут до начала урока и подготавливают (проверяют) всё необходимое для занятий, заправляют обмундирование и садятся за столы.

12.3. Дежурный по классу осматривает класс, проверяет, вытерта ли доска, принесены ли и развешены (по указанию преподавателя) необходимые учебные пособия, проверяет наличие мела, губки (тряпки), полотенца; после звонка становится у стула преподавателя лицом к классу.

12.4. К кадетам применяются следующие требования по содержанию дневника, соблюдению культуры учебного труда: дневник заполняется кадетом в соответствии с инструкцией, проверяется классным руководителем еженедельно, дневник предоставляется кадетом по первому требованию любого преподавателя школы.

12.5. Во время занятий кадет обязан:

- при личном обращении преподавателя, встать и ответить: «Я»;
- отвечать на вопросы, стоя (если только преподаватель, ведя занятия в особом стиле, не разрешит отвечать сидя), садиться с разрешения преподавателя, сказав: «Есть!»; кратко отвечая на вопросы, употреблять выражения: «Так точно!», «Никак нет!», на приказания, приказы, указания отвечать: «Есть!» и выполнять их;
- во всех случаях после вызова преподавателем заправить обмундирование без напоминания;
- при ответе с места выходить из-за стола и принимать строевую стойку, если только преподаватель, ведя занятия в особом стиле, не разрешит отвечать сидя или стоя, не выходя из-за стола и пр.;
- при ответе у классной доски четко подойти к столу, повернуться кругом, держаться при ответе прямо, не сутулясь, не напрягаясь, не жестикулируя излишне;
 - за столом сидеть прямо, не скованно, не разваливаясь и не «ложась» на стол, руки держать на столе, если требуется задать вопрос, поднять руку;
- в классе кадет внимательно слушает преподавателя и ответы других кадетов, не отвлекаясь и не отвлекая других, не подсказывая и не списывая, всегда в готовности отвечать;
- свой стол, учебники, тетради, пособия кадет содержит в порядке, записи ведет аккуратно и четко, поддерживает чистоту в классе.
- на учебном столе у обучающегося не должно быть ничего лишнего. Перечень, необходимого на конкретном занятии и в определённые его моменты, определяет преподаватель.

12.6. Перед спортивными занятиями кадеты переодеваются (если положено) в спортивную форму одежды в специально отведенном месте, аккуратно складывают обмундирование и следуют на занятия под руководством командира.

Заниматься физической подготовкой и спортом в повседневном и парадном обмундировании категорически запрещается.

12.7. Самоподготовкой кадеты занимаются во второй половине дня (согласно дополнительного расписания) и дома.

13. Дополнительные развивающие и внеклассные занятия.

13.1. На дополнительные развивающие занятия кадеты прибывают самостоятельно.

13.2. Дополнительные послеобеденные занятия обязательны для кадет. На дополнительных занятиях, если руководителем не определен особый творческий стиль их проведения, действуют те же правила, что и на обычных уроках.

13.3. Во внеурочное время кадеты (по согласованию с родителями) могут посещать любые легальные кружки, студии, объединения и пр.

13.4. Мероприятия в классе, актовом зале и подобных помещениях.

13.4.1. При проведении мероприятий в актовом зале школы, залах и подобных помещениях других учреждений (если они посещаются в организованном порядке), кадеты прибывают туда под командованием классного руководителя, или лица, его заменяющего, не позднее, чем за 10-15 минут до начала мероприятия (а в театры, концертные залы — как указано в билетах) и занимают места в помещении. После начала мероприятия вход в зал и выход из него не допускается.

13.4.2. После окончания мероприятий кадеты остаются на своих местах, дожидаются выхода преподавателей, гостей, старших, а затем по команде командира выходят спокойно без шума из помещения.

13.4.3. Кадетам не разрешается:

- приходить на мероприятия не по указанной форме одежды;
- приносить с собой книги и иные печатные издания, игры, еду, радиосредства, иные посторонние предметы (сотовые телефоны только в беззвучном режиме); некорректно вести себя (громко разговаривать, свистеть, стучать ногами, выкрикивать что-нибудь).

13.4.4. На вечерах, проводимых для кадет или с приглашением гостей, кадеты должны соблюдать следующие правила:

- встречать и приветствовать гостей;
- показывать пример безупречного поведения, быть учтивым и вежливыми с гостями, оказывать им всяческое уважение и знаки внимания (не допуская при этом назойливости);
- при проведении игр, конкурсов и т.п., активно в них участвовать, не допуская грубости;
- свое отношение к мероприятиям можно выразить аплодисментами, без выкриков топота и свиста.

13.4.5. Все мероприятия кадеты посещают в парадной форме одежды.

14. Посещение столовой.

14.1. В столовую кадеты входят спокойно, без шума и суеты, проходят к закрепленным за ними столам.

14.2. В столовой кадет должен:

- вести себя тихо, аккуратно, не пачкая стол и одежду;
- при необходимости, просить товарища передать с конца стола хлеб, блюда, а не тянуться за этими предметами через весь стол;
- по столовой не ходить, не качаться на стульях, не класть локти на стол;
- не шуметь. При необходимости обращаться друг к другу вполголоса, вежливо;
- после окончания приема пищи привести в порядок свое место за столом, аккуратно сложить грязную посуду.

15. Требования к строю.

15.1. Строй имеет непосредственное практическое приложение к кадетской жизни. В высшей степени важно, дабы при частном - приложении строй не терял своего значения в глазах кадет и не казался тягостным. Действенной мерой для этого служит заботливое и постепенное приучение кадет к быстрому, но не суетливому построению, затем спокойствию в строю. Командный состав кадетских классов постоянно подчеркивает свою серьезность в отношении строевых, уставных требований со стороны лиц обучающихся и воспитывающих.

15.2. Требования должны строго соизмеряться с возрастом кадет и их способностям, степенью их подготовленности.

15.3. Объем строевых требований в школе ограничен, но воспитательное значение их заключается не в масштабах, а в том духе, которым проникнуты все строевые требования в школе, как в военизированном учреждении.

15.4. Строй никогда не употребляется как мера взыскания. Молодцеватое и правильное выполнение строевых приемов должно при всяком случае поддерживаться ободряющим

словом начальника, что всегда с избытком возместит некоторое однообразие строевого порядка даже для тех, кому бы оно могло показаться утомительным. Особую дисциплинирующую силу должна всегда заключать в себе команда: «Смирно!», которую не следует употреблять бесцельно. Для кадета это слово должно навсегда сохранить самое серьёзное значение. На каком бы месте эта команда не застала кадета — это для него призыв к безусловному вниманию, и с произнесением должна наступать мгновенная тишина и неподвижность.

15.5. Приучая к точному и неуклонному выполнению уставных правил, военные упражнения заключают в себе много условий для выработки красивой, приличной и молодежавшей внешности воспитанников.

15.6. Строевым воспитанием в классах занимаются педагоги дополнительного воспитания. Строевые приемы выполняются в соответствии с действующим Строевым Уставом РФ и ритуалами, установленными в школе.

15.7. Инспекторская проверка проводится директором школы либо иным высшим должностным лицом — по его указанию — 1 раз в году, как правило, по окончании учебного года.

16. Техника безопасности

16.1. При проведении любых занятий, походов, учений, тренировок, сборов и т.п. руководители (старшие) неукоснительно следуют требованиям правил техники безопасности, подробно инструктируя кадет.

16.2. Преподаватели несут полную ответственность за жизнь, здоровье, безопасность кадет и делают все для обеспечения выполнения этих требований

17. Форма одежды.

17.1. Кадетам должно быть внушено, что кадетский мундир и мундир вообще, знаки различия, в особенности погоны, являются предметами особой значимости и гордости.

17.2. Для кадет установлены следующие виды и формы одежды:

- Парадная (для строя и вне строя),
- Повседневная (для строя и вне строя),
- Спортивная (для полевых занятий, для занятий спортом).

Правила ношения кадетами кадетской формы одежды

В учебное время учащиеся кадетских классов должны носить кадетскую форму утвержденного образца. Нахождение в школе в учебное время в гражданской форме одежды запрещается. Комбинирование гражданской и военной формы одежды не допускается. В зависимости от условий занятий и времени года для личного состава кадетских классов устанавливаются следующие виды кадетской формы.

Форма одежды № 1. Повседневная.

Брюки, китель (расцветка горю), форменная футболка, черные туфли (каблук до 5 см) или берцы.

Форма одежды № 2. Парадная форма.

Брюки, китель, белые перчатки форменные, форменная футболка, берет с кокардой, берцы. С парадной формой одежды носят награды, нагрудные знаки и значки за различные достижения и мероприятия.

Форма одежды № 3. Полевая форма.

Спортивный костюм, кроссовки, белая футболка.

17.5. Внешний вид

17.5.1. Кадет всегда должен быть: опрятным; чистым; с аккуратной прической.

17.5.2. Форма одежды всегда должна быть в безупречном состоянии (!) чистой, выглаженной, подогнанной по росту, фигуре, со всеми положенными знаками различия (отличия).

17.5.3. Кадет обязан всегда тщательно следить за своей одеждой и обувью.

17.6. Осанка кадета должна быть естественной, красивой, стройной и выражать бодрость, подтянутость.

17.7. Походка должна быть бодрой, спокойной. При ходьбе нельзя держать руки в карманах, сутулиться.

17.8. Кадету запрещается иметь:

- любые опасные вещества (легко воспламеняющиеся, взрывчатые);
- холодное или любое иное оружие;
- предметы, которые не предписано иметь кадету (в т.ч. радиосредства, отвлекающие игры и литературу, семечки, жевательные резинки, еду и пр.).

18. Финансирование деятельности кадетских классов.

18.1. Финансирование деятельности кадетских классов осуществляется на основе нормативов, установленных органами государственной власти, с учетом дополнительных расходов.

18.2. При определении дополнительных расходов учитываются расходы на реализацию дополнительных образовательных программ, имеющих целью начальную военную подготовку и гражданско-патриотическое воспитание обучающихся, в части финансирования оплаты труда педагогических работников, приобретения учебных пособий и технических средств обучения.

18.3. Расходы на приобретение форменного парадного обмундирования, специальной символики осуществляются за счет родителей кадет или спонсоров.

18.4. Расходы на приобретение повседневной формы и спортивной формы осуществляются за счет родителей кадет.

18.5. Школа может предоставлять кадетам, по согласованию с их родителями (законными представителями), дополнительные образовательные услуги, в том числе платные, вне рамок образовательных программ.