

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЯГУЛЬСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

Принято
На педагогическом совете
Протокол № 3
от «18» 03. 2023г

Утверждено
Приказом
директора школы от
«20» 03. 2023г № РС-129
И.С. Ларионова



ПОЛОЖЕНИЕ

об организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в структурных подразделениях МБОУ «Ягульская СОШ» - Ягульский детский сад, Соколовский детский сад, Русско-Вожойский детский сад, детский сад «Радуга».

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с ч. 5 ст.5 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", в целях реализации права на образование каждого человека, проживающего на территории муниципального образования «Завьяловский район».
- 1.2. Настоящее Положение определяет порядок организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по образовательным программам дошкольного образования (далее – обучение лиц с ОВЗ) в структурных подразделениях МБОУ «Ягульская СОШ» - Ягульский детский сад, Соколовский детский сад, Русско-Вожойский детский сад, детский сад «Радуга» (далее – детский сад).
- 1.3. Воспитанник с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией (далее – ПМПК) и препятствующие получению образования без создания специальных условий.
- 1.4. Нормативные правовые акты, на основе которых организуется обучение лиц с ОВЗ:
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Федеральным Законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998г. № 124-ФЗ с изменениями от 31 июля 2020 года;
 - Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»(с изменениями на 28 декабря 2022 года);
 - Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 года №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам дошкольного образования»;
 - приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»(с изменениями на 30 сентября 2020 года);
 - приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2015 № 1309 "Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи";

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

- нормативные акты Удмуртской Республики, муниципального образования «Муниципальный округ Завьяловский район УР», Администрации муниципального образования «Муниципальный округ Завьяловский район УР», Управления образования Администрации муниципального образования «Муниципальный округ Завьяловский район УР», Устав и локальные акты МБОУ «Ягульская СОШ».

1.5. Детский сад создает необходимые условия для получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, для коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов и наиболее подходящих для этих лиц языков, методов и способов общения и условия, в максимальной степени способствующие получению образования определенного уровня и определенной направленности, а также социальному развитию этих лиц, в том числе посредством организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья в учреждение.

1.6 Обучение лиц с ОВЗ может осуществляться по желанию родителей (законных представителей) в рамках межмуниципального взаимодействия образовательных учреждений Удмуртской Республики и вне образовательных учреждений.

2. Организация образовательной деятельности лиц с ОВЗ

2.1. Воспитанники имеют право на предоставление условий для обучения с учётом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в том числе получение социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого-медико-педагогической коррекции.

2.2. Дети с ОВЗ могут получать образование в образовательной организации в очной форме.

2.3. Адаптированная образовательная программа – образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц. Дети с ОВЗ принимаются на обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе только с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций ПМПК.

2.4. Для воспитанников с ОВЗ реализуются адаптированные образовательные программы, разработанные и утвержденные образовательными учреждениями на основании рекомендаций ПМПК, а для детей-инвалидов, инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида. Для развития потенциала воспитанников с ОВЗ могут разрабатываться с участием самих воспитанников и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы. Реализация индивидуальных учебных планов может сопровождаться поддержкой тьютора (ассистента (помощника)) образовательного учреждения, на основании рекомендации о необходимости предоставления услуг ассистента (помощника), тьюторавоспитаннику с ОВЗ, которую формулирует ПМПК, а воспитаннику, имеющему статус инвалида, – ПМПК и (или) федеральное государственное учреждение медико-социальной экспертизы (далее – МСЭ).

2.5. В случае обучения по адаптированным основным общеобразовательным программам в образовательном учреждении создаются специальные условия для получения образования лиц с ОВЗ. Под специальными условиями для получения образования воспитанниками с ОВЗ, детьми-инвалидами и инвалидами понимаются условия обучения, воспитания и развития таких воспитанников, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здание, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ воспитанников с ОВЗ, детьми-инвалидами и инвалидами.

2.6. Официальный сайт МБОУ «Ягульская СОШ» в сети "Интернет" адаптированных с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и вебсервисов.

3. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ОВЗ по образовательным программам дошкольного образования

3.1. В целях доступности получения дошкольного образования воспитанниками с ОВЗ, детьми-инвалидами и инвалидами организации, осуществляющие образовательную деятельность, обеспечивают

а) для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов образовательная деятельность по образовательным программам организуется с учетом особенностей их психофизического развития. Кроме того, при реализации образовательных программ создаются специальные условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии.

б) сроки обучения по образовательным программам для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии.

в) занятия с воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами могут быть организованы как совместно с другими воспитанниками, так и в отдельных группах при условиях набора такой группы.

г) с воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами может проводиться индивидуальная работа.

3.2. Численный состав группы может быть уменьшен при включении в него воспитанников с ОВЗ и (или) детей-инвалидов, инвалидов. Численность воспитанников с ОВЗ, детей инвалидов и инвалидов в группе устанавливается до 15 человек.

3.3. Содержание дошкольного образования и условия организации обучения и воспитания детей с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации и (или) реабилитации инвалида. Обучение воспитанников с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов осуществляется организацией, осуществляющей образовательную деятельность, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких учащихся. Образовательная деятельность воспитанников с ОВЗ по дополнительным общеобразовательным программам может осуществляться на основе дополнительных общеобразовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных учащихся, с привлечением специалистов в области коррекционной педагогики, а также педагогическими работниками, прошедшими соответствующую переподготовку.