

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЯГУЛЬСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

Принято
На педагогическом совете
Протокол № 3
от «18» 03, 2023 г.



Положение о проектной деятельности
в структурных подразделениях МБОУ «Ягульская СОШ» -
Ягульский детский сад, Соколовский детский сад,
Русско-Вожойский детский сад, детский сад «Радуга».

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о проектной деятельности разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями Федерального государственного стандарта, Уставом МБОУ «Ягульская СОШ» и регламентирует порядок организации и реализации проектной деятельности в структурных подразделениях МБОУ «Ягульская СОШ» - Ягульский детский сад, Соколовский детский сад, Русско-Вожойский детский сад, детский сад «Радуга» (далее – детский сад).

1.2. Настоящее Положение регламентирует проектную деятельность в детском саду в части разработки, предоставления и реализации проектов.

1.3. Проектная деятельность педагогов детского сада является одним из методов развивающего обучения и самообразования; направлена на выработку исследовательских умений (постановка проблемы, сбор и обработка информации, проведение экспериментов, анализ полученных результатов); способствует развитию креативности и логического мышления; объединяет знания, полученные в ходе методических мероприятий детского сада.

1.4. Проектную деятельность реализуют сотрудники детского сада.

Проектная деятельность для педагогов – одна из форм организации воспитательно-образовательной работы, повышения компетентности, качества образования.

1.5. Основные понятия.

Проектная деятельность – это комплексная совместная работа педагогов, детей и их родителей, в процессе которой ребята развивают познавательные способности и творческое мышление, повышают свою самооценку, учатся искать информацию и использовать эти знания в самостоятельной деятельности. Проекты - это специально организованный взрослым и выполняемый детьми комплекс действий, завершающийся созданием творческих работ.

1.6. Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

2. Цели и задачи

2.1. Цель - создание условий для инновационных процессов в детском саду, способствующих повышению качества образования детей на каждом возрастном этапе дошкольного детства, совершенствование работы воспитателей детского сада.

2.2. Задачи проектной деятельности:

- развитие навыков планирования у педагогов (четко формулирование цели, определения основных шагов по достижению поставленной цели, сроков и средств);
- обеспечение психологического благополучия и здоровья детей;
- развитие познавательных способностей, творческого воображения, критического и творческого мышления, коммуникативных навыков, познавательных навыков детей; умения ориентироваться в информационном пространстве.

3. Организация проектной деятельности в детском саду

- 3.1. Проектная деятельность организуется во всех возрастных группах.
- 3.2. Право организовать проект принадлежит любому педагогическому работнику (сотруднику) или творческой группе педагогов детского сада.
- 3.3. Выбор проекта осуществляется темой гибкого планирования, а также желаниями, интересами и потребностями воспитанников, их родителями (законными представителями). Проекты, которые разрабатывают сотрудники, имеют следующую типологию: исследовательские, игровые, информационные, творческие, комбинированные.
- 3.4. В проектах принимают участие 1 и более человек (монопроекты, групповые, парные).
- 3.5. Разработчик (и) проекта должен в письменном виде представить заявку на проведение проекта для согласования с заместителем по дошкольному образованию не позднее, чем за 5 дней до организации проектной деятельности.
- 3.6. Перед реализацией проекта заместитель директора по дошкольному образованию издает приказ о его создании и реализации проекта. Приказом назначаются лица, ответственные за разработку и реализацию проекта, сроки реализации проекта, форме отчета по проекту.
- 3.7. Организатор (руководитель) проекта.
- Организатор проекта:
- осуществляет общее руководство программной деятельностью по проекту;
 - контроль над исполнением сроков проекта и своевременно предоставляет информацию педагогическому сообществу детского сада;
 - осуществляет мониторинг деятельности по проекту;
 - анализирует ход реализации проекта;
 - отвечает за выработку и принятие решений по проекту;
 - выполняет другие, предусмотренные проектом полномочия.

4. Виды проектов

- 4.1. Сотрудники разрабатывают и реализуют проекты, которые делятся на следующие виды:
- по тематике;
 - по охвату участников (индивидуальный, подгрупповой, групповой, межгрупповой, комплексный);
 - по продолжительности (краткосрочный проект (одно или несколько образовательных ситуаций, 1 неделя – месяц); проект средней продолжительности (2 - 4 месяца); долгосрочный проект (учебный год).

5. Делопроизводство

- 5.1. К документации проектной деятельности относятся:
- приказ об организации проектной деятельности и ее руководителе;
 - заявка на организацию проектной деятельности (Приложение 1);
 - алгоритм разработки и реализации педагогического проекта (Приложение 2).

6. Заключительные положения

- 6.1. Настоящее Положение вступает в силу со дня утверждения директором школы.
- 6.2. Первый экземпляр проекта хранится у воспитателя. Второй экземпляр хранится в методическом кабинете детского сада.
- 6.3. Настоящее Положение должно быть доведено до сведения всех сотрудников детского сада после его утверждения.

ЗАЯВКА
на проведение проектной деятельности

Ф.И.О. автора проекта: _____

Название проекта: _____

Направления развития личности воспитанников: _____

Вид проекта (по тематике, по способу реализации результатов, по продолжительности): _____

Сроки проекта: _____

Участники проекта: _____

Цель проекта: _____

Задачи проекта: _____

Форма отчета по проекту: _____

1. Титульный лист: данные детского сада, название проекта и тема, которой он посвящен, автор, должность автора. Квалификационная категория (если есть). Внизу – населенный пункт, год.
2. Актуальность.
3. Проблема.
4. Цель.
5. Задачи (обучающие, развивающие, задачи воспитания)
6. Образовательные области (пишем в соответствии с ФГОС ДО! Познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, физическое развитие).
2. Тип проекта
 - по доминирующей деятельности (познавательный, игровой, оздоровительный)- (приложение 1)
 - по количеству участников (индивидуальный, подгрупповой, групповой)
 - по времени проведения (краткосрочный (1-2 недели, средне-срочный 2-4 недели, долгосрочный 1 месяц и более)
3. Участники проекта (воспитанники... группы, воспитатель (и, специалисты (инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, учитель-дефектолог, родители, другие участники.
4. Основные формы, средства и методы реализации проекта (выбрать, что подходит).
 - 4.1. Формы: НООД, праздники и развлечения, экскурсии, целевые прогулки, совместная деятельность педагога и детей в ходе режимных моментов, совместная деятельность детей и родителей.
 - 4.2. Средства: игровая деятельность - игры сюжетно-ролевые, дидактические, подвижные, театрализованные, опытно-экспериментальная деятельность, проведение элементарных опытов, трудовая деятельность, коллекционирование, продуктивная деятельность – рисование, лепка, аппликация, детский дизайн, конструирование, ручной труд.
 - 4.3. Методы:
 - наглядные (наблюдение, показ воспитателя, рассматривание картин, иллюстраций, альбомов, фотографий, презентаций, просмотр мультфильмов, слушание литературных и музыкальных произведений в записи);
 - словесные (беседа, рассказ воспитателя, чтение художественной литературы, отгадывание загадок, заучивание пословиц, стихов, поговорок, песен, составление детьми рассказов, сказок, придумывание загадок);
 - практические (исполнение песен, танцев, стихов, комплексов физических упражнений, выполнение упражнений, элементарных опытов, творческих заданий, анализ или проигрывание проблемных ситуаций, метод моделирования).
5. Методическое обеспечение (литература, наглядные пособия, аудио и видеоматериалы).
6. Материально-техническое обеспечение: ТСО, специальное оборудование (например, для проведения экспериментальной деятельности или для профилактики плоскостопия, нарушений осанки).
7. Этапы проекта:
 1. Подготовительный (или теоретический). Срок
 2. Исследовательский (или практический). Срок....
 3. Заключительный (обобщающий). Срок....
8. Ожидаемые результаты.
9. Перспективный план реализации проекта (краткосрочный пишется по дням, долгосрочный – по неделям или по месяцам, форма примерная, может быть и другая). Основные разделы: дата, задачи, формы и методы, пособия и материалы, работа с родителями.
10. Литература.

11. Приложения (педагог прикладывает наглядные материалы – фото или видеозаписи, конспекты мероприятий, материалы для мониторинга, продукты детской деятельности – например, рисунки, составленные детьми рассказы и т. д.).