

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЯГУЛЬСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

Принято
На педагогическом совете
Протокол № _____
от «__» _____

Утверждено
Приказом директора школы от
«__» _____ № _____
И.С. Ларионова

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации физкультурно-оздоровительной работы
в Соколовском детском саду структурном подразделении
МБОУ «Ягульская СОШ»

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение об организации физкультурно-оздоровительной работы разработано для структурного подразделения МБОУ «Ягульская СОШ» - Соколовский детский сад (далее по тексту Учреждение) в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г.; СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденным Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28; Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»; Приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17.10.2013 № 1155 (далее ФГОС ДО); Приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»; Уставом МБОУ «Ягульская СОШ».
- 1.2. Положение об организации физкультурно-оздоровительной работы регламентирует организацию физического воспитания детей в соответствии с основной образовательной программой и комплексно - целевой оздоровительной программой Учреждения.
- 1.3. Физическое воспитание детей направлено на сохранение и улучшение здоровья и физического развития воспитанников, расширение функциональных возможностей детского организма, формирование двигательных навыков и двигательных качеств детей.
- 1.4. Целью физкультурно-оздоровительной работы в детском саду является сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, совершенствование их физического развития, приобщение к здоровому образу жизни.
- Основными задачами в физкультурно-оздоровительной работе являются:
- организация рационального режима дня;
 - создание условий, обеспечивающих оптимальный двигательный режим;
 - полноценное питание;
 - эмоциональное благополучие детей;
 - благоприятная гигиеническая обстановка;
 - осуществление оздоровительных и закаливающих мероприятий;
 - оказание всесторонней помощи семье в обеспечении здоровья детей и приобщения их к здоровому образу жизни.

2. Организация физкультурно-оздоровительной работы

2.1. Обязательными мероприятиями в физкультурно-оздоровительной группе являются:

- создание оптимальных санитарно-гигиенических условий;
- организация периода адаптации на основе системы комплексной реабилитации и постоянного мониторинга состояния здоровья и поведения детей;
- обеспечение индивидуального щадящего режима за счет рациональной регламентации деятельности, объема, интенсивности и содержания деятельности, создания для ребенка условий психологического комфорта;
- рациональное питание с обогащением пищи витаминами;
- обеспечение оптимальных методов закаливания: рационального сочетания температуры воздуха и одежды ребенка, достаточное пребывание детей на воздухе, рациональная организация сна;
- физическое воспитание в объеме программы по физическому воспитанию для дошкольных образовательных учреждений с обеспечением индивидуального подхода и соблюдением необходимой дозировки при выполнении физических упражнений в зависимости от состояния здоровья детей;

2.2. С целью целенаправленной работы по оздоровлению детей в оздоровительной группе на учебный год разрабатываются перспективный план физкультурно-оздоровительных мероприятий и индивидуальный план оздоровительных мероприятий на каждого ребенка.

2.3. Двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия осуществляются с учетом здоровья, возраста детей и времени года.

2.4. Используются разнообразные формы двигательной деятельности: утренняя гимнастика и занятия физической культурой в помещении и на воздухе, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, ритмическая гимнастика, оздоровительный бег, гимнастика после сна; обязательное включение физических упражнений с произношением звуков и слогов на выдохе и вдохе, дыхание носом.

2.5. Для реализации двигательной деятельности детей используются оборудование и инвентарь физкультурного зала и спортивных площадок в соответствии с возрастом и ростом ребенка.

2.6. С детьми второго и третьего года жизни занятия по физическому развитию основной образовательной программы осуществляют по подгруппам 2 - 3 раза в неделю.

2.7. С детьми второго года жизни занятия по физическому развитию основной образовательной программы проводят в групповом помещении, с детьми третьего года жизни - в групповом помещении или в физкультурном зале.

2.8. Рекомендуемое количество детей в группе для занятий по физическому развитию и ее длительность:

- от 1,7 до 2-х лет - не более 6 детей, длительность занятия 8-10 минут;
- от 2-х до 3-х лет - не более 12 детей, длительность занятия 10- 15 минут;
- старше 3 х лет - вся группа, длительность не более 15 минут.

2.9. Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю.

2.10. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- в младшей группе - 15 мин.,
- в средней группе - 20 мин.,
- в старшей группе - 25 мин.,
- в подготовительной группе - 30 мин.

2.11. Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет круглогодично организуются занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у

детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

2.12. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию организуют на открытом воздухе.

2.13. Закаливание детей включает комплекс мероприятий: широкая аэрация помещений, правильно организованная прогулка, физические упражнения, проводимые в легкой спортивной одежде в помещении и на открытом воздухе, гимнастика после сна, «дорожка здоровья».

2.14. При организации закаливания реализуются основные гигиенические принципы постепенность, систематичность, комплексность и учет индивидуальных особенностей ребенка.

2.15. Для достижения достаточного объема двигательной активности детей используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений.

2.16. Работа по физическому развитию проводится с учетом здоровья детей при постоянном контроле со стороны администрации учреждения, медицинских работников.

2.17. Применение в работе галотерапии через комплекс игровых занятий (дыхательная гимнастика, развитие мелкой моторики, профилактика плоскостопия).

2.18. Оценка эффективности оздоровления проводится руководителем структурного подразделения, воспитателем, инструктором по физической культуре индивидуально для каждого ребенка.

Эффективность определяется следующими показателями:

- изменение группы здоровья ребенка на более высокую;
- снижение кратности острых заболеваний до трех и менее раз в течение года;
- перенесение ребенком на два и более острых заболеваний меньше;
- уменьшение длительности течения острого заболевания;
- отсутствие осложненного течения острых заболеваний;
- уменьшение числа дней, пропущенных по болезни на 1 ребенка за один год по сравнению с аналогичным периодом до посещения оздоровительной группы.

3. Организация образовательного процесса в физкультурно-оздоровительных группах

3.1 Содержание образовательного процесса в физкультурно-оздоровительных группах осуществляется в соответствии с основной образовательной программой.

3.2. Образовательный процесс в физкультурно-оздоровительных группах включает гибкое содержание и педагогические технологии, обеспечивающие индивидуальное, личностно-ориентированное развитие ребенка.

3.3. Организация воспитательной работы предусматривает создание условий для развития различных видов деятельности с учетом потребности детей и возможностей учреждения.

4. Штат, руководство, распределение функциональных обязанностей педагогических работников учреждения по организации физкультурно-оздоровительной работы

4.1. Общее руководство физкультурно-оздоровительной группой осуществляется руководителем структурного подразделения.

4.2. Распределение функциональных обязанностей педагогических и иных работников учреждения по организации физкультурно-оздоровительной работы осуществляется согласно перечня функциональных обязанностей, разработанных на основании квалификационных требований и должностных инструкций.

4.2.1. Руководитель структурного подразделения:

- осуществляет общее руководство физкультурно-оздоровительной группой;

- обеспечивает создание условий, необходимых для функционирования физкультурно-оздоровительной группы;
- обеспечивает охрану жизни и здоровья во время образовательного процесса, соблюдение прав и свобод воспитанников и работников детского сада;
- осуществляет контроль за организацией и проведением комплекса оздоровительных мероприятий, направленных на коррекцию отклонений в состоянии здоровья детей;
- контролирует соблюдение санитарно-гигиенического режима в оздоровительной группе;
- проводит ежемесячный анализ физкультурно-оздоровительной работы;
- заполняет необходимую учетно-отчетную документацию

4.2.2. Воспитатель с функционалом старшего воспитателя:

- осуществляет координацию работы всех специалистов, работающих на физкультурно-оздоровительной группе;
- осуществляет контроль за организацией и проведением образовательной работы с детьми с учетом физкультурно-оздоровительной направленности.

4.2.3. Воспитатель;

- соблюдает режим дня воспитанников в группе;
- планирует и организует жизнедеятельность воспитанников на основе индивидуальных особенностей;
- следит за состоянием здоровья каждого ребенка в группе, выполняет требования медицинских работников, рекомендации врача по листам здоровья;
- проводит общеразвивающую и дыхательную гимнастики;
- проводит физкультурно-оздоровительные процедуры;
- осуществляет взаимодействие с медицинскими, педагогическими работниками, родителями (законными представителями) воспитанников.

4.2.4. Помощник воспитателя:

- создает санитарно-гигиенические условия, необходимые для функционирования физкультурно-оздоровительной группы;
- совместно с воспитателем обеспечивает сохранение и укрепление здоровья воспитанников, проведение мероприятий, способствующих их психофизическому развитию, соблюдению ими распорядка дня в группе;
- оказывает помощь воспитателю группы при проведении комплекса физкультурно-оздоровительных мероприятий.

4.2.5. Инструктор по физической культуре:

- проводит работу по физическому воспитанию согласно перспективному и календарному плану;
- совместно с руководителем структурного подразделения контролирует состояние здоровья воспитанников и регулирует их физическую нагрузку;
- проводит диагностику и анализ физической подготовленности детей;
- организует консультативную помощь и просветительскую работу с родителями по вопросам здорового образа жизни и использования средств физической культуры в оздоровлении детей.