

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЯГУЛЬСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

Завьяловского района Удмуртской Республики

Принято
Педагогическим советом
Протокол №3 от « 18 » 03 2022 г.



Положение

о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе для воспитанников структурных подразделений МБОУ «Ягульская СОШ» - Ягульский детский сад, Соколовский детский сад, Русско-Вожойский детский сад, детский сад «Радуга».

1. Общие положения

1.1. Положение дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, Концепцией развития дополнительного образования, утв. Распоряжением Правительства Российской Федерации 04.09.2014 г. №1726-р, Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации №196 г. от 09.11.2018 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации №533г. от 30.09.20 г. «О внесении изменения в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации». СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», программой развития и соответствующими локальными нормативными актами Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ягульская средняя общеобразовательная школа» (далее – учреждение)

1.2. Настоящее положение определяет основные характеристики, содержание и структуру дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы, регламентирует порядок ее проектирования, утверждения и реализации.

1.3. Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа (далее- Программа) – это нормативный документ об образовательной деятельности, отражающий образовательный процесс педагога, детей и взрослых и представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты и др.)

1.4. Учреждение реализует дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы, различной направленности (технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристическо- краеведческой, социально-гуманитарной) в течение всего календарного года.

1.5. Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа основывается на принципах конкретности, точности, логичности, реальности; имеет официально-деловой стиль изложения с элементами научного, что предполагает использование современной педагогической терминологии; имеет оптимальный объем, не перегруженной излишней информацией.

2. Проектирование и утверждение программы.

2.1 Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа направлена на всестороннее развитие и удовлетворение образовательных потребностей человека, самостоятельно разрабатываются и утверждаются с учреждением.

2.2. Проектирование дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ предусматривает:

- соответствие программы возрастным и индивидуальным особенностям учащихся;
- вариативность, гибкость и мобильность Программы;
- разноуровневость (ступенчатость) Программы;
- ориентирование на формирование планируемых результатов;
- свободу выбора Программ воспитанниками и режима их освоения;

Реализацию Программ как самостоятельно учреждением, так и посредством сетевых форм;

- осуществление образовательной деятельности на основе использования различных образовательных технологий, в том числе дистанционных и электронного обучения.

2.3. Программа рассматривается и рекомендуется к реализации на педагогическом совете и утверждается приказом директора Учреждения.

2.4. После рассмотрения на педагогическом совете. При несоответствии Программы установленным требованиям, Программа возвращается педагогу для доработки, но не более чем на одну неделю.

2.5. Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы могут обновляться (корректироваться) ежегодно.

2.6. Новая редакция Программы проходит процедуру рассмотрения на педагогическом совете, где педагог обосновывает причины внесения изменений. Программа в новой редакции утверждается приказом директора Учреждения.

2.7. После утверждения один экземпляр хранится у педагога, второй – у заместителя директора по дошкольному образованию в бумажном или электронном вариантах.

3. Структура дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы

3.1. Согласно ст.2, п.п 9,22 ФЗ-273 структура программы включает следующие элементы:

- титульный лист;
- пояснительная записка;
- учебный, (учебно-тематический, учебно-тренировочный – для физкультурно-спортивной направленности) план;
- содержание программы;
- ожидаемый результат конкретного года обучения;
- условия реализации программы;
- календарный учебный график;
- методическое обеспечение программы;
- контрольно- измерительные (оценочные) материалы;
- список литературы. Список составляется для педагогов и обучающихся.

3.2. По выбору педагога в состав Программы могут входить приложения: разработки конкретных занятий, мониторинг образовательных результатов, контрольные вопросы, технологические карты и др.

4. Оформление и содержание структурных элементов Программы

4.1. Титульный лист – источник идентификационной информации программы (образец оформления титульного листа – см. Приложение 1) содержит:

- полное наименование учреждения по Уставу,
- дата и № протокола педагогического совета, рассмотревшего и рекомендовавшего программу к реализации;
- гриф утверждения программы;
- название программы;
- возраст обучающихся;
- срок освоения программы;
- составитель: Ф.И.О, должность;
- населенный пункт, год.

4.2. Пояснительная записка – краткая характеристика Программы. Пояснительная записка представляет собой описание следующих характеристик Программы:

- название Программы;
- направленность (профиль) программы;
- актуальность программы;
- отличительные особенности программы (новизна);
- уровень сложности программы;
- адресат программы;
- планируемое количество учащихся по годам обучения;
- срок освоения программы;
- режим занятий;
- часовой объем программы;
- формы обучения;
- формы организации образовательного процесса (индивидуальные занятия по микрогруппам, групповые, со всем составом объединения);
- цель и задачи программы;
- планируемые результаты
- формы контроля (аттестации).

4.3. Учебный план содержит наименование разделов и тем, определяет последовательность и общее количество часов на их изучение (с указанием теоретических и практических часов), оформляется в виде таблицы:

№п/п	Название раздела, тема	Количество часов			Формы контроля
		Всего часов	Теория	Практика	
1	Раздел 1				
1.1	Тема				
1.2	Тема				
2	Раздел 2				
2.1.	Тема				
2.2	Тема				
3	Итоговое занятие				
	Итого часов				

4.4 Содержание Программы должно соответствовать следующим правилам:

- составляется согласно учебному плану;
- формулировка и порядок разделов (тем) должны соответствовать учебному плану;
- необходимо соблюдать деление на теорию и практику по разделу и (или) теме;
- материал следует излагать назывными предложениями (односоставные предложения).

4.5. Условия реализации Программы – реальная и доступная совокупность условий реализации программы-помещения, площадки, оборудование, приборы, информационные, методические и иные ресурсы.

4.6 Формы контроля (аттестации) определяются исходя из специфики деятельности, поставленных целей и задач Программы. Необходимы для оценки результативности и определения личностного развития обучающихся.

4.7 Календарный учебный график является обязательным приложением к программе и определяет начало и окончание учебных периодов обучения, количество учебных недель, сроки контрольных процедур и т.п. Оформляется в виде таблицы:

Месяц	Год обучения, форма занятий						
	№ недели	1 год обучения			2 год обучения		
		теория	практика	контроль	теория	практика	контроль
Сентябрь	1	Т					
	2	Т(0,5ч)	П(0,5ч)				
	3	Т(0,5ч)	П(0,5ч)				
	4		П	К			
Октябрь	1	Т					
	2	Т	П				
	3	Т	П				
	4		Т	К			
Ноябрь	1	Т					
	2	Т	П				
	3	Т	П				
	4		Т	К			
Декабрь	1	Т					
	2	Т	П				

	3	Т	П				
	4		Т	К			
Январь	1	Т					
	2	Т	П				
	3	Т	П				
	4		Т	К			
Февраль	1	Т					
	2	Т	П				
	3	Т	П				
	4		Т	К			
Март	1	Т					
	2	Т	П				
	3	Т	П				
	4		Т	К			
Апрель	1	Т					
	2	Т	П				
	3	Т	П				
	4		Т	К			
Май	1	Т					
	2	Т	П				
	3	Т	П				
	4		Т	К			
Итого часов		18	18	9			
Всего за год		36 недель, 36 часов					

4.8 Оценочные материалы и методическое обеспечение Программы.

4.8.1. Оценочные материалы – пакет диагностических методик (вопросы и задания для самостоятельной работы, разработки конкретных занятий), позволяющих определить достижения планируемых результатов, знания по предмету или виду деятельности; метапредметные умения и личностное развитие.

4.8.2. Методическое обеспечение оформляется в тестовом варианте или в виде таблицы и содержит следующие разделы:

№ п/п	Наименование разделов и тем	Обеспечение программы методическими видами продукции (разработка игр, бесед, походов, экскурсий, конкурсов, конференций и т.д.)	Рекомендации по проведению лабораторных и практических работ, по постановке экспериментов или опытов и т.д.	Дидактический и лекционные Материалы, методики по исследовательской работе и т.д.

4.9. Список литературы включает учебную литературу по содержанию программы, в том числе по педагогике и психологии.

Ссылки на интернет- источник в списке литературы оформляется на языке оригинала.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЯГУЛЬСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
Завьяловского района Удмуртской Республики
(МБОУ «Ягульская СОШ»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Ягульская СОШ»
И.С. Ларионова
« _____ » _____ г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
_____ направленности
«Название»

Возраст обучающихся: _____ лет
Срок реализации: _____ год

Автор - составитель:

_____, 202__ г.