

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЯГУЛЬСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
Завьяловского района Удмуртской Республики

Принято
Педагогическим советом
Протокол № 1 от «16» 08 2023 г.

Утверждено
Приказом директора
№ 97 от 21.08.2023г.
И.С.Ларионова

**Положение об организации дистанционной работы
в структурных подразделениях МБОУ «Ягульская СОШ» -
Ягульский детский сад, Соколовский детский сад,
Русско-Вожойский детский сад, детский сад «Радуга».**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее положение об организации дистанционной работы, в том числе в период карантина и в активированные дни (далее — Положение) разработано с целью установления единых подходов к деятельности структурных подразделений МБОУ «Ягульская СОШ» - Ягульский детский сад, Русско-Вожойский детский сад, Соколовский детский сад, детский сад «Радуга» (далее детский сад), обеспечения усвоения воспитанниками содержания образовательных программ, консультирования родителей и регулирует организацию дистанционного обучения, в том числе в период карантина и в активированные дни.

1.2. Настоящее Положение является нормативным локальным актом и обязательно к исполнению всеми участниками образовательных отношений.

1.3. Положение разработано на основании:

— Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273 от 29.12.2012;
— Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

1.4. Дистанционное обучение — способ организации процесса обучения, основанный на использовании современных информационных и телекоммуникационных технологий, позволяющих осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного контакта между педагогом и воспитанником.

1.5. Образовательная деятельность, реализуемая в дистанционной форме, предусматривает методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны детского сада, возможность реализации в комплексе с традиционной формой получения образования.

1.6. Дистанционная форма обучения при необходимости реализуется комплексно с традиционной, семейной и другими, предусмотренными Федеральным законом «Об образовании в РФ» формами его получения.

1.7. Основными целями использования дистанционного обучения в детском саду являются:

- повышение доступности образования для воспитанников детского сада и их родителей
- расширение сферы основной деятельности детского сада;

1.8. Основными принципами организации дистанционного обучения являются:

- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательных отношений с помощью специализированной

информационно-образовательной среды (в том числе, официальный сайт, электронная почта, Интернет-конференции, онлайн-занятия и другие);

-принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях образовательной деятельности;

-принцип гибкости, позволяющий участникам образовательных отношений работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время, и в дни непосещения детского сада обучающимися по неблагоприятным погодным условиям по усмотрению родителей (законных представителей) (активированные дни) и в дни, пропущенные по болезни или в период карантина;

1.9. Объявление о карантинном режиме, других мероприятиях, влекущих за собой приостановление занятий, размещается в новостной ленте сайта детского сада, а так же через новостные мессенджеры групп.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЦЕССА ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ В ДОУ

2.1. Обучение в дистанционной форме осуществляется по федеральной образовательной программе детского сада.

2.2. Стороны (педагоги, родители и воспитанники) принимают участие во всех проводимых детским садом познавательных, развивающих, культурных и спортивных мероприятиях, занятиях, консультациях, семинарах, в том числе конференциях, викторинах, чемпионатах и других мероприятиях, организуемых и (или) проводимых детским садом.

2.3. Детский сад:

2.3.1. Выявляет потребности воспитанников, родителей или педагогов в дистанционном обучении (взаимодействии).

2.3.2. Принимает педагогическим советом решение об использовании дистанционного обучения для удовлетворения образовательных потребностей воспитанников и детей с ограниченными возможностями здоровья, обучении с целью углубления и расширения знаний по отдельным предметам.

3. ПОРЯДОК РАБОТЫ ДЕТСКОГО САДА В ДНИ КАРАНТИНА

3.1. Руководитель издает приказ о работе в дни карантина и другие дни, связанные с необходимостью приостановления занятий.

3.2. Руководитель структурного подразделения:

3.2.1. Организует подготовку педагогами заданий для воспитанников и родителей на период карантина, других мероприятий, связанных с необходимостью приостановления занятий;

3.2.2. Предоставляет по запросам задания на бумажных носителях для ознакомления родителей (законных представителей) и воспитанников, не имеющих доступа в Интернет;

3.2.3. Ведет мониторинг работы педагогов, работающих удаленно;

4. РЕЖИМ РАБОТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА В ДНИ КАРАНТИНА И ДРУГИЕ ДНИ ПРИОСТАНОВЛЕНИЯ ЗАНЯТИЙ

4.1. Педагог организует образовательную деятельность через следующие формы:

4.1.1. Индивидуальные и групповые консультации родителей (веб-камера, через сообщения в группы в социальных сетях и др.);

4.1.2. Подготовка видеороликов с материалом по теме, соответствующей образовательной программе;

4.1.3. Подготовка материалов по практическому применению заданной темы;

4.1.4. Закрепление материала с детьми после открытия группы детского сада,

4.2. В период отмены занятий (образовательной деятельности) в отдельных группах или по детскому саду педагогические работники привлекаются к образовательно-воспитательной, методической, организационной работе.

4.3. По положению Приказа Министерства образования и науки РФ от 11 мая 2016 г. № 536 "Об утверждении Особенности режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность", продолжительность рабочего времени педагогов во время карантина определяется исходя из продолжительности рабочей недели (36 часов в неделю).

5. ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

5.1. Образовательный процесс с использованием дистанционных образовательных технологий в детском саду обеспечивается следующими техническими средствами:

компьютером, локальной сетью с выходом в Интернет, с пропускной способностью, достаточной для организации образовательного процесса.

5.2. Техническое обеспечение обучающегося с использованием дистанционных образовательных технологий в период карантина: родители дома должны иметь: персональный компьютер с возможностью воспроизведения звука и видео; канал подключения к Интернет.

6. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

6.1. Вопросы, не урегулированные настоящим Положением, подлежат урегулированию в соответствии с действующим законодательством РФ, Уставом и иными локальными нормативными актами МБОУ «Ягульская СОШ».

8.2. Настоящее Положение действует до принятия нового положения.