

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЯГУЛЬСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

РАССМОТРЕНО

На заседании Совета школы

Протокол № ____ от « ____ » ____ 202 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора

№ ____ от ____ 202 г.

Директор школы: _____ И.С. Ларионова

ПРИНЯТО

Педагогическим Советом

Протокол № ____ от « ____ » ____ 202 г.

Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Ягульская средняя общеобразовательная школа»
за 2023 год

РАЗДЕЛ 1

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ягульская средняя общеобразовательная школа» (МБОУ «Ягульская СОШ») Структурные подразделения Ягульский детский сад; Соколовский детский сад Русско-Вожойский детский сад Детский сад «Радуга»
Руководитель	Ларионова Ирина Сергеевна
Адрес организации	МБОУ «Ягульская СОШ»: 427018, Удмуртская Республика, Завьяловский район, с. Ягул, ул. Холмогорова, д.1; Структурные подразделения (детские сады): 427018, Удмуртская Республика, Завьяловский район, с. Ягул, ул. Молодежная, д.12; 427018, Удмуртская Республика, Завьяловский район, д. Русский Вожой, ул. Молодежная, д.4 427017, Удмуртская Республика, Завьяловский район, д. Сокол, ул. Клубная, д.1 427018, Удмуртская Республика, Завьяловский район, с. Ягул, ул. Тенистая, д.1
Телефон	8(34165) 2-87-24
Адрес электронной почты	yaulsosh@zav.udmr.ru
Сайт школы	https://shkolayagulskayazavyalovskij-r18.gosweb.gosuslugi.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования «Муниципальный округ Завьяловский район Удмуртской Республики»
Лицензия	выдана Министерством образования и науки Удмуртской Республики №263 от 27 марта 2015 г. Срок действия: бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	выдано Министерством образования и науки Удмуртской республики №119 от 31 марта 2014 года. Срок действия свидетельства до 31 марта 2026 г.

Основным видом деятельности МБОУ «Ягульская СОШ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- Основной образовательной программы среднего образования
- Программы дошкольного образования

Также Школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы различных вариантов и дополнительные общеразвивающие программы, в том числе и для детей с ОВЗ.

Школа расположена в с.Ягул , на территории центральной усадьбы. Большинство семей с обучающимися проживают в собственных домах , расположенных в 25 КП , 7 СНТ и ДНТ и деревнях: д.Сокол, д.Русский Вожой ,д. Крестовоздвиженское, д.Старомихайловское, д.Новомихайловское и починок Мирный. Подвозом охвачены 65% учащихся школы , 35% живут в шаговой доступности от школы. Рядом со школой расположены : здание администрации территориального управления«Ягульское» , Храм , Ягульская врачебная амбулатория и современный спортивный кластер, состоящий из школьного стадиона, многофункциональной спортивной площадки и физкультурно-оздоровительного комплекса.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патристическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения,

- работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
 - 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
 - 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
 - 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
 - 8) организует профориентационную работу со школьниками;
 - 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
 - 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

С 01.03.2023 Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. Для этого Школа разработала и утвердила для учащихся с ОВЗ адаптированные дополнительные общеобразовательные программы:

- «Веселые краски» — художественного направления;
- «Активный фитнес» — физкультурно-спортивного направления;
- «Мастерим сами» — технического направления.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Органы управления, действующие в Школе на основании Устава школы

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Система управленческой деятельности способствует упорядочению педагогического процесса в целях реализации государственного заказа, заказа родительского сообщества, а также самореализации участников образовательного процесса и переводу всей системы в новое, более качественное состояние.

Цель управленческой деятельности ОУ – гарантирование реализации государственного заказа на качественное образование.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с его уставом на основе сочетания принципов единоначалия и самоуправления.

Формами коллегиального управления в МБОУ «Ягульская СОШ» являются:

- Общее собрание работников образовательной организации;
- Педагогический Совет;

- Конференция участников образовательного процесса;
- Совет школы;
- Органы школьного самоуправления.

В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников в Учреждении действует Педагогический совет – коллегиальный орган, объединяющий всех педагогических работников школы.

К его компетенции отнесено множество вопросов. В том числе – выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации; обсуждение и утверждение программы развития школы; единые требования к работе с учащимися; мониторинг состояния, условий и результатов учебно-воспитательного процесса и многое другое.

Трудовой коллектив составляют все работники, участвующие своим трудом в его деятельности на основе трудовых договоров. Полномочия коллектива осуществляются общим собранием трудового коллектива.

Принцип единоначалия представлен деятельностью директора школы осуществляющего непосредственное управление общеобразовательным учреждением.

Все решения по управлению школой оформляются протоколами и реализуются приказами директора.

Детские органы самоуправления представлены Советом старшеклассников, в состав которого входят руководители секторов класса среднего и старшего звена: «Труд», «Мир», «Наука и образование», «Спорт и досуг». Решение Совета старшеклассников фиксируется протоколом.

В качестве общественных организаций в школе действуют общешкольное родительское собрание, классные и общешкольные родительские комитеты, которые содействуют объединению усилий семьи и школы в деле обучения и воспитания обучающихся, оказывают помощь в определении и защите социально не защищённых обучающихся.

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом, образовательной программой школы, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий, разрабатываемым и утверждаемым школой.

Управление качеством образования является приоритетным в работе администрации школы.

Анализируя деятельность коллектива в повышении качества образования, можно выделить следующие аспекты:

- обновление содержания образования;
- использование инновационных технологий;
- совершенствование системы методической работы;
- совершенствование системы работы с учащимися различных учебных возможностей;
- совершенствование системы воспитательной работы.

Объективными показателями качества являются результаты внешней оценки:

- успешность участия учеников в олимпиадах различного уровня;
- прохождение выпускниками государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ и ОГЭ;
- поступление выпускников на бюджетные места в учебные заведения и успешное их обучение.

С целью получения объективной информации о состоянии качества образования, степени соответствия образовательных результатов требованиям, о причинах, влияющих на уровень соответствия, в школе создана внутренняя система оценки качества образования.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- чётко выстроенной системы внутришкольного контроля;

- общественной оценки качества образования.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой качества образования:

- административный совет;
- методический совет;
- творческие группы педагогов;
- психолого-педагогическая служба;
- педагогический совет;
- совет родителей.

Высшей формой коллективной методической работы всегда был и остается **Педагогический совет**. Проблема привлечения каждого педагога к управлению школой в решении различных проблем весьма актуальна. Решение проблемы возможно благодаря участию педагогов в подготовке и проведении педсоветов и, что наиболее важно, реализации решений педагогических советов. Заседания Педагогических советов проводятся с повесткой, направленной на повышение мастерства педагогов и решения возникающих проблем.

В школе проводятся педсоветы в рамках определенного содержания и по определенной технологии, направленной на улучшение, обновление и активизацию деятельности учителей. При планировании тем педагогического совета выбираются проблемы, разрешение которых способствует повышению уровня учебно-воспитательной работы.

Администрация школы находит пути повышения качества образования на основе результатов внутришкольного контроля, анализа результатов образовательной деятельности, полученных мониторинговыми исследованиями.

Внутришкольный контроль является частью управленческого труда, предоставляющего достоверную информацию о результатах образовательной, финансово-хозяйственной, организационной и других видов деятельности.

Внутришкольный контроль организован в целях:

- координации всей работы в соответствии со стоящими задачами;
- предупреждения возможных ошибок;
- оказания необходимой помощи педагогу.

В основу ВШК положены следующие принципы:

- систематичности и планомерности;
- демократичности;
- объективности;
- непрерывности и цикличности;
- обоснованности;
- всесторонности.

Внутришкольный контроль планируется на основе анализа работы школы, затрагивает выявленные проблемы, инновационные процессы, направлен на изучение методического мастерства учителей, оказание им своевременной помощи, позволяет непрерывно следить за состоянием преподавания предметов, получать оперативную информацию об изменениях качества образования, пробелах в знаниях учащихся, своевременно вносить коррективы в планы, предупреждать негативные тенденции.

Внутришкольный контроль в школе осуществляется по следующим областям:

- Контроль выполнения всеобща.
- Контроль качества преподавания учебных предметов.
- Контроль качества преподавания предметов в начальной школе.
- Контроль состояния знаний, умений и навыков учащихся. Мониторинг результативности обучения.
- Контроль подготовки к государственной итоговой аттестации.
- Контроль инновационной деятельности.

- Контроль работы с кадрами.
- Контроль воспитательной работы.
- Контроль состояния материально-технической базой.

Все мероприятия по осуществлению контроля распределяются между членами администрации, устанавливаются сроки проведения проверки, издаётся приказ об осуществлении контроля, составляется план проверки. По итогам проверки пишется справка с рекомендациями, на основании которой издаётся итоговый приказ. Результаты мониторинга подводятся на заседании педагогического совета, методического совета, совещаниях при директоре, заместителях директора по УР и ВР, на заседаниях школьных творческих групп педагогов или в индивидуальной беседе.

Качество образовательного процесса обеспечивается оптимальными условиями его организации, профессионализмом педагогов, успешной контрольно – аналитической деятельностью членов администрации за полнотой и своевременностью реализации образовательных программ. В школе внедрена практика самоконтроля педагогов за результативностью своего труда, предоставление в учебную часть школы отчётов по выполнению календарно – тематического планирования по четвертям и полугодиям, мониторингу обученности и качества знаний обучающихся.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы творческие группы педагогов:

- «Школа-территория родительских инициатив»
- Эффективное наставничество
- Педагогический этикет

Для эффективности работы учителей предметников создано три предметных школьных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

III. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования"
- приказом Минобрнауки от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, адаптированные образовательные программы, утвержденные приказом директора школы №1535 от 29.08.2022.
- расписанием занятий, утвержденным приказом директора школы №1596 от 31.08.2022

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная, очно-заочная, по индивидуально-учебному плану.

Язык обучения: русский.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции .

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Технология», «ОБЖ». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

МБОУ «Ягульская СОШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

Профили обучения

В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования обучающихся 10-х классов был сформирован социально-экономический профиль обучения. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none">• 35 минут (сентябрь–декабрь);• 40 минут (январь–май)	5	33
2-4	2	40	5	34
5–11	2	40	6	34

Начало учебных занятий – 1 смена в 8 ч 00 мин, 2 смена в 13.00

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся по окончании 2021-2022 учебного года	Численность обучающихся на конец 2022 года	Численность обучающихся на конец 2023 года
Основная образовательная программа начального общего образования	566	646	721
Основная образовательная программа основного общего образования	485	553	653
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	22	25	37

Всего на конец 2023 года в образовательной организации получили образование 1411 обучающихся.

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ «Ягульская СОШ» в течение 2023 года продолжала профилактику коронавирусной инфекции.. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций. Так, Школа:

- закупила бесконтактные термометры – ручные 4 штуки на главные входы, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки из расчета на весь 2020-2021 учебный год;
- разместила на сайте МБОУ «Ягульская СОШ» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

Таблица 4. Перечень документов, регламентирующий функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции

Название документа	Ссылка на сайт ОО	Примечание
<p><u>СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»</u></p>	<p>https://shkolayagulskayazavvalovskij-r18.gosweb.gosuslugi.ru</p>	<p><u>Постановлением главного санитарного врача от 02.11.2021 № 27</u> действие антикоронавирусных СП 3.1/2.4.3598-20 продлили до 01.01.2024</p>
<p><u>Письмо Роспотребнадзора от 22.07.2021 № 02/14750-2021-24 «О подготовке образовательных организаций к новому 2021/22 учебному году»</u></p>	<p>https://shkolayagulskayazavvalovskij-r18.gosweb.gosuslugi.ru</p>	
<p><u>Письмо Минпросвещения от 25.01.2021 № ТВ-92/03 «О направлении рекомендаций»</u></p>	<p>https://shkolayagulskayazavvalovskij-r18.gosweb.gosuslugi.ru</p>	
<p><u>Письмо Минпросвещения от 16.11.2020 № ГД-2072/03 «О направлении рекомендаций»</u></p>	<p>https://shkolayagulskayazavvalovskij-r18.gosweb.gosuslugi.ru</p>	
<p><u>Письмо Минпросвещения от 09.10.2020 № ГД-1730/03 «О рекомендациях по корректировке образовательных программ»</u></p>	<p>https://shkolayagulskayazavvalovskij-r18.gosweb.gosuslugi.ru</p>	
<p><u>Методические рекомендации Минпросвещения по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных</u></p>	<p>https://shkolayagulskayazavvalovskij-r18.gosweb.gosuslugi.ru</p>	

<u>программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий от 20.03.2020</u>		
---	--	--

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 10-11-х классов выросла на 4 %, 6—9-х классов — на 1,5 %. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками .

С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ «Ягульская СОШ» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 7-8-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Ягульская СОШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МБОУ «Ягульская СОШ» приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО с 1 по 8 класс в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 7-8-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-8-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 4 основных общеобразовательных программы, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-8 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Дистанционное обучение

В течение 2023 года МБОУ «Ягульская СОШ» осуществляла реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий по следующим причинам:

- при отмене очного обучения вовремя карантинных мероприятий с целью профилактики распространения ОРВИ, гриппа, коронавируса;
- при отмене очного обучения по объективным причинам (невозможность осуществления подвоза по погодным условиям, отключение электроэнергии, воды и т.п.);
- перевод отдельных учебных часов на дистанционную форму обучения с целью снятия напряженности учебного процесса в связи с перегруженностью школы.

При этом стоит отметить, что в 2023 году на основе анализа причин выявленных проблем в 2022 году достигнуты следующие положительные эффекты:

1. вышли на достаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и другими средствами, увеличили скорость интернета;
2. проработали с родителями (законными представителями) обучающихся вопросы организации обучения в домашних условиях, которые способствуют успешному освоению образовательных программ.

Таким образом, полученные в 2023 году результаты свидетельствуют о правильности принятых управленческих решений.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Учащихся с ОВЗ	Дети-инвалиды с ОВЗ	Дети-инвалиды
65	15	10

Для обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1).
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2).
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1)
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2)

- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (5.1)
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (5.2)
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (6.1)
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся для слабовидящих детей (4.1)

По адаптированным программам на 31.12.2023 года обучались 66 учащихся.

Вид АООП	Количество учащихся
АООП НОО НОДА (вариант 6.1)	4
АООП НОО НОДА (вариант 6.2)	2
АООП НОО ЗПР (вариант 7.1)	3
АООП НОО ЗПР (вариант 7.2)	21
АООП НОО ТНР (вариант 5.1)	10
АООП НОО ТНР (вариант 5.2)	1
АООП НОО для слабовидящих детей (вариант 4.1)	1
АООП ООО с ТНР (5.1, 5.2)	6
АООП ООО с ЗПР	10
АООП ООО с НОДА (6.1)	5
АООП ООО для слабовидящих детей	2
ИТОГО	65

На домашнем обучении в 2023 году находилось 5 учащихся.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Дети с ОВЗ обучаются в классах совместно с другими учащимися. Но для них организован индивидуальный подход в обучении, а также используются дополнительные дидактические материалы в зависимости от вида программы. Для учащихся проводятся занятия с логопедом, дефектологом, психологом, предоставляется тьюторское сопровождение в соответствии с рекомендациями ПМПК.

Социально – психологическая служба:

Состав социально – психологической службы в 2023 году: 4 педагога – психолога, а 3 учителя – логопеда; 2 учителя – дефектолога (с различной нагрузкой с внутренним совмещением)

В течение года службой велась коррекционная работа по сопровождению детей с ОВЗ, в соответствии с рекомендациями ПМПК. Реализовывались традиционные мероприятия, согласно календарного плана работы, такие как: адаптация 1 и 5 классов, социально – психологическое тестирование (СПТ), диагностические процедуры (согласно циклограммы). В 2023 году проводилось обучение для родителей (тренинг для родителей «Воспитание на основе здравого смысла» прошли несколько групп).

В течение года работал школьный психолого-педагогический консилиум (ППК), всего проведено 3 плановых заседания, а также 9 внеплановых заседаний.

Работа проводилась по следующим направлениям:

- диагностическая работа
- консультативно-просветительская
- исследовательская работа
- коррекционно - развивающая работа с учащимися с ОВЗ

- подготовка документов к психолого-медико-педагогическим консилиумам

- методическая работа

Диагностическая работа

В течение года проводились следующие плановые диагностики:

- диагностика личностной, познавательной сфер учащихся 1-11 классов

- диагностика сформированности УУД

- диагностика 1, 5 классов на предмет дезадаптации

- диагностика готовности к школе

- СПТ учащихся 7 – 11 классов

В 2023 учебном педагогами-психологами было обработано более 1700 результатов групповой психологической диагностики. Групповая диагностика была проведена во всех 56 классах. По результатам диагностики были написаны аналитические справки по всем классам, выявлены дети группы риска. В течение года, чаще всего эта была диагностика на предмет: поведения ребенка, неуспеваемости, уровня развития, межличностных отношений, детско-родительских отношений, коммуникативных навыков (по запросу родителей, учителей, учащихся, воспитателей, администрации школы)

Консультативно-просветительская работа

В 2023 проведено более 500 консультаций. Основная тематика: уровень развития ребенка, детско-родительские отношения, межличностные отношения, психоэмоциональное состояние, зависимость от гаджетов, низкая школьная мотивация.

Воспитательная работа

С 01.09.2023 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В рамках Программы воспитания с 01.09.2023 г реализуются следующие модули: «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», Взаимодействие с родителями (законными представителями),

«Профилактика и безопасность», «Самоуправление», «Социальное партнерство», «Профориентация».

За 9 месяцев реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 23.12.2023. Вместе с тем, родители высказали одобрение, т.к. были учтены их пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, совместные квиз-викторины, актуализировать работу родительского онлайн- университета, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. На будущий год планируется проведение Дней открытых дверей, включение родителей в театральную деятельность, рассматривается вопрос о создании команды КВН и тд.

В течение учебного года были проведены ряд событий: День профилактики, День спорта, акция «Капля жизни», Уроки мужества, кл часы «Азбука безопасности», кл час «Мы против насилия», спортивные праздники, Зарница, Уроки Доброты, Стартинейджер, Всемирный день здоровья, Битва хоров, День героя Отечества и тд.

В рамках профилактического направления в школе функционирует социально-психологическая служба, специалисты которой проводят групповые и индивидуальные консультации, семинары и тренинги, профилактические беседы как для учащихся, так и для учителей, законных представителей. В этом учебном году вновь открылся родительский лекторий, темами которого стали: «Зависимое поведение у детей. Формы и методы борьбы с вредными привычками», «Психологический стресс и ребенок: депрессивные состояния, агрессия, капризы, неврозы», «Речевое развитие школьников его влияние на школьную успеваемость» и тд. Кроме того, педагогический коллектив школы, работает строго в рамках алгоритма действий, прописанным в положении «Об организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними обучающимися с девиантным поведением, в том числе их персонифицированного учета в образовательном учреждении»

- приоритетным направлением деятельности по защите детей от жестокого обращения является первичная профилактика – предупреждение возникновения факторов риска проявления жестокого обращения, выявление и коррекция проблем в семейных отношениях на ранней стадии, обеспечение условий для эффективного выполнения функций семьей (репродуктивной, педагогической, функции социализации и т.д.). В рамках данного направления в школе регулярно проводятся семинары для педагогов по тематике повышение эффективности профилактической работы по разным направлениям, для родителей организуются Дни открытых дверей, онлайн-университет с целью повышения психолого- педагогической компетентности родителей; традиционными являются акции «Телефон доверия», «Чужих детей не бывает»; организуются регулярные рейды по семьям, проводится оценка жилищно-бытовых условий классными руководителями и тд.

- привлечение школьников к проблеме разрешения конфликтов, через организацию работы Службы примирения, проведения Дня толерантности, Дня психологического здоровья, классных часов по развитию эмоционального интеллекта в рамках программы «Школа возможностей» и тд

- мониторинг посещения занятий, а также занятости учащихся (в ежедневном режиме), состоящих на всех видах профилактического учета;

- заседание школьного ППК;

- коллективные и индивидуальные профилактические беседы с учащимися инспектором ОДН, наркологом, представителями духовенства. Ежемесячно на территории школы работает инспектор ОДН Смирнова Е.Г., в данном учебном году были организована встречи и классные часы с иереем отцом Яковом настоятелем Храма святых первоверховных апостолов Петра и Павла, встреча с начальником психической лаборатории ФКУ ИК1 УФСИН России майор внутренней службы В.В. Ажимовым и

капитаном внутренней службы Печёнкиным А. Л., педагог дополнительного образования нашей школы. Согласно плана работы социального педагога, были проведены беседы с учащимися по темам: профилактика курения и ПАВ, профилактика ВИЧ и СПИД, профилактика здорового питания, профилактика здорового образа жизни, профилактика правонарушений

- спортивно-массовые мероприятия, направленные на пропаганду занятий спортом и здорового образа жизни;

Анализ числа учащихся, состоящих на различных видах учета

	ВШУ	ОДН	СОП	ТЖС(СВО)
2020-2021	39	10	4	0
2021-2022	44	3	10	3
2022-2023	17	18	14	4

Исходя из таблицы можно отметить, что динамика по разным показателям нестабильная, отмечается рост, поставленных учащихся на внутри школьный учет, возросло число учащихся из семей СОП и оказавшихся в ТЖС. Причинами роста показателей можно отметить:

- повышенный уровень миграции на территорию поселения, включая социально неблагополучные семьи
- в четыре раза превышенное количество учащихся в школе, что, по законам социологии, повышает уровень конфликтности среди учащихся
- бесконтрольная пропаганда СМИ антиобщественного поведения, несовершенство ресурсов «Родительский контроль»
- активность социально-психологической службы школы по выявлению неблагополучия учащихся
- практически полное отсутствие на территории поселения организации всякого досуга для детей и подростков
- не достаточное количество специалистов в школе
- отдаленность многих населенных пунктов, отсутствие транспорта в школе делает практически не возможным для специалиста осуществления контрольной функции за семьями соцриска
- несмотря на то, что близость к городу обеспечивает большое количество объектов, способствующих организации дополнительного образования и духовно-нравственного развития (театры, музеи, выставки, объекты культурного наследия, мемориальные комплексы, заповедники, детские клубы, секции и т.д), многие семьи не могут обеспечить данное направление финансово
- не достаточно эффективная работа Координационного совета при поселении

Самоуправление в школе имеет следующую структуру:

а) Общий сбор учащихся по уровням образования

Общий сбор обучающихся является формой непосредственного включения каждого обучающегося в процессы самоуправления.

К компетенции общего сбора относится решение любых вопросов, связанных с организацией полноценной и насыщенной жизни обучающихся в школе.

Общий сбор – это способ выражения инициативы обучающихся, площадка для обсуждения предложений по совершенствованию учебной и внеучебной деятельности, канал информирования обучающихся и учета их предложений по различным аспектам функционирования и развития школы.

Общий сбор может созываться на уровне школы или одной из ступеней образования, а также на уровне параллели класса или каждого отдельного класса.

б) Совет старшекласников и Совет командиров, Совет губернаторов

Совет старшеклассников является выборным коллегиальным органом, создаваемым в целях учета мнения обучающихся по вопросам управления школой и при принятии школой локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся.

В Совет старшеклассников входят представители 7-11 классов, избираемые на классных собраниях по норме 2 человека от каждого класса. В Совет командиров/ Совет губернаторов входят представители 7-11 кадетских/общеобразовательных классов, избираемые на классных собраниях.

Школа взаимодействует с профессиональными образовательными организациями и общественными движениями:

- Образовательный центр для одаренных детей «ТАУ»
- Детский технопарк «Кванториум»
- Центр цифрового образования детей «IT-куб»
- Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение (ВВПОД) «Юнгвардия»
- Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «РДШ»
- Межрегиональная тьюторская ассоциация
- Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «РДДМ»

В школе установлена практика создания и реализация планов профориентационной работы классов, через Программу развития класса.

Реализуются профориентационные программы и проекты:

программа «Мой выбор» (профессиональное просвещение)

проект «Смотри и пробуй» (профессиональные пробы);

проект «ИОМ» (комплексный проект профориентационной работы для учащихся 9-11-х классов)

программа «Юный кадет»

организации и проведении презентаций, фотовыставок «Труд нашей семьи».

Перспективы развития воспитательной работы:

1. Развивать школьное и классное самоуправление, определив приоритетным направление «Стратегическое планирование», «Дисциплина и сознательность», «Школьная служба примирения». Провести фестиваль органов школьного ученического самоуправления (конкурс творческих отчетов органов классного ученического самоуправления и коллективов классов)

2. Ввести в Программу воспитания модуль «Трудовое воспитание»

3. Продолжать деятельность в развитии взаимодействия с родительской общественностью через проект «Школа-территория родительских инициатив».

4. Систематически вести работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и по предупреждению наркомании среди подростков, максимально привлекать детей группы “риска” к участию в жизни школы, класса, занятиях кружков, секций.

5. Активизировать работу по изучению уровня воспитанности учащихся

6. Определить приоритеты работы спортивно- оздоровительного направления в сложившихся условиях «перегруженности» школы.

7. Увеличить места в сфере дополнительного образования

8. Совершенствовать систему методической работы с классными руководителями.

Изучить вопрос замены института классного руководства, альтернативной, но более эффективной формой.

Вывод: Несмотря на «перегруженность» школы, воспитательная работа имеет положительный результат по большинству направлениям благодаря использованию разнообразных форм и средств обучения и воспитания, модернизации воспитания, постоянному росту педагогического мастерства классных руководителей,

целенаправленной работе детского самоуправления, кружковой деятельности и работе классных руководителей с родителями.

Дополнительное образование

Методическая тема дополнительного образования школы в 2023 году «Создание ситуации успешности обучающихся».

Цель: выполнение заказа общества на формирование успешной личности через дополнительное образование с использованием инфраструктуры центра образования цифрового и гуманитарного профилей Точка Роста.

Задачи:

1. Повышение доступности услуг дополнительного образования для учащихся МБОУ «Ягульская СОШ»;
2. Расширение возможностей для профессионального диалога педагогов, реализующих программы ДО, родителей, общественных организаций;
3. Расширение круга общения учащихся, позволяющего им получить социальный опыт;
4. Организация, проведение мастерклассов, публикации методических разработок по обобщению педагогического опыта и др.

Формы методической работы:

1. Тематические педсоветы.
1. Практико-ориентированные семинары
2. Организация работы с одаренными детьми.
3. Аттестация педагогических кадров.
4. Участие педагогов в конкурсах и конференциях.
5. Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации.
6. Фестиваль педагогических идей и инноваций.
7. Трансляция лучших достижений через публикации на различных сайтах.
8. Мастерклассы.
9. Методические недели.

Приоритетные направления методической работы МБОУ «Ягульская СОШ» на 2023-2024 учебный год:

Организационное обеспечение:

- 1) повышение и совершенствование педагогического мастерства через максимальное использование возможности инфраструктуры дополнительного образования, активное участие в семинарах, конференциях, творческих мастерских, методических неделях;

Технологическое обеспечение:

- 1) внедрение в практику прогрессивных педагогических технологий, ориентированных на совершенствование уровня процесса обучения;

Информационное обеспечение:

- 1) обеспечение методическими и практическими материалами методической составляющей процесса обучения через использование Интернет, электронных баз данных и т.д.;

Создание условий для развития личности ребенка:

- 1) изучение особенностей индивидуального развития детей;
- 2) формирование у обучающихся мотивации к познавательной деятельности;
- 2) формирование позитивного мышления обучающихся;
- 3) развитие мотивации достижения;

- 4) воспитание успешной и социально конкурентоспособной личности обучающихся;
 5) обеспечение профессионального самоопределения;
 Создание условий для укрепления здоровья учащихся:
 1) использование здоровьесберегающих методик.

3.2. Спектр реализуемых образовательных программ и услуг.

В 2023 году реализуются программы дополнительного образования:

Наименование программы ДО	ФИО педагога ДО
Робототехника	Ившина Надежда Анатольевна
ГАИчки	Филиппова Екатерина Владимировна
Лыжные гонки	Максимов Андрей Робертович
Основы программирования Scratch	Степанов Андрей Дмитриевич
Киберспорт	
Королевская игра	Фокин Юрий Константинович
Изостудия Авангард	Кардопольцева Яна Алексеевна
Конструирование из бисера	Щетина Любовь Вячеславовна
Эстрадный танец	Тарасенко Наталья Владимировна
Ритмика	
Cover dence	
Журналист	Никитина Ксения Витальевна
Школьная телестудия	
Театр социальных изменений	
Черчение	Стрелкова Алевтина Николаевна
Рисунок и живопись	
Школьный музей Шаг в прошлое	Ивакина Марина Анатольевна
Золотые ручки	Подмазова Юлия Игоревна
Эстрадный пение	Плотникова Ирина Александровна
Эстрадный вокал	Быстрова Татьяна Валерьевна
Чирлидинг	Ивакина Марина Анатольевна
Волшебный крючок	Трушкова Наталья Николаевна

3.3. Количество учащихся (воспитанников), классов-комплектов (групп) по уровням общего образования.

Информация по охвату дополнительным образованием детей в МБОУ «Ягульская СОШ»

	Количество детей в ОО	Количество часов в ДО	Количество программ ДО в навигаторе		Количество зачисленных детей в навигаторе		Количество реализуемых программ по приказу ОО
			План	факт	План	факт	
Дополнительное образование школы	1237	4.3	План	факт	План	факт	14
			14	14	603	603	
Центр «Точка Роста»		3	17	17	481	481	17

3.4. Режим образовательной деятельности

Расписание занятий дополнительного образования МБОУ «Ягульская СОШ»

Наименование кружка	Группы	Дни/время	ФИО педагога ДО
Робототехника	1 группа	Пн 11 30-13 00 ч	Ившина Надежда Анатольевна
	2 группа	Пт 11 30-13 00 ч	
	3 группа	Вт 14 00-14 40 ч, 14 50-15 30 ч	
ГАИчки	2а	Сб 14 00-14 40 ч	Филиппова Екатерина Владимировна
	3а	Сб 13 20-14 00 ч	
	4а	Сб 12 40- 13 20 ч	
	5а	Сб 12 00-12 40 ч	
	6а	Сб 11 20-12 00 ч	
Лыжные гонки	1 группа	Вт 12 30-13 10 ч, 13 20-14 00 ч Сб 12 00-12 40 ч	Максимов Андрей Робертович
	2 группа	Вт 14 00-14 40 ч, 14 50 -15 30 ч Сб 12 50-13 30 ч	
Основы программирования Scratch	1 группа	Сб 12 00-12 40 ч	Степанов Андрей Дмитриевич
	2 группа	Сб 12 40- 13 20 ч	
Киберспорт	начальная школа	13 20-14 00 ч, 14 10-14 50 ч	
	средняя школа	15 00-15 40 ч, 15 50-16 30 ч	
Королевская игра	1 группа	Вт 12 30-14 00 ч	Фокин Юрий Константинович
	2 группа	Пт 12 30-14 00 ч	
Изостудия Авангард	1 группа	Ср 11 30- 12 15 ч, 12 15- 13 40 ч	Кардопольцева Яна Алексеевна
	2 группа	Пн 11 30-12 55 ч	
Конструирование из бисера	1 группа	Пн 12 00 -14 00 ч	Щетина Любовь Вячеславовна
	2 группа	Чт 12 00-14 00 ч	
	3 группа	Пн 12 00 -14 00 ч	
Эстрадный танец	Фортуна младшая	Вт 12 00-12 40 ч, 12 50-13 30 ч Ср 14 35-15 15 ч, 15 25-16 05 ч	Тарасенко Наталья Владимировна
	Фортуна старшая	Вт 14 35-15 15 ч, 15 25-16 05 ч Чт 14 35-15 15 ч, 15 25-16 05 ч	
Ритмика	1 группа	Сб 13 00- 13 40ч, 13 50-14 30 ч	
Cover dense	1 группа	Сб 14 30-15 10 ч, 15 20-16 00 ч	
Журналист	1 группа	Пн 13 50 - 14 30, 14 40-15 20 ч	Никитина Ксения Витальевна
Школьная телестудия	1 группа	Ср 13 50 - 14 30 ч, 14 40-15 20 ч Пт 13 50-14 30 ч	
Театр социальных изменений	1 группа	Вт 17 40-18 20ч, 18 30-19 10 ч Чт 17 40-18 20, 18 30-19 10 ч	
Черчение	1 группа	Чт 12 00-13 30 ч	Стрелкова Алевтина Николаевна
	2 группа	Чт 14 30-16 00 ч	
Рисунок и	1 группа	Сб 12 30-14 00 ч	

живопись			
Школьный музей Шаг в прошлое	1 группа	Вт 12 30-13 10 ч Чт 13 10-13 50 ч	Ивакина Марина Анатольевна
Золотые ручки	1 группа	Ср 12 30-13 10 ч, 13 10-13 50 ч	Подмазова Юлия Игоревна
	2 группа	Ср 14 00-14 40 ч	
Эстрадный пение	1 группа	Ср 11 50-12 50 ч	Плотникова Ирина Александровна
	2 группа	Пт 12 00-12 55, 13 00-13 40 ч	
Эстрадный вокал	1 группа	Вт 11 45- 12 20 Чт 12 15 -12 45	Быстрова Татьяна Валерьевна
Чирлидинг	1 группа	Сб 12 00-13 30 ч	Ивакина Марина Анатольевна
Волшебный крючок	1 группа	Вт 12 00-13 00ч Пт 12 00-13 00 ч	Трушкова Наталья Николаевна

Объединения дополнительного образования от Республиканского центра дополнительного образования детей были представлены следующими объединениями:

Физкультурно-спортивное направление:

- Секция «Военно-патриотический клуб «Долг»»; педагог Копотев С.В.

Учащиеся также получали дополнительное образование от МБОУ ДО «Завьяловская детско-юношеская спортивная школа»

Физкультурно-спортивное направление:

- Секция «Каратэ»; педагог Закиров А.И.
- Секция «Волейбол»; педагог Ветчанина Е.А.
- Секция «Баскетбол»; педагог Мартьянов А.Д.

Занятость обучающихся в системе дополнительного образования 80%.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022-23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

На конец 2022-2023 учебного года в начальной школе обучалось 645 учащихся. Из них:

- 1 класс – 196 учащихся
- 2 класс – 164 учащихся
- 3 класс – 147 учащихся
- 4 класс – 138 учащихся

В 1 классе было безотметочное обучение. В мае 2023г. были проведены диагностические работы по математике, русскому языку, литературному чтению, окружающему миру с целью определения уровня усвоения программы 1 класса. Анализ диагностических работ показал, что 9 учащихся не освоили программу в полном объеме и согласно положению о промежуточной аттестации у них образовалась академическая задолженность. Родителям этих учащихся было предложено пройти промежуточную аттестацию. С аттестацией учащиеся не справились и поэтому переведены во 2 класс условно. Второй раз промежуточная аттестация была назначена на конец августа 2023 года. По результатам промежуточной аттестации 3 учащихся были оставлены на повторный год обучения в 1 классе.

7 учащихся 1 класса оставлены на повторный год обучения согласно рекомендациям ПМПК о 5-летнем начальном обучении для учащихся со статусом ЗПР 7.2.

Во 2 классах на конец 2022-2023 учебного года 14 отличников и 102 хорошиста. С одной «3» 7 человек. На повторный год оставлено 4 учащихся.

В параллели 3 классов 17 отличников и 80 хорошистов, с одной «3» 4 учащихся, 2 человека оставлены на повторный год обучения со статусом ОВЗ 7.2. Один учащийся по результатам прохождения повторной промежуточной аттестации так же оставлен на повторный год обучения.

Среди выпускников начальной школы (4 класс) 18 отличников и 55 хорошистов, 13 имеют одну «3», 3 учащихся оставлены на повторный год обучения.

Итого: в начальной школе 49 отличников, 237 хорошистов, 24 с одной «3», оставлены на повторный год обучения 20 учащихся.

клас с	на конец ЧЕТВЕР ТИ	отличников	ударнико в	неуспеваюци х	успешност ь по классу	качеств о знаний по классу
1а	25	0	0	0	100,00	0,00
1б	23	0	0	1	95,65	0,00
1в	25	0	0	2	92,00	0,00
1г	23	0	0	1	95,65	0,00
1д	25	0	0	3	88,00	0,00
1е	26	0	0	0	100,00	0,00
1з	26	0	0	3	88,46	0,00
1и	23	0	0	1	95,65	0,00
2а	27	1	18	0	100,00	70,37
2б	30	2	16	1	96,67	60,00
2в	27	3	10	3	88,89	48,15

2Г	30	3	20	1	96,67	76,67
2Д	28	5	17	0	100,00	78,57
2Е	22	0	21	0	100,00	95,45
3а	23	3	8	2	91,30	47,83
3б	24	4	12	0	100,00	66,67
3в	27	3	15	0	100,00	66,67
3Г	29	1	18	0	100,00	65,52
3д	23	5	14	0	100,00	82,61
3е	21	1	13	1	95,24	66,67
4а	28	3	13	1	96,43	57,14
4б	30	3	13	0	100,00	53,33
4в	29	1	10	1	96,55	37,93
4Г	30	10	8	1	96,67	60,00
4к	21	1	11	0	100,00	57,14
	645	49	237	11	97,56	63,41

класс	КОЛ-ВО учащихся	КОЛ-ВО отличников	КОЛ-ВО ударников	КОЛ-ВО неуспевающих	успешность по классу	качество знаний по классу
1	196	-	-	11	-	-
2	164	14	102	6	96,34	70,73
3	147	17	80	6	95,92	65,99
4	138	18	55	3	97,83	52,90
ИТОГО	645	49	237	26	97,56	63,41

Среди 2-4 классов окончили год на «отлично» - 49 учащихся. Закончили год на «4» и «5» 237 учащихся. Кроме того, потенциальных хорошистов, окончивших год с одной «3» - 40 человек.

**Сравнительный анализ успеваемости на уровне НОО
за 2019-2023 годы**

Учебный год	Качество знаний, %				Успешность, %			
	2 классы	3 классы	4 классы	В среднем по начальной школе	2 классы	3 классы	4 классы	В среднем по начальной школе
2019-2020	74	81	59	71	100	100	100	99,00
2020-2021	72	56	68	65	97,70	98,39	99,16	98,42
2021-	65,10	68,18	55,45	63,04	93,29	100,00	99,23	97,37

2022								
2022-2023	70,73	65,99	52,90	63,41	96,34	95,92	97,83	97,56

Сравнительный анализ показывает, что качество обученности во 2-х и 4-х классах осталось на уровне показателей предыдущего года. Во 2-х классах выросло на 5%, в 3-х и 4-х классах упало. Показатели успеваемости стабильны.

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Количество учащихся	кол-во отличников	кол-во ударников	кол-во неуспевающих	успешность по классу	качество знаний по классу
5	135	6	76	2	98	61
6	116	8	46	2	98	47
7	122	2	43	2	98	37
8	98	2	24	4	95	31
9	89	2	35	7	92	40
ИТОГО по 5-9 классам	560	20	224	6	96	44

Сравнительный анализ результатов успеваемости на уровне основного общего образования

	Качество знаний, %	Успешность, %
2018-2019	45	100
2019-2020	43	99
2020-2021	42	99
2021-2022	43	98,7
2022- 2023	44	96

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» за последние 3 года, то можно отметить, что показатель качества знаний снижается.

Таблица 9. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

класс	Количество учащихся	кол-во отличников	кол-во ударников	кол-во неуспевающих	успешность по классу, %	качество знаний по классу, %
10	16	0	11	0	100	69
11	9	0	7	0	100	78
ИТОГО по 10-11	25	0	18	0	100	73

классам					
----------------	--	--	--	--	--

Сравнительный анализ успеваемости на уровне СОО за три учебных года

Учебный год	Качество знаний, %	Успешность, %
2018-2019	59	100
2019-2020	60	100
2020-2021	60	100
2021-2022	64	100
2022-2023	73	100

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году в последний год увеличились.

Результаты ГИА

Таблица 10. Общая численность выпускников 2022-23 учебного года

	9-е классы	11 класс
Общее количество выпускников	89	11
Количество обучающихся на семейном образовании	1	0
Количество обучающихся с ОВЗ	3	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	89	11
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	2	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	87	11
Количество обучающихся, получивших аттестат	82	11

ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МБОУ «Ягульская СОШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 85 обучающихся (100%), все участники получили «зачет». 4 обучающихся прошли итоговое собеседование в 2021-2022 учебном году.

В 2023 году 5 девятиклассников не сдали ОГЭ только по основным предметам – русскому языку и математике (1 чел) и математике (4 чел).

Таблица 11. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2018/2019	100	31,67	3,3	100	65	3,85
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100	25	3,3	100	34	3,36
2021-2022	74	27	3	93	39	3,3

2022-2023	89	28	3,2	99	39	3,4
-----------	----	----	-----	----	----	-----

Качество сдачи экзаменов практически сохранилось на уровне 2022 года. Успеваемость составила 89 процентов (увеличение на 7%) по математике и 99 процентов (увеличение на 6%) по русскому языку. 82 девятиклассника школы успешно закончили 2022-23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Таблица 13. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2019/20		2020/21		2021/22		2022-2023	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	57	100	59	100	80	100	89	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	4	7	0	0	3	4	2	2
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	17	30	23	40	28	35	35	39
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к ГИА	57	100	59	100	80	100	87	98
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к ГИА	0	0	0	0	0	0	2	2
Количество выпускников 9-х классов, не прошедших ГИА (оставленных на повторный год обучения)	0	0	0	0	4	5	5	6

Анализируя итоговые результаты девятиклассников можно отметить стабильность качества по сравнению с прошлым годом, но при этом возросло количество не прошедших ГИА (оставлены на повторный год обучения).

ГИА в 11-х классах

В 2022-23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло в декабре 2022 года в школе. В итоговом сочинении приняли участие 9 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

Все выпускники 11 класса сдавали ГИА в форме ЕГЭ и успешно справились с одним обязательным предметом – русским языком.

Таблица 15. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	Показатель
Количество обучающихся	9
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество	0

баллов	
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	1
Средний балл за ЕГЭ	57,30 (61,73 в 2022г)

В 2023 году ЕГЭ по математике был предметом по выбору. Обучающиеся, которые поступали в вузы, сдавали ЕГЭ по математике профильного уровня.

Таблица 16. Средний балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика (профиль)	Русский язык
2019-2020	57,2	75,7
2020-2021	52	66
2021-2022	37	61,7
2022-2023	58,67	57,3

Результаты по русскому языку ежегодно выше, чем результаты по математике профильного уровня. При этом наблюдается спад качества сдачи ЕГЭ за последние три года.

В 2023 году из 9 обучающихся класса выбрали математику (профильный уровень) 3 человека (18%), математика (базовый уровень) -6 человек, обществознание – 4 человека (64%), информатику, биологию, химию по 2 человека (36%), историю, географию – 1 человека (18%). Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов по всем предметам, кроме химии, где оба учащихся не преодолели минимум.. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся средний по всем предметам.

Таблица 17. Результаты ЕГЭ в 2023 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл	Успеваемость	Средний балл (2022 г.)	Успеваемость (2022 г.)
Русский язык	9	57,3	100	61,73	100
Математика (профильный уровень)	3	58,67	100	37	100
Математика (базовый уровень)	6	4,14	100	4,04	100
Химия	2	18,50	0	-	-
Биология	2	44	100	28,5	50

История	4	51	100	68,25	100
Обществознание	7	52,4	100	62,43	100
География	1	47	100	-	-
Информатика	2	79	100	43	100
Литература	-	-	100	39	100
Физика	-	-	100	49	100

Сравнивая с предыдущим годом выявлено что средний балл по математике, биологии, информатике вырос, а по русскому языку, истории и обществознанию упал. Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Аттестат особого образца никто не получил.

Таблица 18. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2019	2020	2021	2022	2023
2	1	-	-	-

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

В 2023 году 5 девятиклассника не сдали ОГЭ, аттестаты не получил. Обучающиеся 11 классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА.

Результаты Всероссийских проверочных работ:

Весной 2023 года учащиеся 4-8 классов традиционно выполняли ВПР.

4 класс

Статистика отметок по ВПР 2023 года

Предмет	Кол-во участников	2 (%)	3 (%)	4 (%)	5 (%)	Успешность	Качество
Математика	130	2,31	6,15	30,77	60,77	98,2	87,39
Окружающий мир	130	1,54	19,23	58,46	20,77	100,00	62,93
Русский язык	129	10,85	25,58	50,39	13,18	92,01	40,17

В таблице показаны результаты по оценкам за работы в процентном отношении от общего количества выполнявших работу учащихся.

Результаты ВПР показали, что учащиеся 4-х классов подтвердили результаты обучения по предметам окружающий мир и русский язык за 4 класс. Результаты по математике выше, чем отметки за год (4 класс).

Ниже остальных предметов выполнены работы по русскому языку. Результаты по окружающему миру полностью подтверждают оценки учащихся за год.

5 класс
Статистика отметок по ВПР 2023 года

Предмет	Кол-во участников	2	3	4	5	Успешность	Качество
Русский язык	123	8,94	35,77	51,22	4,07	91,06	55,29
Математика	126	3,97	13,49	51,59	30,95	96,03	82,54
Биология	131	2,29	38,93	51,91	6,87	97,71	58,78
История	110	0	25,45	51,82	22,73	100	74,55

Сравнение отметок по ВПР с отметками по журналу

Предмет	Кол-во участников	Понизили отметку по журналу, %	Подтвердили отметку по журналу, %	Повысили отметку по журналу, %
Русский язык	123	31,71	61,79	6,5
Математика	126	11,11	53,17	35,71
Биология	131	16,03	76,34	7,63
История	110	10,91	77,27	11,82

Результаты ВПР в 5 классах показали достаточно высокое качество по математике, низкое по русскому языку. Более объективное оценивание наблюдается по биологии.

6 класс
Статистика отметок по ВПР 2022 года

Предмет	Кол-во участников	2	3	4	5	Успешность	Качество
Русский язык	102	3,92	32,35	50	13,73	96,08	63,73
Математика	103	5,83	56,31	29,13	8,74	94,17	37,87
История	58	0	55,17	41,38	3,45	100	44,83
География	54	0	27,78	62,96	9,26	100	72,22
Биология	137	19,71	48,18	29,93	2,19	80,29	32,12
Обществознание	40	0	5	42,5	52,5	100	95

Сравнение отметок по ВПР с отметками по журналу

Предмет	Кол-во участников	Понизили отметку по журналу, %	Подтвердили отметку по журналу, %	Повысили отметку по журналу, %
Русский язык	102	8,82	91,18	0

Математика	103	22,33	69,9	7,77
История	58	1,72	94,83	3,45
География	54	3,7	85,19	11,11
Биология	137	54,74	37,96	7,3
Обществознание	40	7,5	92,5	0

Учащиеся 6 классов показали низкие результаты ВПР по биологии, математике, истории. В 6 классах показали высокое качество по обществознанию и географии. Более объективное оценивание наблюдается по русскому языку и истории.

7 класс
Статистика отметок по ВПР 2022 года

Предмет	Кол-во участников в	2	3	4	5	Успешность	Качество
Русский язык	104	1,92	55,77	39,42	2,88	98,08	42,30
Математика	104	4,81	62,5	30,77	1,92	95,19	32,69
Физика	41	14,63	58,54	19,51	7,32	85,37	26,83
История	47	4,26	36,17	57,45	2,13	95,74	59,58
География	23	0	43,48	30,43	26,09	100	56,52
Английский язык	107	29,91	56,07	11,21	2,8	70,09	14,01
Обществознание	41	4,88	31,71	58,54	4,88	95,12	63,42

Сравнение отметок по ВПР с отметками по журналу

Предмет	Кол-во участников в	Понизили отметку по журналу, %	Подтвердили отметку по журналу, %	Повысили отметку по журналу, %
Русский язык	104	12,5	85,58	1,92
Математика	104	21,15	75,96	2,88
Физика	41	21,95	68,29	9,76
История	47	12,77	78,72	8,51
География	23	8,7	82,61	8,7
Английский язык	107	75,7	23,36	0,93
Обществознание	41	41,46	58,54	0

Учащиеся 7 классов показали низкие результаты по ВПР, особенно по математике, физике и иностранному языку. Более объективное оценивание наблюдается по географии.

8 класс
Статистика отметок по ВПР 2022 года

Школьный этап	70	29	57	43	30	30	11	11	281
Муниципальный этап	7	-	-	5	6	6	8	3	35

Наблюдается незначительный рост участников школьного и муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников. К сожалению, в муниципальном туре по предметам победителей нет, есть призеры.

В 2023 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школ ы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступ или в вузы	Поступили в профессиона льную ОО	Устрои лись на работу	Пошл и на срочн ую служ бу по приз ыву
2019	60	13	2	45	9	6	3	-	-
2020	57	13	-	44	18	10	7	1	-
2021	59	12	5	42	13	11	2	-	-
2022	80	16	5	55	11	9	2		
2023	83	18	4	61	9	5	4	-	-

В 2023 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях. Это связано с тем, что в Школе введено профильное обучение только по одному направлению, что недостаточно для удовлетворения спроса всех старшеклассников.

VI. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:
на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 76 педагогов. Из них имеют высшее образование 64 человека. Имеют высшую категорию 12 человек, первую категорию – 30 человека.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В связи с модернизацией в 2023 году электронного документооборота работники, чьи трудовые функции связаны с оформлением документов, прошли обучающие курсы по пользованию информационной платформой «1С: Предприятие» от разработчиков.

С 01.09.2023 Школа успешно внедряет профстандарт педагога-дефектолога (приказ Минтруда от 13.03.2023 № 136н). В Школе введены две новые должности учителя-дефектолога с профилями: нарушения слуха и задержка психического развития. Это позволяет оказывать более широкую и качественную поддержку учащимся с ОВЗ данных нозологий. Анкетирование родителей показало, что повысилась степень удовлетворенности психолого-педагогическим сопровождением школьников.

Анализ данных по совершенствованию ИКТ-компетенций у педагогов Школы в рамках корпоративного обучения, а также в других образовательных организациях свидетельствует об отсутствии системного подхода и требует проработки, в том числе и планирования работы по обучению педагогов.

Вывод: в связи с выявленными проблемами в системе работы с кадрами заместителю директора по УВР необходимо составить план подготовки к аттестации и приступить к его реализации.

VII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального, местного бюджетов.

Таблица 21. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
	Общий объем библиотечного фонда, Из них:	21723
	Печатные издания	21036
	Электронная форма	687
1	Учебная литература	14101
3	Художественная литература	3887
4	Справочная литература	27

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 687 дисков.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

В 2023/2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Однако в федеральном перечне нет учебников по некоторым предметам, также нет комплектных пособий ко всем имеющимся учебникам.

Для преподавания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-х классах используются учебники под авторством Виноградовой Н.Ф., Власенко В.И., Полякова А.В., чьи сроки использования продлили до 31 августа 2024 года.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 687 дисков; сетевые образовательные ресурсы — 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 300. Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Средний уровень посещаемости библиотеки — 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2023 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 12 %, обучающихся — на 16%.

VIII. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Сведения о здании, территории, помещениях, оборудовании и оснащении организации

Для организации образовательного процесса в школе имеются 23 учебных кабинета, 1 спортивных зал, тренажерный зал, тир, лыжная база, актовый зал, библиотека, учебные мастерские для мальчиков и для девочек, медицинский кабинет, столовая, стадион.

Помещение:

- учебное здание основное на 390 места, площадь 4989,57 кв. м., год построения 1978;

Спортивные и актовый залы:

- спортивный зал площадью 185 кв. м.,

- актовый зал площадью 125 кв.м.

Пришкольная территория 29070 кв. м.

Спортивные сооружения и площадки:

- футбольное поле (64 x 32 м.) площадью 2048 кв.м.;

- универсальная площадка площадью 480 кв.м.;

- круговая береговая дорожка на 3 полосы;

- дорожка для разбега и яма для прыжков в длину;

- линейная беговая дорожка на 3 полосы;

- тренажерный зал 36 кв. м.;

- стрелковый тир 90 кв.м.

Все учебные помещения имеют необходимую мебель, технические средства обучения, оборудование, видео- и аудиотехнику, что соответствует требованиям нормативных документов санитарного законодательства к деятельности образовательных учреждений. Уровень оснащённости учебных помещений позволяет организовать образовательный процесс по всем дисциплинам заявленных основных общеобразовательных программ. Для реализации образовательных программ в МБОУ «Ягульская СОШ» функционируют специализированные кабинеты: русского языка и литературы, истории, химии (биологии), физики (географии), иностранного языка, информатики и ИКТ, мастерские, спортивный зал, актовый зал, библиотека.

Обеспечение безопасности

Под постоянным контролем администрации находится вопрос по обеспечению безопасности образовательного процесса. Школа укомплектована огнетушителями в достаточном количестве, запасные выходы поддерживаются в состоянии

противопожарной безопасности. В 2019 году установлена новая современная противопожарная сигнализация, включающая в себя систему оповещения о пожаре, также имеется аварийное освещение, тревожная кнопка. Видеонаблюдение в школе организовано, в наличии 8 камер наружного, 2 камеры внутреннего наблюдения. Установлен турникет, вход в школу организован по электронным пропускам. При входе в здание школы применяются ручные металлодетекторы.

Обеспечение безопасности участников образовательного процесса.

Обеспечению безопасности в детских садах и школе уделяется особое внимание. В штатное расписание школы введена должность заместителя директора по безопасности, который курирует вопросы охраны труда, пожарной безопасности, антитеррористической защищённости, безопасности дорожного движения и организации подвоза учащихся.

Учреждения оснащены системами видеонаблюдения, мониторами видеонаблюдения, телефонами проводной связи, телефонами сотовой связи, мобильными кнопками экстренного вызова полиции (КЭВП), фонарями, комплектами ключей от помещений, так же здание школы оснащено турникетом и ручными металлодетекторами.

Помещения оснащены достаточным количеством огнетушителей типа ОП-5. Установлена автоматическая пожарная сигнализация с выводом сигнала на ЕДДС, места расположения первичных средств пожаротушения обозначены на схеме эвакуации. Аварийные выходы и пути эвакуации содержатся в соответствии с правилами пожарной безопасности и оборудованы специальными знаками с флуоресцентным покрытием.

Круглосуточную охрану школы осуществляет специализированное охранное предприятие в рамках муниципального контракта. Пост охраны оборудован монитором видеонаблюдения, телефоном проводной связи, телефоном сотовой связи, стационарной кнопкой экстренного вызова Росгвардии (КЭВП), ручными металлодетекторами, фонарями, комплектом ключей от помещений школы

Мероприятия, проводимые с целью повышения безопасности:

- Разрабатываются и по мере необходимости обновляются инструкции и памятки по комплексной безопасности, в рекреациях школы оформлены информационные стенды;
- Периодически осуществляется проведение инструктажей (1 раз в полгода, целевые перед каникулами и мероприятиями, внеплановые по необходимости) и тренировок (1 раз в квартал) по порядку действий при пожаре, угрозе террористического акта, захвата заложников, обнаружении взрывоопасных предметов;
- Проведение плановых проверок школы и территории на предмет обнаружения бесхозных и подозрительных предметов – проводится ежедневно при приёме и сдаче дежурства;
- Входная группа и два эвакуационных выхода оборудованы видеодомофонами и магнитными замками;
- Осуществление контроля за посещением школы посторонними лицами – производится визуальная проверка документов с регистрацией прибывающих в журнале, при необходимости применяются ручные металлодетекторы;
- Осуществление контроля за въездом транспорта на территорию школы – въезд на территорию школы разрешён специальному транспорту (школьный автобус, ассенизаторская машина, доставка продуктов в школьную столовую), ввозимые грузы проверяются;
- Осуществляется ежедневная проверка первичных средств пожаротушения, доступности эвакуационных выходов, целостности ограждения периметра, достаточности освещения в темное время суток, состояние подвалов, чердаков, подсобных помещений, осуществление контроля за их закрытием и опечатыванием;
- Проводится регулярная работа с родителями учащихся (беседы, доклады);
- В рамках месячников безопасности с обучающимися проводится ряд воспитательных мероприятий (встречи-беседы с сотрудниками инспекции БДД, пожарной охраны; конкурсы рисунков и плакатов; соревнования юных пожарных; конкурс по

оказанию первой помощи; викторины по безопасности и др. мероприятия), направленных на повышение безопасности обучающихся, их самосознания и личной ответственности.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Учебные и все административные кабинеты школы оснащены компьютерами со свободным доступом к сети Интернет.

	Наименование показателя	Отчетный период	В том числе используются в учебных целях
1	Персональные компьютеры. Из них:	117	83
	Ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры	82	76
	Находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	92	92
	Имеющие доступ к сети интернет	98	98
2	Мультимедийные проекторы	16	
3	Интерактивные доски	7	
4	Принтеры	8	
5	Принтер цветной	2	
6	Сканер	1	
7	МФУ	17	
8	Проектор	11	
10	Интерактивная приставка	1	
11	Цифровой фотоаппарат	3	
12	Цифровая видеокамера	1	
13	Интерактивный комплекс	4	

Условия для занятий физкультурой и спортом

Для занятий физкультурой и спортом в школе имеется спортивный зал, оснащенный спортивным инвентарем и оборудованием. Зал оснащен двумя раздевалками, душевой, туалетом. Школьный стадион оборудован футбольными воротами – 4 шт., имеется площадка для сдачи норм ГТО, уличные тренажеры. Стоит отметить, что указанных помещений недостаточно для занятий физкультурой.

Условия для внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Для занятий внеурочной деятельностью и дополнительным образованием в школе имеется оборудованный спортивный зал, стадион, актовый зал, библиотека, а также кабинеты Точки роста.

Для проведения занятий привлекаются как педагоги школы, так и педагоги учреждений дополнительного образования.

Материально-техническое оснащение кабинетов Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»

Оборудование кабинетов цифровых и гуманитарных технологий:

В 2020 году, в рамках централизованных поставок для создания (обновления) материально-технической базы общеобразовательных организаций, расположенных в

сельской местности для формирования у обучающихся современных технологий, гуманитарных навыков при реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей общеобразовательным учреждением от Управления образования Администрации муниципального образования «Завьяловского района» получено 83 единицы (далее по тексту – ед.) оборудования (компьютерная техника, инструменты, мебель) на общую сумму 1 028,9 тыс. руб., в том числе:

МФУ – 1 ед.,

табельное средство для оказания первой медицинской помощи – 1 ед.,

воротник шейный – 1 ед.,

комплект шин складных – 1 ед.,

набор имитаторов травм и поражений – 1 ед.,

тренажер-манекен взрослого пострадавшего с виртуальным комплексом для отработки приемов сердечно-легочной реанимации (голова, торс) со светозвуковым индикатором – 1 ед.,

тренажер – манекен для обработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей – 1 ед.,

практическое пособие для изучения основ механики, кинематики, динамики в начальной и основной школе – 3 ед.,

3D - принтер – 1 ед.,

шлем виртуальной реальности – 1 ед.,

квадрокоптер 1 – 1 ед.,

квадрокоптер 2 -3 ед.,

ноутбук учителя – 1 ед.,

ноутбуки – 10 ед.,

фотоаппарат – 1 ед.,

штатив – 1 ед.,

смартфон – 1 ед.,

микрофон – 1 ед.,

карта памяти для фотоаппарата – 2 ед.,

цифровой штангенциркуль – 3 ед.,

электролобзик – 2 ед., ручной лобзик – 5 ед.,

канцелярские ножи – 5 ед.,

гравировальная машина – 2 ед.,

клеевой пистолет – 3 ед.,

аккумуляторная дрель –винтоверт Вихрь ДА-12Л-2 КА72/14/26 – 2 ед.,

переходник USB – 1 ед.,

шахматы – 3 ед.,

кресло-мешок – 6 ед.,

стол трапеция 1/6 на роликах – 3 ед.,

стол шахматный – 3 ед.,

стул EChairRio – 6 ед.,

стул ученический регулируемый 3-5,5-7 – 6 ед.

Кроме того, общеобразовательному учреждению переданы расходные материалы на общую сумму 14,4 тыс.руб., в том числе:

набор универсальных пилок для электролобзика – 2 ед.,

набор пилок для ручного лобзика – 2 ед.,

пластик для 3D – принтера 1 ед.,

набор бит (40 шт.) – 1 ед.,

набор сверл Maxi-Mix – 1 ед.,

стержни клеевые прозрачные – 3 ед.,

набор пилок для ручного лобзика – 3 ед.

А также в рамках эксперимента по внедрению Цифровой Образовательной Среды в школу поступило следующее оборудование:

Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением – 1 ед.,

МФУ – 1 ед.,

ноутбук учителя – 2 ед.,

ноутбуки административные – 6 ед.,

ноутбуки – 30 ед.,

стол ученический – 20 ед.,

стол учителя- 2 ед.,

тумба к столу – 4 ед.,

стул ученический с подъёмным механизмом – 42 ед.,

шкаф деревянный для документов – 2 ед.,

стеллаж – 2 ед.,

тумба для хранения – 2 ед..

Всего компьютеров 49, для учебных целей используется 40 компьютеров, 2 интерактивного комплекса

Организация питания и медицинского обслуживания

Медицинское обслуживание осуществляют работники Ягульского ФАП по договору о совместной деятельности с БУЗ УР «Завьяловская РБ МЗ УР. Закрепленные за школой медицинские работники оказывают медицинские услуги (по необходимости) учащимся, специалисты больницы проводят плановую диспансеризацию, оказывают медицинские услуги учащимся по первичной, медико-социальной и специализированной медицинской помощи. Совместно с медицинскими работниками администрация и классные руководители осуществляют мониторинг состояния здоровья учащихся. В 2019-2020 учебном году проведен профилактический и периодический медосмотр учащихся с 1-11 класс. Проведены мероприятия по плановой вакцинации учащихся.

Обеденный зал школьной столовой рассчитан на 96 мест. Охват горячим питанием учащихся и сотрудников составляет более 80%. В школе имеются в полном объеме нормативно - правовые документы по организации питания. Режим работы столовой 6-дневный. Составлен режим питания учащихся. В течение учебного года учащиеся 1-4-х классов обеспечивались 2-хразовым горячим питанием. Для детей из малообеспеченных семей и многодетных малообеспеченных семей, а также для детей с ОВЗ организовано льготное питание.

Питание учащихся 5-11 классов осуществляется за счет родительской платы без использования наличных средств через Школьную карту. Обслуживание учащихся производится путем отпуска комплексных обедов по предварительным заявкам.

Условия для обеспечения детей с ОВЗ

Для учащихся с ОВЗ и детей-инвалидов реализуются адаптированные образовательные программы. Кроме того сооружен пандус при входе в школу, оборудован специальный туалет для детей с проблемами опорно-двигательного аппарата.

Обеспечение транспортной доступности при перевозке к месту обучения

Всего в 2022-2023 учебном году в МБОУ «Ягульская СОШ» подвозом было охвачено 806 человек из 1219, что составляет 66,1 % от общего количества обучающихся.

В первую смену подвозилось 438 детей, что составляет 54,3 % от общего объёма подвозимых детей, а во вторую смену подвозилось 368 детей, т.е. 45,7 % объёма.

Подвоз осуществлялся с 6 направлений (д. Сокол – поч. Мирный – с. Ягул, д. Русский Вожой - с. Ягул, мкр. Горка-2 – мкр. Горка-1 – с.Ягул, СНТ «Ошмес» - поч. Новомихайловский – с. Ягул, Берри Хилс - д. Старое Михайловское – СНТ «Маяк» - СНТ «Пламя-3» - СНТ «Пламя»- мкр. Сосновый – с.Ягул, мкр. Кудалик - с.Ягул, ул. Покровская - ул. Заречная - с. Ягул) из 12 населённых пунктов силами 5-ю автобусов:

1. ПАЗ - 30 мест;
2. ПАЗ – 30 мест;
3. ПАЗ – 22 места ;
4. ПАЗ – 23 места;
5. ГАЗ – 11 мест.

Так же в утреннее время с 6.30 до 8.00 и дневное время с 12.00 до 14.00 в подвозе учащихся был задействован автобус фрахтовщика ИП Кулагин:

HIGER KLQ6119TQ – 43 места

В среднем в течение учебного дня выполнялось 50 рейсов:

	Начало	Окончание	Кол-во рейсов
Подвоз 1-й смены	7.00	7.55	15
Подвоз 1-й смены (3а, 4а,к классы)	10.40	11.10	2
Подвоз 2-й смены (НОО)	12.20	12.50	9
Подвоз 2-й смены (ООО)	13.20	13.55	6
Развоз 1-й смены (НОО)	12.05	12.30	8
Развоз 1-й смены (ООО)	13.00	13.40	8
Развоз 2-й смены (НОО)	17.35	18.20	11
Развоз 2-й смены (ООО)	19.00	20.00	7

Таким образом, школьные автобусы начинали свою работу с 6.30 ч утра и заканчивали к 20.00 ч.
















Протяжённость маршрутов школьного автобуса и время (среднее) в пути с учётом остановок для посадки/высадки обучающихся при средней скорости движения 40 км/ч:


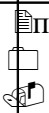

Направление подвоза	Населённые пункты (остановки автобуса)	Общая протяжённость маршрута, км	Время (среднее) автобуса в пути, мин
д.Сокол – с.Ягул	д.Сокол	15	30
поч.Мирный – с.Ягул	поч.Мирный	10	20

д.Русский Вожой – с.Ягул	д.Русский Вожой (ул.Молодежная), д.Русский Вожой (ул.Свободы), ЖК Восточный, КП Европа, КП Отрадное	5	10
мкр. Горка-2 – мкр. Горка-1 – с.Ягул	мкр. Горка-2 (ул. Каштановая), мкр. Горка-1	2	5
ул. Покровская - ул. Заречная - с.Ягул	Заречная часть с.Ягул (ул.Покровская, ул. Заречная)	4	10
СНТ «Пламя» - с.Ягул	СНТ «Пламя», мкр. Сосновый	4	10
Берри Хилс -д.Старое Михайловское – с.Ягул	Берри Хилс, д.Старое Михайловское (ул.Дубовцева), д.Старое Михайловское (ул.Совхозная), д.Старое Михайловское (ул.Видная), д.Старое Михайловское (ул.Еловая), СНТ «Маяк», СНТ «Пламя-3»	11	30
СНТ «Ошмес» - с.Ягул	СНТ «Ошмес», поч.Новомихайловский, КП Славянский	12	25
мкр. Кудалик - с.Ягул	мкр. Кудалик, мкр. Радуга	2	10

Распределение подвозимых детей по населённым пунктам:

№ п/п	Населённый пункт	Кол-во подвозимых в 2022-2023 уч.г., чел.
<input checked="" type="checkbox"/>	Берри Хилс	5
<input checked="" type="checkbox"/>	д. С.Михайловское (ул.Дубовцева, ул.Совхозная, ул.Видная, ул.Еловая)	61
<input checked="" type="checkbox"/>	СНТ «Маяк»	16

 КП «Славянский»	22
 поч. Новомихайловское	14
 СНТ «Ошмес»	11
 СНТ «Пламя-3»	7
 СНТ «Хвойный», СНТ «Пламя»	22
 мкр «Сосновый»	50
 мкр. Кудалик	115
 ул. Покровская	6
 ул. Заречная	58
 Заречная часть с.Ягул (Горка-1,)	22
 с. Ягул, ул. Каштановая (Горка-2)	160
 КП «Европа»	11
 КП «Отрадное»	27
 ЖК «Восточный»	30
 д. Русский Вожой	92

 ДНТ «Митино»	5
 поч. Мирный	19
 д. Сокол	53
Итого:	806

Принимая во внимание вышеизложенную информацию, наличие устойчивой тенденции к увеличению количества подвозимых детей и нормы СанПиН 2.4.2821-10 в 2022-2023 учебном году увеличить количество прикрепленных к МБОУ «Ягульская СОШ» школьных автобусов до 6-ти единиц, что позволит сократить время подвоза со стороны д. Русский Вожой и д. Старое Михайловское.

**Показатели
деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1411 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	721 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	653 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	37 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	548 человек / 38,8%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,4 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,2 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	57,3 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	База 4,14 балл

№ п/п	Показатели	Единица измерения
		Профиль 58,67 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 1%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	5 человек/ 6%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	5 человек/ 6%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человек/ 2%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	972 человек / 69%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	57 человек/4%
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/ 0%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1411 человек/ 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой	20 человек/

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	1%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	75 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	57 человек / 76%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	54 человек / 72%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	16 человек / 21%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13 человек / 17%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	37 человек / 49%
1.29.1	Высшая	10 человек / 13%
1.29.2	Первая	27 человек / 36%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	25 человек / 33%
1.30.2	Свыше 30 лет	24 человек / 32%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	18 человек / 24%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	17 человек / 23%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	103 человек / 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	103 человек / 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,08 единиц

№ п/п	Показатели	Единица измерения
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	12,8 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1411 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4 кв.м

II РАЗДЕЛ. АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТРУКТУРНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ – ДЕТСКИХ САДОВ

Одним из органов управления дошкольным образованием в ДООУ является педагогический совет, который определяет направления образовательной деятельности

- выбирает общеобразовательные программы, образовательные и воспитательные технологии и методики для использования в ДООУ;
- рассматривает проект годового плана работы;
- обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, образовательной деятельности;
- организует выявление, обобщение, распространение, внедрение передового опыта среди педагогических работников.

Педагогические советы.

№ 3: февраль 2023 года

Тема: «Система работы с детьми по экологическому воспитанию на основе метода проектов и экспериментирования

Форма проведения: аукцион методических идей, игр, пособий по экологическому воспитанию.

Цель: совершенствование работы в детском саду по формированию у дошкольников основ экологической культуры.

Содержание:

3. Утверждение повестки дня заседания педагогического совета, анализ выполнения решения предыдущего заседания.
4. Экологическое воспитание через игру, исследование наблюдение.
5. Формы работы по экологическому воспитанию в детском саду.
6. Исследовательская деятельность с детьми 2-7 лет в рамках экологического воспитания (опыт работы).
7. Сообщения из опыта работы.
8. Общее решение педагогического совета.

№ 4: май 2023 года

Тема: «Анализ воспитательно-образовательной работы детского сада за 2022-2023 учебный год»

Форма: творческий отчет.

Цель: анализ и подведение итогов за учебный год, определение задач на новый учебный год.

Содержание:

6. Анализ выполнения решения предыдущего педсовета.
7. Анализ работы за год.
8. Круглый стол «Наши успехи»- отчет воспитателей групп о проделанной работе за год.
9. Обсуждение плана летнего оздоровительного сезона.
10. Обсуждение проекта решений педсовета.

№ 1 август 2023 г.:

Тема: «Формирование основ здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста» Итоги летней оздоровительной работы, перспективы развития на 2023-2024 учебный год»

Задачи:

1. Теоретически обосновать формирование основ безопасности жизнедеятельности и здорового образа жизни детей дошкольного возраста.
2. Систематизировать содержание деятельности воспитателей ДОО по формированию безопасности жизнедеятельности и здорового образа жизни детей дошкольного возраста.
3. Знакомство педагогов с итогами деятельности ДОО за летний период, принятие и утверждения плана деятельности ДОО на новый учебный год.

Повестка:

1. Анализ летней оздоровительной работы с детьми.
2. Годовой план воспитательно-образовательной работы на 2023-2024 учебный год:
 - Утверждение годового плана на 2023 – 2024 учебный год.
 - Утверждение сетки НОД, режима дня, учебного плана, ФОП, перспективного планирования специалистов, проектов.
 - Утверждение графика аттестации на СЗД.
3. Сообщение педагогов: «Содержание деятельности воспитателей ДОО по формированию безопасности жизнедеятельности и здорового образа жизни детей дошкольного возраста».
4. Игра - тренинг «Безопасность ребенка в опасных и чрезвычайных ситуациях».
5. Разное:
6. Решение
7. Рефлексия

№ 2: ноябрь 2023 год

Тема: «Организация образовательной среды в ДОО, способствующей развитию детской инициативности, самостоятельности и самореализации»

Цель: построение РППС, способствующее развитию индивидуальных и познавательных интересов детей посредством внедрения новых подходов к созданию развивающего пространства и проявлению творческой деятельности педагогов.

Форма проведения: педагогический совет с элементами тренинга.

Повестка:

1. Итоги смотра- конкурса «Организация РППС с учетом ФГОС ДО и ФОП ДО.
2. Презентация РППС победителей смотра-конкурса.
3. Викторина « РППС ДОО»
4. Разработка и принятие решений педагогического совета
5. Рефлексия

Педагогические советы проводятся всеми структурными подразделениями в единый день. Все педагоги участвуют в педагогических советах, посещают методические объединения, ведут углубленную работу по определенной теме. Свой опыт работы транслируют через открытые занятия, консультации, выступления на педагогических советах. Педагоги нашего сада активно используют ИКТ-технологии, применяют их на занятиях, на родительских собраниях, в утренниках, на педсоветах и консультациях. Также в этом году запланированы консультации по запросу педагогических работников.

Консультации для воспитателей

Тема	Срок	Ответственный
Обзор новых публикаций и периодики по вопросам дошкольного образования	Ежемесячно	Воспитатель с функционалом старшего воспитателя
Требования к развивающей предметно-пространственной среде	Сентябрь	Воспитатель с функционалом старшего воспитателя
Подготовка к обучению грамоте дошкольников в соответствии с ФОП	Октябрь	Учитель -логопед

Молодым специалистам «Общаемся с родителями, как?»	Октябрь	Педагог-психолог
Профилактика простудных заболеваний у детей в осенний и зимний период	Ноябрь	Медработник
Формы и методы работы при реализации воспитательно-образовательной деятельности при помощи дистанционных технологий	Декабрь	Воспитатель с функционалом старшего воспитателя
Использование билингвального образования в системе патриотического воспитания старших дошкольников	Январь	Воспитатель с функционалом старшего воспитателя, воспитатели старших групп
Тренинг-профилактика профессионального выгорания	Февраль	Педагог-психолог
Внедрение педагогических технологий и практик, направленных на противодействие проявлениям идеологии и практики экстремизма	Март	Воспитатель с функционалом старшего воспитателя
Физкультурно-оздоровительный климат в семье	Апрель	Инструктор по физической культуре
Организация профилактической, оздоровительной и образовательной деятельности с детьми летом	Май	Воспитатель с функционалом старшего воспитателя

Семинары для педагогических работников

Тема	Срок	Ответственный
Создание условий для поддержки инициативы и самостоятельности детей	Сентябрь	Воспитатель с функционалом старшего воспитателя
Семинар-практикум по профилактике жестокого обращения с детьми	Ноябрь	Педагог-психолог
Внедрение инновационных педагогических технологий и практик по реализации рабочей программы воспитания	Февраль	Воспитатель с функционалом старшего воспитателя, воспитатели
Индивидуализация развивающей предметно-пространственной среды в дошкольной организации как эффективное условие полноценного развития личности ребенка	Апрель	Воспитатель с функционалом старшего воспитателя

Вывод: вся система дошкольного образования способствует реализации целей и задач учреждения, соответствует Уставу учреждения. Целесообразна и оптимальна организация учебно-воспитательного процесса, поддержка профессионального развития педагогов и создание целостной системы мониторинга качества образования.

Образовательная деятельность. Организация учебного процесса.

Документы, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность.

- СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28);
- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения" (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. N 32);
- СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. N 2);
 - Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
 - Письмом Министерства образования РФ от 14.03.2000 г. № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
 - Письмом Министерства образования и науки РФ от 21 октября 2010 года № 03-248 «О разработке основной общеобразовательной программы дошкольного образования»;
 - Лицензией: № 263 от 27. 03.2015 г. серия 18ЛОИ № 0000196, выдана Министерством образования и науки Удмуртской Республики;
 - Уставом МБОУ «Ягульская СОШ» от 27.09.2019 года №1578, утвержден Постановлением Администрации Муниципального образования «Завьяловский район»;
 - Основная образовательная программа дошкольного образования, разработанная в соответствии с ФГОС ДО и с учётом ФОП ДО.

Спектр реализуемых образовательных программ и услуг

В детских садах, структурных подразделениях МБОУ «Ягульская СОШ» реализуются следующие учебные программы дошкольного образования:

Ягульский детский сад.

- Основная образовательная программа дошкольного образования, разработанная в соответствии с ФГОС ДО и с учётом ФОП ДО.
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) - 1 ребенок.
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования детей с тяжёлыми нарушениями речи – 5 детей.
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования детей с нарушением опорно-двигательного аппарата – 1 ребёнок.

Русско-Вожойский детский сад.

- Основная образовательная программа дошкольного образования (соответствует ФГОС и ДО)
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с нарушение опорно-двигательного аппарата.
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с нарушением зрения.

Детский сад «Радуга».

- Основная образовательная программа дошкольного образования детского сада «Радуга» структурного подразделения МБОУ «Ягульская СОШ»;
- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с НОДА детского сада «Радуга» структурного подразделения МБОУ «Ягульская СОШ».

- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования детей с тяжёлыми нарушениями речи

Соколовский детский сад.

- Основная образовательная программа дошкольного образования Соколовского детского сада структурного подразделения МБОУ «Ягульская СОШ».

Количество воспитанников, групп по уровням общего образования.

Списочная численность Ягульского детского сада – 92 ребёнка. В детском саду функционировало 4 группы: 1 младшая группа (18 детей), 1 средняя группа (22 ребёнка), 1 старшая группа (25 детей), 1 подготовительная группа (27 детей). В 2023 году пошло в школу 27 детей.

Списочная численность воспитанников Русско-Вожойского детского сада 72 человека: младшая разновозрастная группа – 21 человек, средняя разновозрастная – 25 человека, старшая разновозрастная – 26 человек. В 2023 году уйдут в школу 17 детей.

Списочная численность воспитанников детского сада «Радуга» 111 человека: группа №1 – 28 человек, №2-28, №3-28, №4- 27. В 2023 году в школу пошло 20 детей.

Списочная численность Соколовского детского сада – 46 детей. В детском саду функционировало 3 группы: 1 младшая разновозрастная группа (16 детей), 1 средняя разновозрастная группа (12 человек), 1 старшая разновозрастная группа (17 детей). В 2023 году пошло в школу 8 детей.

Режим образовательной деятельности пятидневная неделя.

Детские сады, структурные подразделения школы работают 10,5 часов в день: с 7-00 до 17-30.

Продолжительность учебного года и каникул

Календарный учебный график детских садов состоит из 36 недель, продолжительность непрерывной образовательной деятельности зависит от возраста ребенка:

Календарный учебный график Ягульского детского сада, Соколовского детского сада, Русско-Вожойского детского сада, детского сада «Радуга», структурных подразделений МБОУ «Ягульская СОШ» на 2023-2024 учебный год

Начало учебного года	01.09.2023
Окончание учебного года	31.05.2024
Продолжительность учебного года, всего, в том числе:	36 недель
1-ое полугодие с 01.09.2023 года по 30.12.2023 года	17 недель
2-ое полугодие с 09.01.2024 года по 31.05.2024 года	19 недель
Работа учреждения в летний период	01.06.2024 -31.08.2024
Продолжительность учебной недели	5 дней (понедельник – пятница)
Зимние каникулы	01.01.2024-08.01.2024
Время работы возрастных групп	10,5 часов в день (с 07.00-17.30)
Продолжительность организованной образовательной деятельности	1-2 года – 10 мин 2-3 года – 10 мин 3-4 года – 15 мин

	4-5 лет -20 мин 5-6 лет - 25 мин 6-7 лет -30 мин
Регламентирование организованной образовательной деятельности (первая и вторая половина дня)	1-2-3 года – 1 половина дня не превышает 10 ; 2 половина дня не превышает 10 мин. 3-4 года - 1 половина дня не превышает 30 мин .4-5 лет- 1 половина дня не превышает 40 мин. 5-6 лет -1 половина дня не превышает 50 мин.;2 половина дня не превышает 25 мин 6-7 лет - 1 половина дня не превышает 90 мин.;2 половина дня не превышает 30 мин.
Перерыв между НОД	не менее 10 мин
Педагогическая диагностика на начало года	3 неделя сентября 2023 год
Праздничные дни	День народного единства 04.11.2023 г. Новогодние праздники с 1.01 по 08.01.2024 г. День Защитника Отечества 23.02.2024 г. Международный женский день 8-е марта 8.03.2024 г. Первомайские праздники 01.05.2024г. День Победы 09.05.2024г. День России 12.06.2024г.

Воспитательная работа.

С сентября 2023 учебного года детские сады, структурные подразделения МБОУ «Ягульская СОШ» работали в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования, разработанной в соответствии с ФГОС ДО и с учётом ФОП ДО, утвержденной приказом директора № дс_376 от 31.08.2023 года.

Общая цель воспитания в детском саду - личностное развитие каждого ребёнка с учётом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества, что предполагает:

- 1) формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения;
- 2) формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, самому себе;
- 3) становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами.

Общие задачи воспитания в детском саду:

- 1) содействовать развитию личности, основанному на принятых в обществе представлениях о добре и зле, должном и недопустимом;
- 2) способствовать становлению нравственности, основанной на духовных отечественных традициях, внутренней установке личности поступать согласно своей совести;
- 3) создавать условия для развития и реализации личностного потенциала ребёнка, его готовности к творческому самовыражению и саморазвитию, самовоспитанию;
- 4) осуществлять поддержку позитивной социализации ребёнка посредством проектирования и принятия уклада, воспитывающей среды, создания воспитывающих общностей.

Календарный план воспитательной работы составлен в соответствии с федеральным календарным планом воспитательной работы и рабочей программой воспитания детского сада.

В нем учтен примерный перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат.

За время реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования. Родителям понравилось принимать участие в совместных конкурсах и мероприятиях.

Количество организованной образовательной деятельности и анализ выполнения программы

Учебный план Ягульского детского сада, структурного подразделения МБОУ «Ягульская СОШ» на 2023-2024 учебный год

Образовательные области	Базовый вид деятельности	обязательная часть			
		периодичность			
		Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Инвариантная (обязательная) часть					
Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром	0,5/18	0,5/18	0,5/18	1/36
	Вариативная (модульная) часть				
	Познавательно-экспериментальная деятельность Н.А.Рыжова	0,5/18	0,5/18	0,5/18	1/36 2 половина дня
	Формирование элементарных математических представлений	1/36	1/36	1/36	2/72
Речевое развитие	Развитие речи	1/36	1/36	2/72	2/72
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1/36	1/36	2/72	2/72
	Лепка	0,5/18	0,5/18	0,5/18	0,5/18
	Аппликация	0,5/18	0,5/18	0,5/18	0,5/18
	Вариативная (модульная) часть				
	Музыка «Вдохновение»	2/72	2/72	2/72	2/72
Физическое развитие	Физическая культура (в помещении)	2/72	2/72	2/72	2/72
	Физическая культура (на улице)	1/36	1/36	1/36	1/36
Социально-коммуникативное развитие		В совместной деятельности			
Итого: 49		10	10	12	13/14
		Региональный компонент			

А.М. Комарова региональная программа дошкольного образования УР «Мы в Удмуртии живем»	В совместной деятельности в течение дня
---	---

Учебная программа старшей и подготовительной групп выполнена на 100%. В связи с приостановлением деятельности детского сада по адресу: ул. Молодёжная, д.12, учебная программа младшей и средней группы выполнена на 72 %.

Учебный план Русско-Вожойского детского сада, структурного подразделения МБОУ «Ягульская СОШ» на 2023-2024 учебный год

Базовый вид деятельности Образовательные области		обязательная часть					
		периодичность					
		Младшая разновозрастная группа (2 гр. раннего развития и младшая группы)	Средняя разновозрастная группа (младшая и средняя группы)	Старшая разновозрастная группа (старшая и подготовительная группы)			
Инвариантная (обязательная) часть							
Познавательное развитие		2-3 года	3-4 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
	Ознакомление с окружающим миром	1/36	1/36	1/36	1/36	1/36	1/36
	Формирование элементарных математических представлений	-	1/36	1/36	1/36	1/36	2/72
Речевое развитие	Развитие речи	2/72	1/36	1/36	1/36	2/72	2/72
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1/36	1/36	1/36	1/36	2/72	2/72
	Лепка	1/36	0,5/18	0,5/18	0,5/18	0,5/18	0,5/18
	Аппликация	-	0,5/18	0,5/18	0,5/18	0,5/18	0,5/18
	Вариативная (модульная) часть						
	Музыка «Ладушки»	2/72	2/72	2/72	2/72	2/72	2/72
Физическое развитие	Физическая культура (в помещении)	2/72	2/72	2/72	2/72	2/72	2/72
	Физическая культура (на улице)	1/36	1/36	1/36	1/36	1/36	1/36
Социально-коммуникативное развитие		В совместной деятельности					
Итого		10	10	10	10	12	13
Вариативная (модульная) часть							
	Семья на ладошке	1 (3-4 года)					
	О малой родине любовью			1			
	Юный патриот					1	
Итого: 49		10/11		11		13/14	

**Учебный план детского сада «Радуга», структурного подразделения МБОУ
«Ягульская СОШ» на 2023-2024 учебный год**

Образовательные области	Базовый вид деятельности	обязательная часть				
		периодичность				
		Младшая группа	Старшая разновозрастная группа	Старшая группа	Подготовительная группа	
Инвариантная (обязательная) часть						
Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром	1/36	1/36, 1/36	1/36	1/36	
	Формирование элементарных математических представлений	1/36	1/36, 2/72	1/36	2/72	
Речевое развитие	Развитие речи	1/36	2/72, 2/72	2/72	2/72	
Вариативная (модульная) часть						
Художественно-эстетическое развитие	Рисование «Изобразительная деятельность в детском саду» Лыкова И.А.	1/36	2/72, 2/72	2/72	2/72	
	Лепка	0,5/18	0,5/18, 0,5/18	0,5/18	0,5/18	
	Аппликация	0,5/18	0,5/18, 0,5/18	0,5/18	0,5/18	
	Вариативная (модульная) часть					
	Музыка «Ладушки»	2/72	2/72, 2/72	2/72	2/72	
Физическое развитие	Физическая культура (в помещении)	2/72	2/72, 2/72	2/72	2/72	
	Физическая культура (на улице)	1/36	1/36, 1/36	1/36	1/36	
Социально-коммуникативное развитие		В совместной деятельности				
Итого: 49		10	12, 13	12	13	
Региональный компонент						
А.М. Комарова региональная программа дошкольного образования УР «Мы в Удмуртии живем»		В совместной деятельности в течение дня				

Учебный план Соколовского детского сада, структурного подразделения МБОУ «Ягульская СОШ» на 2023-2024 учебный год

Образовательные области Базовый вид деятельности		обязательная часть					
		периодичность					
		Младшая разновозрастная группа (2 гр. раннего развития и младшая группы)	Средняя разновозрастная группа (младшая и средняя группы)	Старшая разновозрастная группа (старшая и подготовительная группы)			
Инвариантная (обязательная) часть							
Познавательное развитие		2-3 года	3-4 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
	Ознакомление с окружающим миром	1/36	1/36	1/36	1/36	1/36	1/36
	Формирование элементарных математических представлений	-	1/36	1/36	1/36	1/36	2/72
Речевое развитие	Развитие речи	2/72	1/36	1/36	1/36	2/72	2/72
Вариативная (модульная) часть							
Художественно-эстетическое развитие	Рисование «Изобразительная деятельность в детском саду» Лыкова И.А.	1/36	1/36	1/36	1/36	2/72	2/72
	Лепка	1/36	0,5/18	0,5/18	0,5/18	0,5/18	0,5/18
	Аппликация	-	0,5/18	0,5/18	0,5/18	0,5/18	0,5/18
	Вариативная (модульная) часть						
	Музыка «Ладушки»	2/72	2/72	2/72	2/72	2/72	2/72
Физическое развитие	Физическая культура (в помещении)	2/72	2/72	2/72	2/72	2/72	2/72
	Физическая культура (на улице)	1/36	1/36	1/36	1/36	1/36	1/36
Социально-коммуникативное развитие		В совместной деятельности					
Итого		10	10	10	10	12	13
Региональный компонент							
А.М. Комарова региональная программа дошкольного образования УР «Мы в Удмуртии живем»		В совместной деятельности в течение дня					

Для реализации программы был составлен календарный план работы, который включал в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы, который входит в организационный раздел ФОП ДО.

Организация образовательного процесса осуществляется по средством образовательной деятельности в режимных моментах, самостоятельной деятельности, деятельности по интересам (дополнительное образование), работе учителя-логопеда.

Образовательная деятельность строится по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа ведется как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной детей в обогащенных по теме развивающих центрах.

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников и освоениях ими программы производится в два этапа: сентябрь- первичная диагностика, мая – итоговая диагностика.

Принятые вначале учебного года планы образовательной программы реализованы. Педагогическая работа велась совместно с педагогами и родителями воспитанников. Для достижения целей Программы первостепенное значение уделяли заботе о здоровье, эмоциональном благополучии и всестороннем развитии каждого ребенка. Обеспечили познавательное – речевого, социально – личностного, художественно – эстетического развития детей. Взаимодействовали с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей. Создали предметно – развивающую среду в соответствии с ФГОС ДО с учетом ФОП , в группах совместно с родителями. Активно участвовали во всех проводимых мероприятиях ДОУ, республиканских, всероссийских конкурсах. Оказали консультативную и методическую помощь родителям. В работе с детьми были использованы различные методы для достижения хороших результатов: наблюдения, беседы, сравнение, самоанализ, индивидуальные работы с детьми.

Вывод: анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ усвоения детьми программного материала, показывает, стабильность и позитивную динамику по всем образовательным программам и областям.

**Организация образовательной деятельности
Ягульского детского сада, структурного подразделения МБОУ «Ягульская СОШ»
на 2023-2024 год**

Дни недел и	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительна я группа
Понедельник	09.00-09.15 Музыка 09.25-09.40 Физическая культура	09.00-09.20 Физическая культура 09.30-09.50 Музыка	09.00-09.25 Развитие речи 10.35-10.00 Рисование 10.10-10.35 Физическая культура	09.00-09.30 Формирование элементарных математических представлений 09.40-10.10 Рисование 10.45-11.15 Физическая культура

Вторник	09.20-09.35 Формирование элементарных математических представлений 09.45-10.00 Рисование	09.15-09.35 Развитие речи 09.45-10.05 Лепка/Аппликация	09.15-09.40 Музыка 09.50-10.15 Формирование элементарных математических представлений	09.00-09.30 Развитие речи 09.50-10.20 Музыка
Среда	09.00-09.15 Музыка 09.30-09.45 Физическая культура	09.00-09.20 Физическая культура 10.00-10.20 Музыка	09.00-09.25 Развитие речи 10.35-10.00 Рисование 10.10-10.35 Физическая культура	09.00-09.30 Формирование элементарных математических представлений 09.40-10.10 Рисование 10.40-11.10 Физическая культура
	Адаптационные занятия с педагогом-психологом	Индивидуальные занятия с педагогом-психологом		
Четверг	09.20-09.35 Формирование целостной картины мира 09.45-10.00 Лепка/Аппликация	09.15-09.35 Формирование элементарных математических представлений 09.45-10.05 Рисование	09.15-09.40 Музыка 09.50-10.15 Формирование целостной картины мира	09.00-09.30 Развитие речи 10.30-11.00 Музыка 16.00-16.30 Мы-исследователи
Пятница	09.00-09.15 Развитие речи 09.25-09.40 Физическая культура на воздухе	09.00-09.20 Формирование целостной картины мира 09.45-10.05 Физическая культура на воздухе	09.00-09.25 Лепка/Аппликация 10.20-10.45 Физическая культура на воздухе	09.00-09.30 Формирование целостной картины мира 09.40-10.10 Лепка / аппликация 10.50-11.20 Физическая культура на воздухе
Итого	10 занятий	10 занятий	12 занятий	13 (+1) занятий

Организация образовательной деятельности Русско-Вожойского детского сада, структурного подразделения МБОУ «Ягульская СОШ» на 2023-2024 год

Дни недели	Младшая разновозрастная группа	Средняя разновозрастная группа	Старшая разновозрастная группа
-------------------	---------------------------------------	---------------------------------------	---------------------------------------

Понедельник	09.00-09.10-09.15 Физическая культура 09.25-09.35-09.40 Формирование целостной картины мира	09.00-09.20 Формирование целостной картины мира 09.30-09.50 Физическая культура	09.00-09.30 Формирование целостной картины мира 09.40-10.10 Лепка / аппликация 10.30-11.00 Физическая культура на воздухе
Вторник	09.00-09.10-09.15 Музыка 09.25-09.35 (2-3 года) 09.45-10.00 (3-4 года) Развитие речи	09.00-09.20 Формирование элементарных математических представлений 09.30-09.50 Музыка	09.00-09.25 (ст.гр) Формирование элементарных математических представлений 09.30-10.00 (подг.гр) Формирование элементарных математических представлений 10.10 10.50 Музыка
Индивидуальные и групповые занятия с психологом			
Среда	09.00-09.10 Развитие речи (2-3 года) 09.20-09.35 (3-4 года) Формирование элементарных математических представлений 09.25-09.40 Физическая культура на воздухе	09.00-09.20 Развитие речи 10.00-10.20 Физическая культура на воздухе	09.00-09.30 Развитие речи 9.40-10.00 Рисование 10.10-10.40 Физическая культура
Работа учителя – логопеда на логопункте			
Четверг	09.00-09.15 Музыка 09.25-09.40 Лепка 15.30.-15.15 Семья на ладошке	09.00-09.20 Лепка / аппликация 09.30-09.50 Музыка 15.30-15.50 О малой Родине с любовью	09.00-09.30 (подг.гр) Формирование элементарных математических представлений 09.40-10.10 Рисование 10.20- 10.50 Музыка 15.30-16.00 Юный патриот
Пятница	09.00-09.15 Физическая культура 09.25-09.40 Рисование	09.00-09.20 Рисование 15.45-16.05 Физическая культура	09.00-09.25(ст.гр) Развитие речи 09.30-10.00(подг.гр) Развитие речи 10.10-10.40 Физическая культура

	Работа учителя – логопеда на логопункте		
ито го	10 /11занятий	10/11 занятий	12/13 /13/14 занятий

Организация образовательной деятельности детского сада «Радуга», структурного подразделения МБОУ «Ягульская СОШ»

на 2023-2024 год

Д ни недел и	Младшая разновозрастна я группа	Старшая разновозрастная группа	Старшая группа	Подготовительн ая группа
Понедельник	09.00-09.15 Музыка 09.25-09.40 Лепка/аппликаци я	09.00-09.30 Формирование целостной картины мира 09.40-10.10 Рисование 10.20-10.50 Музыка	09.00-09.25 Формирование целостной картины мира 09.35-10.00 Музыка 10.10-10.35 Рисование	09.00-09.30 Формирование целостной картины мира 09.40-10.10 Лепка / аппликация
	Индивидуальные и групповые занятия на логопункте			
Вторник	09.00-09.15 Физическая культура 09.25-09.40 (мл.гр.) Развитие речи 09.45-10.05 (ср.гр.) Развитие речи	09.00-09.30 Развитие речи 09.40-10.10 Лепка/аппликация 10.50-11.20 Физическая культура	09.00-09.25 Развитие речи 09.35-10.00 Физическая культура	09.00-09.30 Формирование элементарных математических представлений 10.10-10.40 Физическая культура
	Индивидуальные и групповые занятия на логопункте Индивидуальные и групповые занятия с педагогом-психологом			
Среда	09.00-09.15 (мл.гр.) Формирование элементарных математических представлений 09.20-09.40 (ср.гр.) Формирование элементарных математических представлений 10.00-10.15 Физическая культура (на воздухе)	09.00-09.30 Формирование элементарных математических представлений 09.40- 10.10 Рисование 10.20-10.50 10.45-11.15 Физическая культура (на воздухе)	09.00-09.25 Формирование элементарных математических представлений 09.35- 10.00 Рисование 10.20-10.45 Физическая культура (на воздухе)	09.00-09.30 Музыка 09.40-10.10 Развитие речи 10.20-10.50 Рисование 11.20-11.50 Физическая культура (на воздухе)
	Индивидуальные и групповые занятия на логопункте			

Четверг	09.00-09.15 Музыка 09.25-09.40 Формирование целостной картины мира 15.30.-15.45 «Говорушки»	09.00-09.25 (стар.гр.) Развитие речи 09.30-10.00 (подг.гр.) Развитие речи 10.50-11.20 Музыка 15.30-16.00 «Готовим пальчики к письму»	09.00-09.25 Развитие речи 09.35-10.00 Музыка 15.30-15.55 «Здоровячок»	09.00-09.30 Формирование элементарных математических представлений 10.10-10.40 Музыка 15.30-16.00 «Одуванчик»
	Индивидуальные и групповые занятия с педагогом-психологом			
Пятница	09.00-09.15 Физическая культура 09.25-09.40 Рисование	09.00-09.25 Формирование элементарных математических представлений (ст.гр.) 09.30-10.00 Формирование элементарных математических представлений (подгот.гр.) 11.00-11.30 Физическая культура	09.00-09.25 Лепка / аппликация 9.35-10.00 Физическая культура	09.00-09.30 Развитие речи 09.40-10.10 Рисование 10.20-10.50 Физическая культура
	Индивидуальные и групповые занятия на логопункте			
итого	10 занятий	13/12 занятий	12 занятий	13 занятий

Организация образовательной деятельности Соколовского детского сада, структурного подразделения МБОУ «Ягульская СОШ» на 2023-2024 год



Дни недели	Ясли (1-2 лет)	Средняя разновозрастная группа (2-5 лет)	Старшая разновозрастная группа (5-7 лет)
	Игры – занятия (1-2 лет)	НОД (2-5 лет)	НОД (5-7 лет)
Понедельник	I половина дня 09.30-09.40 1. Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи II половина дня 16.00-16.10 Развитие движений	09.00-09.10-09.15-09.20 Физическая культура 09.40-09.55-10.00 Формирование целостной картины мира	09.00-09.25-09.30 Формирование целостной картины мира 09.40-10.05-10.10 Рисование 10.20-10.45-10.50 Физическая культура
	Адаптационные занятия с педагогом психологом	Индивидуальные занятия с педагогом психологом	Индивидуальные занятия с педагогом психологом

Вторник	I половина дня 09.30-09.40 1. С дидактическим материалом II половина дня 16.00-16.10 Развитие движений	09.00-09.10-09.15 (2-4 лет) Формирование элементарных математических представлений 09.25-09.40 (4-5 лет) Формирование элементарных математических представлений 10.00-10.10-10.15-10.20 Физическая культура (на воздухе)	09.00-09.25 (ст.гр) Формирование элементарных математических представлений 09.30-10.00 (подг.гр) Формирование элементарных математических представлений 10.25- 10.55 Физическая культура (на воздухе)
Среда	I половина дня 09.30-09.40 музыка II половина дня 16.00-16.10 Со строительным материалом	09.00- 09.20 Музыка 09.30-09.45 (2-3 лет) Развитие речи 09.55-10.15-10.20 (4-5 лет) Развитие речи	09.00-09.25 Развитие речи (ст.гр) 9.30-10.00 Развитие речи (подг..гр) 10.10-10.40 Музыка II половина дня 15.25-15.55 Рисование
Четверг	I половина дня 09.30-09.40 Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи II половина дня 16.00-16.10 2. С дидактическим материалом Физическая культура	09.10-09.25-09.30 Лепка / аппликация 09.40-10.00 Физическая культура 2 половина дня 16.00-16.10 Развитие речи (2-3 лет)	09.00-09.30 (подг.гр) Формирование элементарных математических представлений 09.40-10.10 Лепка / аппликация 10.20- 10.50 Физическая культура
Пятница	I половина дня 09.30-09.40 Музыка II половина дня 16.00-16.10 Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	09.00-09.15-09.20 Музыка 09.30-09.45-09.50 Рисование	09.00-09.25(ст.гр) Развитие речи 09.30-10.00(подг.гр) Развитие речи 10.10-10.40 музыка
Итого	10 занятий	10 занятий	12/13 занятий

Мероприятия по работе с семьями социального риска

Цель: Осуществление квалифицированной помощи родителям и педагогам в социальном развитии детей, защиты прав несовершеннолетних воспитанников детских садов, структурных подразделений МБОУ «Ягульская СОШ», формирование комплексной системы социально-психолого-педагогической поддержки семьи, находящиеся в социально-опасном положении.

Задачи:

1. Совершенствовать деятельность педагогического коллектива по оказанию помощи детям, включенным в социальный паспорт образовательного учреждения.
-   Продолжать выстраивать междисциплинарное и межведомственное взаимодействие с целью оказания помощи семьям, находящимся в социально опасном положении и семьям с приемными детьми.
3. Содействие созданию обстановки психологического комфорта и безопасности воспитанников в детском саду, в семье, в окружающей социальной среде.

Работа с родителями (законными представителями)

Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные
Наблюдение, выявление семей СОП	В течение года, ежемесячно	Воспитатели
Выяснение причины непосещения ребенком ДОУ.	В течение года, ежемесячно	Воспитатели
Анкетирование родителей по выявлению неблагополучных семей.	В течение года, ежемесячно	Педагог- психолог
Изучение причин неблагополучия семьи (Диагностика)	По мере выявления	Воспитатели, педагог-психолог
Консультация по запросу родителей	В течение года	Педагог- психолог
Разработка и распространение памяток для родителей; оформление стендовой информации; групповых папок. оформление на сайте, на тему «Права детей», «Секреты воспитания»	В течение года	Педагог- психолог, воспитатели
Организация совместной деятельности с родителями воспитанников (спортивные праздники, творческие мастерские и т.д.), с целью профилактики неблагополучия в семье.	В течение года	Сотрудники ДОУ
Консультации для родителей на тему: «Права ребенка - соблюдение их в семье».	октябрь	Педагог- психолог
Консультация для родителей на тему: «Детские страхи: что, откуда, почему».	март	Педагог- психолог
Анкетирование. Анализ работы с неблагополучными семьями.	май	Педагог- психолог
Консультация для родителей на тему «Секреты воспитания».	август	Педагог- психолог

Работа с воспитанниками

Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные
Права ребенка ООД, беседа, игровые ситуации	В течение года	Воспитатели групп
Рисование «Моя семья»	В течение года	Воспитатели групп
Беседы, игровые ситуации на темы: «Как вести себя с незнакомым человеком» «Если меня обижают» «Мои права» «Детские страхи»	В течение года	Воспитатели групп

«Эмоционально-волевая сфера»		
------------------------------	--	--

Работа с педагогами.

№	Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственный
1	Составление и обновление социальных паспортов в дошкольных образовательных учреждениях.	Сентябрь	Воспитатели групп, педагог-психолог
	Проведение консультаций с педагогами на тему: «Расследование несчастных случаев»...	Ноябрь	Руководитель ДОУ
2	Консультация для педагогов «Гражданско-правовая ответственность педагогов»	Январь	Руководитель ДОУ
3	Посещение на дому семьи СОП, обследование материально-бытовых условий по месту жительства несовершеннолетних.	В течение года (1 раз в квартал)	Воспитатели групп, Руководитель ДОУ
4	Контроль за посещением детского сада детьми из семей социально-опасного положения, семей «группы риска», семей с приемными детьми.	В течение года	Воспитатели, медицинская сестра.
5	Анализ промежуточных и конкретных результатов, дающий возможность корректировать ход работы.	В течение года	Педагог-психолог, воспитатели.
6	Проведение консультаций с педагогами на тему: «Раннее выявление семей группы риска», «Нормативные основы прав ребёнка «Конвенция о правах ребёнка»». «Охрана прав и достоинства маленького ребёнка. Координация усилий семьи и детского сада»	Март	Руководители ДОУ
7	Консультация с педагогами на тему: «Раннее выявление семей группы риска»	Март	Воспитатель с функционалом старшего воспитателя
8	Проведение консультаций с педагогами на тему: «Советы родителям: Формирование положительных привычек».	Май	Руководители ДОУ
9	Консультация с педагогами на тему: «Формы общения с проблемными детьми»	Май	Руководители ДОУ

Работа с родителями

Задачи:

- побуждение к сознательной деятельности по развитию и воспитанию ребёнка в семье;
- реконструкция, оптимизация и гармонизация детско-родительских отношений;
- повышение правовой и психолого-педагогической культуры родителей;

- оказание консультативно - методической помощи родителям в вопросах воспитания и развития ребенка;

В совместной работе педагогов и родителей, мы определили следующие **принципы**:

- не поучать, а приглашать к сотрудничеству;
- находиться в партнерской позиции с родителями;
- вести конструктивный диалог с родителями.

Мероприятие	Срок	Ответственный
Работа психолога – педагогического консилиума (ППК)	По необходимости в течение года	Воспитатели Педагог-психолог Учитель -логопед Руководители СП, Зам директора по ДО
Оформление и обновление информационных уголков и стендов для родителей	В течение года	Воспитатели
Составление и реализация плана индивидуальной работы с неблагополучными семьями — психолого-педагогическая поддержка детей и родителей	По необходимости	Воспитатель с функционалом старшего воспитателя, Педагог-психолог
Анкетирование по текущим вопросам	В течение года	Воспитатель с функционалом старшего воспитателя, Воспитатели
Консультирование по текущим вопросам	В течение года	Руководители, Воспитатель с функционалом старшего воспитателя, Воспитатели, Педагог –психолог, Учитель -логопед
Консультация на информационный стенд «Развитие речи в онтогенезе», «Развиваем речь играя»	В течение года	Учитель -логопед
Конкурс «Лучший бизиборд»	Ноябрь	Воспитатель с функционалом старшего воспитателя Руководители Воспитатели
Дни открытых дверей	Апрель	Воспитатель с функционалом старшего воспитателя Руководители
Помощь в изготовлении пособий	В течение года	Воспитатели

и раздаточного материала		
Организация работы с семьями воспитанников по патриотическому воспитанию	В течение года	Воспитатель с функционалом старшего воспитателя, Воспитатели

Родительские собрания

Сроки	Тематика	Ответственные
I. Общие родительские собрания		
Сентябрь	Основные направления воспитательно-образовательной деятельности и работы детского сада в 2023/2024 учебном году	Руководители СП, Воспитатель с функционалом старшего воспитателя
Декабрь	Результаты воспитательно-образовательной деятельности по итогам учебного полугодия. Внедрение ФОП.	Руководители СП, Воспитатель с функционалом старшего воспитателя
Март	Повышение значимости информационно-образовательного пространства и формирование безопасной информационно-позитивной среды. Безопасность детей.	Руководители СП, Воспитатель с функционалом старшего воспитателя
Май	Итоги работы детского сада в 2023/2024 учебном году, организация работы в летний оздоровительный период.	Руководители СП, Воспитатель с функционалом старшего воспитателя
II. Групповые родительские собрания		
Ягульский детский сад		
Сентябрь	Младшая группа: «Совместная подготовка к учебному году. Возрастные особенности детей 3 – 4 лет»	Воспитатели
	Средняя группа: «К новым знаниям в новый учебный год!»	Воспитатели
	Старшая группа: «Новый учебный год»	Воспитатели
	Подготовительная группа: «Год до школы»	Воспитатели
Декабрь	Младшая группа: «Укрепление и сохранение здоровья дошкольников. Роль физкультурных занятий в жизни ребенка»	Воспитатели

	Средняя группа: «Возраст Почемучек».	Воспитатели
	Старшая группа: «Осторожно, грипп»	Воспитатели
	Подготовительная группа: «Готовим руку дошкольника к письму»	Воспитатели
Март	Младшая группа: «Ребенок и правила дорожного движения (ПДД)».	Воспитатели
	Средняя группа: «Играют дети – играем вместе. Роль игры в развитии детей дошкольного возраста».	Воспитатели
	Старшая группа: «Детская безопасность весной»	Воспитатели
	Подготовительная группа: «Помогите детям запомнить правила пожарной безопасности»	Воспитатели
май	Младшая группа: «Итоги учебного года. Успех второй младшей группы».	Воспитатели
	Средняя группа: «Как повзрослели и чему научились наши дети за этот год».	Воспитатели
	Старшая группа: « Вот и стали мы взрослей»	Воспитатели
	Подготовительная группа: «А ваш ребёнок готов к школе».	Воспитатели
Русско – Вожойский детский сад		
Сентябрь	Старшая разновозрастная группа: «Дети и родители на школьном старте» Средняя разновозрастная группа: «Путешествие в страну знаний». Младшая разновозрастная группа: «Адаптация ребёнка в детском саду».	Воспитатель, психолог Воспитатели
Ноябрь	Старшая разновозрастная группа: «Готовимся в школу вместе»	Воспитатель, учителя
Декабрь	Средняя разновозрастная группа: «Новый год у ворот» Младшая разновозрастная группа: «Организация выходного дня- здоровый образ жизни»	Воспитатели
Январь	Средняя разновозрастная группа: “Что мешает нашим детям быть самостоятельными”.	Воспитатели
Февраль	Старшая разновозрастная группа: «Речевое развитие ребенка подготовительной группы»	Воспитатель, логопед
Март	Младшая разновозрастная группа: «Пальчиковая гимнастика, как средство развития речи детей младшего возраста»	Воспитатели

Май	<p>Старшая разновозрастная группа: «Итоги нашей работы»</p> <p>Средняя разновозрастная группа: «Итоги работы с детьми средней разновозрастной группы за 2023-2024 учебный год».</p> <p>Младшая разновозрастная группа: «Чему мы научились за год».</p>	<p>Воспитатель</p> <p>Воспитатели</p>
Соколовский детский сад		
Сентябрь	<p>Младшая разновозрастная группа: «Возрастные особенности детей 1-2, 2-3 лет. Адаптация»</p> <p>Средняя разновозрастная группа: «Психологические особенности детей 3-4 лет, 4-5 лет»</p> <p>Старшая разновозрастная группа: « Планы на 2023/2024 учебный год»</p>	<p>Воспитатель</p>
Декабрь	<p>Младшая разновозрастная группа: «Играем пальчиками» «Культурно – гигиенические навыки»</p> <p>Средняя разновозрастная группа: «Скоро новый год» «Ребёнок дома и в саду»</p> <p>Старшая разновозрастная группа: « Мастер-класс от логопеда»</p>	<p>Воспитатель</p> <p>Воспитатель, логопед</p>
Май	<p>Младшая разновозрастная группа: «Чему научились наши дети за год. Мелкая моторика рук – развитие речи»</p> <p>Средняя разновозрастная группа: «Как повзрослели и чему научились наши дети за этот год.</p> <p>Организация летнего отдыха детей. Здоровый образ жизни»</p> <p>Старшая разновозрастная группа: «Чему я научился за год»</p>	<p>Воспитатель</p>
Детский сад «Радуга»		
Сентябрь	<p>Младшая группа: Возрастные особенности детей. Организация нового учебного года. Вопросы и предложения.</p> <p>Старшая группа «Облачко»: «Путешествие в возраст старшей группы»</p> <p>Старшая группа: «Что должен знать ребенок 5-6 лет»»</p>	<p>Воспитатель</p>
Октябрь	<p>Подготовительная группа: Организационное собрание. Задачи на 2023-2024 учебный год. ФОП.</p>	<p>Воспитатель</p>

	Возрастные особенности развития детей 6-7 лет.	
Декабрь	<p>Младшая группа: Безопасный Новый год. Вопросы и предложения.</p> <p>Старшая группа «Облачко»: «Проектная деятельность в детском саду»</p> <p>Старшая группа:</p> <p>Подготовительная группа: «Роль семьи в раскрытии детской одаренности» Значение и влияние взаимодействия родителей с детским садом на психическое и интеллектуальное развитие ребенка. Пожарная безопасность в новогодние каникулы.</p>	Воспитатель
Февраль	<p>Младшая группа: Развитие речи младших дошкольников. Режим работы детского сада. Разное</p> <p>Подготовительная группа: «Дети и телевизор (гаджеты)» Формирование у родителей устойчивой мотивации к сохранению и укреплению психологического и физического здоровья своих детей.</p>	Воспитатель
Май	<p>Младшая группа: Отчётный концерт. Летний период. Вопросы, предложения</p> <p>Старшая группа «Облачко»: «Чему мы научились за год»</p> <p>Старшая группа: «Итоги года»</p> <p>Подготовительная группа: «Готовность ребенка у школьному обучению». Подведение итогов образовательной деятельности за учебный год.</p>	Воспитатель

Мероприятия, направленные на профилактику социально опасного положения и социального сиротства в дошкольном образовательном учреждении позволяют:

- пропагандировать семейные ценности, семейное воспитание и здоровый образ жизни;
- установить позитивные отношения в кругу семьи, улучшить семейный микроклимат;
- сплотить молодые семьи, наладить дружеские отношения между семьями;
- предупредить развитие семейных дисфункций;
- повысить заинтересованность и осведомленность родителей в вопросах образования и воспитания ребенка;
- организовать психолого-педагогическую помощь;
- выявить семьи, нуждающиеся в профилактическом внимании на ранней стадии кризиса;
- создать социальную поддержку для неблагополучных семей.

Работа с детьми

№	Мероприятия	Сроки выполнения	Результат	Ответственный
1.	Мониторинг образовательного процесса.	Сентябрь-май	Индивидуальная коррекционная работа с детьми.	Воспитатели, педагог-психолог
2	Индивидуальная работа с ребенком в группе (по образовательным областям)	В течение года		Воспитатели
3	Проведение занятий познавательного цикла по изучению «Вместе дружная семья».	В соответствии с перспективным планом работы воспитателей.	Правовое воспитание.	Воспитатели групп.
4.	Проведение праздника «День защиты детей».	Июнь	Радостный эмоциональный фон жизни ребенка.	Воспитатели.
5	Диагностика детей: (методики: «Рисунок семьи», «Лесенка», «Автопортрет»)	В течение года	Диагностика эмоционально-личностной сферы ребенка.	Педагог-психолог

1.4. Содержание и качество подготовки воспитанников

Сведения об освоении воспитанниками образовательных программ.

Оценка индивидуального развития воспитанников детских садов проводится педагогами в ходе внутреннего мониторинга становления основных (ключевых) характеристик развития личности ребенка, результаты которого используются только для оптимизации образовательной работы с группой дошкольников и для решения задач индивидуализации образования через построение образовательной траектории для детей, испытывающих трудности в образовательном процессе или имеющих особые образовательные потребности.

Мониторинг осуществляется в форме регулярных наблюдений педагога за детьми в повседневной жизни и в процессе непосредственной образовательной работы с ними.

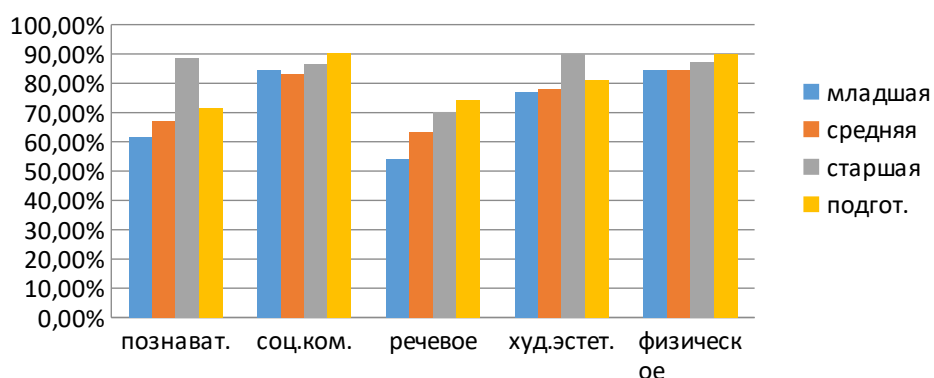
Общая картина по группе позволяет выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия.

Данные мониторинга отражают динамику становления основных (ключевых) характеристик, которые развиваются у детей на протяжении всего образовательного процесса. Прослеживая динамику развития основных (ключевых) характеристик, выявляя, имеет ли она неизменяющийся, прогрессивный или регрессивный характер, можно дать общую психолого-педагогическую оценку успешности воспитательных и образовательных воздействий взрослых на разных ступенях образовательного процесса, а также выделить направления развития, в которых ребенок нуждается в помощи.

Анализ результатов диагностики воспитанников на начало 2023 учебного года представлен ниже:

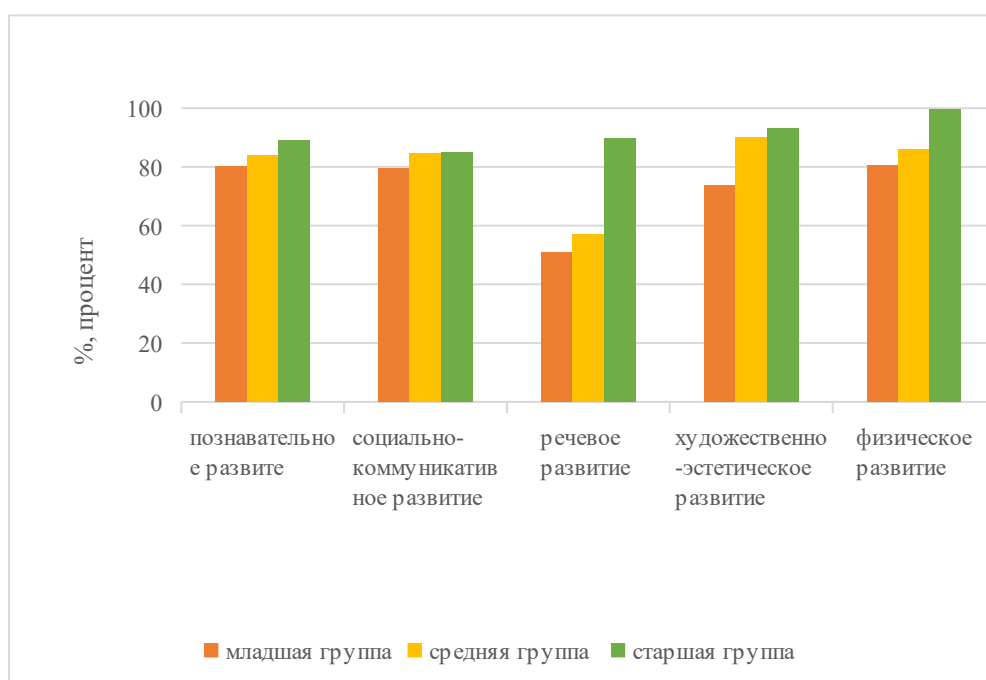
Диагностика детей Ягильского детского сада:

Заглавие диаграммы



	младшая	средняя	старшая	подготовительная
Познавательное развитие	61,50%	67,20%	88,60%	71,40%
Социально-коммуникативное развитие	84,60%	83,10%	86,50%	90,20%
Речевое развитие	54,00%	63,40%	70,30%	74,30%
Художественно-коммуникативное развитие	77,00%	78,20%	89,80%	81,30%
Физическое развитие	84,60%	84,50%	87,30%	90,10%

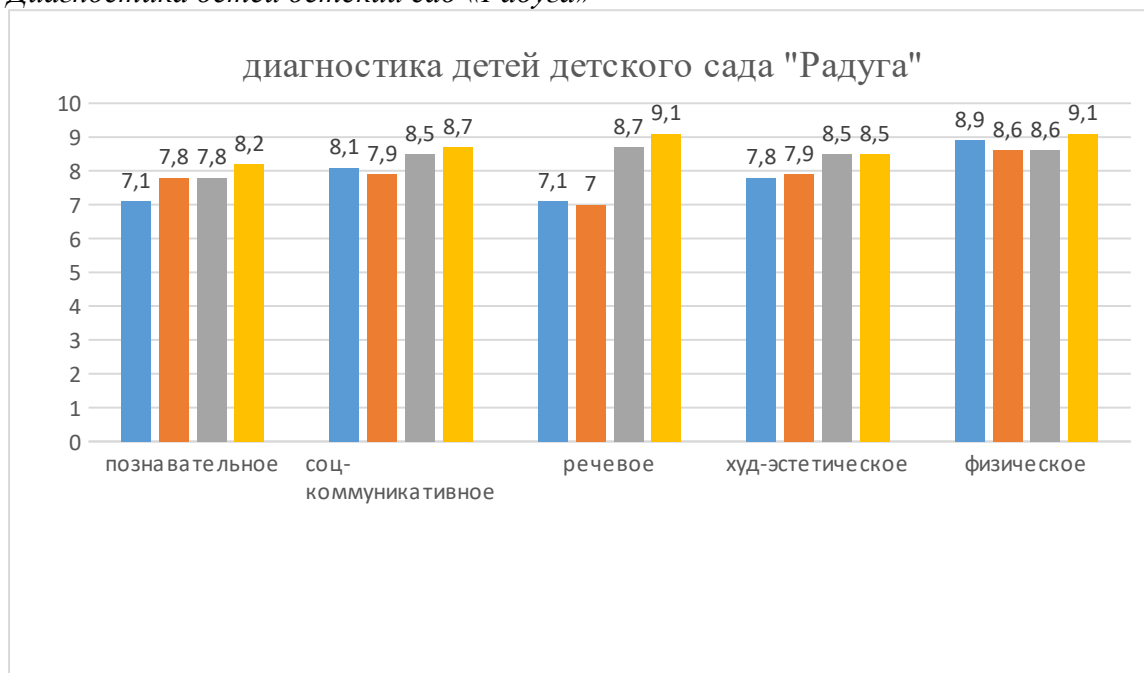
Диагностика детей Русско-Вожойского детского сада:



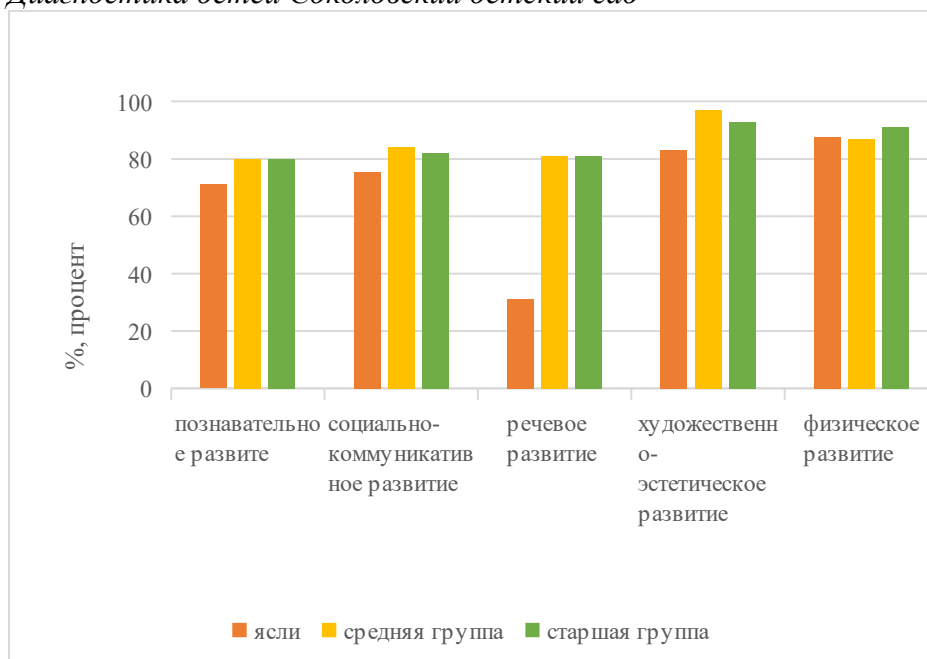
	младшая	средняя	старшая
--	---------	---------	---------

Познавательное развитие	80%	84%	89.8%
Социально-коммуникативное	79.3%	84.5%	85%
Речевое	50.8%	56.9%	89.5%
Художественно-эстетическое	73.6%	90%	93%
физическое	80.5%	86%	99.4%

Диагностика детей детский сад «Радуга»



Диагностика детей Соколовский детский сад



Таким образом, анализируя результаты проведенной диагностики, делаем вывод, что большинство детей по образовательным областям имеют средний уровень развития. Достаточный уровень знания воспитанники имеют по ОО «Социально-коммуникативное развитие», ОО «Физическое развитие», ОО «Художественно-эстетическое».

Ниже результаты воспитанники показывают по ОО «Речевое развитие» и ОО «Познавательное развитие».

ОО «Физическое развитие»:

Высокому уровню способствует соблюдение режима двигательной активности в течение дня, проведение утренней гимнастики, ОД по физическому развитию, планируемая индивидуальная работа по развитию движений, использование здоровьесберегающих технологий в режиме дня.

ОО «Художественно –эстетическое развитие»:

Усвоение материала так же идет на достаточно хорошем уровне.

ОО «Социально-коммуникативное развитие»:

Продолжить работу с детьми через использование дидактических игр по проблеме; заинтересовывать детей через игровые ситуации, чтением книг с проблемными ситуациями. Необходимо уделять внимание обогащению сюжета игр, закреплению умения вести ролевые диалоги, принимать игровые задачи, общаться со взрослыми и сверстниками.

ОО «Познавательное развитие» и ОО «Речевое развитие»:

Необходимо продолжать уделять серьёзное внимание развитию речи и коммуникативным навыкам детей через индивидуальную работу, организованную деятельность.

Результаты мониторинга освоения воспитанниками структурных подразделений образовательной программы дошкольного уровня по образовательным областям являются удовлетворительными на достаточном уровне.

Результаты анкетирования родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг

Ежегодно в течение учебного года, в детских садах, структурных подразделениях МБОУ «Ягульская СОШ» проводится анкетирование среди родителей (законных представителей) для оценки качества предоставляемых услуг с целью выявления степени удовлетворенности для совершенствования качества предоставляемой услуги.

АНАЛИЗ АНКЕТ

«Оценки качества муниципальных услуг, предоставляемых детскими садами, структурными подразделениями МБОУ «Ягульская СОШ» (дата проведения 1 квартал 2024 года) – возраст от 3 до 7 лет.

№	Критерии удовлетворенности	всего опрошено	Оценка (1-5 баллов)				степень удовлетворенности	% удовлетворенности
			1, 2	3	4	5		
1	Удовлетворенность режимом работы детского сада	107	10	7	28	52	3,6	81,3
2	Удовлетворенность уровнем проведения занятий с детьми	107	1	10	29	67	4,4	99,0
3	Удовлетворенность качеством ухода и присмотра, оздоровительных мероприятий	107	4	9	30	64	4,3	96,2
4	Удовлетворенность качеством питания в детском саду	107	1	8	34	64	4,4	99,0

5	Удовлетворенность материально-технической базой детского сада	107	2	28	31	46	4,0	98,1
6	Удовлетворенность вежливостью, тактичностью, доброжелательностью педагогов	107	1	5	21	80	4,6	99,0
7	Удовлетворенность организацией работы с родителями	107	0	7	30	70	4,5	100
8	Удовлетворенность степенью информированности о детском саду (информационный стенд, Интернет-сайт, публичный доклад)	107	1	8	23	75	4,5	99,0
9	Удовлетворенность степенью информированности об успехах ребенка	107	2	13	26	62	4,2	94,3
10	Удовлетворенность уровнем безопасности учреждения (пожарная, антитеррористическая)	107	5	28	29	45	3,9	95,3
	итого средний показатель	107	2,7	12,3	28,1	62,5	4,3	96,1

АНАЛИЗ АНКЕТ

«Оценки качества муниципальных услуг, предоставляемых детскими садами, структурными подразделениями МБОУ «Ягульская СОШ» (дата проведения 1 квартал 2024 года) – возраст от 1 до 3 лет.

№	Критерии удовлетворенности	всего опрошено	Оценка (1-5 баллов)				степень удовлетворенности	% удовлетворенности
			1, 2	3	4	5		
1	Удовлетворенность режимом работы детского сада	22	1	2	5	14	4,3	95,4
2	Удовлетворенность уровнем проведения занятий с детьми	22	1	1	5	15	4,4	95,4

3	Удовлетворенность качеством ухода и присмотра, оздоровительных мероприятий	22	1	2	5	14	4,3	95,4
4	Удовлетворенность качеством питания в детском саду	22	0	2	7	13	4,5	100
5	Удовлетворенность материально-технической базой детского сада	22	0	4	9	9	4,2	100
6	Удовлетворенность вежливостью, тактичностью, доброжелательностью педагогов	22	1	0	2	19	4,6	95,4
7	Удовлетворенность организацией работы с родителями	22	1	0	6	15	4,5	95,4
8	Удовлетворенность степенью информированности о детском саде (информационный стенд, Интернет-сайт, публичный доклад)	22	0	0	5	17	4,7	100
9	Удовлетворенность степенью информированности об успехах ребенка	22	1	1	6	14	4,4	95,4
10	Удовлетворенность уровнем безопасности учреждения (пожарная, антитеррористическая)	22	1	3	5	13	4,2	95,4
	итого средний показатель	22	0,7	1,5	5,5	14,3	4,4	96,8

Большинство родителей довольны работой детских садов, структурных подразделений МБОУ «Ягульская СОШ».

Анализируя ответы родителей, можно сказать, что родители недовольны режимом работы детского сада (многие родители работают до 18.00 часов, некоторые едут с работы с г. Ижевска, поэтому не всегда получается вовремя забрать ребёнка из детского сада). В каждом структурном подразделении есть родители, которых не устраивает материально-техническая база детского сада.

Большой процент неудовлетворенности по всем структурным подразделениям занимает пункт об удовлетворенности уровнем безопасности учреждения.

Таким образом, можно сделать вывод, что детским садам необходимо пополнять материально-техническую базу, модернизировать системы противопожарной и анти террористической безопасности.

Кадровое обеспечение

Укомплектованность штата, количество педагогов, информация об их образовании, квалификационных категориях, прохождении курсов повышения квалификации, участии в профессиональных конкурсах и других мероприятиях.

В детских садах, структурных подразделениях МБОУ «Ягульская СОШ» работает достаточно стабильный, сложившийся коллектив:

Характеристика педагогических и руководящих кадров детских садов, структурных подразделений МБОУ «Ягульская СОШ»

	Ф.И.О., должность	образование, квалификация	стаж педагогич. Работы	сведения о квалификационн ой категории
Ягульский детский сад				
1.	Лекомцева Ксения Владимировна Заместитель директора по ДО	ФГОУ ВПО «Ижевская государственная сельскохозяйственная академия» «Экономист» 12.02.2009 г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Педагогика и основы начального образования» 02.07.2021 г.	2 года 5 мес.	СЗД приказ МБОУ "Ягульская СОШ" от 05.12.2022г. № 2353
3.	Андреева Елена Владимировна воспитатель	Ижевский педагогический колледж 27.06.2001 «Преподавание в начальных классах»	26 лет 3 мес.	СЗД приказ МБОУ «Ягульская СОШ» № дс 646 от 18.12.2023
3.	Кайсина Елена Петровна руководитель структурного подразделения	Глазовский Государственный педагогический институт, 28.04.2006 «Педагогика и методика начального образования» Диплом о профессиональной переподготовке 183100352651 ООО "Приволжский центр дополнительного профессионального образования" № 3237/022 г.	21 лет 11 мес.	СЗД Приказ № 2353 МБОУ "Ягульская СОШ" от 05.12.2022г.

		Ижевск от 01.09.2022г. "Менеджмент образования" В		
4.	Рыболовлева Лариса Васильевна воспитатель	Удмуртский республиканский педагогический колледж «Преподавание в начальных классах». Глазовский государственный педагогический институт Педагогика и методика начального образования	16 лет 6 мес.	СЗД Приказ №1949 МБОУ "Ягульская СОШ" от 30.09.2022г.
5.	Кирилловых Ольга Александровна воспитатель	Кировский государственный педагогический институт имени В.И. Ленина Вятского государственного университета Дошкольная педагогика и психология	18 лет 11 мес.	СЗД Приказ №1949 МБОУ "Ягульская СОШ" от 30.09.2022г.
6.	Свиргун Светлана Николаевна Воспитатель с функционалом старшего воспитателя	Дебесское педагогическое училище Удмуртской Республики 29.06.1993 «руководитель кружка, учитель начальных классов, воспитатель»	28 лет 11 мес.	1 категория, приказ № 18-а Министерства образования и науки УР от 17.05.2022г.
7.	Сусекова Наталья Михайловна воспитатель	ФГОУ ВПО «Ижевская государственная сельскохозяйственная академия» 07.05.2010 года «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит» ФГБОУВО «Глазовский педагогический институт им. В. Г. Короленко», педагогическое образование	7 лет 10 мес.	СЗД приказ МБОУ "Ягульская СОШ" от 30.09.2022г. №1949
8.	Напалкова Светлана Владимировна музыкальный руководитель	Ленинабадское педагогическое училище 01.07.1987 г. «Учитель пения и музыкальный руководитель»	32 год 7 мес.	1 категория, приказ № 18-а Министерства образования и науки УР от 17.05.2022г.
9.	Горбунова Екатерина Анатольевна воспитатель	Бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования "Удмуртский республиканский	12 лет 6 мес.	СЗД приказ МБОУ "Ягульская СОШ" от 12.04.2023г. № дс_173

		социально-педагогический колледж" Удмуртская Республика, город Ижевск. Регистрационный № 8278. Дата выдачи: 28 июня 2012 года. Квалификация "Воспитатель детей дошкольного возраста, воспитатель дошкольных учреждений для детей с недостатками речевого развития" по специальности "Дошкольное образование".		
10.	Мурина Альбина Альбертовна Педагог-психолог	ФГБОУ ВПО "Удмуртский Государственный Университет" г. Ижевск Диплом бакалавра 101805 0188534 №1349 выдан 27.04.2015г. Психолого-педагогическое образование	10 лет 4 мес.	1 категория, приказ № 15-а Министерства образования и науки УР от 24.11.2020г.
11.	Унанян Екатерина Васильевна Воспитатель	Среднее профессиональное образование. Дебёсское педагогическое училище УАССР. Диплом 3Т-I №115149 от 03.07.1985г.	37 лет 10 мес.	1 категория по должности "Учитель". Приказ МОиН УР №13-а от 28.05.2021г.
12.	Чуракова Елена Александровна Учитель-логопед	Среднее профессиональное образование. Ижевское педагогическое училище, диплом ЛТ № 672070 от 30 июня 1988г. Свидетельство о дополнительных профессиональных компетенций в АНО ДПО "Северо-Западная Академия дополнительного профессионального образования и профессионального обучения по курсу "Логопедия. Содержание и организация коррекционно-педагогической работы по устранению различных нарушений речевой деятельности" №128 от 03.09.2023г. Диплом о профессиональной переподготовке №593100456944 от 10 марта 2023г. квалификация "Учитель-логопед"	24 года	-
Русско-Вожойский детский сад				

1	Холмогорова Ольга Владимировна руководитель структурного подразделения Р-Вожойский детский сад	ООО «Приволжский центр дополнительного профессионального образования» г. Ижевск 26.12.2021 г. «Менеджмент в образовании»	3	СЗД приказ МБОУ "Ягульская СОШ" от 05.12.2022г. № 2353
2	Чуракова Елена Александровна Учитель-логопед	Среднее профессиональное образование. Ижевское педагогическое училище, диплом ЛТ № 672070 от 30 июня 1988г. Свидетельство о дополнительных профессиональных компетенций в АНО ДПО "Северо-Западная Академия дополнительного профессионального образования и профессионального обучения по курсу "Логопедия. Содержание и организация коррекционно- педагогической работы по устранению различных нарушений речевой деятельности" №128 от 03.09.2023г. Диплом о профессиональной переподготовке №593100456944 от 10 марта 2023г. квалификация "Учитель-логопед"	2	Без категории
3	Корепанова Марина Геннадьевна Музыкальный руководитель	Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Удмуртской Республики " Удмуртский республиканский социально-педагогический колледж" г. Ижевск 26 июня 2018 год Воспитатель детей дошкольного возраста	1	-
4	Мамонтова Светалана Валерьевна воспитатель	ПУЗ № 42, 30.06.2005 г. Удмуртский республиканский социально-педагогический колледж, г. Ижевск от 29.06.2017 г.	10	-

		«Дошкольное образование»		
5	Куликова Светлана Александровна Воспитатель	Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Удмуртской Республики "Удмуртский республиканский социально-педагогический колледж" г. Ижевск 24.июня 2016 года "Воспитатель детей дошкольного возраста" 111805 0001749 2264	11	СЗД приказ МБОУ»Ягульская СОШ» от 12.04.2023 № дс_173 1 категория Приказ 15.03.2024 № 8-а Министерство Образования и Науки УР г.Ижевск
6	Тургина Мария Николаевна Воспитатель	НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ "КАМСКИЙ ИНСТИТУТ ГУМАНИТАРНЫХ И ИНЖЕНЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ" ГОР. ИЖЕВСК МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР" АЛЬТЕРНАТИВА" ДИПЛОМ О ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКЕ г Ижевск 31.01.2018 года 182405100755 41	14	СЗД приказ МБОУ»Ягульская СОШ» от 12.04.2023 № дс_173
7	Жулдыбина Мария Николаевна инструктор по физическому воспитанию	Высшее профессиональное образование ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ "УДМУРТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ" Г.ИЖЕВСК	23	-
8	Корепанова Марина Геннадьевна Воспитатель	Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Удмуртской Республики "Удмуртский республиканский социально-педагогический	5	СЗД приказ МБОУ»Ягульская СОШ» от 12.04.2023 № дс_173

		колледж" г. Ижевск 26 июня 2018 год Воспитатель детей дошкольного возраста		
Детский сад «Радуга»				
1	Мымрина Елена Витальевна Руководитель структурного подразделения воспитатель	БПОУ УР «Удмуртский республиканский социально- педагогический колледж», «Дошкольное образование» 2019 год ГОУ ВПО Удмуртский государственный университете Управление персоналом 2023 г.	11	СЗД Приказ № 1912 МБОУ «Ягульская СОШ» от 08.11.2019 года 1 категория Приказ № 3-а Министерства образования и науки УР 17.01.2020 г. науки УР
2	Камалова Анна Владимировна воспитатель	Ижевское педагогическое училище «Дошкольное образование» 21.12.2001 г. НОУ ВПО «Восточно- Европейский институт» 22.04.2011	23	СЗД Приказ МБОУ «Ягульская СОШ» № 1912 от 08.11.2019 года Первая квалификационна я категория Приказ № 13-а от 21.03.2022 года
3	Бузмакова Екатерина Васильевна Учитель-логопед	ГОУ СПО «Дебесский политехникум» Учитель начальных классов с дополнительной подготовкой в области информатики 25.06.2009 г. АНО ДПО "Образовательный центр по программе "Логопедия"(переподготовка)	10	СЗД Приказ МБОУ «Ягульская СОШ» №242 от 10.02.2021 г. Первая квалификационна я категория Приказ № 13-а от 21.03.2022 года
4	Зайцева Ксения Николаевна воспитатель	БПОУ УР «Можгинский педагогический колледж имени Т.К. Борисова» учитель физической культуры ГОУ ВПО Удмуртский государственный университет Квалификация – тренер 2023 г.	4	СЗД Приказ № 136 от 24.01.2022
5	Ерихина Екатерина	БПОУ УР «Удмуртский республиканский социально-	2 года	СЗД от 18.12.2023 г.

	Викторовна Музыкальный руководитель	педагогический колледж» «Дошкольное образование» 2023 г.		Приказ № дс_646
6	Федорова Мария Ивановна воспитатель	БПОУ УР«Удмуртский республиканский социально- педагогический колледж» «Дошкольное образование»	4	СЗД от 01.04.2022 г. Приказ № 676
7	Шавалеева Ирина Сергеевна воспитатель	БПОУ УР «Удмуртский республиканский социально- педагогический колледж» «Дошкольное образование»	1	-
8	Гущина Людмила Ивановна	Педагогическое училище г.Устинов 02.03.1987 г. № 870. Воспитание в дошкольных учреждениях. Квалификация-воспитатель.	30	СЗД от 12.04.2023 г. Приказ № дс- 173
9	Халитова Валентина Васильевна Воспитатель	ООО Высшая школа делового администрирования "Теория и методика воспитания детей дошкольного возраста" Квалификация - воспитатель. Негосударственное образовательное учреждение		Первая квалификационна я категория Приказ № 1-а от 29.01.2021 г.
Соколовский детский сад				
1	Долгорукова Вера Геннадьевна Руководители СП структурного подразделения/ин структор по физической культуре	БПОУ УР «Удмуртский республиканский социально- педагогический колледж», «Дошкольное образование»-«Воспитатель детей дошкольного возраста» 28.06.2019 г (2019 г) ООО «Приволжский центр дополнительного образования»- «Менеджмент в образовании» (2022 г) ДИПЛОМ о профессиональной переподготовке №464П «Адаптивная физическая культура» по квалификации «Тренер-преподаватель по адаптивной физической культуре и спорту»	8 лет	СЗД руководителя структурного подразделения приказ МБОУ «Ягульская СОШ» от 05.12.2022г. № 2353

		25.10.2023г.		
2	Миловидова Татьяна Леонидовна воспитатель	АОДПО УР «Институт развития образования» «Дошкольное образование» 17.06.2022г. ГОУ СПО «Ижевский государственный торговый колледж» 06.04.2007г.	2 год	-----
3	Широбокова Нина Сергеевна воспитатель	БПОУ УР «Удмуртский республиканский социально- педагогический колледж», «Дошкольное образование»-«Воспитатель детей дошкольного возраста» 4 курс	2,6 года	СЗД приказ от 31.08.2023 от дс_375
4	Екимова Юлия Вячеславовна воспитатель	Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия бизнеса и управления системами» (ЧОУ ДПО «АБиУС» по программе «Педагогика и методика дошкольного образования» - воспитатель детей дошкольного возраста. г. Волгограда № 969/19 от 17.06.2019г. Г. Ижевск УР Государственное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональное училище № 23» - контролёр сберегательного банка, кассир № 720 от 06.07.2010г. Г. Ижевск УР Государственное образовательное учреждение начального профессионального образования	6 лет	-----
5	Пушкарёва	Диплом о среднем	6 месяцев	_____

	Генриетта Александровна	профессиональном образовании "Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Удмуртской Республики "Ижевский торгово-экономический техникум" г. Ижевск 111831 0054440 регистрационный номер 1287 дата выдачи 1 июля 2019 года по специальности "Организация обслуживания в общественном питании"		
--	-------------------------	---	--	--

Одной из главных задач остаётся заинтересовать педагогов детских садов в повышении категории, проработать с ними данный вопрос, составить план работы с аттестующимися педагогами, оказать квалифицированную помощь.

Анализ участия в районных, республиканских, российских мероприятиях (в разрезе каждого педагога наиболее значимый результат) увидим в таблице.

№ п/п	ФИО	Уровень	Тема	Результат
Ягульский детский сад				
1.	Мурина Альбина Альбертовна	1.Семинар	«Технология работы с семьёй, способствующие совершенствованию психолого-педагогических компетенций родителей обучающихся с ОВЗ»	Сертификат
		2.Интернет-конкурс	«Функциональная готовность ребёнка к школе»	Диплом степени 2
2.	Лекомцева Ксения Владимировна	1.Республиканский форум	«Образовательная среда» - «Развитие кадрового потенциала: интеграция образовательных ресурсов»	Сертификат
		2.Районный конкурс	«Управленческий проект в дошкольном образовании»	Диплом, 3 место
		3.Районный конкурс	«Лидер бережливого управления»	Диплом, 1 место
		4.Районный конкурс	«МультДунне»	Диплом степени 3
3.	Кирилловых Ольга Александровна	1.Интернет-конкурс	«Азбука здоровья»	Диплом
		2.Интернет-тестирование	«Деятельность педагога дополнительного образования»	Сертификат
		3.Интернет-конкурс	«Время знаний» - «Дружная семья»	Диплом , 1 место
		4.Интернет-конкурс	«Лучшая предметно – развивающая среда»	Диплом степени 1
		5.Интернет-конкурс	«Зимняя кладовая»	Диплом степени 1
		6.Всероссийская олимпиада для педагогов		Диплом, 1 место
		7.Интернет-конкурс	«Педагогические инновации в образовании»	Диплом, 1 место

Русско-Вожойский детский сад				
1.	Куликова Светлана Александровна	1. Интернет - конкурс	«Формирование математических представлений у детей дошкольного возраста»	Диплом I место
		2. Интернет - конкурс	«Чудесная волшебница-Зимушка-зима»	Диплом куратора
		3. Интернет - конкурс	«Образовательный ресурс»	Диплом II место
		4. Интернет - конкурс	«Рыжий Лис»	Диплом I место
		5. Интернет - конкурс	«Новаторство и традиции»	Диплом I место
		6. Интернет - конкурс	«Крылья Победы»	Диплом степени II
		7. Интернет - конкурс	«Звуки оркестра»	Диплом I место
		8. Интернет - конкурс	«На спорте»	Диплом за участие
		9. Интернет - конкурс	«Движение – жизнь»	Диплом за участие
		10. Интернет конкурс -	«Рисование для души»	Диплом куратора
		11. Интернет конкурс -	«Воспитатель года России-2023»	Диплом I место по Удмуртской Республике 3, место по России 61
		12. Интернет конкурс -	«Воспитатель года России-2023»	Благодарность
		13. Интернет конкурс -	«Воспитатель года России-2023»	Диплом «Лауреат»
		14. Интернет конкурс -	«МИР Lego»	Диплом II место
		15. Интернет конкурс -	«МИР Lego»	Диплом руководителя
2.	Тургина Мария Николаевна	16. Интернет конкурс -	«Профессиональный рост»	Диплом
		17. Интернет конкурс -	«Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»	Диплом II степени
		18. Интернет конкурс -	«Изумрудный город»	Диплом I место

		19. Интернет конкурс	- «Лучшая корпоративная практика укрепления здоровья работников предприятий (организаций) УР в 2023 году»	Благодарность
		20. Интернет конкурс	- «Лучшая корпоративная практика укрепления здоровья работников предприятий (организаций) Удмуртской Республики) в 2023 году»	Благодарность
		21. Интернет конкурс	- «С днем защитника отечества»	Благодарность
3.	Корепанова Марина Геннадьевна	1.Завьяловский район 2.Завьяловский район 3.Завьяловский район 4.Завьяловский район 5.Всероссийский 6.Международный 7.Международный 8.Международный 9.Международный интернет-конкурс	«Детский сад: день за днем» «Диалог с семьей» «Ческыт» «Семьи Удмуртии – гордость России» «Педагогический дуэт» «Игрушки в моей группе» «Лисичка со скалочкой» «Правила дорожного движения для дошкольников» «Рисунки по сказкам»	Нет результата 3 место Сертификат (до сих пор которого нет) Диплом Диплом победителя Диплом (3 место) Диплом (1 место) Диплом (3 место) Диплом победителя
4.	Мамонтова Светлана Валерьевна	1.Интернет-конкурс «ПРО ПЕДАГОГА» 2. Интернет-конкурс «Солнечный свет» 3. Интернет-конкурс	Кукольный театр из фетра «Теремок» «Активизация речи детей. Создание игр из подручного материала»	Истепени Сертификат Диплом II

детский сад «Радуга»				
1.	Камалова Анна Владимировна	Конкурс рисунков	Подготовка воспитанников в детском конкурсе	Благодарственное письмо
		МАУ ДО СДЮТЭР «Сказки в мире» г. Чайковский	Экскурсия «В мире сказок В. Сутеева»	степени
2.	Камалова Анна Владимировна	4. Интернет-конкурс «Изумрудный город»	Диалог с семьей «Дары осени»	сертификат Диплом
		5. Международный конкурс педагогов «Изумрудный город» портал - конкурс	"Здоровье. Спорт" «Рождественский	диплом 3 место Диплом
		6. Интернет-конкурс «Изумрудный город»	"Камплекс (счета) здоровьесберегающих упражнений"	Свидетельство о публикации
		7. Интернет-конкурс «Изумрудный город»	«Мамины руки не	Диплом
		8. ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ХХІВЕК	"Сценарий осеннего развлечения «Международный снеговик»	Свидетельство о размещении авторского материала
		9. МБОУ «Ягульская СОШ»	«Говорите мамам	Диплом
		публикация	педжурнал «rf слова» "Авторская тематическая разработка «Будущая развивающая среда группы»	Благодарственное письмо
		публикация	"Оформление выставки По дороге в детский сад "	Благодарственное письмо
		публикация	Проект "Новогодний адвнет - календарь"	Благодарственное письмо
		конкурс	Лучшая РППС в структурных подразделениях МБОУ "Ягульская" СОШ"	Диплом за 2 место в смотре
		Конкурс	"Диалог с семьёй " УР, с. Завьялово	сертификат участника
3.	Ерихина Екатерина Викторовна	Конкурс	Педагогическая мастерская	сертификат
4.	Ерихина Екатерина Викторовна	Всероссийский проектный марафон	Дорога в будущее	Диплом
5.	Зайцева Ксения Николаевна	Районный конкурс	«Праздник эколят»	Сертификат
7.	Халитова Валентина Васильевна	Конкурс	Конкурс «Северное сияние»	Диплом 1 место
8.	Халитова Валентина Васильевна	Всероссийский конкурс	«Мой любимый снеговик»	Диплом 1 место
9.	Халитова Валентина Васильевна	Вестник дошкольного образования	Нетрадиционное рисование	Публикация

Главная задача профессиональных и творческих конкурсов состоит в формировании и повышении профессионально-педагогической компетентности педагогов. Также, участие в конкурсах – это средство само актуализации педагогических работников, развития творческого потенциала, выявления и развития их личностных возможностей, осмысления педагогического опыта, планирования перспектив профессионального роста.

За 2023-2024 учебный год педагогические работники Русско-Вожойского детского сада приняли участие в 39 конкурсах профессионального мастерства (из них 7 муниципального уровня, 9 регионального уровня, 22 всероссийского уровня, 8 конкурсов международного уровня). Всего в конкурсах приняло участие 4 педагогических работников, что составляет 66.6 % от общего количества.

Таким образом, делясь опытом на уровне района, Республики, России педагог имеет возможность не только самовыражаться и самореализовываться, но приобретает много нового

Таким образом, делясь опытом на уровне района, Республики, России педагог имеет возможность не только самовыражаться и самореализовываться, но приобретает много нового.

Учебно-методическое обеспечение

Сведения о здании, территории, помещениях, оборудовании и оснащении организации.

В Учреждениях имеется:

Ягульский детский сад

- Музыкальный зал – 1
- Групповые – 4
- Спальни – 4
- Медицинский кабинет - 1
- Игровые уличные площадки – 4

Русско-Вожойский детский сад

- Музыкальный зал - 1
- Групповые - 3
- Спальни - 2
- Пищеблок – 1
- Игровые уличные площадки – 3

Детский сад «Радуга»

- Музыкальный зал – 1
- Групповые – 4
- Спальни – 4
- Медицинский кабинет-1
- Метод каб-1
- Пищеблок-1
- Игровые уличные площадки – 4

Соколовский детский сад

- Музыкальный зал – 1
- Групповые - 3
- Спальни - 2
- Пищеблок – 1
- Игровые уличные площадки – 2
- Медицинский кабинет – 1

Для занятий физкультурой имеется музыкальный зал, оснащенный спортивным инвентарем.

Под постоянным контролем администрации находится вопрос по обеспечению безопасности образовательного процесса. Детские сады укомплектованы огнетушителями в достаточном количестве, запасные выходы поддерживаются в состоянии противопожарной безопасности. Установлена противопожарная сигнализация, система оповещения о пожаре, аварийное освещение, тревожная кнопка. Видеонаблюдение в детском саду организовано, в наличии 1 камеры наружного наблюдения.

Обеспечение безопасности.

Детские сады оснащены системой видеонаблюдения, монитором видеонаблюдения, телефоном проводной связи, телефоном сотовой связи, кнопкой тревожной сигнализации (Приток), фонарями, комплектом ключей от помещений, специальной огнестойкой (огнезащитной) накидкой, средством индивидуальной защиты органов дыхания.

Помещение оснащено достаточным количеством огнетушителей типа ОП-5. Установлена автоматическая пожарная сигнализация с выводом сигнала на ЕДДС, места расположения первичных средств пожаротушения обозначены на схеме эвакуации. Аварийные выходы и пути эвакуации содержатся в соответствии с правилами пожарной безопасности и оборудованы специальными знаками с флуоресцентным покрытием.

Мероприятия, проводимые с целью повышения безопасности:

- Разрабатываются и по мере необходимости обновляются инструкции и памятки по комплексной безопасности, в рекреациях школы оформлены информационные стенды;
- Периодически осуществляется проведение инструктажей (1 раз в полгода, целевые перед каникулами и мероприятиями, внеплановые по необходимости) и тренировок (1 раз в квартал) по порядку действий при пожаре, угрозе террористического акта, захвата заложников, обнаружении взрывоопасных предметов;
- Проведение плановых проверок детских садов и территории на предмет обнаружения бесхозных и подозрительных предметов – проводится ежедневно при приёме и сдаче смены;
- Осуществление контроля за посещением детского сада посторонними лицами – производится визуальная проверка документов с регистрацией прибывающих в журнале;
- Осуществляется ежедневная проверка первичных средств пожаротушения, доступности эвакуационных выходов, целостности ограждения периметра, достаточности освещения в темное время суток, состояние подвалов, чердаков, подсобных помещений, осуществление контроля за их закрытием и опечатыванием;
- В рамках месячников безопасности с обучающимися проводится ряд воспитательных мероприятий (встречи-беседы с сотрудниками инспекции БДД, пожарной охраны; конкурсы рисунков и плакатов; соревнования юных пожарных; конкурс по оказанию первой помощи; викторины по безопасности и др. мероприятия), направленных на повышение безопасности обучающихся, их самосознания и личной ответственности.

Все детские сады оснащены компьютерами со свободным доступом к сети Интернет.

	Наименование показателя	Ягульский детский сад	Детский сад «Радуга»	Русско-Вожойский детский сад	Соколовский детский сад
1	Компьютер	7	2	0	3
2	в т.ч. ноутбуки	5	3	2	2
3	МФУ	3	1	1	2
4	в т.ч. цветной	1	0	1	1
5	Принтер	1	1	1	0
6	Проектор	1	1	1	1

7	Цветной принтер	0	1	0	0
---	-----------------	---	---	---	---

Организация питания и медицинского обслуживания.

Организация питания детей в дошкольном образовательном учреждении - трудоемкая, многогранная и технологически сложная деятельность. Здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания, которое является необходимым условием их гармоничного роста, физического и нервно-психического развития, устойчивости к действиям инфекций и других неблагоприятных факторов внешней среды.

Удовлетворенность организацией питания в детских садах у родителей (законных представителей) составляет 99%.

Обеспечение воспитанников питанием осуществляется согласно договора на оказание услуг по организации питания обучающихся в МБОУ «Ягульской СОШ» с ООО «Домашняя кухня» на базе пищеблоков структурных подразделений. Обслуживание воспитанников осуществляется штатными работниками ООО «Домашняя кухня», имеющими соответствующую квалификацию, прошедшими предварительный (при поступлении на работу) и периодические медицинские осмотры, профессиональную гигиеническую подготовку и аттестацию, вакцинацию, имеющими личную медицинскую книжку установленного образца.

Предоставление питания воспитанникам организуют помощники воспитателя.

Медицинское обслуживание осуществляют работники Ягульской амбулатории, Русско-Вожойского ФАП, Соколовского ФАП по договору о совместной деятельности с БУЗ УР «Завьяловская РБ МЗ УР. Закрепленные за структурными подразделениями медицинские работники оказывают медицинские услуги (по необходимости) воспитанникам, специалисты больницы проводят плановую диспансеризацию, оказывают медицинские услуги воспитанникам по первичной, медико-социальной и специализированной медицинской помощи. Проведены мероприятия по вакцинации (Манту, клещевой энцефалит, грипп и др.)

Условия для получения образования детьми с ОВЗ

Инклюзивное образование дает возможность всем детям в полном объеме участвовать в жизни коллектива детского сада, обладает ресурсами, направленными на стимуляцию равноправия обучающихся и их участия во всех аспектах жизни коллектива; направлено на развитие у всех людей способностей, необходимых для общения.

В основе инклюзивного образования лежит идея о том, что все дети – субъекты с различными образовательными потребностями. Инклюзивное образование должно обеспечить гибкость образовательной деятельности, тем самым повышается эффективность обучения и воспитания всех детей, а не только детей-инвалидов.

В детских садах, структурных подразделениях МБОУ «Ягульская СОШ», для ребенка с ОВЗ разрабатывается и реализуется адаптированная образовательная программа (инклюзивное образование) с учётом особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и его социальную адаптацию.

В течение месяца с момента посещения группы (продолжения посещения после летнего периода) осуществляется педагогическая и психологическая диагностика. Коррекционно-развивающая работа проводится педагогом-психологом, учителем-логопедом, воспитателем.

План изучения ребенка включает такие мероприятия, как:

- беседа с родителями;
- изучение медицинской карты ребенка;
- обследование физического развития;

-обследование психического развития: характеристика детских видов деятельности и познавательных психических процессов, речи.

Далее под руководством психолога в дошкольном учреждении разрабатываются индивидуальные карты развития определенного содержания.

Педагог-психолог:

- Организует взаимодействие педагогов;
- разрабатывает коррекционные программы индивидуального развития ребенка;
- проводит психопрофилактическую и психодиагностическую работу с детьми;
- организует специальную коррекционную работу с детьми, входящими в группу риска;
- повышает уровень психологической компетентности педагогов детского сада;
- проводит консультативную работу с родителями.

Циклограмма рабочего времени педагога – психолога Муриной А.А.

День недели	Часы работы	Виды деятельности
Понедельник	7.00 – 8.00	Индивидуальные, групповые консультации для родителей, педагогов
	8.00 – 11.00	Индивидуальная, групповая, корр. – разв., профилактическая, просветительская работа, психодиагностика.
	11.00 – 11.30	Обеденный перерыв
	11.30 -14.42	Методическая работа
Вторник	7.30 – 8.30	Индивидуальные, групповые консультации для родителей, педагогов
	8.30 – 11.00	Индивидуальная, групповая, корр. – разв., профилактическая, просветительская работа, психодиагностика.
	11.00- 11.30	Обеденный перерыв
	11.30-15.12	Методическая работа
Среда	7.30 – 8.30	Индивидуальные, групповые консультации для родителей
	8.30 – 12.00	Индивидуальная, групповая, корр. – разв., профилактическая, просветительская работа, психодиагностика.
	12.00 – 12.30	Обеденный перерыв
	12.30 – 15.12	Методическая работа
Четверг	7.30 – 8.30	Индивидуальные, групповые консультации для родителей
	8.30 – 12.00	Индивидуальная, групповая, корр.- разв., профилактическая, просветительская работа, психодиагностика.
	12.00- 12.30	Обеденный перерыв
	12.30-15.12	Методическая работа
Пятница	7.30 – 8.30	Индивидуальные, групповые консультации для родителей, педагогов
	8.30 – 11.00	Индивидуальная, групповая, корр. - разв,

		профилактическая, просветительская работа, психодиагностика.
	11.00- 11.30	Обеденный перерыв
	11.30 –15.12	Методическая работа

Циклограмма работы педагога-психолога в детском саду «Радуга»

ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА
	8.00-8.20 Индивидуальное занятие			8.00-8.20 Индивидуальное занятие
	8.20-9.00 Консультации с родителями			8.20-9.20 Обработка и анализ результатов диагностики
	9.00-9.20 Индивидуальное занятие			9.20-9.40 Индивидуальное занятие
	9.20-9.40 Индивидуальное занятие			9.40-10.00 Индивидуальное занятие
	9.40-11.00 Диагностика			10.00-11.00 Обработка и анализ результатов диагностики
	13.30-14.30 Обработка и анализ результатов диагностики			13.30-14.30 Чтение и анализ научно-методической литературы. Просмотр вебинаров

Учитель-логопед:

- диагностирует уровень импрессивной и экспрессивной речи;
- составляет индивидуальные планы развития;
- проводит индивидуальные занятия (постановка правильного речевого дыхания, коррекция звуков, их автоматизация, дифференциация и введение в самостоятельную речь), подгрупповые занятия (формирование фонематических процессов);
- консультирует педагогических работников и родителей о применении логопедических методов и технологий коррекционно-развивающей работы;

Циклограмма рабочего времени в Ягульском детском саду _____ Учителя-логопеда Чураковой Е.А.

ПОНЕДЕЛЬНИК		ВТОРНИК		ЧЕТВЕРГ	
Время проведения	Содержание деятельности	Время проведения	Содержание деятельности	Время проведения	Содержание деятельности
7.00-	Консультации	7.00-	Консультации	7.00-	Консультации для

7.15-7.00-7.20	для родителей Индивидуальное занятие подг.в.	7.15-7.00-7.20	для родителей Индивидуальное занятие подг.в.	7.15-7.00-7.20	родителей Индивидуальное занятие подг.в.
7.50-8.10	Индивидуальное занятие(ОВЗ)	7.40-8.00	Индивидуальное занятие подг.в.	7.50-8.10	Индивидуальное занятие подг.в.
8.20-8.40	Индивидуальное занятие подг.в.	8.10-8.40	Индивидуальное занятие подг.в.	8.20-8.40	Индивидуальное занятие (ОВЗ)
8.40-9.00	Подготовка к занятиям (завтрак у детей)	8.40-9.00	Подготовка к занятиям (завтрак у детей)	8.40-9.00	Подготовка к занятиям (завтрак у детей)
9.00-9.25	Подготовка к занятиям (завтрак у детей)	9.00-9.25	Индивидуальное занятие (ОВЗ)	9.00-9.30	Подгрупповое занятие. <u>Подготовительная группа</u>
9.35-10.00	Подгрупповое занятие. <u>Старшая группа</u>	9.35-10.00	Индивидуальное занятие(ОВЗ)	9.40-10.00	Индивидуальное занятие (ОВЗ)
10.05-10.25	Индивидуальное занятие(ОВЗ)	10.10-10.40	Индивидуальное занятие(ОВЗ)	10.05-10.25	Индивидуальное занятие подг.в
10.35-10.45	Индивидуальное занятие подг.в	10.50-11.10	Индивидуальное занятие подг.в.	10.35-10.45	Индивидуальное занятие подг.в
11.55-12.15	Индивидуальное занятие подг.в	11.20-11.40	Обед	11.55-12.15	Индивидуальное занятие подг.в
12.15-12.45	Индивидуальное занятие подг.в	12.15-12.45	Индивидуальное занятие подг.в.	12.15-12.45	Обед
12.45-13.00	Индивидуальное занятие подг.в	12.45-13.00	Методическая работа	12.45-13.00	Индивидуальное занятие подг.в
13.00-14.00	Обед	13.00-13.30	Методическая работа	13.00-14.00	Методическая работа. Консультации для воспитателей
Итого: 6час.30 м	Индивидуальное занятие подг.в Методическая работа. Консультации для воспитателей и родителей онлайн	Итого: 6час		Итого: 6час.30 м	

Распределение детей на индивидуальные и/или микрогрупповые занятия согласно еженедельному графику индивидуальных занятий

ЦИКЛОГРАММА РАБОЧЕГО ВРЕМЕНИ в РУССКО-ВОЖОЙСКОМ ДЕТСКОМ САДУ

на 2023-2024 учебный год

Учителя-логопеда Чураковой Е.А.

СРЕДА		ПЯТНИЦА	
Время проведения	Содержание деятельности	Время проведения	Содержание деятельности
7.00- 7.15	Консультации для родителей	7.00-7.15	Консультации для родителей
7.20- 7.40	Подгрупповое занятие (2 ребенка)	7.20-7.40	Подгрупповое занятие (2 ребенка)
7.50- 8.10	Подгрупповое занятие (2 ребенка)	7.50-8.10	Подгрупповое занятие (2 ребенка)
8.20-8.40	Подгрупповое занятие (2 ребенка)	8.20-8.40	Подгрупповое занятие (2 ребенка)
8.40-9.00	Подгрупповое занятие (2 ребенка)	8.40-9.00	Подгрупповое занятие (2 ребенка)
9.00-9.25	Подгрупповое занятие (2 ребенка)	9.00-9.25	Подгрупповое занятие (2 ребенка)
9.35-9.50	Подготовка к занятиям	9.30-10.00	Подгрупповое занятие (2 ребенка)
10.00-10.20	(завтрак у детей)	10.10-10.25	Подготовка к занятиям
10.30-10.50	Индивидуальное занятие с ребенком (ОВЗ)	10.35-10.50	(завтрак у детей)
11.00-11.15	Индивидуальное занятие с ребенком (ОВЗ)	11.00-11.15	Подгрупповое занятие (грамота ст.в.)
11.25- 11.40	Подгрупповое занятие (2 ребенка)	11.25-11.40	Подгрупповое занятие (грамота подг.в.)
11.45-12.00	Подгрупповое занятие (2 ребенка)	11.45-12.00	Индивидуальное занятие с ребенком (ОВЗ)
12.00-12.30	Индивидуальное занятие	12.00-12.30	Индивидуальное занятие
12.30-13.00	Индивидуальное занятие	12.30-13.00	Индивидуальное занятие
Итого:5час.30мин.	Обед	Итого:5час .30мин	Индивидуальное занятие
	Методическая работа.		Индивидуальное занятие
	Консультации для воспитателей и родителей онлайн		Индивидуальное занятие
			Индивидуальное занятие
			Индивидуальное занятие
			Обед
			Методическая работа.
			Консультации для воспитателей и родителей онлайн

Распределение детей на индивидуальные и/или микрогрупповые занятия согласно еженедельному графику индивидуальных занятий

Учитель-логопед Детского сада «Радуга» Бузмакова Е.В.

День недели	Непосредственная образовательная деятельность (Индивидуальная, подгрупповая)	Планирование работы	Работа с педагогами и ДОУ и с методической литературой	Работа с родителями, консультации	Заполнение индивидуальных тетрадей детей	ИТОГО часов
Понедельник	8.00-11.40	11.40-12.00				4
Вторник	8.00-11.40		11.40-12.00			4
Среда	13.00-17.00			16.00-17.00		4
Четверг	8.00-11.40				11.40-12.00	4
Пятница	8.00-11.40				11.40-12.00	4

Примечание. Организационная работа учителя-логопеда предполагает:

- проветривание помещения;
- смену дидактического материала;
- сопровождение детей из кабинета в группу;
- работу с документами;
- консультацию воспитателей по организации и проведению коррекционной работы с детьми;
- работу с родителями (консультации, беседы, сбор информации о ребенке).

Музыкальный руководитель:

- Осуществляет музыкальное и эстетическое воспитание детей;
- Учитывает психологическое, речевое и физическое развитие детей при подборе материала для занятий;
- Использует на занятиях элементы музыкотерапии и др.

Воспитатель:

- Проводит занятия по продуктивным видам деятельности (рисование, лепка, конструирование) по подгруппам и индивидуально. Организует совместную и самостоятельную деятельность детей;
- Воспитывает культурно-гигиенические навыки, развивает тонкую и общую моторику;
- Организует индивидуальную работу с детьми по заданиям и с учетом рекомендаций специалистов (педагога-психолога, учителя-логопеда);
- Применяет здоровьесберегающие технологии, создает благоприятный микроклимат в группе;
- Консультирует родителей о формировании культурно-гигиенических навыков, об индивидуальных особенностях ребенка, об уровне развития мелкой моторики.

Медицинский персонал:

- Проводит лечебно-профилактические и оздоровительные мероприятия;
- Осуществляет контроль за состоянием здоровья детей посредством регулярных осмотров, за соблюдением требований санитарно-эпидемиологических норм.

Цель: *Обеспечить системный подход к обеспечению условий для развития детей-инвалидов и оказание помощи детям этой категории в освоении основной образовательной программы дошкольного образования.*

Задачи детского сада:

1. *Создать социальную среду, для полноценного развития ребенка-инвалида.*
1. *Предоставление воспитанникам необходимых ресурсов познавательного, физического, социального и эмоционального развития.*

Формы работы с семьями воспитанников.

Формы взаимодействия	Содержание работы
Знакомство с образовательным учреждением	1.Создание рекламных буклетов, адресных информационных писем, популяризация деятельности образовательного учреждения в средствах массовой информации, на сайте образовательного учреждения. 2. Комплексное анкетирование родителей по выявлению потребностей в образовательных и оздоровительных услугах для воспитанников образовательного учреждения. 3. Создание банка данных по семьям, имеющих детей с нарушением опорно-двигательного аппарата. 4. Дни открытых дверей. 5. Праздники, детские утренники. 6. Благотворительные акции.
Планирование работы с семьями воспитанников, проведение социологических опросов, анкетирования.	1. Социологические исследования по определению социального статуса и микроклимата семьи: анкеты для родителей, беседы с детьми. 2.Выявление уровня родительских требований к дошкольному образованию детей. 3.Проведение мониторинга потребностей родителей в лечебно-оздоровительных услугах в условиях образовательного учреждения.
Нормативные документы	1. Знакомство с уставными документами и локальными актами образовательного учреждения. 2.Заклучение договоров с родителями воспитанников.
Родительские собрания	1.Участие в обсуждении вопросов физического, социального, познавательного и эстетического развития детей. Вопросы адаптации детей-инвалидов в образовательном учреждении. 2. Нормативно-правовая база, защищающая права и достоинство детей и другие
Помощь родителей учреждению	1.Организация и помощь в проведении совместных с детьми мероприятий. 2.Участие в субботниках и оказание помощи в создании условий на прогулочных участках для полноценных прогулок в разное время года.

Совместное творчество детей, родителей и педагогов.	1.Работа над образовательными и творческими проектами. 2.Занятия с участием родителей. 3.Задания по коррекции речи и интеллекта для совместного выполнения родителями и детьми с повышенными познавательными потребности. 4.Групповые досуговые мероприятия с участием родителей. 5.Участие в организации выставок. 6.Смотры-конкурсы. Выставки работ, выполненные детьми и их родителями.
Консультирование членами ПШк	Рекомендации по проведению дальнейшей коррекционной работы с воспитанником.
Консультирование в рамках консультационного пункта	По планам педагогов профильных специальностей. По запросам родителей.

Показатели

деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

Ягульский детский сад структурное подразделение МБОУ «Ягульская СОШ»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	92 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	92 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	92 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	92 человека/100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	92 человека/100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/ 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	7 человек/7,6%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	7 человек/7,6%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	7 человек/7,6%
1.5.3	По присмотру и уходу	7 человек/7,6%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении	8 дней

	дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4 человека/40 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 человека/40 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человек/60 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/60 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	0 человек/0 %
1.8.2	Первая	4 человека/40 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0 человек/0 %
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека/20 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/10 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	10 человек/90 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	

1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1,6 кв.м. на ребёнка
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Русско-Вожойский детский сад

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	74 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	74 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	21 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	53 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	74 человек/100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	74 человек/100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/ 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	2 человек/ 2,7%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	2 человек/2,7%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	2 человек/2,7%

1.5.3	По присмотру и уходу	2 человек/2,7%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	6 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3 человек/50 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 человек/33,3 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человек/50,0 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человек/50 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	0 человек/0 %
1.8.2	Первая	1 человек/16.6 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человека/16.6 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/16.6 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/16.6 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человек/ 18.7 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	6 человек/74 человек

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	9 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Детский сад «Радуга»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	111 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	111 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	111 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	111 человек/100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	111 человек/100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/ 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	4 человек/4,4%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	4 человек/4,4%

1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	4 человек/4,4%
1.5.3	По присмотру и уходу	4 человек/4,4%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3 человек/37,5 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3 человек/37,5 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 человек/100,%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/100 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	0 человек/0 %
1.8.2	Первая	3 человек/37.5 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0 человек/33,3 %
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человека/12,1 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/15,1 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/12,1 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 человек/81,8 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0

1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	8 человека/111 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	9 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Соколовский детский сад

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	46 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	46 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	20 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	25 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	46 человек/100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	46 человек/100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/ 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0%

1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	4 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек/0 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/0 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человек/100 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человек/100 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/0 %
1.8.1	Высшая	0 человек/0 %
1.8.2	Первая	0 человек/0 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 человек/25 %
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человека/0 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/50 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/0 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человек/100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей	4 человека /100%

	численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	4 человека/46 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	70 кв.м. /1,5 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Выводы

Дошкольное образование

Таким образом, анализ работы за 2023 год показал, что: в детских садах созданы все условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста, и эффективной работы педагогического коллектива.

Выявлены положительные результаты развития детей, достижение оптимального уровня для каждого ребенка или приближение к нему.

В детских садах воспитательно-образовательный процесс осуществляется в соответствии с ООП и программой воспитания, годовым планом работы.

Во всех структурных подразделениях ведется работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, развитию физических качеств и обеспечению нормального уровня физической подготовленности и состояния здоровья ребенка, привитию навыков безопасного поведения, воспитанию сознательного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни.

Педагоги стремятся обеспечивать эмоциональное благополучие детей через оптимальную организацию педагогического процесса и режима работы, создают условия для развития личности ребенка, его творческих способностей, исходя из его интересов и потребностей.

В детских садах осуществляется работа по активизации деятельности педагогов по внедрению инновационных технологий в воспитательно-образовательный процесс. Ведется планомерная и систематическая работа над повышением педагогического мастерства и деловой активности педагогов. Происходит усовершенствование управления

жизнедеятельностью детского сада с ориентацией на взаимодействие с родителями и вовлечение их в педагогический процесс для обеспечения полноценного развития ребенка.

Опираясь на результаты мониторинга образовательного процесса и уровня развития интегративных качеств воспитанников за 2023 учебный год, а также активное участие педагогов и воспитанников детских садов в различных конкурсах, детский сад востребован в социуме, работа педагогического коллектива оценивается, как удовлетворительная, вместе с тем имеется ряд проблем, решение которых планируется в 2023-2024 учебном году:

1. Строить воспитательно-образовательный процесс в условиях реализации ФГОС ДО.
2. Повышать качество образовательного процесса путем организации познавательно-исследовательской деятельности в развитии личности дошкольников.
3. Повышать качество образования через профессиональный рост педагогов.
4. Учитывать образовательные потребности родителей (законных представителей) воспитанников.

В связи с разработкой и утверждением образовательной программы на основе ФГОС ДО, с учётом ФОП в дошкольном учреждении не достаточное библиотечно–информационное обеспечение для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. В следующем году планируется пополнить библиотечный фонд ДО методической литературой, соответствующей ФОП ДО.

Таким образом, вышеприведенной анализ позволяет сформулировать цели и основные задачи на следующий учебный год.

ВЫВОДЫ

В основном поставленные задачи МБОУ «Ягульская СОШ» на 2022- 2023 и 2023-2024 учебный год выполнены:

Образовательные программы реализуются в полном объеме.

Повысилась активность учащихся в проводимых в школе мероприятиях творческого характера.

Повысился профессиональный уровень педагогического коллектива. Возросла творческая активность учителей.

Учителя школы используют системно-деятельностный подход, положенный в основу ФГОС, в урочное и внеурочное время.

Выпускники школы поступают после её окончания в ВУЗы и средние специальные учебные заведения.

Консультации, беседы с учителями, разработка и внедрение в практику методических рекомендаций для учителей оказывают корректирующую помощь учителям.

Проанализирована проблема преемственности между начальной и основной школой. Оказана методическая помощь учителям начальной школы учителями предметниками.

Созданы условия для получения детьми-инвалидами качественного образования, в том числе созданы условия , а именно установлен пандус и организован санузел для детей-инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата.

Основные сохраняющиеся проблемы Школы, в том числе не решенные в отчетном году:

1. Работа Школы в две смены
2. Нехватка помещений для осуществления образовательного процесса (внеурочная деятельность, дополнительное образование, воспитательная работа)
3. Необъективность результатов ВПР по русскому языку и математике в 4,5 классах
4. Нехватка педагогических кадров
5. Снижение уровня качественного участия в олимпиадном движении
6. Наличие неуспевающих по итогам ОГЭ
7. Снижение уровня методической работы в школы
8. Неучастие педагогов в конкурсах профессионального мастерства

Основные направления ближайшего развития Школы:

1. Продолжение Реализация проекта «Точка роста»
2. Реализация инклюзивного образования в школе, открытие ресурсного класса;
3. Реализация программы «Одаренные дети»
4. Реализация программы кадетского движения , развития классов Юнгвардии,
5. Участие в программе по развитию личностного потенциала «Вклад в будущее»
6. Участие в конкурсах проектов на соискании гранта.
7. Развитие института волонтерства
8. Участие в работе детских общественных организаций
9. Работа школьной службы примирения
10. Расширение деятельности тьюторской службы