

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЯГУЛЬСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

РАССМОТРЕНО

На заседании Совета школы
Протокол № 2 от 12.04.2025 г.

ПРИНЯТО

Педагогическим Советом
Протокол № 4 от 14.04.2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора
№ 492 от 18.04.2025 г.

Директор школы:

И.С. Ларионова



ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Ягульская средняя общеобразовательная школа»
за 2024 год

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ягульская средняя общеобразовательная школа» (МБОУ «Ягульская СОШ»)
Руководитель	Ларионова Ирина Сергеевна
Юридический адрес	427018, Удмуртская Республика, Завьяловский район, с. Ягул, ул. Холмогорова, д. 1
Адрес фактический/почтовый	Корпус 1 - Удмуртская Республика, Завьяловский район, с. Ягул, ул. Холмогорова, д. 1 Корпус 2 - Удмуртская Республика, Завьяловский район, с. Ягул, ул. Тенистая, д.2 Адреса структурных подразделений: Ягульский детский сад – с. Ягул, Холмогорова, 1 (корпус 1); с. Ягул, Молодежная, 12 (корпус 2) Русско-Вожойский детский сад – д. Русский Вожой, Молодежная, 4 Соколовский детский сад – д. Сокол, Клубная, 1 Детский сад «Радуга» - с. Ягул, Тенистая, 1
Телефон	Приемная – 8(3412) 70-87-85 Бухгалтерия – 8 (3412) 62-87-24 Ягульский детский сад – 8(34165) 2-88-36, 2-88-15 Русско-Вожойский детский сад – 8(950)1640377 Соколовский детский сад – 8(34165) 2-91-81
Адрес электронной почты	Приемная – yagulsosh@zav.udmr.ru Бухгалтерия - buh.iagsoch@yandex.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования «Муниципальный округ Завьяловский район Удмуртской Республики»
Дата создания	1908 год
Лицензия	№ Л035-01265-18/00255498 от 27.03.2015

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают хорошую успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Документы, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность детских садов.

- СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28);
- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения" (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. N 32);
- СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. N 2);
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Письмом Министерства образования РФ от 14.03.2000 г. № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 21 октября 2010 года № 03-248 «О разработке основной общеобразовательной программы дошкольного образования»;
- Лицензией: № 263 от 27. 03.2015 г. серия 18ЛОИ № 0000196, выдана Министерством образования и науки Удмуртской Республики;
- Уставом МБОУ «Ягульская СОШ» от 27.09.2019 года №1578, утвержден Постановлением Администрации Муниципального образования «Завьяловский район»;
- Основная образовательная программа дошкольного образования, разработанная в соответствии с ФГОС ДО и с учётом ФОП ДО.

2. Воспитательная работа

С 01.09.2024 образовательной организацией реализуется рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В рамках Программы воспитания в 2024 реализовались следующие модули: «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», Взаимодействие с родителями (законными представителями), «Профилактика и безопасность», «Самоуправление», «Социальное партнерство», «Профориентация».

Координаторами программы выступают заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (начальная школа, старшая школа), педагог-организатор (начальная школа, старшая школа) , специалисты социально -психологической службы, классные руководители, через работу ШВР.

Школа взаимодействует с профессиональными образовательными организациями и общественными движениями:

- Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение (ВВПОД) «Юнгвардия»
- Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «Первые»
- Межрегиональная тьюторская ассоциация.

Еженедельно по понедельникам в школе в рамках общешкольной линейки осуществляется церемония поднятия Государственного флага и исполнение гимна России, а также озвучиваются важные дела на неделю, государственные праздники, подводятся итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований.

В 2024 году в школе продолжает функционировать первичное отделение «Движение Первых». Активисты Движения приняли участие в мероприятиях различного уровня. В 2024 г. в школе продолжается реализовываться программа развития социальной активности учащихся начальной школы «Орлята России». На окончание 2024 г. программа реализуется во всех классах начальной школы с 1 по 4 класс. В течение учебного года участники проходят обучение по образовательным трекам – творческим заданиям для коллективного выполнения.

Мероприятия, в которых обучающиеся совместно с советником приняли участие в 2024 учебном году: День знаний; День солидарности в борьбе с терроризмом; – Международный день распространения грамотности; Международный день памяти жертв фашизма; Международный День пожилых людей; День защиты животных; День учителя; День отца в России; Международный день библиотек; День народного единства; День матери (концерт «Радуга добра»); День государственного герба Российской Федерации; – Международный день инвалидов; День художника; День конституции; День неизвестного солдата; День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады; День памяти жертв Холокоста; Международный день родного языка; День памяти о россиянах, исполнявших долг за пределами Отечества, 35 лет со дня вывода войск из Республики Афганистан; Международный женский день; 10 лет со Дня воссоединения Крыма с Россией; Всемирный день здоровья; День космонавтики; День памяти о геноциде; – Праздник Весны и Труда; – День Победы; – День защиты детей; – День русского языка; День России; День памяти и скорби; День молодёжи, одним из самых значимых проектов стал марафон «Катюша», в рамках подготовки к 80-летию Победы.

Мероприятия освещаются , в официальном сообществе образовательного учреждения группе ВК <https://vk.com/yagulschool?from=groups>.

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», в школе был разработан план, в который включены мероприятия по трем направлениям: – организационные мероприятия; – мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи; мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям. Таким образом, в этом году была возобновлена работа родительского лектория, проведены тематические собрания и встречи, проведены традиционные события: Битва хоров (тема: семейные ценности), День открытых дверей, Майский бал и тд, оказана материальная помощь нуждающимся семьям, консультативная помощь по повышению психолого-педагогической компетенции родителей.

В 2024 году, в школе продолжается реализация Единой Модели Профориентации, цель внедрения которой – выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в учебной, воспитательной и иных видах деятельности. Профминимум реализуется по пяти ключевым направлениям:

- профориентация через урочную деятельность;

- профориентация через внеурочную деятельность: – ведение курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» для учащихся 6- 11 классов;
- профориентация через воспитательную работу: организовано и проведено экскурсии на предприятия, встречи с представителями разных профессий, мастер-классы. В рамках проекта «Профминимум» на платформе «Билет в будущее» зарегистрировано 50 обучающихся;
- профориентация через дополнительное образование;
- профориентация через взаимодействие с родителями.

Профориентационная работа в школе осуществляется через систему внеурочной деятельности, внеклассных и общешкольных мероприятий, кружки, встречи с представителями ВУЗов и СПО, экскурсии на предприятия, а также при участии специалистов тьюторской службы (программа «ИОМ» в 9 классах).

В 2024 году в Школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Директором был назначен ответственный за информационную безопасность (приказ от 26.02.2024 № 345). Календарный план воспитательной работы Школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- участие в конкурсе школьных сочинений «Безопасный интернет»;
- классные часы в 4 – 11-х классах «Урок безопасного интернета»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет»;
- конкурс рисунков «Интернет не так прост, как кажется».

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

Профилактическая работа. В рамках профилактического направления в школе функционирует социально - психологическая служба, специалисты которой проводят групповые и индивидуальные консультации, семинары и тренинги, профилактические беседы как для учащихся, так и для учителей, законных представителей. В этом учебном году вновь открылся родительский лекторий. Кроме того, педагогический коллектив школы, работает строго в рамках алгоритма действий, прописанным в положении «Об организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними обучающимися с девиантным поведением, в том числе их персонифицированного учёта в образовательном учреждении»

- приоритетным направлением деятельности по защите детей от жестокого обращения является первичная профилактика – предупреждение возникновения факторов риска проявления жестокого обращения, выявление и коррекция проблем в семейных отношениях на ранней стадии, обеспечение условий для эффективного выполнения функций семьёй (репродуктивной, педагогической, функции социализации и т.д.). В рамках данного направления в школе регулярно проводятся семинары для педагогов по тематике повышение эффективности профилактической работы по разным направлениям, для родителей организуются Дни открытых дверей, онлайн-университет с целью повышения психолого- педагогической компетентности родителей; традиционными

являются акции «Телефон доверия», «Чужих детей не бывает»; организуются регулярные рейды по семьям, проводится оценка жилищно-бытовых условий классными руководителями и тд.

- привлечение школьников к проблеме разрешения конфликтов, через организацию работы Службы примирения, проведения Дня толерантности, Дня психологического здоровья, классных часов по развитию эмоционального интеллекта в рамках программы «Школа возможностей» и тд

- мониторинг посещения занятий, а также занятости учащихся (в ежедневном режиме), состоящих на всех видах профилактического учета;

- заседание школьного ППК;

- коллективные и индивидуальные профилактические беседы с учащимися инспектором ОДН, наркологом, представителями духовенства. Ежемесячно на территории школы работает инспектор ОДН Смирнова Е.Г., в данном году были организована встречи и классные часы с иереем отцом Яковом настоятелем Храма святых первоверховных апостолов Петра и Павла, с членами Саратовской региональной общественной организации инвалидов «Ты не один» Павленко Венерой Равиловной, Тупяковой Верой Александровной, Мироновой Татьяной Борисовной, встреча с генералом Ореховым В.В., возглавлявшим спецоперацию по освобождению заложников от рук террористов в 12 школе города Саратова и тд. Согласно плана работы социального педагога, были проведены беседы с учащимися по темам: профилактика курения и ПАВ, профилактика ВИЧ и СПИД, профилактика здорового питания, профилактика здорового образа жизни, профилактика правонарушений.

- спортивно - массовые мероприятия, направленные на пропаганду занятий спортом и здорового образа жизни;

Анализ числа учащихся, состоящих на различных видах учета

	ВШУ	ОДН	СОП	ТЖС(СВО)
2021-2022	44	3	10	3
2022-2023	17	18	14	4
2023-2024	19	3	9	11

Исходя из таблицы можно отметить, что динамика по разным показателям нестабильная, отмечается рост, поставленных учащихся на внутри школьный учет, снизилось число учащихся из семей СОП, увеличилось число детей оказавшихся в ТЖС (семьи участников СВО). Причиной изменения показателей можно отметить:

- повышенный уровень миграции на территорию поселения, включая социально неблагополучные семьи

- превышенное количество учащихся в школе, что, по законам социологии, повышает уровень конфликтности среди учащихся

- бесконтрольная пропаганда СМИ антиобщественного поведения, несовершенство ресурсов «Родительский контроль»

- активность социально-психологической службы школы по выявлению неблагополучия учащихся

- отдалённость многих населённых пунктов, отсутствие транспорта в школе делает практически не возможным для специалиста осуществления контрольной функции за семьями соцриска

- несмотря на то, что близость к городу обеспечивает большое количество объектов, способствующих организации дополнительного образования и духовно-нравственного развития (театры, музеи, выставки, объекты культурного наследия, мемориальные комплексы, заповедники, детские клубы, секции и т.д), многие семьи не могут обеспечить данное направление финансово

- не достаточно эффективная работа Координационного совета при поселении

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь. В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год. Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука 7 на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ. Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения. Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном спортивном зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия. Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Перспективы развития воспитательной работы:

1. Развивать школьное и классное самоуправление, определив приоритетным направление «Стратегическое планирование», «Дисциплина и сознательность», «Школьная служба примирения». Провести фестиваль органов школьного ученического самоуправления (конкурс творческих отчетов органов классного ученического самоуправления и коллективов классов)
2. Ввести в Программу воспитания модуль «Трудовое воспитание»
3. Продолжать деятельность в развитии взаимодействия с родительской общественностью через проект «Школа-территория родительских инициатив».
4. Систематически вести работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и по предупреждению наркомании среди подростков, максимально привлекать детей группы “риска” к участию в жизни школы, класса, занятиях кружков, секций.
5. Активизировать работу по изучению уровня воспитанности учащихся
6. Определить приоритеты работы спортивно- оздоровительного направления в улучшенной спортивной инфраструктуре школы.
7. Увеличить места в сфере дополнительного образования
8. Совершенствовать систему методической работы с классными руководителями. Изучить вопрос замены института классного руководства, альтернативной, но более эффективной формой.

Вывод: воспитательная работа имеет положительный результат по большинству направлениям благодаря использованию разнообразных форм и средств обучения и воспитания, модернизации воспитания, постоянному росту педагогического мастерства классных руководителей, целенаправленной работе детского самоуправления, кружковой деятельности и работе классных руководителей с родителями.

Дополнительное образование

Методическая тема дополнительного образования школы в 2024 году «Создание ситуации успешности обучающихся».

Цель: выполнение заказа общества на формирование успешной личности через дополнительное образование с использованием инфраструктуры центра образования цифрового и гуманитарного профилей Точка Роста.

Задачи:

1. Повышение доступности услуг дополнительного образования для учащихся МБОУ «Ягульская СОШ»;
2. Расширение возможностей для профессионального диалога педагогов, реализующих программы ДО, родителей, общественных организаций;
3. Расширение круга общения учащихся, позволяющего им получить социальный опыт;
4. Организация, проведение мастер-классов, публикации методических разработок по обобщению педагогического опыта и др.

Формы методической работы:

1. Тематические педсоветы.
- . Практико-ориентированные семинары
- . Организация работы с одаренными детьми.
- . Аттестация педагогических кадров.
- . Участие педагогов в конкурсах и конференциях.
- . Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации.
- . Фестиваль педагогических идей и инноваций.
- . Трансляция лучших достижений через публикации на различных сайтах.
- . Мастер-классы.
- . Методические недели.

Приоритетные направления методической работы МБОУ «Ягульская СОШ» на 2024-2025 учебный год:

Организационное обеспечение:

- 1) повышение и совершенствование педагогического мастерства через максимальное использование возможности инфраструктуры дополнительного образования, активное участие в семинарах, конференциях, творческих мастерских, методических неделях;

Технологическое обеспечение:

- 1) внедрение в практику прогрессивных педагогических технологий, ориентированных на совершенствование уровня процесса обучения;

Информационное обеспечение:

- 1) обеспечение методическими и практическими материалами методической составляющей процесса обучения через использование Интернет, электронных баз данных и т.д.;

Создание условий для развития личности ребенка:

- 1) изучение особенностей индивидуального развития детей;
- 2) формирование у обучающихся мотивации к познавательной деятельности;
- 2) формирование позитивного мышления обучающихся;
- 3) развитие мотивации достижения;

4) воспитание успешной и социально конкурентоспособной личности обучающихся;

5) обеспечение профессионального самоопределения;

Создание условий для укрепления здоровья учащихся:

1) использование здоровьесберегающих методик.

Количество учащихся (воспитанников), классов-комплектов (групп) по уровням общего образования.

	Количество детей в ОО	Количество часов ДО	Количество программ ДО в навигаторе		Количество зачисленных детей в навигаторе		Количество реализуемых программ по приказу ОО
			План	факт	План	факт	
Дополнительное образование школы	1237	4.3	14	14	603	964	14
Центр «Точка Роста»		3	17	17	481	481	17

Дополнительное образование. Спектр реализуемых программ дополнительного образования. Занятость системой дополнительного образования.

Перечень дополнительных общеразвивающих программ в 2024 году

направление	Название программы	ФИО педагога ДО
Физкультурно-спортивное	Лыжные гонки	Максимов А.Р.
	Волейбол	Ветчанина Е.А.
	Баскетбол	Мартьянов А.Д.
	Черлидинг	Котова А.С.
	Шахматы «Королевская игра»	Фокин Ю.К.
Художественное	Изостудия "Авангард"	Кардапольцева Я.А.
	Тестопластика	Кардапольцева Я.А.
	Золотые ручки	Подмазова Ю.И.
	Волшебный клубок	Трушкова Н.Н.
	Театральная студия «Премьера»	Пестова А.Л.
	Хореографическая студия "Cover dance"	Тарасенко Н.В.
	Конструирование из бисера	Кардапольцева Я.А.
	Рисунок и живопись	Стрелкова А.Н.
	Театральная студия «Жили были»	Родыгина Ю.А.
	Студия эстрадного танца «Фортуна»	Тарасенко Н.В.
	Студия эстрадного танца «Блик»	Котова А.С.
	Эстрадное пение	Плотникова И.А.
Социально-гуманитарное	ГАИчки младшая группа	Филиппова Е.В.
	Эколята	Филиппова Е.В.
	Школьная телестудия	Чазова К.Д.
		Кумаева М.А.
Техническое	Пирография	Никитина К.В.
	Буммастер	Никитина К.В.
		Никитина К.В.
		Никитина К.В.
	Театр моды «Марзан»	Ившина Н.А.
Отряд ЮИД	Кулинарная школа «Битва шефов»	Ившина Н.А.
	Отряд ЮИД	Родыгина Ю.А.
Туристско-краеведческое	Музей «Шаг в прошлое»	Ивакина М.А.
Кадетские классы	Юнармеец (3 класс): ОФП	Мартьянов А.Д.
	Юнармеец (4 класс): ВСП	приостановлена
	Юнармеец (3-4 класс):СП	Печенкин А.Л.
	Юный кадет (5-9 класс):СП	Печенкин А.Л.
	Юный кадет (5-9 класс) класс:ОФП	Широбоков А.Н.
	Юный кадет (5-9): ВСП	Шавалеев И.Р.
	Исторический танец	Котова А.С.
Педагогический класс	Основы педагогики (педагогический класс)	
	Основы психологии (педагогический класс)	

направление	Название программы	ФИО педагога ДО
Инженерный класс	Умный дом (инженерный класс)	Костяев И.В.
	Основы электроники и робототехники (инженерный класс)	
	Техническое моделирование	Иванова Н.А.
	3D моделирование и протитипирование	Костяев И.В.
	Робототехника/программирование	
	Черчение	Стрелкова А.Н.

Социально – психологическая служба:

Состав социально – психологической службы в 2024 году: 4 педагога – психолога, один по внутреннему совмещению, 2 учителя – логопеда; 3 учителя – дефектолога (с различной нагрузкой, 2 из них с внутренним совмещением).

В течение года службой велась коррекционная работа по сопровождению детей с ОВЗ, в соответствии с рекомендациями ПМПК. Реализовывались традиционные мероприятия, согласно календарного плана работы, такие как: адаптация 1 и 5 классов, социально – психологическое тестирование (СПТ), диагностические процедуры (согласно циклограммы). В 2024 году проводилось обучение для родителей (Родительские лектории).

В течение года работал школьный психолого-педагогический консилиум (ППк), всего проведено 3 плановых заседания, а также 7 внеплановых заседаний.

Работа проводилась по следующим направлениям:

- диагностическая работа
- консультативно-просветительская
- исследовательская работа
- коррекционно - развивающая работа с учащимися с ОВЗ
- подготовка документов к психолого-медико-педагогическим консилиумам
- методическая работа

Диагностическая работа

В течение года проводились следующие плановые диагностики:

- диагностика личностной, познавательной сфер учащихся 1-11 классов
- диагностика сформированности УУД
- диагностика 1, 5 классов на предмет дезадаптации
- диагностика готовности к школе
- СПТ учащихся 7 – 11 классов

В 2024 учебном году педагогами-психологами было обработано более 1800 результатов групповой психологической диагностики. Групповая диагностика была проведена во всех 65 классах. По результатам диагностики были написаны аналитические справки по всем классам, выявлены дети группы риска. В течение года, чаще всего были запросы диагностики на предмет: поведения ребенка, успеваемости, уровня развития, межличностных отношений, детско-родительских отношений, коммуникативных навыков (по запросу родителей, учителей, учащихся, воспитателей, администрации школы)

Консультативно-просветительская работа

В 2024 проведено более 500 консультаций. Основная тематика: уровень развития ребенка, детско-родительские отношения, межличностные отношения, психоэмоциональное состояние, зависимость от гаджетов, низкая школьная мотивация.

Воспитательная работа структурных подразделений — Детских садов

В 2024 учебном году детские сады, структурные подразделения МБОУ «Ягульская СОШ» работали в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования, разработанной в соответствии с ФГОС ДО и с учётом ФОП ДО, утвержденной приказом директора № дс_376 от 31.08.2023 года.

Общая цель воспитания в детском саду - личностное развитие каждого ребёнка с учётом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества, что предполагает:

- 1) формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения;
- 2) формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, самому себе;
- 3) становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами.

Общие задачи воспитания в детском саду:

- 1) содействовать развитию личности, основанному на принятых в обществе представлениях о добре и зле, должном и недопустимом;
- 2) способствовать становлению нравственности, основанной на духовных отечественных традициях, внутренней установке личности поступать согласно своей совести;
- 3) создавать условия для развития и реализации личностного потенциала ребёнка, его готовности к творческому самовыражению и саморазвитию, самовоспитанию;
- 4) осуществлять поддержку позитивной социализации ребёнка посредством проектирования и принятия уклада, воспитывающей среды, создания воспитывающих общностей.

Календарный план воспитательной работы составлен в соответствии с федеральным календарным планом воспитательной работы и рабочей программой воспитания детского сада.

В нем учтен примерный перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат.

За время реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования. Родителям понравилось принимать участие в совместных конкурсах и мероприятиях.

Сопровождение детей из семей участников СВО

В 2024 году в структурные подразделения МБОУ «Ягульская СОШ» приняты и воспитываются дети, родители которых находятся в зоне СВО: в Ягульском детском саду 3 воспитанника, в Соколовском детском саду 1 воспитанник, в детском саду «Радуга» 8 воспитанников. Работу по их сопровождению организовали в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07. Для этого проводились с детьми беседы, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность, тревожность и устойчивость. Впоследствии был организован мониторинг актуального психического состояния в период адаптации. Дополнительно педагоги-психологи раз в месяц проводили диагностику состояния воспитанников. Психологический профиль детей не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Однако для поддержания благоприятного психологического климата в детском саду добавили в рабочую программу воспитания профилактические и просветительские мероприятия среди педагогического состава (тренинги, семинары, консультации) и среди воспитанников (беседы, чтение литературы, развлечения). Организовали в группах центры уединения, в холлах оформили стенды «Наши герои», принимали участие в акциях по поддержке бойцов СВО.

Количество организованной образовательной деятельности и анализ выполнения программы

Учебный план Ягульского детского сада, структурного подразделения МБОУ «Ягульская СОШ» на 2024-2025 учебный год

Образовательные области	Базовый вид деятельности	обязательная часть			
		периодичность			
		Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Инвариантная (обязательная) часть					
Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром	0,5/18	0,5/18	0,5/18	1/36
	Вариативная (модульная) часть				
	Познавательно-экспериментальная деятельность Н.А.Рыжова	0,5/18	0,5/18	0,5/18	1/36 2 половина на дня
	Формирование элементарных математических представлений	1/36	1/36	1/36	2/72
Речевое развитие	Развитие речи	1/36	1/36	2/72	2/72
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1/36	1/36	2/72	2/72
	Лепка	0,5/18	0,5/18	0,5/18	0,5/18
	Аппликация	0,5/18	0,5/18	0,5/18	0,5/18
	Вариативная (модульная) часть				
	Музыка «Вдохновение»	2/72	2/72	2/72	2/72
Физическое развитие	Физическая культура (в помещении)	2/72	2/72	2/72	2/72
	Физическая культура (на улице)	1/36	1/36	1/36	1/36
Социально-коммуникативное развитие		В совместной деятельности			
Итого: 49		10	10	12	13/14
		Региональный компонент			
А.М. Комарова региональная программа дошкольного образования УР «Мы в Удмуртии живем»		В совместной деятельности в течение дня			

Учебный план Русско-Вожойского детского сада, структурного подразделения МБОУ «Ягульская СОШ» на 2023-2024 учебный год

Образовательные области Базовый вид деятельности		обязательная часть					
		периодичность					
		Младшая разновозрастна я группа (2 гр.раннего развития и младшая группы)	Средняя разновозрастна я группа (младшая и средняя группы)	Старшая разновозрастная группа (старшая и подготовительна я группы)			
Инвариантная (обязательная) часть							
Познавательное развитие		2-3 года	3-4 года	3-4 года	4-5лет	5-6 лет	6-7 лет
	Ознакомление с окружающим миром	1/36	1/36	1/36	1/36	1/36	1/36
	Формирование элементарных математически х представлений	-	1/36	1/36	1/36	1/36	2/72
Речевое развитие	Развитие речи	2/72	1/36	1/36	1/36	2/72	2/72
Художественно- эстетическое развитие	Рисование	1/36	1/36	1/36	1/36	2/72	2/72
	Лепка	1/36	0,5/18	0,5/18	0,5/18	0,5/18	0,5/18
	Аппликация	-	0,5/18	0,5/18	0,5/18	0,5/18	0,5/18
	Вариативная (модульная) часть						
	Музыка «Ладушки»	2/72	2/72	2/72	2/72	2/72	2/72
Физическое развитие	Физическая культура (в помещении)	2/72	2/72	2/72	2/72	2/72	2/72
	Физическая культура (на улице)	1/36	1/36	1/36	1/36	1/36	1/36
Социально- коммуникативно е развитие		В совместной деятельности					
Итого		10	10	10	10	12	13
Вариативная (модульная) часть							
	Семья на ладошке	1 (3-4 года)					
	О малой родине любовью			1			
	Юный патриот					1	
Итого: 49		10/11		11		13/14	
Региональный компонент							
А.М. Комарова региональная программа дошкольного образования УР «Мы в Удмуртии живем»		В совместной деятельности в течение дня					

Учебный план детского сада «Радуга», структурного подразделения МБОУ «Ягульская СОШ» на 2023-2024 учебный год

Образовательные области	Базовый вид деятельности	обязательная часть			
		периодичность			
		Младшая группа	Средняя разновозрастная группа	Старшая разновозрастная группа	Подготовительная группа
Инвариантная (обязательная) часть					
Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром	1/36	1/36, 1/36	1/36, 1/36	1/36
	Формирование элементарных математических представлений	1/36	1/36, 1/36	1/36, 2/72	2/72
Речевое развитие	Развитие речи	1/36	1/36, 2/72	2/72, 2/72	2/72
Вариативная (модульная) часть					
Художественно-эстетическое развитие	Рисование «Изобразительная деятельность в детском саду» Лыкова И.А.	1/36	1/36, 2/72	2/72, 2/72	2/72
	Лепка	0,5/18	0,5/18, 0,5/18	0,5/18, 0,5/18	0,5/18
	Аппликация	0,5/18	0,5/18, 0,5/18	0,5/18, 0,5/18	0,5/18
	Вариативная (модульная) часть				
	Музыка «Ладушки»	2/72	2/72, 2/72	2/72, 2/72	2/72
Физическое развитие	Физическая культура (в помещении)	2/72	2/72, 2/72	2/72, 2/72,	2/72
	Физическая культура (на улице)	1/36	1/36, 1/36	1/36, 1/36,	1/36
Социально-коммуникативное развитие		В совместной деятельности			
Итого: 49		10	10.12	12,13	13
		Региональный компонент			
А.М. Комарова региональная программа дошкольного образования УР «Мы в Удмуртии живем»		В совместной деятельности в течение дня			

Учебный план Соколовского детского сада, структурного подразделения МБОУ «Ягульская СОШ» на 2023-2024 учебный год

Образовательные области Базовый вид деятельности		обязательная часть					
		периодичность					
		2 гр.раннего развития	Средняя разновозрастная группа (младшая и средняя группы)	Старшая разновозрастная группа (старшая и подготовительна я группы)			
Инвариантная (обязательная) часть							
Познавательное развитие		2-3 года	3-4 года	4-5лет	5-6 лет	6-7 лет	6-7 лет
	Ознакомление с окружающим миром	1/36	1/36	1/36	1/36	1/36	1/36
	Формирование элементарных математических представлений	-	1/36	1/36	1/36	2/72	2/72
Речевое развитие	Развитие речи	2/72	1/36	1/36	2/72	2/72	2/72
Вариативная (модульная) часть							
Художественно- эстетическое развитие	Рисование «Изобразительная деятельность в детском саду» Лыкова И.А.	1/36	1/36	1/36	2/72	2/72	2/72
	Лепка	1/36	0,5/18	0,5/18	0,5/18	0,5/18	0,5/18
	Аппликация	-	0,5/18	0,5/18	0,5/18	0,5/18	0,5/18
	Вариативная (модульная) часть						
	Музыка «Ладушки»	2/72	2/72	2/72	2/72	2/72	2/72
Физическое развитие	Физическая культура (в помещении)	2/72	2/72	2/72	2/72	2/72	2/72
	Физическая культура (на улице)	1/36	1/36	1/36	1/36	1/36	1/36
Социально- коммуникативно е развитие		В совместной деятельности					
Итого		10	10	10	12	13	13
Региональный компонент							
А.М. Комарова региональная программа дошкольного образования УР «Мы в Удмуртии живем»		В совместной деятельности в течение дня					

Для реализации программы был составлен календарный план работы, который включал в себя общесадовые и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы, который входит в организационный раздел ФОП ДО.

Организация образовательного процесса осуществляется по средством образовательной деятельности в режимных моментах, самостоятельной деятельности, деятельности по интересам (дополнительное образование), работе учителя-логопеда.

Образовательная деятельность строится по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа ведется как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной детей в обогащенных по теме развивающих центрах.

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников и освоения ими программы производится в два этапа: сентябрь- первичная диагностика, апрель – итоговая диагностика.

Принятые в начале учебного года планы образовательной программы реализованы. Педагогическая работа велась совместно с педагогами и родителями воспитанников. Для достижения целей Программы первостепенное значение уделяли заботе о здоровье, эмоциональном благополучии и всестороннем развитии каждого ребенка. Обеспечили познавательное – речевого, социально – личностного, художественно – эстетического развития детей. Взаимодействовали с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей. Создали предметно – развивающую среду в соответствии с ФГОС ДО с учетом ФОП , в группах совместно с родителями. Активно участвовали во всех проводимых мероприятиях ДОУ, республиканских, всероссийских конкурсах. Оказали консультативную и методическую помощь родителям. В работе с детьми были использованы различные методы для достижения хороших результатов: наблюдения, беседы, сравнение, самоанализ, индивидуальные работы с детьми.

Вывод: анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ усвоения детьми программного материала, показывает, стабильность и позитивную динамику по всем образовательным программам и областям.

Мероприятия по работе с семьями социального риска

Цель: Осуществление квалифицированной помощи родителям и педагогам в социальном развитии детей, защиты прав несовершеннолетних воспитанников детских садов, структурных подразделений МБОУ «Ягульская СОШ», формирование комплексной системы социально-психолого-педагогической поддержки семьи, находящиеся в социально-опасном положении.

Задачи:

1) Совершенствовать деятельность педагогического коллектива по оказанию помощи детям, включенным в социальный паспорт образовательного учреждения.

- Продолжать выстраивать междисциплинарное и межведомственное взаимодействие с целью оказания помощи семьям, находящимся в социально опасном положении и семьям с приемными детьми.

3. Содействие созданию обстановки психологического комфорта и безопасности воспитанников в детском саду, в семье, в окружающей социальной среде.

Работа с родителями (законными представителями)

Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные
Наблюдение, выявление семей СОП	В течение года, ежемесячно	Воспитатели
Выяснение причины непосещения ребенком ДОУ.	В течение года, ежемесячно	Воспитатели
Анкетирование родителей по выявлению неблагополучных семей.	В течение года, ежемесячно	Педагог- психолог
Изучение причин неблагополучия семьи	По мере выявления	Воспитатели, педагог-

(Диагностика)		психолог
Консультация по запросу родителей	В течение года	Педагог- психолог
Разработка и распространение памяток для родителей; оформление стендовой информации; групповых папок. оформление на сайте, на тему «Права детей», «Секреты воспитания»	В течение года	Педагог- психолог, воспитатели
Организация совместной деятельности с родителями воспитанников (спортивные праздники, творческие мастерские и т.д.), с целью профилактики неблагополучия в семье.	В течение года	Сотрудники ДОУ
Консультации для родителей на тему: «Права ребенка - соблюдение их в семье».	октябрь	Педагог- психолог
Консультация для родителей на тему: «Детские страхи: что, откуда, почему».	март	Педагог- психолог
Анкетирование. Анализ работы с неблагополучными семьями.	май	Педагог- психолог
Консультация для родителей на тему «Секреты воспитания».	август	Педагог- психолог

Работа с воспитанниками

Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные
Права ребенка ООД, беседа, игровые ситуации	В течение года	Воспитатели групп
Рисование «Моя семья»	В течение года	Воспитатели групп
Беседы, игровые ситуации на темы: «Как вести себя с незнакомым человеком» «Если меня обижают» «Мои права» «Детские страхи» «Эмоционально-волевая сфера»	В течение года	Воспитатели групп

Работа с педагогами.

№	Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственный
1	Деловая игра для педагогов по теме: «Знаем ли мы права детей»;	октябрь	Педагог- психолог
2	Консультация педагогов: «Признаки неблагополучия в семье»	ноябрь	Педагог- психолог
3	Консультация для работников ДОУ «Жестокое обращение с детьми»	январь	Педагог- психолог
4	Консультация для работников ДОУ «Дефицит эмоционального тепла».	апрель	Педагог- психолог
5	Анализ эффективности работы по выявлению и профилактике раннего семейного неблагополучия	май	Педагог- психолог

Работа с родителями

Задачи:

- побуждение к сознательной деятельности по развитию и воспитанию ребёнка в семье;
- реконструкция, оптимизация и гармонизация детско-родительских отношений;
- повышение правовой и психолого-педагогической культуры родителей;
- оказание консультативно - методической помощи родителям в вопросах воспитания и развития ребенка;

В совместной работе педагогов и родителей, мы определили следующие **принципы:**

- не поучать, а приглашать к сотрудничеству;
- находиться в партнерской позиции с родителями;
- вести конструктивный диалог с родителями.

Мероприятие	Срок	Ответственный
Работа психолога – педагогического консилиума (ППК)	Сентябрь Май По необходимости в течение года	Воспитатели Педагог-психолог Учитель -логопед Руководители СП, Зам директора по ДО
Оформление и обновление информационных уголков и стендов для родителей	В течение года	Воспитатели Специалисты
Составление и реализация плана индивидуальной работы с семьями СОП— психолого-педагогическая поддержка детей и родителей	По необходимости	Воспитатель с функционалом старшего воспитателя, Педагог-психолог
Анкетирование по текущим вопросам	В течение года	Воспитатель с функционалом старшего воспитателя, Воспитатели
Консультирование по текущим вопросам	В течение года	Руководители, Воспитатель с функционалом старшего воспитателя, Воспитатели, Педагог –психолог, Учитель -логопед
Дни открытых дверей	Апрель	Воспитатель с функционалом старшего воспитателя Руководители
Посещение на дому семей СОП	В течение года	Воспитатели Педагог-психолог Руководители СП, Зам директора по ДО
Организация работы с семьями воспитанников по патриотическому воспитанию через приобщение детей к	В течение года	Воспитатель с функционалом старшего воспитателя, Воспитатели

истории и культуре родного края		
Помощь в изготовлении пособий и раздаточного материала	В течение года	Воспитатели
Организация работы с семьями воспитанников по патриотическому воспитанию	В течение года	Воспитатель с функционалом старшего воспитателя, Воспитатели

Родительские собрания

Сроки	Тематика	Ответственные
I. Общие родительские собрания		
Сентябрь	Основные направления воспитательно-образовательной деятельности и работы детского сада в 2024/2025 учебном году. Внедрение дистанционных технологий в процесс воспитания и обучения	Руководители СП, Воспитатель с функционалом старшего воспитателя
Декабрь	«Как хорошо, что есть семья» -О роли семьи в историческом просвещении детей	Руководители СП, Воспитатель с функционалом старшего воспитателя
Май	Итоги работы детского сада в 2024/2025 учебном году, организация работы в летний оздоровительный период.	Руководители СП, Воспитатель с функционалом старшего воспитателя
II. Групповые родительские собрания		
Ягульский детский сад		
Сентябрь	Младшая группа: «Совместная подготовка к учебному году. Возрастные особенности детей 3 – 4 лет»	Воспитатели
	Средняя группа: «К новым знаниям в новый учебный год!»	Воспитатели
	Старшая группа: «Организационное собрание. Знаете ли вы своего ребенка»	Воспитатели
	Подготовительная группа: «Начало учебного года – новый этап в жизни воспитанников	Воспитатели
Декабрь	Младшая группа: « Укрепление и сохранение здоровья дошкольников. Роль физкультурных занятий в жизни ребенка»	Воспитатели
	Средняя группа: «Возраст Почемучек».	Воспитатели
	Старшая группа «Ребенок это зеркало своих родителей»	Воспитатели
	Подготовительная группа: «Здоровый образ жизни.	Воспитатели

	Нужные советы»	
Март	Младшая группа: «Ребенок и правила дорожного движения (ПДД)».	Воспитатели
	Средняя группа: «Играют дети – играем вместе. Роль игры в развитии детей дошкольного возраста».	Воспитатели
	Старшая группа: «Растить любознательных»	Воспитатели
	Подготовительная группа: «Как хорошо, что есть семья»	Воспитатели
май	Младшая группа: «Итоги учебного года. Успех второй младшей группы».	Воспитатели
	Средняя группа: «Как повзрослели и чему научились наши дети за этот год».	Воспитатели
	Старшая группа: «Развитие творческих способностей ребенка»	Воспитатели
	Подготовительная группа: «А ваш ребёнок готов к школе». «А ваш ребёнок готов к школе»	Воспитатели
Русско – Вожойский детский сад		
Сентябрь	Младшая группа «Давайте познакомимся!»	Воспитатели
	Средняя группа «Задачи воспитания и обучения на учебный год»	
	Старшая группа «Возрастные особенности детей 5-6 лет»	
Декабрь	Младшая группа «Развитие мелкой моторики рук у детей раннего возраста с использованием нестандартного оборудования»	Воспитатели
	Средняя группа «Развитие речи детей 4-5 лет»	Воспитатели
	Старшая группа «Роль семьи и семейных традиций в формировании личности ребёнка»	Воспитатели
Март	Младшая группа «Сенсорное воспитание — фундамент умственного развития ребенка».	Воспитатели
	Средняя группа «Укрепление и сохранение здоровья дошкольника в домашних условиях и условиях детского сада»	Воспитатели
	Старшая группа «Развитие речи детей в условиях семьи и детского сада»	Воспитатели
Май	Младшая группа «Чему мы научились за год. Успехи нашей группы»	Воспитатели
	Средняя группа «Итоги учебного года». Организация летнего отдыха детей.	Воспитатели

	Старшая группа. Итого «Чему мы научились за год»	Воспитатели
Соколовский детский сад		
Сентябрь	Младшая разновозрастная группа: «Возрастные особенности детей 1-2, 2-3 лет. Адаптация»	Воспитатель
	Средняя разновозрастная группа: «Здравствуй, детский сад	
	Старшая разновозрастная группа: Начало учебного года. Воспитательно-образовательный процесс в разновозрастной группе;	
Декабрь	Младшая разновозрастная группа: «Играем пальчиками» «Культурно – гигиенические навыки»	Воспитатель
	Средняя разновозрастная группа: «Скоро новый год»	
	Старшая разновозрастная группа: Воспитываем патриотов с детства	
Март	Средняя разновозрастная группа: «Учимся, играя – играя, учимся».	Воспитатель
	Старшая разновозрастная группа: Профилактика социальных рисков, связанных с манипулятивным воздействием средств массовой информации и сети Интернет для детей	
Май	Младшая разновозрастная группа: «Чему научились наши дети за год. Мелкая моторика рук – развитие речи»	Воспитатель
	Средняя разновозрастная группа: «Чему мы научились за год.»	
	Старшая разновозрастная группа Формирование здоровья семьи через совместный спорт	
Детский сад «Радуга»		
Сентябрь	«Солнышко» Младшая группа: Здравствуй, детский сад	Воспитатель
	«Улыбка» Средняя разновозрастная группа: «Вот и стали мы на год взрослее», «Для чего нужна артикуляционная гимнастика», «Говорите с ребёнком правильно»	
	«Облачко» Старшая разновозрастная группа: « Возрастные особенности детей подготовительной группы»	
	«Капелька» Подготовительная группа Начало учебного года – новый этап в жизни	

	воспитанников».	
Декабрь	«Солнышко» Младшая группа: Скоро-скоро Новый год	Воспитатель
	«Улыбка» Средняя разновозрастная группа: Круглый стол «Организация выходного дня с пользой для здоровья»	
	«Облачко» Старшая разновозрастная группа: «Как воспитывать у ребёнка чувство ответственности»	
	«Капелька» Подготовительная группа «Здоровый образ жизни. Нужные советы».	
Март	«Солнышко» Младшая группа: Чему мы научились за год	Воспитатель
	«Улыбка» Средняя разновозрастная группа: Мастер- класс « Ум на кончиках пальцев»	
	«Облачко» Старшая разновозрастная группа: Организационное. Скоро выпускной	
	«Капелька» Подготовительная группа: Организационное. Скоро выпускной	
Май	«Солнышко» Младшая группа: Чему мы научились за год	Воспитатель
	«Улыбка» Средняя разновозрастная группа: Родительское собрание «Успехи наши за год»	
	«Облачко» Старшая разновозрастная группа: Итоговое «До свидания детский сад»	
	«Капелька» Подготовительная группа «А ваш ребёнок готов к школе».	

Мероприятия, направленные на профилактику социально опасного положения и социального сиротства в дошкольном образовательном учреждении позволяют:

- пропагандировать семейные ценности, семейное воспитание и здоровый образ жизни;
- установить позитивные отношения в кругу семьи, улучшить семейный микроклимат;
- сплотить молодые семьи, наладить дружеские отношения между семьями;
- предупредить развитие семейных дисфункций;
- повысить заинтересованность и осведомленность родителей в вопросах образования и воспитания ребенка;
- организовать психолого-педагогическую помощь;
- выявить семьи, нуждающиеся в профилактическом внимании на ранней стадии кризиса;
- создать социальную поддержку для неблагополучных семей.

Работа с детьми

№	Мероприятия	Сроки выполнения	Результат	Ответственный
1.	Мониторинг образовательного процесса.	Сентябрь-май	Индивидуальная коррекционная работа с детьми.	Воспитатели, педагог-психолог
2	Индивидуальная работа с ребенком в группе (по образовательным областям)	В течение года		Воспитатели
3	Проведение занятий познавательного цикла по изучению «Вместе дружная семья».	В соответствии с перспективным планом работы воспитателей.	Правовое воспитание.	Воспитатели групп.
4.	Проведение праздника «День защиты детей».	Июнь	Радостный эмоциональный фон жизни ребенка.	Воспитатели.
5	Диагностика детей: (методики: «Рисунок семьи», «Лесенка», «Автопортрет»)	В течение года	Диагностика эмоционально-личностной сферы ребенка.	Педагог-психолог

Выполнение мероприятий Года семьи;

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в детских садах МБОУ «Ягульская СОШ» реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий детских садов, разработанный на основе плана Правительства от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ и плана, утвержденного решением Координационного совета при Правительстве Удмуртской Республики по реализации демографической и семейной политики (протокол от 1 февраля 2024 года №1). Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений в структурных подразделениях МБОУ «Ягульская СОШ» - Ягульский детский сад, Русско-Вожойский детский сад, Соколовский детский сад, детский сад «Радуга»

Наименование мероприятия	Срок проведения	Ответственные исполнители
1. Мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей		
Мероприятия (развлечения в группах), посвященные открытию Года семьи	Январь	Воспитатели групп, музыкальный руководитель
Выставка детских рисунков «Моя семья!»	Январь	Воспитатели групп
Семейный снежный фестиваль	Февраль	Воспитатели групп
Неделя тематических мероприятий, посвященных дню защитника отечества (спортивно –развлекательные мероприятия «Мы	Февраль	Инструкторы по физкультуре Воспитатели групп

защитниками станем...» Коллаж «Профессии настоящих мужчин», выставки детского творчества, игра «Зарница»		Музыкальные руководители
Круглый стол родительского комитета в рамках проекта «Мы вместе»	Февраль, май, сентябрь	Зам директора по ДО Руководители СП
Неделя тематических мероприятий, посвященных Международному женскому дню (Конкурс рисунков, выставки творческих работ мам и бабушек, чаепитие,)	Март	Воспитатели групп Музыкальные руководители
Тематический день: «Ни кого на свете нет роднее...» Всемирный день братьев и сестер.	10 Апреля	Музыкальный руководитель Воспитатели групп
Конкурс детско-родительского творчества среди старших и подготовительных групп «Семейное древо»	Апрель	Воспитатели групп
Дни открытых дверей	Апрель	Зам.директора по ДО Воспитатель с функционалом старшего воспитателя Руководители СП Воспитатели групп
Международный день семьи: Выставка совместных творческих работ	15 мая	Воспитатели групп
Конкурс рисунка на асфальте «Наша дружная семья» 2) Всемирный день родителей 3) Международный день защиты детей.	1 июня	Инструкторы по физкультуре Воспитатели групп Музыкальные руководители
Алло, мы ищем таланты» среди родителей воспитанников структурных подразделений МБОУ «Ягульская СОШ»	июнь	Воспитатель с функционалом старшего воспитателя Руководители СП Воспитатели групп
Акция «Загляните в семейный альбом» просмотр семейных альбомов, принесенных детьми в группу	Июль	Старший воспитатель, Воспитатели групп
Праздник посвященный всероссийскому дню семьи, любви и верности	8 июля	Музыкальный руководитель Воспитатели групп
Спортивные соревнования среди семей	Август	Инструкторы по

структурных подразделений МБОУ «Ягульская СОШ» «Папа, мама, я - спортивная семья»		физической культуре Воспитатели групп
Фото-галерея «Как мы лето провели»	сентябрь	Воспитатели групп
Выставка совместных работ детей и родителей из природного материала «Осенние фантазии»	Октябрь	Старший воспитатель Воспитатели групп
Развлекательное мероприятие, посвященное Дню отца «Папа, поиграй со мной»	16 октября	Воспитатели групп
«Связь времен - связь поколений» посвященный дню бабушек и дедушек (мастер-класс)	28 октября	Воспитатели групп
Неделя тематических мероприятий, посвященных Дню Матери (конкурсы стихов, рисунков, концертная программа)	Последняя неделя ноября	Музыкальный руководитель Воспитатели групп
Конкурс семейных талантов «Мастерская Деда Мороза!»	Декабрь	Воспитатели групп
Просмотр мультиков/фотовыставок «Семья»	В течение года	Воспитатели групп
Буккроссинг «Читаем всей семьей»	В течение года	Воспитатель с функционалом старшего воспитателя Воспитатели
2. Мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказание помощи семьям и детям		
Консультация для родителей на тему: «Детские страхи: что, откуда, почему».	Март,	Педагог- психолог
Консультация для родителей на тему «Секреты воспитания».	август	Педагог- психолог
Родительские собрания: -«Роль книги в жизни семьи» -«Роль семьи в раскрытии детской одаренности» Значение и влияние взаимодействия родителей с детским садом на психическое и интеллектуальное развитие ребенка. - «Дети и телевизор (гаджеты)» Формирование у родителей устойчивой мотивации к сохранению и укреплению психологического и физического здоровья своих детей.	В течение года	Воспитатели групп
Выпуск семейных газет здоровья	В течение года	Воспитатели групп
Индивидуальные консультации	В течение года по запросам	Педагогические работники в рамках своей компетенции

**Результаты анкетирования родителей
о качестве предоставляемых образовательных услуг**

Ежегодно в течение учебного года, в детских садах, структурных подразделениях МБОУ «Ягульская СОШ» проводится анкетирование среди родителей (законных представителей) для оценки качества предоставляемых услуг с целью выявления степени удовлетворенности для совершенствования качества предоставляемой услуги.

АНАЛИЗ АНКЕТ

«Оценки качества муниципальных услуг, предоставляемых детскими садами, структурными подразделениями МБОУ «Ягульская СОШ» (дата проведения 1 квартал 2024 года) – возраст от 3 до 7 лет.

№	Критерии удовлетворенности	всего опрошено	Оценка (1-5 баллов)				степень удовлетворенности	% удовлетворенности
			1, 2, 3	4	5	6		
1	Удовлетворенность режимом работы детского сада	107	10	7	28	52	3,6	81,3
2	Удовлетворенность уровнем проведения занятий с детьми	107	1	10	29	67	4,4	99,0
3	Удовлетворенность качеством ухода и присмотра, оздоровительных мероприятий	107	4	9	30	64	4,3	96,2
4	Удовлетворенность качеством питания в детском саду	107	1	8	34	64	4,4	99,0
5	Удовлетворенность материально-технической базой детского сада	107	2	28	31	46	4,0	98,1
6	Удовлетворенность вежливостью, тактичностью, доброжелательностью педагогов	107	1	5	21	80	4,6	99,0
7	Удовлетворенность организацией работы с родителями	107	0	7	30	70	4,5	100
8	Удовлетворенность степенью информированности о детском саде (информационный стенд, Интернет-сайт, публичный доклад)	107	1	8	23	75	4,5	99,0

9	Удовлетворенность степенью информированности и об успехах ребенка	107	2	13	26	62	4,2	94,3
10	Удовлетворенность уровнем безопасности учреждения (пожарная, антитеррористическая)	107	5	28	29	45	3,9	95,3
	итого средний показатель	107	2,7	12,3	28,1	62,5	4,3	97,8

АНАЛИЗ АНКЕТ

«Оценки качества муниципальных услуг, предоставляемых детскими садами, структурными подразделениями МБОУ «Ягульская СОШ» (дата проведения 1 квартал 2024 года) – возраст от 1 до 3 лет.

№	Критерии удовлетворенности	всего опрошено	Оценка (1-5 баллов)				степень удовлетворенности	% удовлетворенности
			1, 2 6	3 6	4 6	5 6		
1	Удовлетворенность режимом работы детского сада	23	1	2	5	14	4,3	95,4
2	Удовлетворенность уровнем проведения занятий с детьми	23	1	1	5	15	4,4	95,4
3	Удовлетворенность качеством ухода и присмотра, оздоровительных мероприятий	23	1	2	5	14	4,3	95,4
4	Удовлетворенность качеством питания в детском саду	23	0	2	7	13	4,5	100
5	Удовлетворенность материально-технической базой детского сада	23	0	4	9	9	4,2	100
6	Удовлетворенность вежливостью, тактичностью, доброжелательностью педагогов	23	1	0	2	19	4,6	95,4
7	Удовлетворенность организацией работы с родителями	23	1	0	6	15	4,5	95,4
8	Удовлетворенность степенью информированности	23	0	0	5	17	4,7	100

	о детском саде (информационный стенд, Интернет-сайт, публичный доклад)							
9	Удовлетворенность степенью информированности об успехах ребенка	23	1	1	6	14	4,4	95,4
10	Удовлетворенность уровнем безопасности учреждения (пожарная, антитеррористическая)	23	1	3	5	13	4,2	98,0
	итого средний показатель	23	0,7	1,5	5,5	14,3	4,4	98,0

Большинство родителей довольны работой детских садов, структурных подразделений МБОУ «Ягульская СОШ».

Анализируя ответы родителей, можно сказать, что родители недовольны режимом работы детского сада (многие родители работают до 17.30 часов, некоторые едут с работы с г. Ижевска, поэтому не всегда получается вовремя забрать ребёнка из детского сада). В каждом структурном подразделении есть родители, которых не устраивает материально-техническая база детского сада.

Большой процент неудовлетворенности по всем структурным подразделениям занимает пункт об удовлетворенности уровнем безопасности учреждения.

Таким образом, можно сделать вывод, что детским садам необходимо пополнять материально-техническую базу, модернизировать системы противопожарной и антитеррористической безопасности.

3. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ;

	• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации реализации проектов • реализация программы развития
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Управляющий совет Школы – коллегиальный орган управления образовательной организацией, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений: родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов, обучающихся, учредителя. Представители данных категорий входят в управляющий совет.

Управляющий совет Школы также является формой общественного участия в управлении образованием, что обеспечивает баланс интересов государственной и общественной составляющих управления и позволяет максимально реализовать потенциал участия всех участников образовательных отношений в управлении образованием.

Управляющий совет начал свою работу с 1 сентября 2024 года

Основные принципы деятельности управляющего совета:

- члены совета избираются на срок до 3-х лет с правом применения процедуры выборов, довыборов, перевыборов, переизбрания, назначения и кооптации членов управляющего совета;
- совет осуществляет свою деятельность в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами РФ, субъектов РФ, уставом Школы;
- деятельность совета основывается на принципах добровольности участия его членов в работе, коллегиальности принятия решений, гласности;
- члены совета осуществляют свою работу на общественных началах;
- решения совета по вопросам, отнесенным уставом Школы к его компетенции, являются обязательными для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе разработан план работы.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Родительский совет

Одним из **органов управления** дошкольным образованием в ДОУ является педагогический совет, который определяет направления образовательной деятельности

- выбирает общеобразовательные программы, образовательные и воспитательные технологии и методики для использования в ДОУ;
- рассматривает проект годового плана работы;
- обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, образовательной деятельности;
- организует выявление, обобщение, распространение, внедрение передового опыта среди педагогических работников.

Педагогические советы.

№ 3: март 2024 года «Педагогическое мастерство педагога», Форма проведения: круглый стол с элементами деловой игры; конкурс педагогического мастерства

№ 4: май 2024 года «Современные подходы к воспитанию патриотизма и основ гражданственности у детей дошкольного возраста», повышение профессионального уровня педагогов в работе с детьми по нравственно- патриотическому воспитанию.

№ 1, август 2024 г.: Тема: «Стратегия развития воспитательно-образовательной системы ДОО на 2024-2025 учебный год», обсуждение актуальных направлений воспитательно-образовательной деятельности, утверждение перспектив в работе коллектива на 2024-2025 учебный год.

№ 2: ноябрь 2024 год, Тема: «Конструктивное взаимодействие детского сада и семьи как условие целостного развития личности и успешной социализации ребёнка», провести анализ совместной деятельности семьи и дошкольного учреждения в условиях реализации стандарта, а также повысить профессиональную компетентность педагогов в области организации взаимодействия с родителями воспитанников.

Педагогические советы проводятся всеми структурными подразделениями в единый день. Все педагоги участвуют в педагогических советах, посещают методические объединения, ведут углубленную работу по определенной теме. Свой опыт работы транслируют через открытые занятия, консультации, выступления на педагогических советах. Педагоги нашего сада активно используют ИКТ-технологии, применяют их на занятиях, на родительских собраниях, в утренниках, на педсоветах и консультациях. Также в этом году запланированы консультации по запросу педагогических работников.

Консультации для воспитателей

Тема	Срок	Ответственный
Обзор новых публикаций и периодики по вопросам дошкольного образования	Ежемесячно	Воспитатель с функционалом старшего воспитателя
Особенности работы с детьми с ОВЗ в ДОУ	Сентябрь	Воспитатель с функционалом старшего воспитателя
Консультация для молодых педагогов ДОУ «Современные подходы к планированию образовательного процесса в условиях ФГОС ДО»	Октябрь	Воспитатель с функционалом старшего воспитателя

Профилактика простудных заболеваний у детей в осенний и зимний период	Ноябрь	Медработник
Формирование нравственно патриотических чувств через приобщение детей к истории и культуре родного края	Декабрь	Воспитатель с функционалом старшего воспитателя
«Формирование основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста через ролевые финансовые игры».	Январь	Воспитатель с функционалом старшего воспитателя, воспитатели старших групп
Формы и методы работы при реализации воспитательно-образовательной деятельности при помощи дистанционных технологий	февраль	Воспитатель с функционалом старшего воспитателя
«Стили педагогического общения с детьми»	Апрель	Воспитатель с функционалом старшего воспитателя
Организация профилактической, оздоровительной и образовательной деятельности с детьми летом	май	Воспитатель с функционалом старшего воспитателя
Обеспечить индивидуальные консультации и беседы по запросам	в течение года	воспитатель с функционалом старшего воспитателя и работники ДОУ в рамках своей компетенции

Семинары для педагогических работников

Тема	Срок	Ответственный
«Организация и проведение прогулок с дошкольниками	Сентябрь	Воспитатель с функционалом старшего воспитателя
«Создание условий для поддержки инициативы и самостоятельности детей»	январь	Воспитатель с функционалом старшего воспитателя

Вывод: вся система дошкольного образования способствует реализации целей и задач учреждения, соответствует Уставу учреждения. Целесообразна и оптимальна организация учебно-воспитательного процесса, поддержка профессионального развития педагогов и создание целостной системы мониторинга качества образования.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год	На конец 2024 года

1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:			1411	1662
	— начальная школа			722	804
	— основная школа			653	813
	— средняя школа			37	45
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа			18	
	— основная школа				
	— средняя школа				

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ не совсем стабильная, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

На конец 2023-2024 учебного года в начальной школе обучалось 728 учащихся. Из них:

- 1 класс – 191 учащихся
- 2 класс – 197 учащихся
- 3 класс – 183 учащихся
- 4 класс – 157 учащихся

В 1 классе было безотметочное обучение. В мае 2024г. были проведены диагностические работы по математике, русскому языку, литературному чтению, окружающему миру с целью определения уровня усвоения программы 1 класса. Анализ диагностических работ показал, что 14 учащихся не освоили программу в полном объеме, и, согласно положению о промежуточной аттестации, у них образовалась академическая задолженность. Родителям этих учащихся было предложено пройти промежуточную аттестацию. С аттестацией учащиеся не справились и поэтому были переведены во 2 класс условно. Второй раз промежуточная аттестация была назначена на конец августа 2024 года. По результатам промежуточной аттестации 3 учащихся были оставлены на повторный год обучения в 1 классе.

1 учащийся 1 класса оставлен на повторный год обучения согласно рекомендациям ПМПК о 5-летнем начальном обучении для учащихся со статусом ЗПР 7.2.

Во 2 классах на конец 2023-2024 учебного года 27 отличников и 115 хорошиста. С одной «3» 12 человек. На повторный год оставлено 4 учащихся.

В параллели 3 классов 20 отличников и 106 хорошистов, с одной «3» 14 учащихся, 4 человека оставлены на повторный год обучения по результатам промежуточной аттестации. 2 учащихся оставлены на повторный год обучения согласно рекомендациям ПМПК о 5-летнем начальном обучении для учащихся со статусом ЗПР 7.2.

Среди выпускников начальной школы (4 класс) 18 отличников и 71 хорошист, 18 имеют одну «3», 4 учащихся оставлены на повторный год обучения.

Итого: в начальной школе 65 отличников, 292 ударника, 44 человека с одной «3», оставлены на повторный год обучения 18 учащихся.

Статистика в разрезе классов-комплектов

класс	кол-во уч-ся на конец года	кол-во отличников	кол-во ударников	кол-во учащихся с одной "3"	кол-во неуспевающих
1а	28	0	0	0	0
1б	20	0	0	0	0
1в	25	0	0	0	2
1г	30	0	0	0	1
1д	21	0	0	0	1
1е	21	0	0	0	0
1з	25	0	0	0	0
1и	21	0	0	0	0
2а	25	7	9	2	1
2б	22	1	13	2	1
2в	24	4	12	3	0
2г	28	3	20	1	1
2д	22	3	15	0	0
2е	26	2	16	3	0
2з	25	3	14	3	0
2и	25	4	16	0	1
3а	23	4	14	0	0
3б	29	2	14	4	1
3в	24	4	9	5	0
3г	30	3	20	1	1
3д	29	5	17	2	1
3е	21	1	15	0	0
3з	27	1	17	2	1
4а	24	3	10	1	0
4б	27	4	12	5	0
4в	31	3	14	3	2
4г	32	2	14	3	1
4д	22	4	12	2	0
4е	21	2	9	4	1
	728	65	292	44	18

Статистика качества образования и успешности учащихся на май 2024 года

	кол-во учащихся	кол-во отличников	кол-во ударников	кол-во неуспевающих	успешность	качество знаний
1	191	-	-	4	-	-
2	197	27	115	4	97,96	72,08
3	183	20	106	6	96,72	68,85
4	157	18	71	4	96,17	56,68
ИТОГО	728	65	292	18	96,64	66,48

Среди 2-4 классов окончили год на «отлично» - 65 учащихся, что составляет 8,9 % . Закончили год на «4» и «5» 357 учащихся, что составляет 51,5% . Кроме того, потенциальных учеников, окончивших год с одной «3» - 44 человека.

Сравнительный анализ успеваемости и качества образования в разрезе трех лет на уровне

Учебный год	Качество знаний, %				Успешность, %			
	2 классы	3 классы	4 классы	В среднем по начальной школе	2 классы	3 классы	4 классы	В среднем по начальной школе
2021-2022	65,10	68,18	55,45	63,04	93,29	100,00	99,23	97,37
2022-2023	70,73	65,99	52,90	63,41	96,34	95,92	97,83	97,56
2023-2024	72,08	68,85	56,68	66,48	97,96	96,72	96,17	96,64

Сравнительный анализ показывает, что качество знаний во 2-х - 4-х классах выросло относительно уровня показателей предыдущего года. Успешность наоборот понизилась, учеников, оставленных на повторный год обучения увеличилось.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Количество учащихся	кол-во отличников	кол-во ударников	кол-во неуспевающих	успешность по классу	качество знаний по классу
5	153	4	74	2	98	51
6	153	8	64	3	98	47
7	128	0	43	6	95	34
8	128	3	35	1	99	31
9	105	3	19	9	91	21
ИТОГ О по 5-9 классам	667	18	235	21	97	34

Сравнительный анализ результатов успеваемости на уровне основного общего образования

	Качество знаний, %	Успешность, %
2021-2022	43	98,7
2022-2023	44	96
2023-2024	34	97

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения

учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» за последние 3 года, то можно отметить, что показатель качества знаний снижается.

Таблица 9. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

класс	Количество учащихся	кол-во отличников	кол-во ударников	кол-во неуспевающих	успешность по классу, %	качество знаний по классу, %
10	27	0	10	5	81	37
11	15	0	9	0	100	60
ИТОГО по 10-11 классам	42	0	19	5	88	45

Сравнительный анализ успеваемости на уровне СОО за три учебных года

Учебный год	Качество знаний, %	Успешность, %
2021-2022	64	100
2022-2023	73	100
2023-2024	45	88

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» и качество в 2024 учебном году в последний год упало. Одной из причин является временный приход учащихся в 10 класс, которые несвоевременно сдали ОГЭ и не смогли поступить в сентябре в ССУЗ.

Результаты ГИА

Таблица 10. Общая численность выпускников 2023-24 учебного года

	9-е классы	11 класс
Общее количество выпускников	105	15
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	2	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	105	15
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	3	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	102	15
Количество обучающихся, получивших аттестат	93	14

ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МБОУ «Ягульская СОШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 105 обучающихся (100%), все участники получили «зачет» из них 4 обучающихся прошли итоговое собеседование в 2022-2023 учебном году.

В 2024 году 9 девятиклассников не сдали ОГЭ только по основным предметам – русскому языку, математике, информатике.

Таблица 11. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021-2022	74	27	3	93	39	3,3
2022-2023	89	28	3,2	99	39	3,4
2023-2024	71	11	2,84	85	25	3,13

Качество сдачи экзаменов практически снизилось по сравнению с ГИА 2023 года. Успеваемость составила 71 процентов (уменьшение на 18%) по математике и 85 процентов (уменьшение на 14%) по русскому языку. 93 девятиклассника школы успешно закончили 2023-2024 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

ГИА в 11-х классах

Таблица 16. Средний балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика (профиль)	Русский язык
2021-2022	37	61,7
2022-2023	58,67	57,3
2023-2024	60	54,2

В 2024 году из 9 обучающихся класса выбрали математику (профильный уровень) 3 человека (18%), математика (базовый уровень) -6 человек, обществознание – 4 человека (64%), информатику, биологию, химию по 2 человека (36%), историю, географию – 1 человека (18%). Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов по всем предметам, кроме химии, где оба учащихся не преодолели минимум.. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся средний по всем предметам.

Таблица 17. Результаты ЕГЭ в 2024 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл	Успеваемость	Средний балл (2023 г.)	Успеваемость (2023 г.)
Русский язык	15	54,2	100	57,3	100
Математика (профильный уровень)	5	60	100	58,67	100

Математика (базовый уровень)	10	4	90	4,14	100
Химия	3	61	100	18,50	0
Биология	4	54	75	44	100
История	4	39	100	51	100
Обществознание	6	46	66	52,4	100
География	1	47	100	47	100
Информатика	2	74	100	79	100
Литература	1	37	100	-	-
Физика	2	49	100	-	-
Английский язык	1	44	100	-	-

Таблица 18. Количество медалистов за последние пять лет

		Медаль «За особые успехи в учении»			
2019	2020	2021	2022	2023	2024
2	1	-	-	-	1 (II степени)

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

В 2024 году 5 девятиклассника не сдали ОГЭ, аттестаты не получил. Одна обучающаяся 11 класса по результатам ГИА не получила аттестат о среднем общем образовании и выпустилась из школы со справкой..

Результаты Всероссийских проверочных работ:

Весной 2024 года учащиеся 4-8 классов традиционно выполняли ВПР.

4 класс

Статистика отметок по ВПР 2024 года

Предмет	Кол-во участников	2 (%)	3 (%)	4 (%)	5 (%)	Успешность	Качество
Математика	139	3,6	25,18	51,8	19,42	96,4	71,22
Окружающий мир	143	0,7	25,87	59,44	13,99	99,3	73,43
Русский язык	144	6,25	34,03	45,14	14,58	93,75	59,72

В таблице показаны результаты по оценкам за работы в процентном отношении от общего количества выполнявших работу учащихся.

Результаты ВПР показали, что учащиеся 4-х классов подтвердили результаты обучения по предметам окружающий мир и русский язык за 4 класс. Результаты по математике выше, чем отметки за год (4 класс).

Ниже остальных предметов выполнены работы по русскому языку. Результаты по окружающему миру полностью подтверждают оценки учащихся за год.

5 класс
Статистика отметок по ВПР 2024 года

Предмет	Кол-во участников	2	3	4	5	Успешность	Качество
Русский язык	130	5,38	33,85	43,85	16,92	94,62	60,77
Математика	132	9,85	36,36	45,45	8,33	90,14	53,78
Биология	142	2,11	24,65	59,15	14,08	97,88	73,23
История	115	0	33,91	46,96	19,13	100	66,09

Сравнение отметок по ВПР с отметками по журналу

Предмет	Кол-во участников	Понизили отметку по журналу, %	Подтвердили отметку по журналу, %	Повысили отметку по журналу, %
Русский язык	130	22,31	73,08	4,62
Математика	132	43,94	43,94	12,12
Биология	142	16,9	79,58	3,52
История	115	9,57	80	10,43

Результаты ВПР в 5 классах не имеют высоких показателей., невысокое качество по математике. Более объективное оценивание наблюдается по истории и биологии.

6 класс
Статистика отметок по ВПР 2024 года

Предмет	Кол-во участников	2	3	4	5	Успешность	Качество
Русский язык	131	2,29	38,93	51,91	6,87	97,71	58,78
Математика	135	6,67	60	30,37	2,96	93,33	33,33
История	64	1,56	34,38	53,13	10,94	98,45	64,07
География	58	0	41,38	48,28	10,34	100	58,62
Биология	65	4,62	47,69	46,15	1,54	95,38	47,69
Обществознание	73	21,92	38,36	27,4	12,33	78,09	39,73

Сравнение отметок по ВПР с отметками по журналу

Предмет	Кол-во участников	Понизили отметку по журналу, %	Подтвердили отметку по журналу, %	Повысили отметку по журналу, %
Русский язык	131	6,87	90,84	2,29
Математика	135	37,04	62,22	0,74
История	64	21,88	59,38	18,75
География	58	13,79	70,69	15,52
Биология	65	13,85	84,62	1,54
Обществознание	73	61,64	30,14	8,22

Учащиеся 6 классов показали низкие результаты ВПР по математике, обществознанию. В 6 классах высокие показатели качества отсутствуют. Более объективное оценивание наблюдается по русскому языку и биологии.

7 класс
Статистика отметок по ВПР 2024 года

Предмет	Кол-во участников	2	3	4	5	Успешность	Качество
Русский язык	111	5,41	45,95	37,84	10,81	94,60	48,65
Математика	112	4,46	57,14	33,04	5,36	95,54	38,40
Физика	53	15,09	45,28	33,96	5,66	84,90	39,62
История	37	24,32	62,16	10,81	2,7	75,67	13,51
География	35	11,43	54,29	34,29	0	88,58	34,29
Обществознание	36	8,33	61,11	27,78	2,78	91,67	30,56
Биология	56	7,14	57,14	30,36	5,36	92,86	35,72

Сравнение отметок по ВПР с отметками по журналу

Предмет	Кол-во участников	Понизили отметку по журналу, %	Подтвердили отметку по журналу, %	Повысили отметку по журналу, %
Русский язык	111	6,31	91,89	1,8
Математика	112	14,29	79,46	6,25
Физика	53	30,19	69,81	0
История	37	62,16	27,03	10,81
География	35	65,71	31,43	2,86
Биология	56	10,71	82,14	7,14
Обществознание	36	13,89	83,33	2,78

Учащиеся 7 классов показали низкие результаты по ВПР, особенно по истории и обществознанию. Более объективное оценивание наблюдается по русскому языку.

8 класс
Статистика отметок по ВПР 2024 года

Предмет	Кол-во участников	2	3	4	5	Успешность	Качество
Русский язык	110	16,36	47,27	33,64	2,73	83,64	36,37
Математика	108	15,74	66,67	17,59	0	84,26	17,59
Физика	22	9,09	50	40,91	0	90,91	40,91
История	19	0	52,63	26,32	21,05	100	47,37
География	42	9,52	66,67	23,81	0	90,48	23,81
Обществознание	41	4,88	39,02	31,71	24,39	95,12	56,10
Биология	49	18,37	48,98	30,61	2,04	81,63	32,65

Сравнение отметок по ВПР с отметками по журналу

Предмет	Кол-во участников	Понизили отметку по журналу, %	Подтвердили отметку по журналу, %	Повысили отметку по журналу, %
Русский язык	110	30	63,64	6,36
Математика	108	41,67	57,41	0,93
Физика	22	22,73	77,27	0
История	19	15,79	73,68	10,53
География	42	42,86	52,38	4,76
Обществознание	41	24,39	75,61	0
Биология	49	38,78	44,9	16,33

По результатам ВПР в 8 классах лучшие показатели по истории, крайне низкий результат по математике. Более объективно выставили по физике, истории и обществознанию.

Вывод: Результаты ВПР показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой оценкой за год по отдельным предметам в каждой параллели. Наблюдается необъективность выставления оценок. Причины несоответствия результатов ВПР и оценок:

1. отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
2. **низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.**

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024-2025 учебном году в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняло участие 281 человек 4-11 классов, в муниципальном этапе – 35 человека. Олимпиада проходила по 17 общеобразовательным предметам. Из них по 5 предметам (математика, информатика, химия, биология, физика) олимпиада проходила с использованием информационного ресурса «Образовательный центр «Сириус».

	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.	Всего
Школьный этап	97	25	54	61	62	39	4	9	351
Муниципальный этап	4	-	-	-	11	2	-	-	17

Наблюдается незначительный рост участников школьного и муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников. К сожалению, в муниципальном туре по биологии есть победитель в 8 классе (Ботнар А), есть призеры.

В 2024 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Учащихся с ОВЗ	Дети-инвалиды с ОВЗ	Дети-инвалиды
----------------	---------------------	---------------

65	11	9
----	----	---

Вид АООП	Количество учащихся
АООП НОО НОДА (вариант 6.1)	2
АООП НОО ЗПР (вариант 7.1)	1
АООП НОО ЗПР (вариант 7.2)	23
АООП НОО ТНР (вариант 5.1)	9
АООП НОО ТНР (вариант 5.2)	2
АООП НОО для слабовидящих детей (вариант 4.1)	1
АООП ООО с ТНР (5.1, 5.2)	7
АООП ООО с ЗПР	12
АООП ООО с НОДА (6.1)	6
АООП ООО для слабовидящих детей	1
ИТОГО	65

На домашнем обучении в 2024 году находилось 3 учащихся с ОВЗ.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Дети с ОВЗ обучаются в классах совместно с другими учащимися. Но для них организован индивидуальный подход в обучении, а также используются дополнительные дидактические материалы в зависимости от вида программы. В 2024 году создан на базе 4 И класса «Ресурсный класс» для обучения учащихся с ОВЗ, в данном классе обучаются 12 учащихся, имеющих статус ОВЗ. Для учащихся проводятся занятия с логопедом, дефектологом, психологом, предоставляется тьюторское сопровождение в соответствии с рекомендациями ПМПК.

Спектр реализуемых образовательных программ и услуг структурных подразделений — Детских садов

В детских садах, структурных подразделениях МБОУ «Ягульская СОШ» реализуются следующие учебные программы дошкольного образования:

Ягульский детский сад.

- Основная образовательная программа дошкольного образования, разработанная в соответствии с ФГОС ДО и с учётом ФОП ДО.
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования детей с расстройством аутистического спектра.
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования детей с тяжёлыми нарушениями речи.
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования детей с нарушением опорно-двигательного аппарата.
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования детей с задержкой психического развития.

Русско-Вожойский детский сад.

- Основная образовательная программа дошкольного образования, разработанная в соответствии с ФГОС ДО и с учётом ФОП ДО.
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата.
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи.

Детский сад «Радуга».

- Основная образовательная программа дошкольного образования, разработанная в соответствии с ФГОС ДО и с учётом ФОП ДО.

- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования детей с тяжёлыми нарушениями речи.

Соколовский детский сад.

- Основная образовательная программа дошкольного образования, разработанная в соответствии с ФГОС ДО и с учётом ФОП ДО.

- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования детей с задержкой психического развития

Количество воспитанников, групп по уровням общего образования.

Списочная численность Ягульского детского сада – 89 детей. В детском саду функционировало 4 группы: 1 младшая группа (20 детей), 1 средняя группа (17 детей), 1 старшая группа (25 детей), 1 подготовительная группа (27 детей). В 2024 году пошло в школу 26 детей.

Списочная численность воспитанников Русско-Вожойского детского сада 75 человек: младшая разновозрастная группа – 22 человека, средняя разновозрастная – 25 человека, старшая разновозрастная – 28 человек. В 2024 году уйдут в школу 17 детей.

Списочная численность воспитанников детского сада «Радуга» 108 человека: группа №1 – 26 человек, №2-28, №3-27, №4- 27. В 2024 году в школу пошло 38 детей.

Списочная численность Соколовского детского сада – 53 детей. В детском саду функционировало 3 группы: 1 младшая разновозрастная группа (19 детей), 1 средняя разновозрастная группа (21 человек), 1 старшая разновозрастная группа (13 детей). В 2024 году пошло в школу 6 детей.

Режим образовательной деятельности пятидневная неделя.

Детские сады, структурные подразделения школы работают 10,5 часов в день: с 7-00 до 17-30.

Продолжительность учебного года и каникул

Календарный учебный график детских садов состоит из 36 недель, продолжительность непрерывной образовательной деятельности зависит от возраста ребенка:

Календарный учебный график Ягульского детского сада, Соколовского детского сада, Русско-Вожойского детского сада, детского сада «Радуга», структурных подразделений МБОУ «Ягульская СОШ» на 2024-2025 учебный год

Начало учебного года	02.09.2024
Окончание учебного года	30.05.2025
Продолжительность учебного года, всего, в том числе:	36 недель
1-ое полугодие с 02.09.2024 года по 30.12.2024 года	17 недель
2-ое полугодие с 09.01.2024 года по 31.05.2024 года	19 недель
Работа учреждения в летний период	02.06.2025 -29.08.2025
Продолжительность учебной недели	5 дней (понедельник – пятница)
Зимние каникулы	01.01.2025-08.01.2025
Время работы возрастных групп	10,5 часов в день (с 07.00-17.30)
Продолжительность организованной образовательной деятельности	1-2 года – 10 мин 2-3 года – 10 мин 3-4 года – 15 мин 4-5 лет -20 мин 5-6 лет – 25 мин 6-7 лет -30 мин
Регламентирование организованной образовательной деятельности	1-2-3 года – 1 половина дня не превышает 10 ; 2 половина дня не превышает 10 мин.

(первая и вторая половина дня)	3-4 года - 1 половина дня не превышает 30 мин .4-5 лет- 1 половина дня не превышает 40 мин. 5-6 лет -1 половина дня не превышает 50 мин.;2 половина дня не превышает 25 мин 6-7 лет - 1 половина дня не превышает 90 мин.;2 половина дня не превышает 30 мин.
Перерыв между НОД	не менее 10 мин
Педагогическая диагностика на начало года	3 неделя сентября 2024 год
Праздничные дни	День народного единства с 03.11.2024г. по 04.11.2024 г. Новогодние праздники с 29.12.2024 по 08.01.2025 г. День Защитника Отечества 22.02.2025г. по 23.02.2025 г. Международный женский день 8-е марта с 8.03.2025 г. по 09.03.2025г. Первомайские праздники с 01.05.2025г. по 04.05.2025г. День Победы с 08.05.2024г. по 11.05.2025г. День России с 12.06.2024г. по 15.06.2025г.

Организация образовательной деятельности
Ягульского детского сада, структурного подразделения МБОУ «Ягульская СОШ»
на 2024-2025 год

Дни недел и	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Понедельник	09.20-09.35 Музыка 09.45-10.00 Формирование целостной картины мира	09.00-09.20 Развитие речи 09.30-09.50 Физическая культура	09.00-09.25 Развитие речи 09.35-10.00 Рисование 10.10-10.35 Физическая культура	09.00-09.30 Формирование элементарных математических представлений 09.40-10.10 Рисование 10.20-11.15 Музыка
	Работа учителя – логопеда на логопункте			
Вторник	09.20-09.35 Формирование элементарных математических представлений 09.45-10.00 Физическая культура	09.00-09.20 Музыка 09.30-09.50 Формирование элементарных математических представлений	09.00-09.25 Формирование элементарных математических представлений 09.35-10.00 Музыка	09.00-09.30 Развитие речи 09.40-10.10 Физическая культура 16.00-16.30 Мы - исследователи
	Работа учителя – логопеда на логопункте Индивидуальные и групповые занятия с психологом			

Среда	09.20-09.35 Рисование 15.45-16.00 Музыка	09.00-09.20 Формирование целостной картины мира 09.30-09.50 Физическая культура	09.00-09.25 Развитие речи 09.35-10.00 Рисование 10.10-10.35 Физическая культура	09.00-09.30 Формирование элементарных математических представлений 09.40-10.10 Рисование 16.10 – 16.40 Музыка
	Работа учителя – логопеда на логопункте Индивидуальные и групповые занятия с психологом			
Четверг	09.20-09.35 Развитие речи 09.45-10.00 Физическая культура	09.00-09.20 Музыка 09.30-09.50 Рисование	09.00-09.25 Формирование целостной картины мира 09.35-10.00 Музыка	09.00-09.30 Развитие речи 09.40-10.10 Физическая культура
	Работа учителя – логопеда на логопункте Индивидуальные и групповые занятия с психологом			
Пятница	09.20-09.35 Лепка/Аппликация 09.45- 10.00 Физическая культура на воздухе	09.00-09.20 Лепка/Аппликация 09.30-09.50 Физическая культура на воздухе	09.00-09.25 Лепка/Аппликация 09.35-10.00 Физическая культура на воздухе	09.00-09.30 Формирование целостной картины мира 09.40-10.10 Лепка / аппликация 10.20-11.15 Физическая культура на воздухе
	Работа учителя – логопеда на логопункте Индивидуальные и групповые занятия с психологом			
Итого	10 занятий	10 занятий	12 занятий	13 (+1) занятий

*Организация образовательной деятельности Русско-Вожжойского детского сада,
структурного подразделения МБОУ «Ягульская СОШ»
на 2024-2025 год*

Дни недел и	Младшая разновозрастная группа	Средняя разновозрастная группа	Старшая разновозрастная группа
Понедельник	09.00-09.10-09.15 Физическая культура 09.25-09.35-09.40 Формирование целостной картины мира	09.00-09.20 Формирование целостной картины мира 09.30-09.50 Физическая культура	09.00-09.30 Формирование целостной картины мира 09.40-10.10 Лепка / аппликация 10.30-11.00 Физическая культура на воздухе
Вторник	09.00-09.10-09.15 Музыка 09.25-09.35 (2-3 года) 09.45-10.00 (3-4 года) Развитие речи	09.00-09.20 Формирование элементарных математических представлений 09.30-09.50 Музыка	09.00-09.25 (ст.гр) Формирование элементарных математических представлений 09.30-10.00 (подг.гр) Формирование элементарных математических представлений 10.10 10.50 Музыка
	Индивидуальные и групповые занятия с психологом		

Среда	09.00-09.10 Развитие речи (2-3 года) 09.20-09.35 (3-4 года) Формирование элементарных математических представлений 09.25-09.40 Физическая культура на воздухе	09.00-09.20 Развитие речи 10.00-10.20 Физическая культура на воздухе	09.00-09.30 Развитие речи 9.40-10.00 Рисование 10.10-10.40 Физическая культура
	Работа учителя – логопеда на логопункте		
Четверг	09.00-09.15 Музыка 09.25-09.40 Лепка 15.30.-15.15 Семья на ладошке	09.00-09.20 Лепка / аппликация 09.30-09.50 Музыка 15.30-15.50 О малой Родине с любовью	09.00-09.30 (подг.гр) Формирование элементарных математических представлений 09.40-10.10 Рисование 10.20- 10.50 Музыка 15.30-16.00 Юный патриот
Пятница	09.00-09.15 Физическая культура 09.25-09.40 Рисование	09.00-09.20 Рисование 15.45-16.05 Физическая культура	09.00-09.25(ст.гр) Развитие речи 09.30-10.00(подг.гр) Развитие речи 10.10-10.40 Физическая культура
	Работа учителя – логопеда на логопункте		
ИТОГО	10 /11занятий	10/11 занятий	12/13 /13/14 занятий

Организация образовательной деятельности детского сада «Радуга», структурного подразделения МБОУ «Ягульская СОШ» на 2024-2025 год

Дни недели	Младшая группа	Средняя разновозрастная группа	Старшая разновозрастная группа	Подготовительная группа
Понедельник	08.50-09.05 Музыка 09.20-09.35 Лепка/аппликация	09.15-09.40 Музыка 09.45-10.05-10.10 ФЭМП 15.30-15.55 «Игралочка»	09.00-09.25-09.30 Формирование целостной картины мира 09.50-10.15-10.20 Музыка 10.30-11.00 Рисование	09.00-09.30 Формирование целостной картины мира 09.40-10.10 Лепка / аппликация 10.30-11.00 Музыка
	Индивидуальные и групповые занятия на логопункте			
Вторник	09.00-09.15 ФЭМП 09.35-09.50 Физическая культура 16.30-16.45 «Умные фигуры»	09.00-09.20-09.25 Физическая культура 09.30-09.50-09.55 ФКЦМ 10.05-10.25-10.30 Лепка/аппликация	09.00-09.25-09.30 Развитие речи 10.00-10.25-10.30 Физическая культура	09.00-09.30 Формирование элементарных математических представлений 09.40-10.10 Рисование 10.40-11.10 Физическая культура (на воздухе)
	Индивидуальные и групповые занятия на логопункте Индивидуальные и групповые занятия с педагогом-психологом			

Среда	09.00-09.15 ФЦКМ 10.00-10.15 Физическая культура (на воздухе)	09.00-09.20-09.25 Развитие речи 09.35- 09.55-10.00 Рисование 10.20-10.45 Физическая культура (на воздухе)	09.00-09.25-09.30 Формирование элементарных математических представлений 09.40- 10.05-10.10 Рисование 10.20-10.45 Физическая культура (на воздухе)	09.00-09.30 Развитие речи 09.40-10.10 Физическая культура 15.30-16.00 «Разноцветные слова»
	Индивидуальные и групповые занятия на логопункте			
Четверг	08.50-09.05 Музыка 09.20-09.35 Развитие речи	09.15-09.09.35-09.40 Музыка 09.50-10.15 Развитие речи (ст. гр.)	09.00-09.25-09.30 Развитие речи 09.50-10.15-10.20 Музыка 15.30-16.00 «Чудесные руки»	09.00-09.30 Формирование элементарных математических представлений 10.30-11.00 Музыка 15.30-16.00 «Разноцветные слова»
	Индивидуальные и групповые занятия с педагогом-психологом			
Пятница	09.00-09.15 Физическая культура 09.30 - 09.45 Рисование	09.25-09.45-09.50 Физическая культура 10.00-10.25 Рисование (ст.гр.)	09.00-09.30 Формирование элементарных математических представлений (подг.гр.) 10.00-10.25-10.30 Физическая культура 16.00-16.25-16.30 Лепка/аппликация	09.00-09.30 Развитие речи 09.40-10.10 Рисование 10.40-11.10 Физическая культура
	Индивидуальные и групповые занятия на логопункте			
итого	10 занятий	11/12 занятий	12/13 занятий	13 занятий

Организация образовательной деятельности Соколовского детского сада, структурного подразделения МБОУ «Ягульская СОШ» на 2024-2025 год

Дни недели	Ясли (1-2 лет) Младшая разновозрастная (1-3)	Средняя разновозрастная группа (3-5 лет)	Старшая разновозрастная группа (5-7 лет)
	Игры – занятия (1-2 лет) НОД (2-3)	НОД (3-5 лет)	НОД (5-7 лет)

Понедельник	09.20-09.30 Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи (1-2) 09.40-09.50 ознакомление с окружающим (2-3) 16.00-16.10 Развитие движений/ физическая культура(зал)	09.00-09.20 Физическая культура 09.40-09.55-10.00 Формирование целостной картины мира	09.00-09.25-09.30 Формирование целостной картины мира 09.40-10.05-10.10 Рисование 10.20-10.45-10.50 Физическая культура
	Адаптационные и индивидуальные занятия с педагогом психологом		
Вторник	09.20-09.30 Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи (1-2) 9.40-9.50 развитие речи (2-3) 16.00-16.10. Со строительным материалом(1-2) физическая культура(улица) (2-3)	09.00-09.15 (3-4 лет) Формирование элементарных математических представлений 09.25-09.45 (4-5 лет) Формирование элементарных математических представлений 10.00-10.20 Физическая культура (на воздухе)	09.00-09.25 (ст.гр) Формирование элементарных математических представлений 09.30-10.00 (подг.гр) Формирование элементарных математических представлений 10.25- 10.55 Физическая культура (на воздухе)
Среда	09.30-09.40 музыка 16.00-16.10 С дидактическим материалом (1-2) 16.20-16.30 Познавательное развитие (сенсорика) (2-3)	09.00- 09.20 Музыка 09.30-09.45 (3-4 лет) Развитие речи 09.55-10.15 (4-5 лет) Развитие речи	09.00-09.25 Развитие речи (ст.гр) 9.30-10.00 Развитие речи (подг..гр) 10.10-10.40 Музыка 15.30-16-00 Рисование
Четверг	09.20-09.30 Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи(1-2) 9.40-9.50 развитие речи (2-3) 16.00-16.10 Развитие движений/ физическая культура(зал)	09.10-09.25-09.30 Лепка / аппликация 09.40-10.00 Физическая культура	09.00-09.30 (подг.гр) Формирование элементарных математических представлений 09.40-10.10 Лепка / аппликация 10.20- 10.50 Физическая культура
	Индивидуальные и групповые занятия на логопункте		
Пятница	09.30-09.40 Музыка 16.00-16.10 С дидактическим материалом(1-2) 16.20-16.30 Художественно-эстетическое развитие (рисование/лепка) (2-3)	09.00-09.20 Музыка 09.30-09.45-09.50 Рисование	09.00-09.25(ст.гр) Развитие речи 09.30-10.00(подг.гр) Развитие речи 10.10-10.40 музыка
Итого	10/10 занятий	10/10 занятий	12/13 занятий

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется ООП Школы, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х -4-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 5–11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 1–11-х классов.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
2-4	2	40	5	34
5–11	2	40	6	34

Начало учебных занятий – 1 смена в 8 ч 00 мин , 9ч 00 мин, 2 смена в 13ч 00мин , 14ч00мин.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся по окончании 2023-2024 учебного года	Численность обучающихся на конец 2023 года	Численность обучающихся на конец 2024 года
Основная образовательная программа начального общего образования	728	721	808
Основная образовательная программа основного общего образования	667	653	815
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	42	37	46

Всего на конец 2024 года в образовательной организации получали образование 1669 обучающихся.

В ходе самообследования выявили, что в Школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте Школы локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением

электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

С 2024/2025 учебного года ввели курс внеурочной деятельности «Семьеведение» в соответствии с пунктом 79 плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ. Изучение курса направлено на формирование:

- четких ценностных установок на семейность и многодетность, чтобы учащиеся связывали свое будущее именно с семейным образом жизни;
- понимания учащимися 5–9-х классов особой значимости института семьи для самосохранения и развития общества, сохранения исторической памяти и преемственности поколений;
- ответственного и уважительного отношения учащихся к старшему поколению, российским традиционным духовно-нравственным ценностям, в том числе крепкой семье, институту брака как союзу мужчины и женщины, рождению и воспитанию детей.

Программа реализуется в 10-11 классах, на следующий учебный год планируется разработать программу для основной школы

В 2024 году Школа оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- социального педагога;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в Школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

Содержание и качество подготовки воспитанников структурных подразделений — Детских садов

Сведения об освоении воспитанниками образовательных программ.

В 2024 году обучение воспитанников проходило полностью на основе ООП, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Оценка индивидуального развития воспитанников детских садов проводится педагогами в ходе внутреннего мониторинга становления основных (ключевых) характеристик развития личности ребенка, результаты которого используются только для оптимизации образовательной работы с группой дошкольников и для решения задач индивидуализации образования через построение образовательной траектории для детей, испытывающих трудности в образовательном процессе или имеющих особые образовательные потребности.

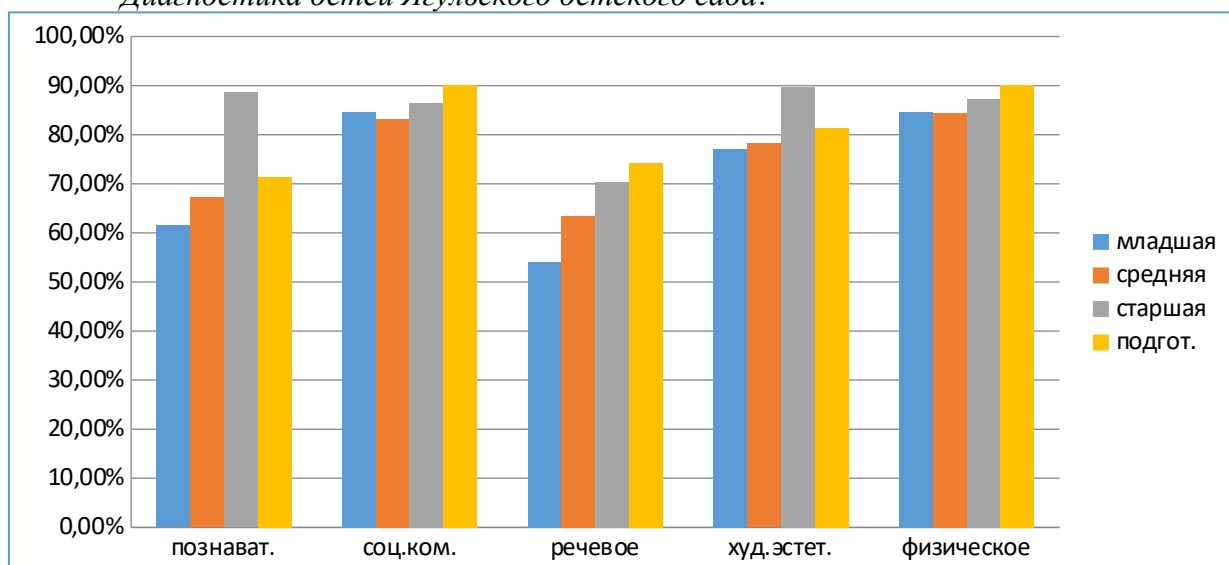
Мониторинг осуществляется в форме регулярных наблюдений педагога за детьми в повседневной жизни и в процессе непосредственной образовательной работы с ними.

Общая картина по группе позволяет выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия.

Данные мониторинга отражают динамику становления основных (ключевых) характеристик, которые развиваются у детей на протяжении всего образовательного процесса. Прослеживая динамику развития основных (ключевых) характеристик, выявляя, имеет ли она неизменяющийся, прогрессивный или регрессивный характер, можно дать общую психолого-педагогическую оценку успешности воспитательных и образовательных воздействий взрослых на разных ступенях образовательного процесса, а также выделить направления развития, в которых ребенок нуждается в помощи.

Анализ результатов диагностики воспитанников на начало 2024 учебного года представлен ниже:

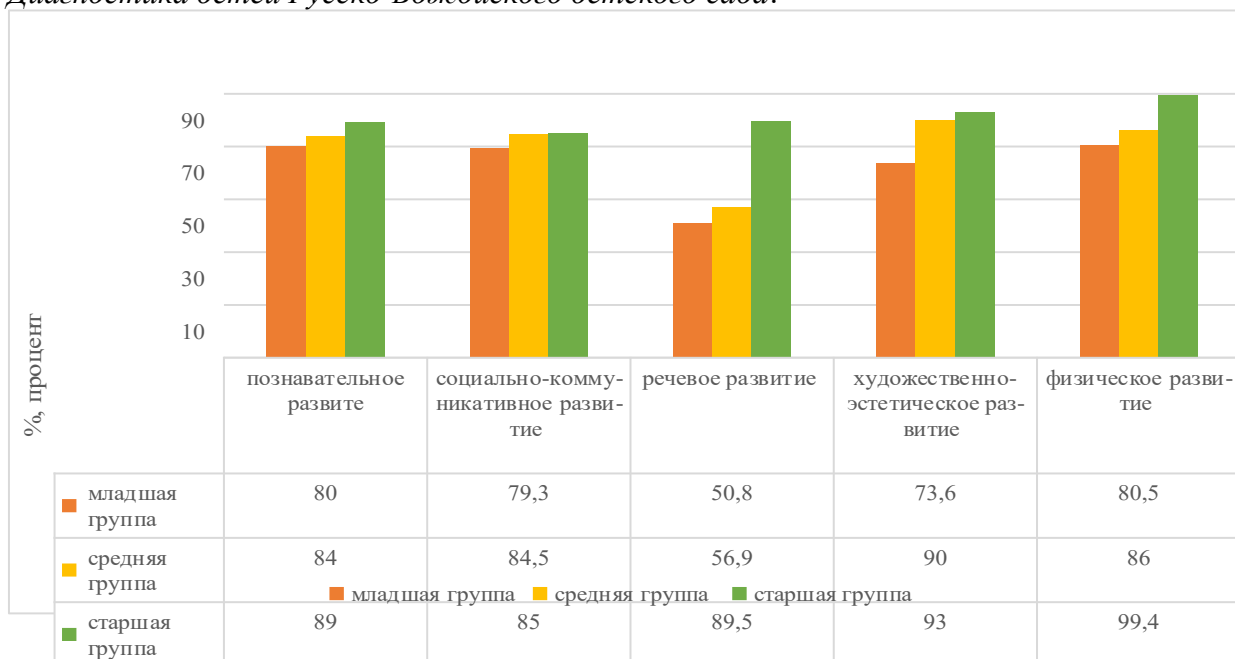
Диагностика детей Ягильского детского сада:



	младшая	средняя	старшая	подготовит ельная
Познавательное развитие	61,50%	67,20%	88,60%	71,40%
Социально-коммуникативное развитие	84,60%	83,10%	86,50%	90,20%
Речевое развитие	54,00%	63,40%	70,30%	74,30%
Художественно-коммуникативное	77,00%	78,20%	89,80%	81,30%

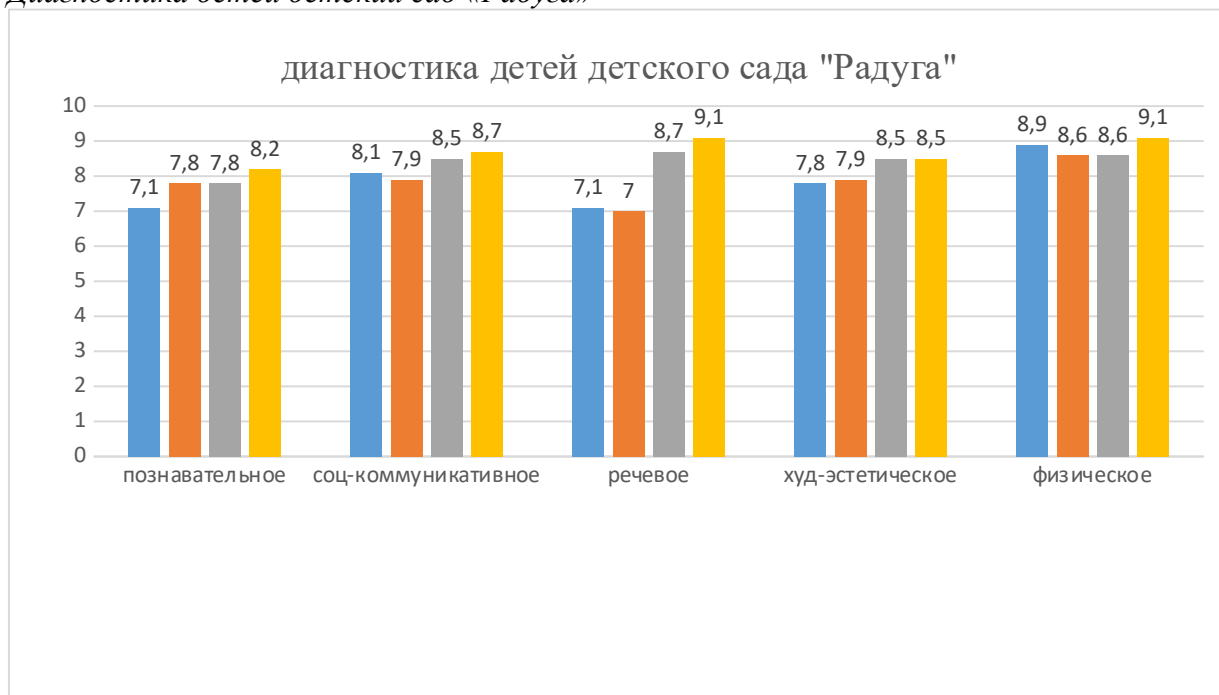
развитие				
Физическое развитие	84,60%	84,50%	87,30%	90,10%

Диагностика детей Русско-Вожойского детского сада:

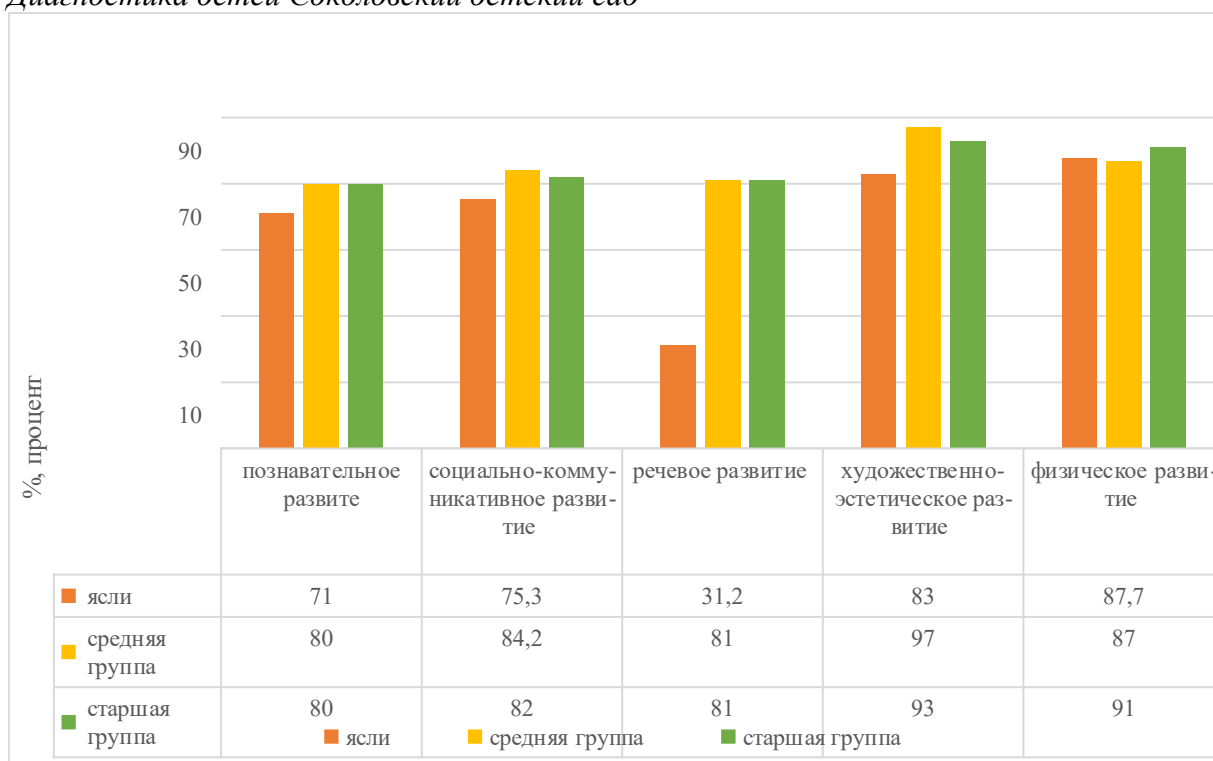


	младшая	средняя	старшая
Познавательное развитие	80%	84%	89.8%
Социально-коммуникативное	79.3%	84.5%	85%
Речевое	50.8%	56.9%	89.5%
Художественно-эстетическое	73.6%	90%	93%
физическое	80.5%	86%	99.4%

Диагностика детей детский сад «Радуга»



Диагностика детей Соколовский детский сад



Таким образом, анализируя результаты проведенной диагностики, делаем вывод, что большинство детей по образовательным областям имеют средний уровень развития. Достаточный уровень знания воспитанники имеют по ОО «Социально-коммуникативное развитие», ОО «Физическое развитие», ОО «Художественно-эстетическое».

Ниже результаты воспитанники показывают по ОО «Речевое развитие» и ОО «Познавательное развитие».

ОО «Физическое развитие»:

Высокому уровню способствует соблюдение режима двигательной активности в течение дня, проведение утренней гимнастики, ОД по физическому развитию, планируемая индивидуальная работа по развитию движений, использование здоровьесберегающих технологий в режиме дня.

ОО «Художественно –эстетическое развитие»:

Усвоение материала так же идет на достаточно хорошем уровне.

ОО «Социально-коммуникативное развитие»:

Продолжить работу с детьми через использование дидактических игр по проблеме; заинтересовывать детей через игровые ситуации, чтением книг с проблемными ситуациями. Необходимо уделять внимание обогащению сюжета игр, закреплению умения вести ролевые диалоги, принимать игровые задачи, общаться со взрослыми и сверстниками.

ОО «Познавательное развитие» и ОО «Речевое развитие»:

Необходимо продолжать уделять серьёзное внимание развитию речи и коммуникативным навыкам детей через индивидуальную работу, организованную деятельность.

Результаты мониторинга освоения воспитанниками структурных подразделений образовательной программы дошкольного уровня по образовательным областям являются удовлетворительными на достаточном уровне.

V. Оценка востребованности выпускников школы

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступ или в вузы	Поступил и в профессио нальную ОО	Устроил ись на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	80	16	5	55	11	9	2	-	-
2023	83	18	4	61	9	5	4	-	-
2024	94	25	2	67	21	12	9	-	-

В 2024 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе введено профильное обучение только по одному направлению, что недостаточно для удовлетворения спроса всех старшеклассников.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2024 году прирост составил по сравнению с результатами 2023 года.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 80 педагогов. В том числе внешних совместителей 8 человек. Из них имеют высшее образование 57 человек. Имеют высшую категорию 10 человек, первую категорию – 27 человек.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В августе 2024 года педагогические работники Школы прошли плановое обучение навыкам оказания первой помощи в соответствии с Порядком оказания первой помощи, утвержденным приказом Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Для остальных работников проведен внеплановый инструктаж по охране труда с целью

ознакомления с изменениями условий оказания первой помощи пострадавшим (приказ Школы от 19.08.2024 № 928).

Кадровое обеспечение структурных подразделений — детских садов

В детских садах, структурных подразделениях МБОУ «Ягульская СОШ» работает достаточно стабильный, сложившийся коллектив.

Одной из главных задач остаётся заинтересовать педагогов детских садов в повышении категории, проработать с ними данный вопрос, составить план работы с аттестующимися педагогами, оказать квалифицированную помощь.

Анализ участия в районных, республиканских, российских мероприятиях (в разрезе каждого педагога наиболее значимый результат) увидим в таблице.

ФИО	Уровень	Тема	Результат
Ягульский детский сад			
Мурина Альбина Альбертовна	1.Республиканский форум «Педагоги России»	«Инновации в образовании»	Диплом
	2.Интернет-конкурс	«День народного единства»	Куратор, благодарственное письмо за подготовку призеров
	3.Интернет-конкурс	Конкурс открыток	Куратор подготовки призеров конкурса
	4. Интернет –ресурс	Публикация в международном издании «Солнечный свет»	Свидетельство
	5.Интернет-конкурс.	Поделки из бумаги «Удивительный мир цветов»	Куратор подготовки призеров конкурса
	6.Интернет-конкурс	Конкурс детского рисунка «Зимушка-зима. Прощай»	Куратор подготовки призеров конкурса

Напалкова Владимировна	Светлана	1.Республиканский форум «Педагоги России»	«Инновации в образовании»	Диплом	
		2.Интернет- конкурс	«Милая мамочка моя»	Диплом 1 место	
		3. Интернет- конкурс	«Развитие музыкально-творческих способностей дошкольников»	Диплом, место	2
		4. Интернет- конкурс	«Весна в кроссовках»	Диплом, степени	1
Кирилловых Александровна	Ольга	1.Интернет-конкурс	«Азбука здоровья»	Диплом	
		2.Интернет-тестирование	«Деятельность педагога дополнительного образования»	Сертификат	
		3.Интернет-ресурс	Публикация «Методическая разработка»		
Рыболовлева Васильевна	Лариса	1.Республиканский форум «Педагоги России»	«Инновации в образовании»	Диплом	
Андреева Владимировна	Елена	1.Интернет-ресурс	Публикация «День защитника отчества»	Почетная грамота	
		2. Вебинар, онлайн школа	Как научить ребенка читать за 3 дня	Сертификат	
Свиргун Николаевна	Светлана	1.Республиканский форум «Педагоги России»	«Инновации в образовании»	Диплом	
		2.Интернет –ресурс	Марафон «Использование игровых технологий в рамках ФОП»		
РУССКО-ВОЖОЙСКИЙ ДЕТСКИЙ САД					
Куликова Александровна	Светлана	1. Интернет - конкурс	«Формирование математических представлений у детей дошкольного возраста»	Диплом место	I

	2. Интернет - конкурс	«Чудесная волшебница-Зимушка-зима»	Диплом куратора	
	3. Интернет - конкурс	«Образовательный ресурс»	Диплом II место	
	4. Интернет - конкурс	«Рыжий Лис»	Диплом I место	
	5. Интернет - конкурс	«Новаторство и традиции»	Диплом I место	
	6. Интернет - конкурс	«Крылья Победы»	Диплом II степени	
	7. Интернет - конкурс	«Звуки оркестра»	Диплом I место	
	8. Интернет - конкурс	«На спорте»	Диплом за участие	
	9. Интернет - конкурс	«Движение – жизнь»	Диплом за участие	
	10. Интернет - конкурс	«Рисование для души»	Диплом куратора	
	11. Интернет - конкурс	«Воспитатель года России-2023»	Диплом место по Удмуртской Республике 3, место по России 61	
	12. Интернет - конкурс	«Воспитатель года России-2023»	Благодарность	
	13. Интернет - конкурс	«Воспитатель года России-2023»	Диплом «Лауреат»	
	14. Интернет - конкурс	«МИР Lego»	Диплом II место	
	15. Интернет - конкурс	«МИР Lego»	Диплом руководителя	
	Тургина Николаевна	Мария	16. Интернет - конкурс	«Профессиональный рост»
17. Интернет - конкурс			«Педагогика XXI века :опыт, достижения, методика»	Диплом II степени
18. Интернет - конкурс			«Изумрудный город»	Диплом I место

	19. Интернет - конкурс	«Лучшая корпоративная практика укрепления здоровья работников предприятий (организаций) УР в 2023 году»	Благодарность
	20. Интернет - конкурс	«Лучшая корпоративная практика укрепления здоровья работников предприятий (организаций) Удмуртской Республики) в 2023 году»	Благодарность
	21. Интернет – конкурс	«С днем защитника отечества»	Благодарность
Корепанова Марина Геннадьевна	1.Завьяловский район 2.Завьяловский район 3.Завьяловский район 4.Завьяловский район 5.Всероссийский 6.Международный 7.Международный 8.Международный 9.Международный интернет-конкурс	«Детский сад: день за днем» «Диалог с семьей» «Ческыт» «Семьи Удмуртии – гордость России» «Педагогический дуэт» «Игрушки в моей группе» «Лисичка со скалочкой» «Правила дорожного движения для дошкольников» «Рисунки по сказкам»	Нет результата 3 место Сертификат Диплом Диплом победителя Диплом (3 место) Диплом (1 место) Диплом (3 место) Диплом победителя
Иванова Анна Сергеевна	Муниципальный уровень	«Авторская дидактическая игра»	диплом 1 место
детский сад «Радуга»			

Камалова Владимировна	Анна	Конкурс рисунков	Подготовка воспитанников в детском конкурсе рисунке «В мире сказок В. Сутеева»	Благодарственн ое письмо
Ерихина Викторовна	Екатерина	Конкурс	Педагогическая мастерская	сертификат
Ерихина Викторовна	Екатерина	Всероссийский проектный марафон	Дорога в будущее	Диплом
Зайцева Николаевна	Ксения	Районный конкурс	«Праздник эколят»	Сертификат
Халитова Васильевна	Валентина	Конкурс	Конкурс «Северное сияние»	Диплом 1 место
Халитова Васильевна	Валентина	Всероссийский конкурс	«Мой любимый снеговик»	Диплом 1 место
Халитова Васильевна	Валентина	Вестник дошкольного образования	Нетрадиционное рисование	Публикация
СОКОЛОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД				
Миловидова Т.Л.	Межрайонный	«ИТ - ЛЕГОША»	Сертификат	
	Муниципальный	«Лучший центр патриотического воспитания в детском саду»	Сертификат	
	Муниципальный	Подготовка воспитанников к конкурсу «Хочу всё знать»	Благодарность	
	Публикация «Пригородные вести»	«Детский сад: день за днём»	Диплом III степени	
	Выступление на педагогическом совете структурных подразделений.	«Развитие актёрского мастерства и мелкой моторики по средствам игрового пособия «Волшебные гонзики»»	Сертификат	
	Район	Сдача ГТО	Диплом I степени	
Лекомцева Е.Ю.	Муниципальный В рамках детского сада	«Эко мода» «Рождественские чтения»	Сертификат Сертификат	

Медведева А.В.	Муниципальный В рамках детского сада Районный конкурс	«Лыжня победы» «Рождественские чтения» «Весна в кроссовках»	Грамота II степени Сертификат Сертификат
Широбокова Н.С.	В рамках детского сада Муниципальный Выступление на РМК в районе Республиканский семинар Районный конкурс Республиканский семинар Всероссийский интернет-конкурс Международный интернет-конкурс Публикация в интернет- журнале	«Рождественские чтения» Научно-практическая конференция «Первые шаги к памяти» Лучший патриотический уголок Молодой воспитатель «Развитие РППС» «Музыкальное воспитание в ДОУ» Рисунок ко дню победы «Звуковая перкуссия» «Творческий воспитатель 2024» «23 Февраля» «30 лет конституции россии» «Женский день 8 марта» «Современный урок»	Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Диплом Диплом I степени Диплом I степени Диплом I степени Сертификат
Екимова Ю.В.	Муниципальный	«Лучший центр патриотического воспитания» «Снежные постройки»	Сертификат Сертификат

Главная задача профессиональных и творческих конкурсов состоит в формировании и повышении профессионально-педагогической компетентности педагогов. Также, участие в конкурсах – это средство само актуализации педагогических работников, развития творческого потенциала, выявления и развития их личностных возможностей, осмысления педагогического опыта, планирования перспектив профессионального роста.

За 2024-20-25 учебный год педагогические работники Русско-Вожойского детского сада приняли участие в 39 конкурсах профессионального мастерства (из них 7 муниципального уровня, 9 регионального уровня, 22 всероссийского уровня, 8 конкурсов международного уровня). Всего в конкурсах приняло участие 4 педагогических работников, что составляет 66.6 % от общего количества.

Таким образом, делясь опытом на уровне района, Республики, России педагог имеет возможность не только самовыражаться и самореализовываться, но приобретает много нового

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

Вид литературы	Количество единиц в фонде
Общий объем библиотечного фонда, Из них:	21723
Печатные издания	21036
Электронная форма	687
Учебная литература	14101
Художественная литература	3887
Справочная литература	27

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 687 дисков.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 687 дисков; сетевые образовательные ресурсы — 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 300. Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Средний уровень посещаемости библиотеки — 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. В прошедшем году библиотека была оснащена художественной литературой и периодическими изданиями

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;

- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2024 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 25 %, обучающихся — на 28%

VIII. Оценка материально-технической базы

Сведения о здании, территории, помещениях, оборудовании и оснащении организации

Для организации образовательного процесса в 11 марта 2024 года дополнительно открыт второй корпус школы на 500 учащихся.

В корпусе №1 школы обучаются дети с 1 по 4 класса, имеются 20 учебных кабинетов, 1 спортивных зал, тренажерный зал, хореографический зал, лыжная база, актовый зал, библиотека, медицинский кабинет, музей, столовая, стадион.

В корпусе №2 школы обучаются дети с 5 по 11 класс, имеются 24 учебных кабинетов, учебные мастерские (кабинет труда (кройки и шитья), кабинет труда (кулинария), мастерская трудового обучения, 1 спортивных зал, хореографический зал, актовый зал на 200 человек, библиотека с читальными залами, один зал оборудован компьютерами для доступа к электронным образовательным ресурсам, кабинет врача с процедурным и прививочным кабинетами, столовая с обеденным залом на 250 мест, стадион, площадки с уличными тренажерами.

Корпус №1:

- учебное здание основное на 390 места, площадь 4989,57 кв. м., год построения 1978;

Спортивные и актовый залы:

- спортивный зал площадью 185 кв. м.,
- актовый зал площадью 125 кв.м.

Пришкольная территория 29070 кв. м.

Спортивные сооружения и площадки:

- футбольное поле (64 x 32 м.) площадью 2048 кв.м.;
- универсальная площадка площадью 480 кв.м.;
- круговая береговая дорожка на 3 полосы;
- дорожка для разбега и яма для прыжков в длину;
- линейная беговая дорожка на 3 полосы;
- тренажерный зал 36 кв. м..

Корпус №2:

- учебное здание основное на 500 мест, полезная площадь здания 6004 кв. м., год построения 2023;

Спортивные и актовый залы:

- спортивный зал площадью 290,8 кв. м.,
- актовый зал площадью 288 кв.м.

Пришкольная территория 31567 кв. м.

Спортивные сооружения и площадки:

- школьный стадион (круг. дорожка 250 м совмещенная с прямой 100 м дорожкой и т.д.) – 4745 кв.м.;
- площадки для подвижных игр – 1880 кв.м.;
- площадка для гимнастики – 680 кв.м.;
- поле для футбола (40 x 60 м) площадью 2400 кв.м.;
- площадки для игры в волейбол (8 x 19 м) и баскетбол (14 x 26 м);
- яма приземления сектора для прыжков в длину и тройного прыжка;
- тренажерная площадка и площадка ГТО.

Все учебные помещения имеют необходимую мебель, технические средства обучения, оборудование, видео- и аудиотехнику, что соответствует требованиям нормативных документов санитарного законодательства к деятельности образовательных учреждений. Уровень оснащённости учебных помещений позволяет организовать

образовательный процесс по всем дисциплинам заявленных основных общеобразовательных программ. Для реализации образовательных программ в МБОУ «Ягульская СОШ» функционируют специализированные кабинеты: русского языка и литературы, математики, истории и обществознания, химии, географии, биологии, физики, иностранного языка, информатики и ИКТ, учебные мастерские (кабинет труда (кройки и шитья), кабинет труда (кулинария), спортивные залы, актовые залы, хореографические залы, библиотеки с читательским залом.

Учебно-методическое обеспечение структурных подразделений — Детских садов

Сведения о здании, территории, помещениях, оборудовании и оснащении организации.

В Учреждениях имеется:

Ягульский детский сад

- Музыкальный зал – 1
- Групповые – 4
- Спальни – 4
- Медицинский кабинет - 1
- Игровые уличные площадки – 4

Русско-Вожойский детский сад

- Музыкальный зал - 1
- Групповые - 3
- Спальни - 2
- Пищеблок – 1
- Игровые уличные площадки – 3

Детский сад «Радуга»

- Музыкальный зал – 1
- Групповые – 4
- Спальни – 4
- Медицинский кабинет-1
- Метод каб-1
- Пищеблок-1
- Игровые уличные площадки – 4

Соколовский детский сад

- Музыкальный зал – 1
- Групповые - 3
- Спальни - 2
- Пищеблок – 1
- Игровые уличные площадки – 2
- Медицинский кабинет – 1

Для занятий физкультурой имеется музыкальный зал, оснащенный спортивным инвентарем.

Под постоянным контролем администрации находится вопрос по обеспечению безопасности образовательного процесса. Детские сады укомплектованы огнетушителями в достаточном количестве, запасные выходы поддерживаются в состоянии противопожарной безопасности. Установлена противопожарная сигнализация, система оповещения о пожаре, аварийное освещение, тревожная кнопка. Видеонаблюдение в детском саду организовано, в наличии 1 камеры наружного наблюдения.

Обеспечение безопасности

Под постоянным контролем администрации находится вопрос по обеспечению безопасности образовательного процесса. Оба корпуса школы укомплектованы огнетушителями в достаточном количестве, запасные выходы поддерживаются в состоянии противопожарной безопасности. В обоих корпусах установлена новая современная противопожарная сигнализация, включающая в себя систему оповещения о пожаре, так же установлены охранный сигнализация, система видеонаблюдения, имеется аварийное освещение, тревожная кнопка.

Корпус №1:

Система видеонаблюдения включает в себя, 8 камер наружного, 5 камер внутреннего наблюдения. Установлен турникет, вход в школу организован по электронным пропускам. При входе в здание школы применяются ручные металлодетекторы.

Корпус №2:

Система видеонаблюдения включает в себя, 11 камер наружного, 26 камер внутреннего наблюдения. Установлен турникет, вход в школу организован по электронным пропускам. При входе в здание школы применяются два арочных металлодетектора.

Обеспечение безопасности участников образовательного процесса.

Обеспечению безопасности в детских садах и школе уделяется особое внимание. В штатное расписание школы введена должность заместителя директора по безопасности, который курирует вопросы охраны труда, пожарной безопасности, антитеррористической защищённости, безопасности дорожного движения и организации подвоза учащихся.

Учреждения оснащены системами видеонаблюдения, мониторами видеонаблюдения, телефонами проводной связи, телефонами сотовой связи, мобильными кнопками экстренного вызова полиции (КЭВП), фонарями, комплектами ключей от помещений, так же здание школы оснащено турникетом, ручными и арочными металлодетекторами.

Помещения оснащены достаточным количеством огнетушителей типа ОП-5. Установлена автоматическая пожарная сигнализация с выводом сигнала на ЕДДС, места расположения первичных средств пожаротушения обозначены на схеме эвакуации. Аварийные выходы и пути эвакуации содержатся в соответствии с правилами пожарной безопасности и оборудованы специальными знаками с флуоресцентным покрытием.

Круглосуточную охрану школы осуществляет специализированное охранное предприятие в рамках муниципального контракта. Пост охраны оборудован монитором видеонаблюдения, телефоном проводной связи, телефоном сотовой связи, стационарной кнопкой экстренного вызова Росгвардии (КЭВП), ручными металлодетекторами, фонарями, комплектом ключей от помещений школы

Мероприятия, проводимые с целью повышения безопасности:

— Разрабатываются и по мере необходимости обновляются инструкции и памятки по комплексной безопасности, в рекреациях школы оформлены информационные стенды;

— Периодически осуществляется проведение инструктажей (1 раз в полгода, целевые перед каникулами и мероприятиями, внеплановые по необходимости) и тренировок (1 раз в квартал) по порядку действий при пожаре, угрозе террористического акта, захвата заложников, обнаружении взрывоопасных предметов;

— Проведение плановых проверок школы и территории на предмет обнаружения бесхозных и подозрительных предметов – проводится ежедневно при приёме и сдаче дежурства;

— Входная группа и два эвакуационных выхода корпуса № 1 оборудованы видеодомофонами и магнитными замками;

— Осуществление контроля за посещением школы посторонними лицами – производится визуальная проверка документов с регистрацией прибывающих в журнале, при необходимости применяются ручные и аэрозольные металлодетекторы;

— Осуществление контроля за въездом транспорта на территорию школы – въезд на территорию школы разрешён специальному транспорту (школьный автобус, ассенизаторская машина, доставка продуктов в школьную столовую), ввозимые грузы проверяются;

— Осуществляется ежедневная проверка первичных средств пожаротушения, доступности эвакуационных выходов, целостности ограждения периметра, достаточности освещения в темное время суток, состояние подвалов, чердаков, подсобных помещений, осуществление контроля за их закрытием и опечатыванием;

— Проводится регулярная работа с родителями учащихся (беседы, доклады);

— В рамках месячников безопасности с обучающимися проводится ряд воспитательных мероприятий (встречи-беседы с сотрудниками инспекции БДД, пожарной охраны; конкурсы рисунков и плакатов; соревнования юных пожарных; конкурс по оказанию первой помощи; викторины по безопасности и др. мероприятия), направленных на повышение безопасности обучающихся, их самосознания и личной ответственности.

Учебные и все административные кабинеты школы оснащены компьютерами со свободным доступом к сети Интернет.

	Наименование показателя	Отчетный период	В том числе используются в учебных целях
1	Персональные компьютеры. Из них:	226	195
	Ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры	119	101
	Находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	92	92
	Имеющие доступ к сети интернет	176	176
2	Мультимедийные проекторы	39	
3	Интерактивные доски	26	
4	Принтеры	9	
5	Принтер цветной	2	
6	Сканер	1	
7	МФУ	44	
8	Интерактивная приставка	1	
9	Цифровой фотоаппарат	3	
10	Цифровая видеокамера	1	
11	Интерактивный комплекс	16	

Все детские сады оснащены компьютерами со свободным доступом к сети Интернет.

	Наименование показателя	Ягульский детский сад	Детский сад «Радуга»	Русско-Вожойский детский сад	Соколовский детский сад
1	Компьютер	7	5	0	1
2	в т.ч. ноутбуки	5	3	4	2
3	МФУ	3	1	1	2
4	в т.ч. цветной	1	0	1	1
5	Принтер	1	1	2	0
6	Проектор	1	1	1	1
7	Цветной принтер	1	1	0	0

Обеспечение безопасности структурных подразделений — Детских садов

Детские сады оснащены системой видеонаблюдения, монитором видеонаблюдения, телефоном проводной связи, телефоном сотовой связи, кнопкой тревожной сигнализации (Приток), фонарями, комплектом ключей от помещений, специальной огнестойкой (огнезащитной) накидкой, средством индивидуальной защиты органов дыхания.

Помещение оснащено достаточным количеством огнетушителей типа ОП-5. Установлена автоматическая пожарная сигнализация с выводом сигнала на ЕДДС, места расположения первичных средств пожаротушения обозначены на схеме эвакуации. Аварийные выходы и пути эвакуации содержатся в соответствии с правилами пожарной безопасности и оборудованы специальными знаками с флуоресцентным покрытием.

Мероприятия, проводимые с целью повышения безопасности структурных подразделений — Детских садов

6) Разрабатываются и по мере необходимости обновляются инструкции и памятки по комплексной безопасности, в рекреациях школы оформлены информационные стенды;

7) Периодически осуществляется проведение инструктажей (1 раз в полгода, целевые перед каникулами и мероприятиями, внеплановые по необходимости) и тренировок (1 раз в квартал) по порядку действий при пожаре, угрозе террористического акта, захвата заложников, обнаружении взрывоопасных предметов;

8) Проведение плановых проверок детских садов и территории на предмет обнаружения бесхозных и подозрительных предметов – проводится ежедневно при приёме и сдаче смены;

9) Осуществление контроля за посещением детского сада посторонними лицами – производится визуальная проверка документов с регистрацией прибывающих в журнале;

10) Осуществляется ежедневная проверка первичных средств пожаротушения, доступности эвакуационных выходов, целостности ограждения периметра, достаточности освещения в темное время суток, состояние подвалов, чердаков, подсобных помещений, осуществление контроля за их закрытием и опечатыванием;

11) В рамках месячников безопасности с обучающимися проводится ряд воспитательных мероприятий (встречи-беседы с сотрудниками инспекции БДД, пожарной охраны; конкурсы рисунков и плакатов; соревнования юных пожарных; конкурс по оказанию первой помощи; викторины по безопасности и др. мероприятия), направленных на повышение безопасности обучающихся, их самосознания и личной ответственности.

Условия для занятий физкультурой и спортом

Для занятий физкультурой и спортом в школе в каждом корпусе имеется спортивный зал, оснащенный спортивным инвентарем и оборудованием. Каждый зал оснащен двумя раздевалками, душевой, туалетом. Школьные стадионы оборудованы футбольными воротами, имеется площадки для сдачи норм ГТО, уличные тренажеры, волейбольные и баскетбольные площадки. Стоит отметить, что указанных помещений недостаточно для занятий физкультурой.

Условия для внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Для занятий внеурочной деятельностью и дополнительным образованием в школе в каждом корпусе имеется оборудованный спортивный зал, стадион, актовый зал, библиотека, а также кабинеты Точки роста.

Для проведения занятий привлекаются как педагоги школы, так и педагоги учреждений дополнительного образования.

Организация питания и медицинского обслуживания

Медицинское обслуживание осуществляют работники Ягульского ФАП по договору о совместной деятельности с БУЗ УР «Завьяловская РБ МЗ УР. Закрепленные за школой медицинские работники оказывают медицинские услуги (по необходимости) учащимся, специалисты больницы проводят плановую диспансеризацию, оказывают медицинские услуги учащимся по первичной, медико-социальной и специализированной медицинской помощи. Совместно с медицинскими работниками администрация и классные руководители осуществляют мониторинг состояния здоровья учащихся. В 2023-2024 учебном году проведен профилактический и периодический медосмотр учащихся с 1-11 класс. Проведены мероприятия по плановой вакцинации учащихся.

Обеденный зал школьной столовой корпуса № 1 рассчитан на 96 мест, корпуса № 2 рассчитан на 250 мест. Охват горячим питанием учащихся и сотрудников составляет более 80%. В школе имеются в полном объеме нормативно - правовые документы по организации питания. Режим работы столовой 6-дневный. Составлен режим питания учащихся. В течение учебного года учащиеся 1-4-х классов обеспечивались 2-хразовым горячим питанием. Для детей из малообеспеченных семей и многодетных малообеспеченных семей, а также для детей с ОВЗ организовано льготное питание.

Питание учащихся 5-11 классов осуществляется за счет родительской платы без использования наличных средств через Школьную карту. Обслуживание учащихся производится путем отпуска комплексных обедов по предварительным заявкам.

Организация питания и медицинского обслуживания структурных подразделений — детских садов.

Организация питания детей в дошкольном образовательном учреждении - трудоемкая, многогранная и технологически сложная деятельность. Здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания, которое является необходимым условием их гармоничного роста, физического и нервно-психического развития, устойчивости к действиям инфекций и других неблагоприятных факторов внешней среды.

Удовлетворенность организацией питания в детских садах у родителей (законных представителей) составляет 99%.

Обеспечение воспитанников питанием осуществляется согласно договора на оказание услуг по организации питания обучающихся в МБОУ «Ягульской СОШ» с ООО «Домашняя кухня» на базе пищеблоков структурных подразделений. Обслуживание воспитанников осуществляется штатными работниками ООО «Домашняя кухня», имеющими соответствующую квалификацию, прошедшими предварительный (при поступлении на работу) и периодические медицинские осмотры, профессиональную гигиеническую подготовку и аттестацию, вакцинацию, имеющими личную медицинскую книжку установленного образца.

Предоставление питания воспитанникам организуют помощники воспитателя.

Медицинское обслуживание осуществляют работники Ягульской амбулатории, Русско-Вожойского ФАП, Соколовского ФАП по договору о совместной деятельности с БУЗ УР «Завьяловская РБ МЗ УР. Закрепленные за структурными подразделениями медицинские работники оказывают медицинские услуги (по необходимости) воспитанникам, специалисты больницы проводят плановую диспансеризацию, оказывают медицинские услуги воспитанникам по первичной, медико-социальной и специализированной медицинской помощи. Проведены мероприятия по вакцинации (Манту, клещевой энцефалит, грипп и др.)

Условия для обеспечения детей с ОВЗ

Для учащихся с ОВЗ и детей-инвалидов реализуются адаптированные образовательные программы. Кроме того в обоих корпусах имеются таблички Брайля,

пандусы при входе в школу, оборудованы специальные туалет для детей с проблемами опорно-двигательного аппарата. В корпусе №1 имеется лифт и подъемная платформа в актовом зале для маломобильных граждан.

Условия для получения образования детьми с ОВЗ структурных подразделений — детских садов

Инклюзивное образование дает возможность всем детям в полном объеме участвовать в жизни коллектива детского сада, обладает ресурсами, направленными на стимуляцию равноправия обучающихся и их участия во всех аспектах жизни коллектива; направлено на развитие у всех людей способностей, необходимых для общения.

В основе инклюзивного образования лежит идея о том, что все дети – субъекты с различными образовательными потребностями. Инклюзивное образование должно обеспечить гибкость образовательной деятельности, тем самым повышается эффективность обучения и воспитания всех детей, а не только детей-инвалидов.

В детских садах, структурных подразделениях МБОУ «Ягульская СОШ», для ребенка с ОВЗ разрабатывается и реализуется адаптированная образовательная программа (инклюзивное образование) с учётом особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и его социальную адаптацию.

В течение месяца с момента посещения группы (продолжения посещения после летнего периода) осуществляется педагогическая и психологическая диагностика. Коррекционно-развивающая работа проводится педагогом-психологом, учителем-логопедом, воспитателем.

План изучения ребенка включает такие мероприятия, как:

- беседа с родителями;
- изучение медицинской карты ребенка;
- обследование физического развития;
- обследование психического развития: характеристика детских видов деятельности и познавательных психических процессов, речи.

Далее под руководством психолога в дошкольном учреждении разрабатываются индивидуальные карты развития определенного содержания.

Педагог-психолог:

- Организует взаимодействие педагогов;
- разрабатывает коррекционные программы индивидуального развития ребенка;
- проводит психопрофилактическую и психодиагностическую работу с детьми;
- организует специальную коррекционную работу с детьми, входящими в группу риска;
- повышает уровень психологической компетентности педагогов детского сада;
- проводит консультативную работу с родителями.

Учитель-логопед:

- диагностирует уровень импрессивной и экспрессивной речи;
- составляет индивидуальные планы развития;
- проводит индивидуальные занятия (постановка правильного речевого дыхания, коррекция звуков, их автоматизация, дифференциация и введение в самостоятельную речь), подгрупповые занятия (формирование фонематических процессов);
- консультирует педагогических работников и родителей о применении логопедических методов и технологий коррекционно-развивающей работы;

Примечание. Организационная работа учителя-логопеда предполагает:

- проветривание помещения;
- смену дидактического материала;
- сопровождение детей из кабинета в группу;
- работу с документами;
- консультацию воспитателей по организации и проведению коррекционной работы с детьми;
- работу с родителями (консультации, беседы, сбор информации о ребенке).

Музыкальный руководитель:

- Осуществляет музыкальное и эстетическое воспитание детей;
- Учитывает психологическое, речевое и физическое развитие детей при подборе материала для занятий;
- Использует на занятиях элементы музыкотерапии и др.

Воспитатель:

- Проводит занятия по продуктивным видам деятельности (рисование, лепка, конструирование) по подгруппам и индивидуально. Организует совместную и самостоятельную деятельность детей;
- Воспитывает культурно-гигиенические навыки, развивает тонкую и общую моторику;
- Организует индивидуальную работу с детьми по заданиям и с учетом рекомендаций специалистов (педагога-психолога, учителя-логопеда);
- Применяет здоровьесберегающие технологии, создает благоприятный микроклимат в группе;
- Консультирует родителей о формировании культурно-гигиенических навыков, об индивидуальных особенностях ребенка, об уровне развития мелкой моторики.

Медицинский персонал:

- Проводит лечебно-профилактические и оздоровительные мероприятия;
- Осуществляет контроль за состоянием здоровья детей посредством регулярных осмотров, за соблюдением требований санитарно-эпидемиологических норм.

Обеспечение транспортной доступности при перевозке к месту обучения

Всего в 2023-2024 учебном году в МБОУ «Ягульская СОШ» подвозом было охвачено 969 человек из 1438, что составляет 67,4 % от общего количества обучающихся. В первую смену подвозилось 537 детей, что составляет 55,4 % от общего объема подвозимых детей, а во вторую смену подвозилось 432 детей, т.е. 44,6 % объема.

Подвоз осуществлялся с 6 направлений (д. Сокол – поч. Мирный – ДНТ «Митино» - с. Ягул, д. Русский Вожой - с. Ягул, СНТ «Ошмес» - поч. Новомихайловский – мкр.Славянский– с. Ягул, Берри Хилс - д. Старое Михайловское – СНТ «Маяк» - СНТ «Пламя-3» - СНТ «Пламя» – с.Ягул, мкр. Кудалик - с.Ягул, ул. Покровская - ул. Заречная - с. Ягул) из 12 населённых пунктов силами 5-ю автобусов МБУ «Службы МТО ОУ Завьяловского района»:

1. ПАЗ - 30 мест;
2. ПАЗ – 30 мест;
3. ПАЗ – 22 места ;
4. ПАЗ – 23 места;
5. УАЗ – 14 мест.

Так же в дневное время с 12.00 до 14.00 в подвозе учащихся были задействованы два автобуса фрахтовщика ИП Кулагин по 19 мест.

В среднем в течение учебного дня выполнялось 98 рейсов:

	Начало	Окончание	Кол-во рейсов
Подвоз 1-й смены Корпус №1 (НОО)	7.00	7.55	8
Подвоз 1-й смены Корпус №2 (ООО)	7.55	9.00	17
Подвоз 2-й смены Корпус №1 (НОО)	12.00	12.50	9
Подвоз 2-й смены Корпус №2 (ООО)	13.30	14.00	14
Развоз 1-й смены (ООО)	14.00	15.00	20
Развоз 1-й смены (НОО)	13.00	13.30	8
Развоз 2-й смены (НОО)	18.00	18.50	9
Развоз 2-й смены (ООО)	18.55	19.55	13

Таким образом, школьные автобусы начинали свою работу с 6.30 ч утра и заканчивали к 20.00 ч.

Протяжённость маршрутов школьного автобуса и время (среднее) в пути с учётом остановок для посадки/высадки обучающихся при средней скорости движения 40 км/ч:

Направление подвоза	Населённые пункты (остановки автобуса)	Общая протяжённость маршрута, км	Время (среднее) автобуса в пути, мин
д.Сокол – с.Ягул	д.Сокол	15	30
поч.Мирный – ДНТ «Митино» - с.Ягул	поч.Мирный, ДНТ «Митино»	10	20
д.Русский Вожой – с.Ягул	д.Русский Вожой (ул.Молодежная), д.Русский Вожой (ул.Свободы), ЖК Восточный, КП Европа, КП Отрадное	5	10
ул. Покровская - ул. Заречная - с.Ягул	Заречная часть с.Ягул (ул.Покровская, ул. Заречная)	4	10
СНТ «Пламя» - с.Ягул	СНТ «Пламя», мкр. Сосновый	4	10

Берри Хилс - д.Старое Михайловское – с.Ягул	Берри Хилс, д.Старое Михайловское (ул.Дубовцева), д.Старое Михайловское (ул.Совхозная), д.Старое Михайловское (ул.Видная), д.Старое Михайловское (ул.Еловая), СНТ «Маяк», СНТ «Пламя-3»	11	30
СНТ «Ошмес» - с.Ягул	СНТ «Ошмес», поч.Новомихайловский, КП Славянский	12	25
мкр. Кудалик - с.Ягул	мкр. Кудалик, мкр. Радуга	2	10

Распределение подвозимых детей по населённым пунктам:

№ п/п	Населённый пункт	Кол-во подвозимых в 2023-2024 уч.г., чел.
1.	Берри Хилс	16
2.	д. С.Михайловское (ул.Дубовцева)	16
3.	д. С.Михайловское (ул.Совхозная, ул.Видная, ул.Еловая)	52
4.	СНТ «Маяк»	23
5.	КП «Славянский-1»	27
6.	поч. Новомихайловское	11
7.	СНТ «Ошмес»	12
8.	СНТ «Пламя-3»	7
9.	СНТ «Хвойный», СНТ «Пламя»	8
10.	с.Ягул, ул. Холмогорова	372
11.	мкр. Кудалик	80
12.	ул. Покровская	44
13.	ул. Заречная	51
14.	КП «Европа»	14
15.	КП «Отрадное»	28
16.	ЖК «Восточный»	35
17.	д. Русский Вожой	105
18.	ДНТ «Митино»	5
19.	поч. Мирный	12
20.	д. Сокол	51
	Итого:	969

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2024 скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методология оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО Школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

ВСОКО Школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора. Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ «Ягульская СОШ».

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, социально-экономическими и технологическими классами. По итогам проведения заседания педсовета 13.12.2024 принято решение ввести профильное обучение в Школе по предложенным направлениям (приказ от 16.12.2024 № 167).

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1662
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	804
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	813
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	45
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1618(97,4%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,13
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	2,84
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	54,2
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	60

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	4 (3,8%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	7(6,6%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (3%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	9 (8,6 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (3%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1(3 %)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	50 (3,3%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		109 (6,6%)
— федерального уровня		24 (1,5%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности	человек (процент)	27(1,6%)

обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	80
— с высшим образованием		57
— высшим педагогическим образованием		54
— средним профессиональным образованием		0
— средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		10 (12,5 %)
— первой		27 (33,75%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		15 (29%)
— больше 30 лет		8 (10%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		12 (23%)
— от 55 лет		7 (14%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	50 (65%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	80 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,11

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1662 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	6,7

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО, ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Для улучшения организации учебного процесса разработана программа развития школы, которая:

Основные направления развития организации

1. Эффективное применение ФООП, в том числе адаптированных.

Разработка ООП школы на основе утвержденных ФОП и ФАОП, в том числе использование федеральных рабочих программ по мере их утверждения и корректировки Минпросвещения. Обеспечение соответствия материально-технической базы требованиям ФГОС и ФОП. Контроль реализации ООП в рамках ВСОКО.

2. Внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям.

Проводить периодическую внутреннюю проверку школы на соответствие аккредитационным показателям – в рамках ВСОКО. Если выявятся несоответствия, провести мероприятия по их устранению.

3. Усиление информационной открытости и ведение официальной страницы в социальной сети ВКонтакте.

Назначение ответственного за ведение официальной страницы в социальной сети ВКонтакте. Утверждение локальных нормативных актов, в том числе плана контрольных мероприятий на год. Планирование обучения ответственного. Анализ ошибок ведения официальной страницы и разработка мер по улучшению ведения официальной страницы.

4. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.

Повысить эффективность системы дополнительного образования. Принять участие в реализации ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» до 2025 года (распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126).

5. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.

Реализация государственной политики в сфере цифровой трансформации образовательной организации и развития цифровой образовательной среды. Внедрение электронного документооборота.

6. Оптимизация работы с кадрами.

Анализ должностей, на которые можно принять студентов среднего профессионального и высшего образования. Разработка мер по ускоренной адаптации студентов к работе. Поиск кандидатов на вакантные должности среди студентов. Разработка мер по повышению привлекательности работы в школе.

7. Внедрение наставничества среди педагогических работников.

Назначение куратора по наставничеству педагогов. Анализ работников и подбор пар наставник-наставляемый. Разработка дорожной карты и локальных нормативных актов по наставничеству. Ведение базы наставников и наставляемых. Контроль реализации программ наставничества.

8. Ведение инновационной деятельности.

Анализ идей, которые образовательная организация готова представить в рамках инновационной деятельности. Создание рабочей группы по разработке инновационного проекта. Подача заявки и, после утверждения заявки, реализация инновационного проекта. Корректировка документации проекта в ходе его реализации.

9. Организация профориентационной работы с обучающимися.

Назначение ответственного за профориентационную работу в школе и ответственных в каждом классе. Утверждение плана профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей учащихся. Планирование обучения ответственных в соответствии с рекомендациями Минпросвещения.

Механизмы реализации программы развития школы

2. Интеграция в образовательном процессе урочной, внеурочной и профориентационной деятельности.

3. Проведение опросов и анкетирования для оценки уровня удовлетворенности услугами школы, существующими в нем процессами.

4. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.

5. Организация стажировок и повышения квалификации педагогических работников, обмена опытом.

6. Совершенствование системы мониторинга, статистики и оценки качества образования.

7. Совершенствование системы оценки образовательных результатов.

8. Предоставление платных услуг по присмотру и уходу в начальной школе.

9. Организация деятельности спортивного клуба.

10. Увеличение часов внеурочной деятельности при тарификации.

Ожидаемые результаты реализации программы развития

1. Улучшение качества предоставляемых образовательных услуг через обновление структуры и содержания образовательного процесса с учетом внедрения инновационных подходов.

2. Информатизация образовательного процесса и управления, делопроизводства.

3. Расширение перечня образовательных возможностей, социально-образовательных партнерств.

4. Создание эффективной профильной системы обучения, развитие проектной деятельности и профориентации обучающихся.

5. Повышение эффективности системы по работе с одаренными и талантливыми детьми.

6. Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.

Реализуемые проекты для решения поставленных задач

	Наименование проекта	Магистральное направление	срок реализации	руководитель проекта/программы
1	проект Доброжелательная организация (коммуникация с родителями, коммуникация с учениками)	Школьный климат	2025	Лекомцева К.В Ларионова И.С.
2	Сетевой проект «Бережливая школа»	Учитель. Школьная команда	2025-2029	Лекомцева К.В Ларионова И.С.
3	программа « Развитие личностного потенциала»	Учитель. Школьная команда	2025-2027	Бузилова В.А. Ильина А.Н.
4	проект «Ресурсный класс»	Знание	2024-2025	Шамсрхаманова У.К. Иванова О.В.
5	проект « инженерия в школе»	Творчество	2024-2028	Костяев И.В.
6	проект « Педагогический класс»	Творчество	2024-2028	Данилова Т.В.
7	проект « Театральные подмостки»	Творчество	2025-2029	Радыгина Ю.А.
8	проект « Я и спорт»	Здоровье	2025-2029	Жулдыбина М.Н.
9	Проект «Я-патриот России и Удмуртии»	Воспитание	2025-2029	Копотев С.В.
10	Проект « Тьюторское сопровождение одаренных детей»	Профориентация	2025-2029	Панчехин В.Я.
11	проект « Школа-территория родительски инициатив»	Школьный климат	2025-2029	Бузилова В.А
12	Проект «Вкусно. Качественно. Полезно»	Образовательная среда	2024-2026	Бузилова В.А.
13	проект « Ягульский медиациентр»	Творчество	2024-2029 6563 0,3	Кумаева М.А.

	Наименование проекта	Магистральное направление	срок реализации	руководитель проекта/программы
14	проект «интеграция основного и дополнительного образования»	Знание	2024-2029	Бузилова В.А.
15	программа «Управление качеством образования»	Учитель. Школьная команда	2025-2029	Кондратьева Т.А.
16	проект « Мои научные горизонты»	Творчество	2025-2029	Панчехин В.Я.
17	проект « От мотивированного учителя к мотивируемому ученику»	Знание	2025-2029	Кондратьева Т.А.
18	программа « методическое сопровождение учебной и внеурочной деятельности»	Знание	2025-2029	Кондратьева Т.А.
19	проект « Альтернативное родительское собрание»	Воспитание	2025-2029	Бузилова В.А.
20	проект « Медиация в школе»	Воспитание	2025-2029	Бузилова В.А.
21	проект « Я и конфликт»	Воспитание	2025-2029	Ильина А.Н.
22	проект « Трудовой десант в школе»	Воспитание	2025-2029	Подмазова Ю.И.
23	программа « Ученическое соуправление как фактор изменения образовательной среды»	Воспитание	2025-2029	Бузилова В.А. Панчехин В.Я. Чазова К.Д.
24	программа « Школа полного дня для начальной школы»	Образовательная среда	2025-2029	Шамсрахманова У.К.
25	Программа « преемственность в образовании дошкольное образование- начальное образование-общее образование)»	Знание	2025-2029	Лекомцева К.В.
26	проект « Дистант по новому»	Знание	2025-2029	Бузилов И.В.

	Наименование проекта	Магистральное направление	срок реализации	руководитель проекта/программы
27	программа « класс ЮИД как форма ранней профориентации и социализации школьников»	Профориентация	2025-2029	Радыгина Ю.А.
28	программа « Кадетское движение как форма военно-патриотического и гражданского воспитания	Профориентация	2025-2029	Копотев С.В.
29	программа тьюторского сопровождения проектной и исследовательской деятельности учащихся	Творчество	2025-2029	Кузьмина Ю.В.
30	проект « Гордость Ягульской школы»	Образовательная среда	2025-2029	Ларионова И.С.
31	проект « Электронный секретарь»	Образовательная среда	2025-2029	Коптева И.С.
32	проект « Электронный завуч»	Образовательная среда	2025-2029	Бузилов И.В.
33	проект « Электронная школа»	Образовательная среда	2025-2029	Бузилов И.В.
34	проект « Электронный методист»	Образовательная среда	2025-2029	Ларионова И.С.
35	проект « Музей «Уголок родной земли».	Воспитание	2025-2029	Ивакина М.А.

Показатели деятельности структурных подразделений — детских садов

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	Ягульский детский сад	
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	89 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	89 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	89 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	89 человека/100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	89 человека/100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/ 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	11 человек/12%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	11 человек/12%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	11 человек/12%
1.5.3	По присмотру и уходу	11 человек/12%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5 человека/55 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5 человека/55 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человек/45 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человек/45 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	

1.8.1	Высшая	0 человек/0 %
1.8.2	Первая	4 человека/45 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 человек/0 %
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека/20 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/11%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/22 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	9 человек/89 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1,6 кв.м. на ребёнка
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв.м.

2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Русско-Вожойский детский сад

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	75 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	75 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	75 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	75 человек/100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	75 человек/100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/ 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	4 человек/ 5.3%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	4человек/5.3%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	7 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3 человек/42.9 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3 человек/42.9 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человек/57.1% %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человек/57.1 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических	3 человека 42.9%

	работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	2 человек/28.6 %
1.8.2	Первая	1 человек/14.3 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 человек 14.3%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человека/14.3 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/14.3%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/14.3%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человек/ 18.7 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	6 человек/74 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	9 кв.м.

2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Детский сад «Радуга»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	111 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	111 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	111 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	111 человек/100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	111 человек/100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/ 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	4 человек/4,4%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	4 человек/4,4%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	4 человек/4,4%
1.5.3	По присмотру и уходу	4 человек/4,4%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3 человек/37,5 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3 человек/37,5 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 человек/100,%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное	8 человек/100 %

	образование педагогической направленности (профиля)	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	0 человек/0 %
1.8.2	Первая	3 человек/37,5 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0 человек/33,3 %
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человека/12,1 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/15,1 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/12,1 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 человек/81,8 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	8 человека/111 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	

2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	9 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Соколовский детский сад

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	53 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	53 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	19 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	34 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	53 человек/100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	53 человек/100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/ 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1 человек/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	6 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 человек/0 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/ 20%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное	5 человек/100 %

	образование	
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/100 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/0 %
1.8.1	Высшая	0 человек/0 %
1.8.2	Первая	0 человек/0 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 человек/25 %
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человека/0 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/50 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/0 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 человек/100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 человека /100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	6 человек /53 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	ДА
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.	Педагога-психолога	Да

6		
2.	Инфраструктура	
42.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	70 кв.м. /1,5 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Таким образом, анализ работы за 2024 год показал, что: в детских садах созданы все условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста, и эффективной работы педагогического коллектива.

Выявлены положительные результаты развития детей, достижение оптимального уровня для каждого ребенка или приближение к нему.

В детских садах воспитательно-образовательный процесс осуществляется в соответствии с ООП и программой воспитания, годовым планом работы.

Во всех структурных подразделениях ведется работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, развитию физических качеств и обеспечению нормального уровня физической подготовленности и состояния здоровья ребенка, привитию навыков безопасного поведения, воспитанию сознательного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни.

Педагоги стремятся обеспечивать эмоциональное благополучие детей через оптимальную организацию педагогического процесса и режима работы, создают условия для развития личности ребенка, его творческих способностей, исходя из его интересов и потребностей.

В детских садах осуществляется работа по активизации деятельности педагогов по внедрению инновационных технологий в воспитательно-образовательный процесс. Ведется планомерная и систематическая работа над повышением педагогического мастерства и деловой активности педагогов. Происходит усовершенствование управления жизнедеятельностью детского сада с ориентацией на взаимодействие с родителями и вовлечение их в педагогический процесс для обеспечения полноценного развития ребенка.

Таким образом, вышеприведенной анализ позволяет сформулировать цели и основные задачи на следующий учебный год.