

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЯГУЛЬСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

Завьяловского района Удмуртской Республики (МБОУ
«Ягульская СОШ»)

ПРИНЯТО

Решением Педагогического Совета МБОУ
«Ягульская СОШ»
Протокол от «04» июля 2023 г. №17

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Ягульская СОШ»
И.С. Ларионова
(подпись) (Ф.И.О.)
«04» июля 2023г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВР
Курбатова А.В
(подпись) (Ф.И.О.)

«04» июля 2023 г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа социально-гуманитарной направленности
«ГАИчки»**

Возраст обучающихся: 9 - 13 лет

Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:

Филиппова Екатерина Владимировна

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная программа имеет *социально-гуманитарную* направленность для формирования у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандистской работы.

Проблема безопасности дорожного движения имеет разные аспекты. Главным из них всегда будет сохранение человеческой жизни, особенно жизни детей и подростков. Поэтому школа первой должна поддержать идею общественного движения «Юные инспекторы дорожного движения», целью которого является объединение детей и взрослых, заинтересованных в снижении дорожно-транспортного травматизма.

Актуальность программы

Обучение детей правилам дорожного движения – это неотъемлемая часть воспитательного и образовательного процесса. Учитывая данные статистики по совершенным ДТП в нашей стране и количестве пострадавших несовершеннолетних, эта проблема является весьма актуальной в наше время.

За формирование у детей системы навыков и знаний о безопасном поведении на дорогах сегодня отвечают в том числе школы. Именно здесь начинается познание детьми азов ПДД, они узнают о взаимодействии таких понятий, как пешеход и транспортное средство, аварийность и травматизм.

Отличительные особенности программы

Отличительной особенностью данной программы является её практическая направленность.

На занятиях объединения используются самые разнообразные формы и методы работы с учащимися. Работа организована так, что каждый школьник может реализовать свои способности. Педагогической основой курса стали идеи личностно-ориентированного образования и проблемного обучения, создающие условия для становления субъектного опыта эмоционально-ценностного и деятельностного отношения к окружающим его людям.

Содержание данной программы может быть реализовано в культурно-творческой модели образования, что предполагает отход от информационно-предметной модели обучения к личностно-ориентированной.

Ведущая идея данной программы – создание комфортной среды общения, получение новых знаний по ПДД, развитие способностей, творческого потенциала каждого ребенка и его самореализации.

Новизна программы

Программа предполагает создание условий для получения и развития знаний, умений и навыков профессионального самоопределения, переработке и выдаче информации, разработке и реализации инновационных информационных проектов, организации индивидуальной и коллективной работы в социуме. Программа позволяет развивать индивидуальные творческие способности, накопить опыт в процессе обучения, приобрести навыки самостоятельного поиска дополнительной информации в сети ИНТЕРНЕТ по интересующим детей вопросам. Также занятия предполагают самостоятельный поиск литературы учащимися для расширения их кругозора.

Программа предполагает расширение и углубление знаний, обучающихся по правилам дорожного движения, профилактику дорожно-транспортных происшествий.

Адресат программы

Программа предназначена для учащихся в возрасте 9-13 лет. Занятие строится соответственно с их возрастными особенностями, в соответствии с требованиями СанПиН. В объединение принимаются все желающие.

Объем программы. Программа рассчитана на 1 год обучения с годовой нагрузкой 36 часа (36 недели по 1 часу).

Формы занятий. Программа совмещает в себе такие формы проведения занятий, как групповую и индивидуальную.

Уровень сложности. Стартовый

Виды занятий. Работа детского объединения проводится в форме теоретических и практических занятий. Содержание занятий, объём и интенсивность нагрузок зависят от возраста и физического состояния здоровья обучающихся. Программа обучения построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения. На каждом занятии органически сочетается изучение нового и повторение пройденного материала. Создаётся актив детей для оказания помощи изучению ПДД во всех классах начального и среднего звена через агитацию, пропаганду, конкурсы, игры, соревнования. Программа рассчитана также на занятия в оборудованном кабинете ЮИД, где имеются обучающие компьютерные программы, тематические стенды по изучению ПДД и профилактике ДДТТ.

Цель и задачи

Цель: Создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Задачи:

1. Сформировать у обучающихся потребность в изучении правил дорожного движения и осознанное к ним отношения;
2. Сформировать устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
3. Обучить способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи;
4. Повысить интерес школьников к велоспорту;
5. Развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
6. Воспитывать чувство ответственности, культуры безопасного поведения на дорогах и улицах;
7. Выработать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику.

Планируемые результаты

Личностные:

1. формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
2. формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
3. формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку,

вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

4. освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей.

Метапредметные:

1. умение анализировать, оценивать, сравнивать, строить рассуждение;
2. формирование способности оценивать свое поведение со стороны;
3. формирование рефлексивных умений — предвидение возможных опасностей в реальной обстановке;
4. формирование умения планировать и оценивать результаты своего поведения.

Предметные:

1. формирование знаний о важнейших дорожных знаках, указателях, линиях разметки проезжей части и правилах дорожного движения;
2. развитие умения вести себя в общественном транспорте, понимать сигналы светофора и жесты регулировщика, применять на практике полученные знания;
3. формирование и развитие у детей навыков безопасного поведения на улице;
4. воспитание бережного отношения к своей жизни и своему здоровью, а также к жизни и здоровью всех участников дорожного движения;
5. воспитание чувства ответственности, дисциплины; осознание опасности неконтролируемого поведения на проезжей части, нарушения правил дорожного движения.

Форма аттестации

Промежуточная и итоговая аттестация: раз в полгода.

Учебный план

№ п/п	Название темы	Количество часов			Форма контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Раздел 1. Введение в образовательную программу кружка	4	2	2	
1.1	Вводное занятие. Цели, задачи. Распределение обязанностей в кружке.	1	1		
1.2	История Правил дорожного движения.	1	1		
1.3	Оформление уголка по безопасности дорожного движения.	2		2	
2	Раздел 2. Организация дорожного движения. Практическая работа в автогородке «Главная дорога»	14	8	6	
2.1	Правила дорожного движения. Основные термины и понятия.	2	1	1	
2.2	Права, обязанности и ответственность участников ДД.	1	1		
2.3	Назначение тротуаров, обочин, проезжих частей, трамвайных путей, разделительной полосы, пешеходной и велосипедной дорожек.	1	1		
2.4	История дорожных знаков. Дорожные знаки и их группы.	2	1	1	
2.5	Дорожная разметка как способ регулирования дорожного движения. Виды разметки. Светофорное регулирование движение транспорта и пешеходов.	2	1	1	
2.6	Порядок перехода и проезда улиц и дорог по сигналам транспортного и пешеходного светофоров. Порядок движения по пешеходным переходам пешеходов и транспортных средств.	1		1	
2.7	Велосипед. Правила движения велосипедиста и мопедиста. Проезд велосипедистами пешеходного перехода.	1	1		
2.8	Перевозка людей. Правила пользования транспортом.	2	1	1	
2.9	Проведение викторины Что? Где? Когда?	1		1	игра
2.10	Подведение итогов.	1	1		
3	Раздел 3. Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи	2	1	1	
3.1	Первая доврачебная помощь. Виды	1	1		

	кровотечений. Способы наложения повязок.				
3.2	Первая доврачебная помощь. Виды кровотечений. Способы наложения повязок. Практическое занятие.	1		1	
4	Раздел 4. Правила езды на велосипеде, мопеде, мотоцикле. Фигурное вождение велосипеда. Практическая работа в автогородке «Главная дорога»	16	2	14	
4.1	Правила дорожного движения. Решение карточек. Встреча с инспектором ГИБДД.	2	1	1	
4.2	ПДД. Регулировка движения на перекрестке.	1		2	
4.3	Участие в конкурсе рисунков на асфальте «Безопасное лето!»	1		2	
4.4	ДТП. Причины ДТП. Видео-урок с использованием ИКТ.	2		2	
4.5	Проведение пропаганды изучения ПДД в нач. классах.	2		2	
4.6	Решение карточек по ПДД.	2		2	
4.7	Выступление в классах по пропаганде ПДД.	2		1	
4.8	Фигурное вождение на велосипеде.	2	1	1	Сдача нормативов
	Итого	36	9	27	

Содержание учебного плана

Раздел 1. Введение в образовательную программу кружка.

Теория (2 ч)

1.1. Вводное занятие. Цели, задачи. Утверждение программы. Организационные вопросы (распределение обязанностей).

1.2. История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках.

Практика (2 ч)

1.3. Оформление уголка «Дорога, транспорт, пешеход».

Раздел 2. Организация дорожного движения. Практическая работа в автогородке «Главная дорога»

Теория (8 ч.)

2.1 Правила дорожного движения. Основные термины и понятия.

2.2 Права, обязанности и ответственность участников ДД.

2.3 Назначение тротуаров, обочин, проезжих частей, трамвайных путей, разделительной полосы, пешеходной и велосипедной дорожек.

2.4 История дорожных знаков. Дорожные знаки и их группы.

2.5 Дорожная разметка как способ регулирования дорожного движения.

Виды разметки. Светофорное регулирование движение транспорта и пешеходов.

2.6 Порядок перехода и проезда улиц и дорог по сигналам транспортного и пешеходного светофоров. Порядок движения по пешеходным переходам пешеходов и транспортных средств.

2.7 Велосипед. Правила движения велосипедиста и мопедиста. Проезд велосипедистами пешеходного перехода.

2.8 Перевозка людей. Правила пользования транспортом.

2.9 Проведение викторины Что? Где? Когда?

2.10 Подведение итогов.

Практика (6 ч.)

Решение задач по ПДД Разработка викторины по ПДД в рамках «Недели безопасности движения». Проведение занятия в начальной школе «Зеленый огонек». Участие в конкурсах по правилам ДД.

Раздел 3. Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи.

Теория (1 ч.)

3.1 Первая доврачебная помощь. Виды кровотечений. Способы наложения повязок.

3.2 Первая доврачебная помощь. Виды кровотечений. Способы наложения повязок. Практическое занятие.

Практика (2 ч.)

Встречи с медицинским работником по практическим вопросам. Наложение различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечении. Транспортировка пострадавшего. Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания.

Раздел 4. Правила езды на велосипеде, мопеде, мотоцикле. Фигурное вождение велосипеда. Практическая работа в автогородке «Главная дорога»

Теория (2 ч.)

4.1 Правила дорожного движения. Решение карточек. Встреча с инспектором ГИБДД.

4.2 ПДД. Регулировка движения на перекрестке.

4.3 Участие в конкурсе рисунков на асфальте «Безопасное лето!»

4.4 ДТП. Причины ДТП. Видео-урок с использованием ИКТ.

4.5 Проведение пропаганды изучения ПДД в нач. классах.

4.6 Решение карточек по ПДД.

4.7 Выступление в классах по пропаганде ПДД.

4.8 Фигурное вождение на велосипеде.

Практика (14 ч.)

Прохождение отдельных препятствий на велосипеде.

Решение билетов для закрепления полученных знаний.

Подготовка и проведение игр по ПДД в классах.

Выступление в классах по пропаганде ПДД.

Календарный учебный график

Режим организаций занятий по данной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе определяется календарным учебным графиком и соответствует нормам, утвержденным СанПиН.

Месяц	№ недели	1 месяц обучения		
		Т	П	К
1	1.	Т		
	2.	Т		
2	3.		П	
	4.		П	
	5.	Т		

	6.		П	
3	7.	Т		
	8.	Т		
	9.	Т		
	10.		П	
4	11.	Т		
	12.		П	
	13.		П	
	14.	Т		
5	15.	Т		
	16.		П	
	17.			К
	18.	Т		
6	19.	Т		
	20.		П	
	21.	Т		
	22.		П	
7	23.		П	
	24.		П	
	25.	Т		
	26.		П	
8	27.		П	
	28.		П	
	29.		П	
	30.		П	
9	31.		П	
	32.		П	
	33.			К
	34.			К
Всего часов				
Итого за месяц		36 недели, 36 часа		

1. Продолжительность учебный год.
2. Начало занятий: в соответствии с расписанием занятий.
3. Всего учебных недель - 36, учебных дней - 364, объем учебных часов - 36
4. Режим работы 1 раз в неделю по 1 часу в день.

Оценочные материалы

Промежуточная и итоговая аттестация: раз в полгода

Способы проверки результатов обучения и формы подведения итогов.

Для проверки знаний и умений проводится промежуточный и итоговый контроль учащихся. Уровень усвоения материала выявляется в тестах, викторинах, выполнении нормативов. Занятия не предполагают отметочного контроля знаний, поэтому целесообразнее применять различные критерии, такие как

- текущая оценка самим ребенком;
- оценка законченной работы.

Оценка качества реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы включает в себя промежуточную и итоговую аттестацию учащихся.

По итогам аттестации выставляется оценка по трехуровневой системе учета успеваемости в ведомости учета знаний учащихся (низкий, средний, высокий).

Формами аттестации учащихся за процессом овладения знаниями, умениями, навыками, их компетенциями являются викторины, участие в районных и республиканских конкурсах «Безопасное колесо», «Веселый светофор» и т.д.

Итоговой формой аттестации является тестирование.

Максимальное количество баллов на командной игре –викторине «Что? Где? Когда?» – 14

Команда набрала 3 и меньше баллов – низкий уровень знаний;

Команда набрала 4-5 баллов – средний уровень знаний;

Команда набрала 6 и больше баллов – высокий уровень знаний.

Критерии оценки презентации:

1. актуальность и обоснованность идеи - 10 б;
2. оригинальность - 10 б (неординарность и глубина раскрытия темы, привлекательность, способность к импровизации, новизна и нестандартность решения);
3. корректность -10 б.

Тест «Кровотечения»

1. Какому виду кровотечений соответствуют данные признаки: кровь красного цвета, сочится из раны вследствие ссадин, неглубоких порезов; останавливается быстро из-за высокой свёртываемости крови?

А) Капиллярное Б) Венозное В) Артериальное Г) Паренхиматозное

2. Какому виду кровотечений соответствуют данные признаки: кровь тёмно-красная, бордовая, вытекает из раны?

А) Капиллярное Б) Венозное В) Артериальное Г) Паренхиматозное

3. Какому виду кровотечений соответствуют данные признаки: кровь смешанного типа, часто наблюдаются тупые боли в животе, деформация грудной клетки, головокружение, рвота?

А) Капиллярное Б) Венозное В) Артериальное Г) Паренхиматозное

4. Какому виду кровотечений соответствуют данные признаки: кровь ярко-алая, струится из раны?

А) Капиллярное Б) Венозное В) Артериальное Г) Паренхиматозное

5. На сколько можно остановить кровотечение?

А) 30 минут

Б) 120 минут

В) 60 минут

Г) Зависит от времени года

6. Что из перечисленного является неправильным действием при оказании первой помощи при капиллярном кровотечении?

А) Наложить повязку или пластырь

Б) Вокруг раны обработать спиртовым раствором

В) Обеззаразить открытые участки

Г) Обработать спиртом саму рану

7. Что НЕЛЬЗЯ делать при носовом кровотечении?

А) Приложить холод на переносицу

- Б) После спадения кровотечения засунуть турунды, смоченные перекисью, в нос
- В) Запрокинуть голову наверх
- Г) Обратиться к врачу

8. Что НЕЛЬЗЯ делать при артериальном кровотечении?

- А) Сделать пальцевое прижатие артерии
- Б) Наложить жгут на голое тело
- В) Дать пострадавшему (без аллергии) обезболивающее
- Г) Доставить в больницу

9. Что НЕЛЬЗЯ делать при венозном кровотечении?

- А) Произвести сгибание раненой конечности
- Б) Наложить жгут
- В) Доставить в больницу
- Г) Закрыть жгут одеждой

10. Что необходимо сделать по истечении 30 минут после наложения жгута?

- А) Ослабить жгут на 10 минут, наложить повторно, но на 2 см выше
- Б) Снять жгут насовсем
- В) Наложить жгут повторно, на это же место
- Г) Оставить всё как есть

11. Что называется нарушением целостности кожи, слизистых оболочек с повреждением различных тканей и органов, вызванное механическим воздействием.

- А) Перелом Б) Растяжение В) Рана Г) Ушиб

12. Что называется комплексом мероприятий, направленным на уничтожение микробов на коже, в ране или в организме в целом?

- А) Профилактика Б) Асептика В) Гигиена Г) Хирургия

13. Что не надо делать при parenхиматозном кровотечении?

- А) Доставить пострадавшего в больницу
- Б) Положить холод на область предполагаемого кровотечения
- В) Положить пострадавшего горизонтально с приподнятыми ногами
- Г) Одеть пострадавшего

14. Что нужно сделать при венозном кровотечении?

- А) Пальцевое прижатие
- Б) Наложить пластырь
- В) Максимальное сгибание конечности + давящая повязка
- Г) Приложить подорожник

15. Можно ли поверхность раны при капиллярном кровотечении обрабатывать зеленкой?

- А) Нет Б) Да В) Зависит от времени года Г) Зависит от самого пострадавшего

Ответы: 1) А; 2) Б; 3) Г; 4) В; 5) А; 6) Г; 7) В; 8) Б; 9) Г; 10) А; 11) В; 12) Б; 13) Г; 14) В; 15) Б.

Критерии оценки тестирования:

0-2 ошибки – высокий уровень знаний;

3-5 ошибок – средний уровень знаний;

Больше 5 ошибок – низкий уровень знаний

**Критерии оценки фигурного вождения велосипеда
Максимальное количество баллов -12**

№	Критерии оценки	Баллы
1	Движение по указанному маршруту	макс. количество баллов - 3
	А) движение осуществляется строго по указанному маршруту.	3
	Б) отклонение от маршрута не более чем в 2 контрольных пунктах.	2
	В) отклонение от маршрута в 3 контрольных пунктах	1
	Г) движение полностью не соответствует маршрутному листу	0
2	Подача предупредительных сигналов во время движения	макс. количество баллов - 3
	А) все предупредительные сигналы поданы вовремя и правильно	3
	Б) 1-2 нарушения в подаче сигналов	2
	В) 3-4 нарушения в подаче сигналов	1
	Г) более 4 нарушений в подаче сигналов или сигналы не были поданы	0
3	Прохождение маршрутов с соблюдением требованиями дорожных знаков и разметки	макс. количество баллов - 2
	А) нарушений нет	4
	Б) 1-3 нарушения	2
	В) 4 и более нарушений	1-0
4	Время прохождения маршрута	макс. количество баллов - 4
	А) участник прошел весь маршрут за 90 секунд и меньше	4
	Б) участник прошел весь маршрут за 91-105 секунд	3
	В) участник прошел весь маршрут за 106-120 секунд	2
	Г) участник прошел весь маршрут за 121-150 секунд	1
	Д) участник прошел весь маршрут за 151 секунд и более	0

Методическое обеспечение программы

На занятиях в кабинете используются дидактический материал (плакаты, тесты ПДД, правила ДД).

Условия реализации программы

Перечень материального оборудования: Кабинет №1

Доска школьная – 1 шт б/н

Стол учителя – 1 шт б/н
 Стул учителя – 1 шт б/н
 Парта – 8 шт б/н
 Стул ученический – 16 шт б/н
 Вешалка – 1 шт б/н

Кабинет №15

Доска школьная – 1шт б/н
 Стол учителя – 1 шт б/н
 Стул учителя – 1шт б/н
 Парта – 18 шт б/н
 Стулья ученические – 36 шт б/н
 Шкаф – 1 шт б/н
 Передвижная белая магнитно-маркерная доска – 1 шт б/н
 Табельное средство для оказания первой медицинской помощи – 1 шт
 Мобильный автогородок «Главная дорога»: 2 переносных светофора, 2 переносных пешеходных светофора, комплект конусов, 20 плакатов на стойке, 20 дорожных знаков на стойке.

Календарный план воспитательной работы

№ п/п	Мероприятие	Задачи	Сроки проведения	Примечание
1	Участие в районных, зональных, республиканских конкурсах ПДД	Выявление одаренных детей, развитие творческих способностей	В течение учебного года	
2	Игра-викторина «Что? Где? Когда?»	Формирование умений работать в команде, получение знаний	январь	
3	Познавательный час «О воспитанном пешеходе и водителе»	Воспитание уважительного отношения друг к другу на дороге	1 раз в полугодие	С участием библиотеки, инспекторов ГИБДД
4	Проведение профилактических мероприятий в школе и дошкольной группе	Формирование знаний и умений по правилам дорожного движения	В течение учебного года	С участием инспектора ГИБДД
5	Игра «Умники и умницы»	Формирование знаний и умений по правилам дорожного движения	март	
6	Профилактический час «Лето на дороге»	Профилактика дорожно транспортных происшествий в летние каникулы	май	

Литература

- для учащихся:

1. Астахов П.А. Я и дорога/Т. Лагун. - М: Издательство Эксмо, 2016. - 128 с.- ISBN: 978-5-699-35987-5
2. Жульнев Н.Я. Правила дорожного движения с комментариями и иллюстрациями на 2021 год/Н.Жульнев - Москва: Издательство АСТ, 2020. - 128 с.- ISBN: 978-5-17-133574-8
3. Иванов В.Н. Энциклопедия безопасности дорожного движения/В.Н. Иванов.- Москва, 2016. -352 с.- ISBN: 5-17-034192-х

- для педагога:

1. Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность. Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей. ФГОС. М: Издательство Детство-Пресс, 2021 -144 с.- ISBN: 5-89814-121-9
2. Мурченко Н.А. Безопасность на улицах и дорогах. Специальное издание для взаимодействия взрослых и детей. Волгоград: Издательство Учитель, 2017. -31 с.- ISBN: 978-5-7057-4524-1
3. Правила дорожного движения Российской Федерации, М: Мир Автокниг, 2021. -64 с.-ISBN: 978-5-903091-44-7
4. Фролова Т.В. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, Волгоград: Издательство «Учитель», 2020. -100 с.- ISBN: 978-5-7057-3837-3.