

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЯГУЛЬСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»  
Завьяловского района Удмуртской Республики  
(МБОУ «Ягульская СОШ»)

ПРИНЯТО  
на заседании  
Педагогического совета

Протокол № 1 от «31» августа 2023г.

СОГЛАСОВАНО:  
Заместитель директора  
по воспитательной работе  
\_\_\_\_\_ Курбатова А.В.  
«31» августа 2023г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «Ягульская СОШ»  
\_\_\_\_\_ Ларионова  
И.С.

«31» августа 2023 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

**«Строевая подготовка»**

***Направленность:*** социально-гуманитарная  
***Возраст учащихся:*** 8-10 лет  
***Срок реализации:*** 1 год

**Автор – составитель:**  
Печенкин Александр Леонидович  
Педагог дополнительного образования

Ягул 2023г.

## Пояснительная записка

На протяжении 2-х столетий офицерский корпус был одной из наиболее образованных и культурных групп общества. Наука и техника России в значительной мере развивались его представителями. Многие из крупнейших русских писателей, поэтов и деятелей культуры либо сами в свое время служили офицерами, либо были выходцами из офицерских семей. Прогрессивные представители российского офицерского корпуса всегда отличались не только храбростью в бою, но и высокой личной культурой, гуманным отношением к подчиненным.

Возвращение к истокам военной культуры Российской Армии – вот один из путей к возрождению высокой нравственности и духовности наших военнослужащих, поднятию престижа воинской службы.

Задача кадетских классов – не только подготовка учащихся к дальнейшей военной службе, не только выработка настоящих мужских качеств и подготовка к суровой «школе» жизни, но и воспитание всесторонне развитой личности, глубоко образованных людей, что невозможно без общей культуры. В Муниципальном бюджетном образовательном учреждении «Ягульская СОШ» активно развивается кадетское движение. В связи с этим была разработана дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа **«Строевая подготовка» социально-гуманитарной направленности.**

**Актуальность программы** заключается в том, что строевое обучение является одним из важнейших элементов военно-патриотического воспитания в кадетских классах. Строевая подготовка дисциплинирует воспитанников кадетских классов, способствует развитию исполнительности, собранности, подтянутости, опрятности и формированию личности кадета.

Программа удовлетворяет запросы детей в области танцевального образования, решает проблемы творческой самореализации личности через танцевальную и концертно-исполнительскую деятельность, удовлетворяет потребности и запросы школьников в области досуга и общения.

**Отличительной особенностью** программы является комплексность подхода при реализации учебно-воспитательных задач, предполагающих, в первую очередь, развивающую направленность программы. Данная комплексность основывается на следующих **принципах:**

- принцип сознательности и активности предусматривает сознательность в отношении занятий, формирование интереса в овладении правилами строя и осмысленного отношения к нему, воспитание способности к самооценке своих действий и к соответствующему их анализу;
- принцип наглядности помогает создать представление о темпе, ритме, амплитуде движений; повышает интерес к более глубокому и прочному усвоению строевых движений;
- принцип доступности требует постановки перед учащимися задач, соответствующих их силам, постепенного повышения трудности осваиваемого учебного материала по дидактическому правилу: от известного к неизвестному, от легкого к трудному, от простого к сложному;
- принцип гуманности в воспитательной работе (безусловная вера в доброе начало, заложенное в природе каждого ребенка, отсутствие давления на волю ребенка; глубокое знание и понимание физических, эмоциональных и интеллектуальных потребностей детей; создание условий для максимального раскрытия индивидуальности каждого ребенка, его самореализации и самоутверждения);
- принцип демократизма основывается на признании равных прав и обязанностей взрослых и ребенка, на создании эмоционально-комфортного климата в социальной среде.

**Уровень сложности:** Стартовый.

**Адресатом программы** являются учащиеся в возрасте 8-10 лет, ученики кадетских классов.

**Количество:** от 8 - 25 человек в группе

**Срок освоения программы:** 1 год

**Форма обучения:** очная

**Режим занятий:** 1 раз в две недели по 1 академическому часу

**Объем программы:** 36 часов в год

**Формы занятий:** экскурсия, соревнования, встреча с действующими военнослужащими и прибывающими в запасе; программа предусматривает сочетание как групповых, так и индивидуальных занятий, совместную работу педагога, родителей и детей.

### **Цели и задачи программы**

**Цель:** Создание условий для профессионального самоопределения, формирования у обучающихся кадетских классов интереса к военно-прикладной подготовке, развитие патриотических, моральных и нравственных качеств.

#### **Задачи программы:**

1. Совершенствовать разностороннее развитие обучающихся кадетских классов;
2. Создать условия для формирования у обучающихся дисциплинированности, внимательности, организованности, аккуратности, строевых приёмов и действий, умения действовать в составе подразделения (коллектива);
3. Содействовать формированию молодцеватого внешнего вида, внешней выправки и подтянутости, красивой походки;
4. Воспитывать у обучаемых вежливость, тактичность в обращении и уважение к старшим;
5. Совершенствовать командирские качества кадетов.

### **Планируемые результаты**

**Предметные:** учащиеся будут знать и понимать

- свои обязанности перед построением и в строю, определения: «строй», «шеренга», «интервал», «дистанция», «фланг», «глубина строя», «одношеренжный строй», «двухшеренжный строй», «в колонну по одному, по два...»;
- правила поведения и техники безопасности на занятиях по строевой подготовке.

**Метапредметные:** учащиеся будут уметь

- выполнять одиночные строевые приемы на месте и в движении без оружия;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, при подготовке к проведению торжественных и праздничных мероприятий ;
- умело действовать в составе отделения, взвода.

**Личностные:** у учащихся будут развиваться

- нравственно-эстетические, духовные и физические качества личности;
- навыки работы в группе;
- культура общения.

### Учебный план

№ п/п	Раздел. Тема	Количество часов			Форма аттестации/ контроля
		всего	теория	практика	
1	<b>Строевые приемы и движения без оружия</b>	<b>18</b>	<b>2</b>	<b>16</b>	Устный опрос, практический показ
1.1	Введение в программу	-	2	-	
1.2	Строевая стойка	-	-	2	
1.3	Повороты на месте	-	-	2	
1.4	Движение походным шагом	-	-	2	
1.5	Движение строевым шагом	-	-	4	
1.6	Повороты в движении.	-	-	6	
2	<b>Строй отделения</b>	<b>14</b>	<b>-</b>	<b>14</b>	
2.1	Развернутый строй	-	-	4	
2.2	Походный строй	-	-	4	
2.3	Выход из строя и подход к начальнику	-	-	4	
2.4	Выполнение воинского приветствия на месте и в движении	-	-	2	
3	<b>Контрольно-проверочные занятия</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	
	<b>Итого часов за год обучения</b>	<b>36</b>	<b>2</b>	<b>34</b>	

### Содержание программы стартового уровня обучения:

#### 1. Строевые приемы и движения без оружия.

1.1. Введение в программу (1ч). Значение строевой подготовки в повседневной жизни. Основные определения и термины. Правила поведения и техники безопасности на занятиях по строевой подготовке.

1.2. Строевая стойка. Выполнение команд: «СТАНОВИСЬ», «СМИРНО», «ВОЛЬНО», «ЗАПРАВИТЬСЯ», «Головные уборы - СНЯТЬ», «Головные уборы - НАДЕТЬ».

1.3. Повороты на месте. Выполнение команд: «Напра - ВО», «Нале - ВО», «Пол – оборота нале - ВО, Пол – оборота напра - ВО, «Кру - ГОМ» по разделением на два счета и в целом.

1.4. Движение походным шагом. Изучение и отработка походного шага. Движение рук, ног. Движение на месте, движение вперед. Движение вперед по команде «Правое (левое) плечо вперед марш», «Шире шаг», «Короче шаг», «Чаще шаг», «Реже шаг», «Полшага», «Полный шаг», «Прямо», «На месте, шагом - МАРШ», в движении – «НА МЕСТЕ».

1.5. Движение строевым шагом. Изучение и отработка строевого шага. Движение рук, ног. Движение по команде «Строевым шагом - МАРШ», «Шагом - МАРШ», «СМИРНО», «ВОЛЬНО».

1.6. Повороты в движении. Поворот по командам «Напра - ВО», «Нале – ВО», «Кругом - МАРШ».

## **2. Строй отделения.**

- 2.1. Развернутый строй. Выполнение команд: «Отделение (взвод) в одну шеренгу становись», «Отделение в две шеренги становись».
- 2.2. Походный строй. Выполнение команд: «Отделение в колонну по два (по три) становись».
- 2.3. Выход из строя и возвращение в строй. Выполнение команд: «кадет Иванов, выйти из строя», «кадет Иванов встать в строй».
- 2.4. Подход к начальнику. Выполнение команд: «кадет Иванов ко мне», форма доклада о прибытии, «кадет Иванов встать встрой».

## **3. Контрольно-проверочные занятия.**

### **По окончании стартового уровня кадеты**

#### **Должны знать и иметь понятия:**

- определений: «строй», «шеренга», «интервал», «дистанция», «фланг», «глубина строя», «одношеренежный строй», «двухшеренежный строй», «в колонну по одному, по два...»;
- правила поведения и техники безопасности на занятиях по строевой подготовке.

#### **Должны уметь:**

- принимать строевую стойку;
- выполнять команды: «Становись», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Головные уборы – снять», «Головные уборы – надеть»;
- выполнять повороты на месте;
- выполнять повороты в движении;
- строиться в одну и в две шеренги;
- строиться в колонну по одному, по два, по три;
- выходить из строя и возвращаться в строй;
- подходить к начальнику и отходить от него;
- докладывать начальнику о своём прибытии;
- двигаться строевым и походным шагом.

В связи с целями и задачами, поставленными на данный учебный год, а также с характером творческих мероприятий и конкурсов, содержание тематического планирования может видоизменяться.

Условия реализации - Программа реализуется на базе МБОУ «Ягульская СОШ» - строевая площадка, спортивный зал, учебные классы.

### **Материально-техническое обеспечение**

- барабан;
- компьютер;
- мультимедийный проектор (необходим для просмотра видеоматериалов).

### **Формы аттестации/контроля**

- входной, текущий, промежуточный и итоговый.

### **Способы определения результативности**

- выполнение строевых приемов;
- смотр - конкурсы;
- зачетные занятия.

### **Формы подведения итогов реализации программы – контрольные занятия:**

- в ходе учебных занятий и контрольно-зачетного занятия оценить практические умения в

выполнении строевых приемов.

### КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Месяц/ Уровень обучения, форма контроля	№ недели	1 год обучения		
		Т	П	К
Сентябрь	1	Т		
	2	Т		
	3		П	
	4			
Октябрь	1			
	2		П	
	3			
	4		П	
Ноябрь	1			
	2		П	
	3			
	4		П	
Декабрь	1			
	2		П	
	3			
	4		П	
Январь	1			
	2		П	
	3			
	4		П	
Февраль	1			
	2		П	
	3			
	4		П	
Март	1			
	2		П	
	3			
	4		П	
Апрель	1			
	2		П	
	3			
	4		П	
Май	1			
	2		П	К
	3			
	4		П	К
Всего часов:		2	34	2
Итого за год:		36 недель, 36 часов		

## Оценочный материал

### Механизм оценивания образовательных результатов

<b>Низкий</b>	<b>Средний</b>	<b>Высокий</b>
Успешное освоение обучающимся менее 50% содержания образовательной программы.	Успешное освоение обучающимся от 50% до 70% содержания образовательной программы.	Успешное освоение обучающимся более 70% содержания образовательной программы.
<b>Уровень теоретических знаний</b>		
Обучающийся знает фрагментарно изученный материал. Вопросы не раскрыты или раскрыты не полностью и были допущены ошибки.	Обучающийся знает изученный материал, но для полного раскрытия темы требуется дополнительные вопросы.	Обучающийся знает изученный материал. Вопросы раскрыты полностью, грамотно и логично изложены, показаны глубокие знания материала.
<b>Уровень практических навыков и умений</b>		
Приемы не выполнены, либо выполнены не в соответствии с требованиями Строевого устава, либо при их выполнении допущено более трех ошибок	Приемы выполнены в соответствии с требованиями Строевого устава, четко и уверенно, но допущена одна или несколько ошибок	Приемы выполнены в строгом соответствии с требованиями Строевого устава, четко и уверенно

### Вопросы для проведения зачета.

1. Строевые приемы и движение без оружия.
2. Строевая стойка.
3. Выполнение команд: «Становись», «Смирно», «Вольно», «Заправиться».
4. Повороты на месте.
5. Движение.
6. Повороты в движении.
7. Отдание воинского приветствия.
8. Подход к начальнику и отход от него.

### Тесты: "Строевая подготовка"

#### 1. Что называется строем?

- а) Строй, в котором военнослужащие расположены один возле другого на одной линии
- б) Сторона строя, в которую военнослужащие обращены лицом
- в) Установленное Уставом размещение военнослужащих, подразделении и частей для их совместных действий в пешем порядке и на машинах

#### 2. Что такое шеренга?

- а) Сторона противоположная фронту

- б) Строй, в котором военнослужащие размещены один возле другого на одной линии
- в) Расстояние между флангами

3. Что называется, флангом?

- а) Правая /левая /оконечность строя
- б) Расстояние по фронту между военнослужащими /машинами/, подразделениями и частями
- в) Расстояние в глубину между военнослужащими /машинами/ подразделениями и частями

4. Что называется, интервалом?

- а) Состояние в глубину, между военнослужащими б) Расстояние между флангами
- в) Расстояние по фронту между военнослужащими /машинами/, подразделениями и частями

5. Что такое дистанция?

- а) Расстояние в глубину между военнослужащими
- б) Подразделения построены на одной линии по фронту в одношереножном или двухшереножном строю
- в) Два военнослужащих. стоящих в двухшереножном строю в затылок один другому

6. Что называется, шириной строя.

- а) Сторона строя, в которую военнослужащие обращены лицом б) Расстояние между флангами
- в) Расстояние от первой шеренги до последней шеренги

7. Что называется, глубиной строя?

- а) Расстояние по фронту между военнослужащими /машинами/, подразделениями и частями
- б) Расстояние от первой шеренги до последней шеренги
- в) Военнослужащие расположены один возле другого на одной линии

8. Что такое колонна?

- а) Строй, в котором военнослужащие расположены в затылок друг другу.
- б) Два военнослужащих, стоящих в двухшереножном строю в затылок один другому.
- в) Установленное Уставом размещение военнослужащих. подразделения и частей для их совместного действия в пешем порядке и на машинах.

9. Что называется, рядом?

- а) Расстояние по фронту – между военнослужащими; подразделениями и частями
- б) Строй, в котором военнослужащие размещены один возле другого на одной линии
- в) Военнослужащие, стоящие в двухшереножном строю в затылок один другому



## Методическое обеспечение программы

№	Тема раздела	Форма занятий	Методы и приемы организации образователь ной программы	Дидактичес кий материал	Техническ ое оснащение	Формы подведения итогов
1	<b>Строчные приемы и движения без оружия</b>	Групповая	Устное изло жение; объя снение, показ.	Инструкции	ПК, проектор, экран	Краткий опрос по Т. Б., краткий опрос по теме; педагогическое наблюдение, зачет

2

**Строй отделения**

Групповая  
Устное изложение;  
объяснение,  
ПК,  
проектор, экран

Краткий опрос по Т. Б.,  
краткий опрос

показ.

по теме;

педагогическое

наблюдение,

зачет

3

**Движение в составе отделения (взвода)**

**В**  
Групповая  
Устное изложение; объяснение, показ.

Образцы; интернет

ПК,  
проектор, экран

Краткий опрос по Т. Б.,  
Краткий опрос по теме;  
педагогическое

наблюдение,

зачет

4

**Выполнение воинского приветствия без оружия**

Групповая

Устное изложение; объяснение, показ.

Образцы; интернет;

журналы;

ПК,

проектор, экран

Краткий опрос по Т. Б.,

Краткий опрос по теме;

педагогическое

книги

наблюдение,

зачет

5

**Основные понятия термины строевого устава**

**и**

Групповая

Устное изложение; объяснение, показ.

ПК,

проектор, экран

Краткий опрос по Т. Б.,

краткий опрос по теме;

педагогическое

наблюдение,

зачет

**Тренинги.**

**Закрепление знаний, навыков и умений**

Групповая  
Устноеизложение;объяснение,показ.

ПК,  
проектор,экран

Краткийопроспо Т. Б.,  
краткийопроспо теме;  
педагогическое  
наблюдение,

зачет

#### Учебно-методическое и информационное обеспечение

Для успешной реализации программы используются:

**Технические средства обучения:** компьютер, проектор, экран.

**Учебно-наглядные пособия:** развертки, модели, демонстрационный материал, методические пособия, художественная и вспомогательная литература, фотографии, иллюстрации.

#### Календарный план воспитательной работы

№ п/п	Мероприятие	Задачи	Сроки проведения	Примечание
1	Участие в районных, зональных, республиканских соревнованиях	Выявление одаренных детей, развитие творческих способностей	В течение учебного года	
2	Участие в муниципальном и республиканском конкурсе-смотре по строевой подготовке, посвященных Дню Победы	Развитие и закрепление навыков по строевой подготовке	Апрель, май	

3	Участие в муниципальном и республиканском этапе военно-спортивной игры «Гвардеец», посвященный памяти М.Т. Калашникова	Развитие и закрепление навыков, приобретенных на занятиях	Март, май, июнь, сентябрь	
4	Благоустройство территорий памятников воинам-односельчанам, павшим в годы Великой Отечественной Войны	Формирование патриотизма	В течение учебного года	
5	Участие в митингах, посвященных знаковым историческим датам, на территории муниципального образования	Формирование патриотизма	В течение учебного года	
6	«Новогодний бал-маскарад»	Формирование умений работать в команде, получение знаний	Декабрь/январь	
7	«Майский школьный бал»	Выявление одаренных детей, развитие творческих способностей	Май	

#### Список литературы для педагога:

- Методические рекомендации по военно-профессиональной ориентации учащейся молодежи. Авторский коллектив А.А.Волокитин, Н.Н.Грачев, В.А. Жильцов, В.И.Лазуткин, Б.И.Мишикин, М.М.Тулинов .ООО «Дрофа», 2013 г.
- Методическое пособие. Методика военно-патриотического воспитания детей и подростков. Н.К.Беспятова, Д.Е. Яковлева. Москва. Издательство «Айрис- пресс» 2016г.
- Начальная военная подготовка. Издательство «АСТ, Харвест». 2021 г.
- Пособие для учителей. Начальная военная подготовка в школе. Д.И.Тенин. Киев. 2019г.
- Поурочные разработки по курсу «Государственная символика» 1-11 классы. Б.Н.Серов. Москва. Издательство «ВАКО» 2019 г.
- Словарь военных терминов. А.М.Плеханов. Москва. Военное издание. 2020 г.
- Словарь – справочник по военно-исторической терминологии. А.Т.Степанищев, Д.Н, Филиппов. Москва. Гуманитарное издание «ВЛАДОС», 2021 г.

- Я – гражданин России! Классные часы по гражданско-патриотическому воспитанию. О.Е.Жиренко, Е.В.Лапин, Т.В.Ктселева. Москва. Издательство «ВАКО» 2016 г.
- Учебное пособие Строевая подготовка В.В. Апакидзе, Р.Г.Дуков. Москва. Военное издание. 2020 г.

#### **Литература для учащихся:**

- Воинская обязанность. Военнослужащий – защитник своего отечества. А.Н.Иванов Москва. Военная печать. 2021г.
- Начальная военная подготовка. Издательство «АСТ, Харвест». 2021 г.
- Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. Ростов-на-Дону. Издательство «Феникс» 2018 г.
- Словарь – справочник по военно-исторической терминологии. А.Т.Степанищев, Д.Н, Филиппов. Москва. Гуманитарное издание «ВЛАДОС», 2019 г.
- Словарь военных терминов. А.М.Плеханов. Москва. Военное издание, 2020 г.
- Словарь – справочник по военно-исторической терминологии. А.Т.Степанищев, Д.Н, Филиппов. Москва. Гуманитарное издание «ВЛАДОС», 2021 г.