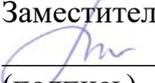


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЯГУЛЬСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
Завьяловского района Удмуртской Республики
(МБОУ «Ягульская СОШ»)

ПРИНЯТО
Решением Педагогического Совета
МБОУ «Ягульская СОШ»
Протокол от «04 » июля 2023г. № 17

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по ВР
 А.В. Курбатова
(подпись) (Ф.И.О.)
« 04 » июля 2023г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Ягульская СОШ»
И.С. Ларионова
(подпись) (Ф.И.О.)
« 04 » июля 2023г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
ПРОГРАММА**

«Ритмика»

Направленность: художественная
Возраст учащихся: 7-10 лет
Срок реализации: 36 недель

Автор – составитель:
Тарасенко Наталья Владимировна
Педагог дополнительного образования

Ягул 2023

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Ритмика» **художественной направленности.**

Данное направление способствует приобретению начальных навыков и знаний в области хореографии, начальным навыкам красиво и свободно двигаться, танцевать, а также формирует художественный вкус, эстетическое и физическое развитие. Занятия ритмикой развивают наблюдательность обучающихся, дисциплинируют, сплачивают дружный, объединенный общими интересами коллектив, способствуют их общей культуре.

Актуальность программы обусловлена следующими факторами:

- создание оптимальных условий для непрерывного обучения и развития творческой личности обучающегося, развитием у него музыкальности, ритмичности, основных физических качеств;
- подготовка учащихся к хореографии в дальнейшем.

Отличительной особенностью данной программы заключается в развитии и воспитании на основе современных педагогических технологий личностно–ориентированной направленности, методов, форм, приемов, способствующих наибольшей заинтересованности обучающихся в этом виде деятельности, а также более полному раскрытию их творческого потенциала и формированию стремления к саморазвитию и дальнейшему самосовершенствованию.

Новизна программы состоит в освоении и применении компетентностей личного самосовершенствования, в коммуникативной и бытовой сфере, культурно – досуговой деятельности.

Уровень сложности: начальный

Приём учащихся на начальный уровень осуществляется без отбора, принимаются все желающие.

Адресатом программы являются учащиеся в возрасте 7-10 лет.

Количество: от 8-15 человек в группе

Срок освоения программы: 35 недель

Форма обучения: очная

Режим занятий: 1 раз в неделю по 2 академических часа

Объем программы: 72 часа

Форма обучения: Очная. Программа предусматривает сочетание как групповых, так и индивидуальных занятий, совместную работу педагога, родителей и детей.

Цели и задачи программы

Цель: общая физическая подготовка и подготовка к дальнейшему освоению базового уровня в хореографии.

Задачи:

- формирование ритмических навыков, координации, развитие физических данных;
- формирование выразительности, музыкальности исполнения;
- привитие интереса к танцевальному искусству, культуре, воспитание трудолюбия.

Предметные результаты обучающихся:

- выполнять ритмические упражнения в соответствии с заданным ритмом музыки;
- овладеть элементарными навыками координации движений;

Метапредметные результаты обучающихся:

- самостоятельно выделять и формулировать познавательные цели;
- уметь мыслить, запоминать и оценивать культуру своих движений.

Личностные результаты обучающихся:

- формирование правил здорового и безопасного образа жизни;
- формирование духовно – нравственных оснований;
- развитие и реализация творческого потенциала в процессе коллективного (индивидуального) исполнения.

Учебный план 1 год обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации (контроля)
		Всего	теория	практика	
1.	Вводное занятие.	1	1	-	
2.	Общая физическая подготовка				контрольное исполнение
	2.1. Комплекс упражнений для развития всех групп мышц;	10		10	
	2.2. Комплекс упражнений на укрепление мышц спины;	8		8	контрольное исполнение
	2.3. Упражнения для развития гибкости	12		12	
	2.4. Растяжка, партерный экзерсис	12		12	
3.	Подготовка и отработка танцевального номера	28	-	28	контрольные испытания
4.	Заключительное занятие	1	-	1	беседа
	Итого	72	1	71	

Содержание учебного плана.

1. Вводное занятие.

Теория. Инструктаж по технике безопасности: правила поведения в хореографическом зале, правила пожарной безопасности и пути эвакуации в момент пожара из учреждения.

Знакомство с планом работы на год, с целями и задачами обучения.

Понятие о гигиене. Личная гигиена. Гигиена одежды и обуви. Внешний вид обучающихся.

2. Общая физическая подготовка

2.1. Комплекс упражнений для развития всех групп мышц;

Теория: техника выполнения упражнений для мышц шеи;

Практика: выполнение упражнений на укрепление и развитие мышц шеи;

2.1.1. Комплекс упражнений для развития плеч ;

Теория: техника выполнения упражнений

Практика: выполнение упражнений

2.1.2. Комплекс упражнений для развития рук, ног, стоп

Теория: техника выполнения упражнений

Практика: выполнение упражнений

2.2. Упражнения на укрепление мышц спины;

Теория: техника выполнения упражнений на укрепление мышц спины

Практика: выполнение упражнений на укрепление мышц спины;

2.3. Упражнения для развития гибкости;

Теория: техника выполнения упражнений для развития гибкости

Практика: выполнение упражнений для развития

2.4. Растяжка, партерный экзерсис.

Теория: техника выполнения специальных упражнений для растяжки

Практика:., подготовка к выполнению упражнений для растяжки, выполнение упражнений для растяжки

2.4.1. Партерный экзерсис

Теория: техника выполнения специальных упражнений партерного экзерсиса.

Практика:, подготовка к выполнению упражнений, выполнение упражнений партерного экзерсиса.

4. Тестирование.

Практика. В конце второго года обучения, проводятся промежуточные, зачётные требования по хореографии, которые дают возможность определить уровень знаний и умений обучающегося.

5. Заключительное занятие.

Практика:

На заключительном занятии отслеживаются результаты данного года обучения.

Календарный учебный график

Режим организаций занятий по данной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе определяется календарным учебным графиком и соответствует нормам, утвержденным СанПиН.

Месяц	№ недели	1 месяц обучения		
		Т	П	К
1	2	Т		
	3	Т		
	4		П	
2	1		П	
	2		П	
	3		П	
	4		П	
3	1		П	
	2		П	
	3		П	
	4		П	
4	1		П	
	2		П	
	3		П	
	4		П	
5	1		П	
	2		П	
	3		П	
	4		П	
6	1		П	
	2		П	
	3		П	
	4		П	
7	1		П	
	2		П	
	3		П	
	4		П	
8	1		П	
	2		П	
	3		П	
	4		П	
9	1		П	

	2		П	К
	3		П	К
	4		П	К
Всего часов		2	70	3
Итого за месяц	35 недель, 72 часа			

Условия реализации – Программа реализуется на базе МБОУ «Ягульская СОШ» - актовЫй зал/хореографический зал.

Материально-техническое обеспечение

- зеркала;
- фонотека (необходимые для занятий музыкальные произведения и фонограммы в записи);
- компьютер;
- музыкальный центр;
- мультимедийный проектор (необходим для просмотра видеоматериалов).

Методические материалы

Особенности организации образовательного процесса – очно.

Формы организации образовательного процесса – занятия могут проходить со всем коллективом, по подгруппам, индивидуально.

Формы занятий:

- **беседа**, на которой излагаются теоретические сведения, которые иллюстрируются поэтическими и музыкальными примерами, наглядными пособиями, презентациями, видеоматериалами.
- **практические занятия**, где дети осваивают музыкальную грамоту, разучивают основные элементы танцевальной композиции.
- **заключительное занятие**, исполнение комплекса упражнений под ритмичную музыку проводится для самих детей, гостей.

Одним из ведущих приёмов обучения танцам детей является демонстрация педагогом манеры исполнения.

Методы обучения: словесный (объяснение, разбор, анализ); словесный – наглядный (качественный показ, демонстрация отдельных частей и всего движения; просмотр видеоматериалов с выступлениями танцевальных коллективов); практический (воспроизводящие и творческие упражнения, деление целого произведения на более мелкие части для подробной проработки и последующей организации в целое произведение); аналитический (сравнения и обобщения, развитие логического мышления); индивидуальный подход к каждому ученику с учетом природных способностей, возрастных особенностей и уровня подготовки).

Педагогические технологии – технология индивидуализации обучения, технология дифференцированного обучения, здоровьесберегающая технология (расслабляющие физические упражнения, с использованием игровых методов; проведение бесед о соблюдении правил личной гигиены, правил поведения на улице, в общественных местах, в классе, на сцене и за кулисами);

Алгоритм учебного занятия:

1. Организационная часть – построение, поклон, объявление целей и темы урока.
2. Подготовительная часть (тренаж): подготавливает двигательный аппарат, нервную систему, эмоциональное состояние учащихся к основной части занятия.
3. Основная часть занятия («танцевальная»): повторение ранее разученного материала, совершенствование ранее полученных навыков; разучивание новых движений, комбинаций.
4. Заключительная часть: построение, домашнее задание, поклон. Снимает напряжение, излишнюю эмоциональность.

Дидактические материалы – фонограммы.

Формы аттестации и контроля реализации программы
Система оценки и отслеживания результативности программы

Система оценки и отслеживания результативности обучения имеет входной, текущий и итоговый характер, и осуществляется по нескольким формам и методам.

Способы проверки результатов:

- метод наблюдения
- контрольные занятия
- творческие проекты в концертных программах
- мнения жюри в оценки достижений в смотрах, конкурсах.

Форма контроля работы педагога по реализации данной программы являются:

- предварительный – диагностика способностей учащихся в начале учебного года. Педагогическая диагностика проходит в форме проверки практического исполнения хореографического задания (исполнение композиции, основных движений танца и т.п);
- текущий – наблюдение за хореографическим развитием учеников;
- итоговый – выступления учеников на школьных мероприятиях и концертах, участие в конкурсах и фестивалях. Устный опрос, концертные выступления, годовая обобщенная оценка наблюдений поурочной работы и конкурсных выступлений.

1. Контрольные испытания для определения уровня развития специальных навыков

№	Тесты	Стартовый (начальный)
1	Осанка	Знания и умения как правильно контролировать мышцы шеи, головы, спины, рук, ног для правильной осанки и умение удерживать осанку при выполнении танцевальных упражнений и движений
2	Подъем стопы	стопа вытягивается, образуя прямую линию
3	Ритмичность	движение выполняется в собственном темпе, не согласованным с темпом и ритмом музыки, отсутствует умение начинать движение на сильной доле музыкальной фразы.
4	Правильность исполнения танцевального номера в группе	Соблюдение координации движений, правильность исполнения танцевальных элементов, музыкальность, ритмичность.

- **Осанка** – контроль при выполнении комплекса различных упражнений под музыку
- **Подъем стопы** - выполняется по 1 выворотной позиции, рабочая нога вытягивается в сторону, сохраняя натянутость колена, стопы, пальцев ног.
- **Определение ритмичности** – выполняется под музыку заданное движение.

Критерии оценивания

Высокий уровень – 3 балла
Средний уровень – 2 балла
Низкий уровень – 1 балл

Календарный план воспитательной работы.

Раздел	Тема	мероприятие	Время проведения
Работа с родителями	Ознакомление с работой коллектива	Родительское собрание	сентябрь
Работа с родителями		Индивидуальные встречи с родителями	октябрь
Творческие выступления	Поздравление мам	Выступление ко Дню матери	ноябрь
Работа с родителями	Ознакомление с работой коллектива	Посещение родителями выступлений.	В течение года.
Творческие выступления		Выступление на Городских, международных и всероссийских фестивалей конкурсах.	В течение года.
Творческие выступления	Поздравление пап	Участие в концерте ко Дню защитника отечества	февраль
Творческие выступления	Поздравление с международным женским днём	Участие в концерте, посвящённом дню 8 марта	март
Работа с родителями	Ознакомление с работой коллектива	Посещение родителями выступлений, районного и городского масштаба.	В течение года.
Работа с родителями	Поздравление детей на творческих вечерах коллектива. (отчетный концерт в конце года)	Участие в творческом вечере и отчетном концерте. .	июнь

Для педагогов:

1. Барышникова Т.К. Азбука хореографий. – СПб, 1996.
2. Васильева Т.К. Секрет танца. – СПб,
3. Шипилова С.Г. Танцевальные упражнения 4 кл. Физкультура в школе, №6, 1993.
5. Казьмин В.Д. Дыхательная гимнастика. Ростов н/Д., 2000.
5. Красикова И.С. Осанка. Воспитание правильной осанки. – СПб, 2002.
6. Кряж В.Н. и др. Гимнастика. Ритм. Пластика. – Минск, 1987.
7. Кудра Т. А. Аэробика и здоровый образ жизни: Учебное пособие. – Владивосток, 2001.
8. Лисицкая Т.С., Сиднева Л.В. Аэробика. Теория и методика. – М., 2002.
9. 10. Менхин Ю.В., Менхин А.В. Оздоровительная гимнастика: Теория и методика. – Ростов н/Д., 2002.
10. Михайлова М.Л. Развитие музыкальных способностей детей. – Ярославль, 1997.

Для обучающихся:

1. Васильева Т.К. Секрет танца. – СПб, 1997.
2. Физическое здоровье обучающихся и пути его совершенствования//Информационно-методический сборник №4. – М. – ГОМЦ «Школьная книга», 2003, 208с.