

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЯГУЛЬСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
Завьяловского района Удмуртской Республики
(МБОУ «Ягульская СОШ»)

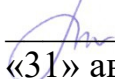
ПРИНЯТО
на заседании
Педагогического совета

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Ягульская СОШ»
_____ Ларионова И.С.

Протокол № 1 от «31» августа 2023г.

«31» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора
по воспитательной работе
 Курбатова А.В.
«31» августа 2023г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

«Строевая подготовка»

Направленность: социально-гуманитарная

Возраст учащихся: 11-15 лет

Срок реализации: 1 год

Автор – составитель:
Печенкин Александр Леонидович
Педагог дополнительного образования

Ягуп 2023г.

Пояснительная записка

На протяжении 2-х столетий офицерский корпус был одной из наиболее образованных и культурных групп общества. Наука и техника России в значительной мере развивались его представителями. Многие из крупнейших русских писателей, поэтов и деятелей культуры либо сами в свое время служили офицерами, либо были выходцами из офицерских семей. Прогрессивные представители российского офицерского корпуса всегда отличались не только храбростью в бою, но и высокой личной культурой, гуманным отношением к подчиненным.

Возвращение к истокам военной культуры Российской Армии – вот один из путей к возрождению высокой нравственности и духовности наших военнослужащих, поднятию престижа воинской службы.

Задача кадетских классов – не только подготовка учащихся к дальнейшей военной службе, не только выработка настоящих мужских качеств и подготовка к суровой «школе» жизни, но и воспитание всесторонне развитой личности, глубоко образованных людей, что невозможно без общей культуры. В Муниципальном бюджетном образовательном учреждении «Ягульская СОШ» активно развивается кадетское движение. В связи с этим была разработана дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа **«Строевая подготовка» социально-гуманитарной направленности.**

Актуальность программы заключается в том, что строевое обучение является одним из важнейших элементов военно-патриотического воспитания в кадетских классах. Строевая подготовка дисциплинирует воспитанников кадетских классов, способствует развитию исполнительности, собранности, подтянутости, опрятности и формированию личности кадета.

Программа удовлетворяет запросы детей в области танцевального образования, решает проблемы творческой самореализации личности через танцевальную и концертно-исполнительскую деятельность, удовлетворяет потребности и запросы школьников в области досуга и общения.

Отличительной особенностью программы является комплексность подхода при реализации учебно-воспитательных задач, предполагающих, в первую очередь, развивающую направленность программы. Данная комплексность основывается на следующих **принципах**:

- принцип сознательности и активности предусматривает сознательность в отношении занятий, формирование интереса в овладении правилами строя и осмысленного отношения к нему, воспитание способности к самооценке своих действий и к соответствующему их анализу;
- принцип наглядности помогает создать представление о темпе, ритме, амплитуде движений; повышает интерес к более глубокому и прочному усвоению строевых движений;
- принцип доступности требует постановки перед учащимися задач, соответствующих их силам, постепенного повышения трудности осваиваемого учебного материала по дидактическому правилу: от известного к неизвестному, от легкого к трудному, от простого к сложному;
- принцип гуманности в воспитательной работе (безусловная вера в доброе начало, заложенное в природе каждого ребенка, отсутствие давления на волю ребенка; глубокое знание и понимание физических, эмоциональных и интеллектуальных потребностей детей; создание условий для максимального раскрытия индивидуальности каждого ребенка, его самореализации и самоутверждения);
- принцип демократизма основывается на признании равных прав и обязанностей взрослых и ребенка, на создании эмоционально-комфортного климата в социальной среде.

Уровень сложности: базовый

Адресатом программы являются учащиеся в возрасте 11-15 лет, ученики кадетских классов.

Количество: от 8 - 25 человек в группе

Срок освоения программы: 1 год

Форма обучения: очная

Режим занятий: 1 раз в неделю по 1 академическому часу

Объем программы: 36 часов в год

Формы обучения: экскурсии, соревнования, встреча с действующими военнослужащими и прибывающими в запасе; программа предусматривает сочетание как групповых, так и индивидуальных занятий, совместную работу педагога, родителей и детей.

Цели и задачи программы

Цель: Создание условий для профессионального самоопределения, формирования у обучающихся кадетских классов интереса к военно-прикладной подготовке, развитие патриотических, моральных и нравственных качеств.

Задачи программы:

1. Совершенствовать разностороннее развитие обучающихся кадетских классов;
2. Создать условия для формирования у обучающихся дисциплинированности, внимательности, организованности, аккуратности, строевых приёмов и действий, умения действовать в составе подразделения (коллектива);
3. Содействовать формированию молодцеватого внешнего вида, внешней выправки и подтянутости, красивой походки;
4. Воспитывать у обучаемых вежливость, тактичность в обращении и уважение к старшим;
5. Совершенствовать командирские качества кадетов.

Планируемые результаты

Предметные - учащиеся будут знать:

- общие положения и основные определения Строевого Устава ВС РФ;
- обязанности кадета перед построением и в строю;
- правильная подача приказа на выполнение строевого приема;
- порядок выполнения строевого приема;

Метапредметные: учащиеся будут уметь:

- уверенно выполнять строевые приемы на месте и в движении;
- выполнять одиночные строевые приемы на месте и в движении с оружием;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;
- умело действовать в составе отделения, взвода.

Личностные: у учащихся будут развиты:

- нравственно-эстетические, духовные и физические качества личности;
- навыки работы в группе;
- культура общения.

**Учебный план
Базовый уровень**

№ п/п	Раздел. Тема	Количество часов			Форма аттестации/ контроля
		всего	теория	практика	
1	Строевые приемы и движения без оружия	28	1	27	Письменный опрос, Устный опрос, практический показ
1.1	Введение в программу	1	1	-	
1.2	Движение отделения (взвода) строевым шагом, повороты в движении	15	-	15	
1.3	Выход из строя и возвращение в строй	4	-	4	
1.4	Подход к начальнику и отход от него	4	-	4	
1.5	Размыкание и смыкание развернутого строя	4	-	4	

2	Основные понятия и термины строевого устава	5	5	-	
2.1	Строй, шеренга, фланг, фронт, тыльная сторона строя, интервал	1	1	-	
2.2	Дистанция, ширина строя, глубина строя, двухшереножный строй, ряд, колонна	1	1	-	
2.3	Походный строй, заправляющий, замыкающий, развернутый строй	1	1	-	
2.4	Обязанности командиров и военнослужащих перед построением и в строю	2	2	-	
3	Контрольно-проверочные занятия	3	2	1	
	Итого часов за год обучения	36	8	28	

Содержание программы базового уровня обучения.

1. Строевые приемы и движения без оружия. (28 ч.)

1.1. Введение (1 ч.) Повторение основных положений и терминов Строевого устава ВС РФ. Правила поведения и техника безопасности на занятиях по строевой подготовке.

1.2. Движение отделения (взвода) строевым шагом, повороты в движении. (15 ч.) Отработка элементов строевого шага по разделениям и в целом. Проведение тренингов движения походным и строевым шагом.

1.3. Выход из строя и возвращение в строй. (4 ч.) Отработка элементов строевой подготовки по разделениям и в целом. Проведение тренингов.

1.4. Подход к начальнику и отход от него. (4 ч.) Отработка элементов строевой подготовки по разделениям и в целом. Проведение тренингов.

1.5. Размыкание и смыкание развернутого строя. (4 ч.) Отработка элементов строевой подготовки по разделениям и в целом. Проведение тренингов.

2. Основные понятия и термины строевого устава. (5 ч.)

2.1. Строй, шеренга, фланг, фронт, тыльная сторона строя, интервал. (1 ч.)

2.2. Дистанция, ширина строя, глубина строя, двухшереножный строй, ряд, колонна. (1 ч.)

2.3. Походный строй, направляющий, замыкающий, развернутый строй. (1 ч.)

2.4. Обязанности командиров и военнослужащих перед построением и в строю. (2 ч.)

3. Контрольно-проверочные занятия. (3 ч.)

По окончании базового уровня обучения

кадеты должны знать:

- Основные положения и термины Строевого Устава ВС РФ.

Должны уметь:

- Чётко и слаженно выполнять в составе отделения (взвода), а также одиночно строевые приёмы без оружия;

- Двигаться строевым шагом и походным шагом, изменять темп и ширину шага в составе отделения (взвода);

- Изменять направление движения, выполнять повороты в движении в составе отделения (взвода).

В связи с целями и задачами, поставленными на данный учебный год, а также с характером творческих мероприятий и конкурсов, содержание тематического планирования может видоизменяться.

Условия реализации - Программа реализуется на базе МБОУ «Ягульская СОШ» -строевая площадка, спортивный зал, учебные классы.

Материально-техническое обеспечение

- барабан;
- компьютер;
- мультимедийный проектор (необходим для просмотра видеоматериалов).

Формы аттестации/контроля

- входной, текущий, промежуточный и итоговый.

Способы определения результативности:

- выполнение строевых приемов;
- смотр - конкурсы;
- зачетные занятия.

Формы подведения итогов реализации программы – контрольные занятия

- в ходе учебных занятий и контрольно-зачетного занятия оценить основные понятия и термины Строевого Устава ВС РФ, практические умения в выполнении строевых приемов без оружия и с оружием.

Календарный учебный график

Режим организаций занятий по данной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе определяется календарным учебным графиком и соответствует нормам, утвержденным СанПиН.

Месяц	№ недели	1 год обучения		
		Т	П	К
1	1	Т		
	2		П	
	3		П	
	4		П	
2	1		П	
	2		П	
	3		П	
	4		П	
3	1		П	
	2		П	
	3		П	
	4		П	
4	1		П	
	2		П	
	3		П	
	4		П	
5	1		П	
	2		П	
	3		П	
	4		П	
6	1		П	
	2		П	
	3		П	

	4		П	
7	1	Т	П	
	2	Т	П	
	3	Т	П	
	4		П	
8	1		П	
	2		П	
	3		П	
	4		П	
9	1	Т	П	
	2	Т	П	
	3	Т	П	
	4	Т	П	К
Всего часов		8	28	1
Итого за месяц	36 недель, 36 часов			

Примечания:

Т – теоретическое занятие; П – практическое занятие; К – контрольно-проверочное занятие

Оценочный материал

Механизм оценивания образовательных результатов

Низкий	Средний	Высокий
Успешное освоение обучающимся менее 50% содержания образовательной программы.	Успешное освоение обучающимся от 50% до 70% содержания образовательной программы.	Успешное освоение обучающимся более 70% содержания образовательной программы.
Уровень теоретических знаний		
Обучающийся знает фрагментарно изученный материал. Вопросы не раскрыты или раскрыты не полностью и были допущены ошибки.	Обучающийся знает изученный материал, но для полного раскрытия темы требуется дополнительные вопросы.	Обучающийся знает изученный материал. Вопросы раскрыты полностью, грамотно и логично изложены, показаны глубокие знания материала.
Уровень практических навыков и умений		
Приемы не выполнены, либо выполнены не в соответствии с требованиями Строевого устава, либо при их выполнении допущено более трех ошибок	Приемы выполнены в соответствии с требованиями Строевого устава, четко и уверенно, но допущена одна или несколько ошибок	Приемы выполнены в строгом соответствии с требованиями Строевого устава, четко и уверенно

Вопросы для проведения зачета.

1. Строевые приемы и движение без оружия.
2. Строевая стойка.
3. Повороты на месте.
4. Движение.
5. Повороты в движении.
6. Отдание воинского приветствия в движении.
7. Подход к начальнику.
8. Строевые приемы и движение с оружием.
9. Строевая стойка с оружием.
10. Выполнение приема «ремень – отпустить (подтянуть)».
11. Выполнение приемов с автоматом: «на грудь» из положения «на ремень»; «на ремень» из положения «на грудь»; «за спину» из положения «на ремень»; «на ремень» из положения «за спину».
12. Выход из строя, подход к начальнику с оружием.

Тесты: "Строевая подготовка"

1. Что называется, строем?

- а) Строй, в котором военнослужащие расположены один возле другого на одной линии
- б) Сторона строя, в которую военнослужащие обращены лицом
- в) Установленное Уставом размещение военнослужащих, подразделения и частей для их совместных действий в пешем порядке и на машинах

2. Что такое шеренга?

- а) Сторона противоположная фронту
- б) Строй, в котором военнослужащие размещены один возле другого на одной линии
- в) Расстояние между флангами

3. Что называется, флангом?

- а) Правая /левая /оконечность строя
- б) Расстояние по фронту между военнослужащими /машинами/, подразделениями и частями
- в) Расстояние в глубину между военнослужащими /машинами/ подразделениями и частями

4. Что такое фронт?

- а) Расстояние от первой шеренги до последней шеренги
- б) Строй, в котором военнослужащие расположены в затылок друг другу
- в) Сторона строя, в которую военнослужащие обращены лицом

5. Что называется, тыльной стороной строя?

- а) Два военнослужащих, стоящих в двух-шереножном строю в затылок один другому
- б) Сторона, противоположная фронту
- в) Сторона строя, в которую военнослужащие обращены лицом

6. Что называется, интервалом?

- а) Состояние в глубину, между военнослужащими
- б) Расстояние между флангами
- в) Расстояние по фронту между военнослужащими /машинами/, подразделениями и частями

7. Что такое дистанция?

- а) Расстояние в глубину между военнослужащими
- б) Подразделения построены на одной линии по фронту в одношереножном или двухшереножном строю
- в) Два военнослужащих, стоящих в двухшереножном строю в затылок один другому

8. Что называется, шириной строя.

- а) Сторона строя, в которую военнослужащие обращены лицом
- б) Расстояние между флангами
- в) Расстояние от первой шеренги до последней шеренги

9. Что называется, глубиной строя?

- а) Расстояние по фронту между военнослужащими /машинами/, подразделениями и частями
- б) Расстояние от первой шеренги до последней шеренги
- в) Военнослужащие расположены один возле другого на одной линии

10. Что такое колонна?

- а) Строй, в котором военнослужащие расположены в затылок друг другу.
- б) Два военнослужащих, стоящих в двухшереножном строю в затылок один другому.
- в) Установленное Уставом размещение военнослужащих, подразделения и частей для их совместных действий в пешем порядке и на машинах.

11. Что называется, рядом?

- а) Расстояние по фронту – между военнослужащими; подразделениями и частями
- б) Строй, в котором военнослужащие размещены один возле другого на одной линии
- в) Военнослужащие, стоящие в двухшереножном строю в затылок один другому

12. Двухшереножный строй это -

- а) Военнослужащие одной шеренги, расположенные в затылок военнослужащим другой шеренги на дистанции одного шага /вытянутой руки/
- б) Строй, в котором военнослужащие расположены в затылок один другому
- в) Размещение военнослужащих, подразделения и частей для их совместных, действий в пешем порядке и на машинах

13. Сомкнутый строй это -

- а) Строй, когда подразделения расположены на одной линии по фронту в одношереножном или двухшереножном строю
- б) Строй, когда военнослужащие в шеренгах располагаются по фронту один от другого на интервалах, равных ширине ладони между локтями, расстояние от первой шеренги до последней шеренги

14. Разомкнутый строй это -

- а) Строй, в котором военнослужащие размещены один возле другого на одной линии
- б) Линия колонна интервалах
- в) Военнослужащие в шеренгах расположены по фронту один от другого на интервалах в один шаг или на интервалах, указанных командиром

15. Развернутый строй это -

- а) Строй, когда подразделения расположены на одной линии по фронту в одношереножном или двухшереножном строю
- б) Расстояние по фронту между военнослужащими, подразделениями и частями
- в) Строй, в котором военнослужащие расположены в затылок один другому

16. Походный строй это -

- а) Военнослужащие в шеренгах располагаются по фронту один от другого на интервалах, равных ширине ладони между локтями
- б) Подразделение построено в колонну или подразделения в колонках построены одно за другим на дистанциях
- в) Военнослужащие в шеренгах расположены один от другого на интервалах в один шаг или на интервалах, указанных командиром

17. Кто такой направляющий?

- а) Военнослужащий - левофланговый второй шеренги
- б) Военнослужащий /подразделение/,двигающийся в головном указанном ему направлении
- в) Военнослужащий /подразделение/,двигающийся последним в колонне

18. Кто такой замыкающий?

- а) Правофланговый первой шеренги
- б) Военнослужащийдвигающийся последним в колонне
- в) Военнослужащий второй шеренги, стоящий в затылок военнослужащему первой шеренги

19. По какой команде принимается строевая стойка?

- а) "Становись" или "Смирно" б) "Заправиться"

в) "Равняйся"

20. Нормальная скорость движения шагом? а) 90-100 шагов в минуту

б) 110-120 шагов в минуту в) 130-140 шагов в минуту

21. Размер шага?

а) 50-60 см б) 90-100 см в) 70-80 см

Размер шага при движении бегом? а) 75-80 см б) 85-90-см в) 95-100 см

22. При движении строевым шагом ногу следует выносить на высоту? а) 15-20 см б) 25-30 см

в) 10-15 см

23. При выходе военнослужащего из второй шеренги он.

а) Услышав свою фамилию, поворачиваются лицом к начальнику

б) Выходит из строя на указанное количество шагов, считая от первой шеренги, останавливается и поворачивается лицом к строю

в) Слегка накладывает левую руку на плечо впереди стоящего военнослужащего

г) Выходит из строя в сторону ближайшего фланга, делая предварительно поворот направо /налево/

24. Перестроение отделения, на месте из одной шеренги в две и обратно производится в.

а) Четыре счета б) Два счета в) Три счета

25. Подача команд сигналами осуществляется с помощью: а) Азбуки Морзе

б) Рук, флажков и фонаря в) Сигнальных ракет

26. При размещении личного состава в автомобиле оружие. а) Находится за спиной

б) Ставится между коленями и поддерживается обеими руками в) Находится на груди

Методическое обеспечение программы

№	Тема раздела	Форма занятий	Методы и приемы организации образовательной программы	Дидактический материал	Техническое оснащение	Формы подведения итогов
1	Строевые приемы и движения без оружия	Групповая	Устное изложение; объяснение, показ.	Инструкции	ПК, проектор, экран	Краткий опрос по Т. Б., краткий опрос по теме; педагогическое наблюдение, зачет

2	Строй отделения	Групповая	Устное изложение; объяснение, показ.		ПК, проектор, экран	Краткий опрос по Т. Б., краткий опрос по теме; педагогическое наблюдение, зачет
3	Движение в составе отделения (взвода)	Групповая	Устное изложение; объяснение, показ.	Образцы; интернет	ПК, проектор, экран	Краткий опрос по Т. Б., краткий опрос по теме; педагогическое наблюдение, зачет
4	Выполнение воинского приветствия без оружия	Групповая	Устное изложение; объяснение, показ.	Образцы; интернет; журналы; книги	ПК, проектор, экран	Краткий опрос по Т. Б., краткий опрос по теме; педагогическое наблюдение, зачет
5	Основные понятия и термины строевого устава	Групповая	Устное изложение; объяснение, показ.		ПК, проектор, экран	Краткий опрос по Т. Б., краткий опрос по теме; педагогическое наблюдение, зачет
	Тренинги. Закрепление знаний, навыков и умений	Групповая	Устное изложение; объяснение, показ.		ПК, проектор, экран	Краткий опрос по Т. Б., краткий опрос по теме; педагогическое наблюдение, зачет

Календарный план воспитательной работы

№ п/п	Мероприятие	Задачи	Сроки проведения	Примечание
1	Участие в районных, зональных, республиканских соревнованиях	Выявление одаренных детей, развитие творческих способностей	В течение учебного года	
2	Участие в муниципальном и республиканском конкурсе-смотре по строевой подготовке, посвященных Дню Победы	Развитие и закрепление навыков по строевой подготовке	Апрель, май	
3	Участие в муниципальном и республиканском этапе военно-спортивной игры «Гвардеец», посвященный памяти М.Т. Калашникова	Развитие и закрепление навыков, приобретенных на занятиях	Март, май, июнь, сентябрь	
4	Благоустройство территорий памятников воинам-односельчанам, павшим в годы Великой Отечественной Войны	Формирование патриотизма	В течение учебного года	
5	Участие в митингах, посвященных знаковым историческим датам, на территории муниципального образования	Формирование патриотизма	В течение учебного года	
6	«Новогодний бал-маскарад»	Формирование умений работать в команде, получение знаний	Декабрь/январь	
7	«Майский школьный бал»	Выявление одаренных детей, развитие творческих способностей	Май	

Список литературы для педагога:

- Методические рекомендации по военно-профессиональной ориентации учащейся молодежи. Авторский коллектив А.А.Волокитин, Н.Н.Грачев, В.А. Жильцов, В.И.Лазуткин, Б.И.Мишкин, М.М.Тулинов .ООО «Дрофа», 2013 г.
- Методическое пособие. Методика военно-патриотическое воспитание детей и подростков. Н.К.Беспятова, Д.Е. Яковлева. Москва. Издательство «Айрис- пресс» 2016г.
- Начальная военная подготовка. Издательство «АСТ, Харвест». 2021 г.
- Пособие для учителей. Начальная военная подготовка в школе. Д.И.Тенин. Киев. 2019г.
- Поурочные разработки по курсу «Государственная символика» 1-11 классы. Б.Н.Серов. Москва. Издательство «ВАКО» 2019 г.
- Словарь военных терминов. А.М.Плеханов. Москва. Военное издание. 2020 г.
- Словарь – справочник по военно-исторической терминологии. А.Т.Степанищев, Д.Н, Филиппов. Москва. Гуманитарное издание «ВЛАДОС», 2021 г.
- Я – гражданин России! Классные часы по гражданско-патриотическому воспитанию. О.Е.Жиренко, Е.В.Лапин, Т.В.Ктселева. Москва. Издательство «ВАКО» 2016 г.
- Учебное пособие Строевая подготовка В.В. Апакидзе, Р.Г.Дуков. Москва. Военное издание. 12020 г.

Литература для учащихся:

- Воинская обязанность. Военнослужащий – защитник своего отечества. А.Н.Иванов Москва. Военная печать. 2021г.
- Начальная военная подготовка. Издательство «АСТ, Харвест». 2021 г.
- Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. Ростов-на- Дону. Издательство «Феникс» 2018 г.
- Словарь – справочник по военно-исторической терминологии. А.Т.Степанищев, Д.Н, Филиппов. Москва. Гуманитарное издание «ВЛАДОС», 2019 г.
- Словарь военных терминов. А.М.Плеханов. Москва. Военное издание, 2020 г.
- Словарь – справочник по военно-исторической терминологии. А.Т.Степанищев, Д.Н, Филиппов. Москва. Гуманитарное издание «ВЛАДОС», 2021 г.