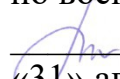


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЯГУЛЬСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»  
Завьяловского района Удмуртской Республики  
(МБОУ «Ягульская СОШ»)

ПРИНЯТО  
на заседании  
Педагогического совета

Протокол № 1 от «31» августа 2023г.

СОГЛАСОВАНО:  
Заместитель директора  
по воспитательной работе  
 Курбатова А.В.  
«31» августа 2023г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «Ягульская СОШ»  
\_\_\_\_\_ Ларионова И.С.

«31» августа 2023 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

**«Строевая подготовка»**

**Направленность:** социально-гуманитарная

**Возраст учащихся:** 11-15 лет

**Срок реализации:** 1 год

**Автор – составитель:**  
Печенкин Александр Леонидович  
Педагог дополнительного образования

Ягуп 2023г.

## Пояснительная записка

На протяжении 2-х столетий офицерский корпус был одной из наиболее образованных и культурных групп общества. Наука и техника России в значительной мере развивались его представителями. Многие из крупнейших русских писателей, поэтов и деятелей культуры либо сами в свое время служили офицерами, либо были выходцами из офицерских семей. Прогрессивные представители российского офицерского корпуса всегда отличались не только храбростью в бою, но и высокой личной культурой, гуманным отношением к подчиненным.

Возвращение к истокам военной культуры Российской Армии – вот один из путей к возрождению высокой нравственности и духовности наших военнослужащих, поднятию престижа воинской службы.

Задача кадетских классов – не только подготовка учащихся к дальнейшей военной службе, не только выработка настоящих мужских качеств и подготовка к суровой «школе» жизни, но и воспитание всесторонне развитой личности, глубоко образованных людей, что невозможно без общей культуры. В Муниципальном бюджетном образовательном учреждении «Ягульская СОШ» активно развивается кадетское движение. В связи с этим была разработана дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа **«Строевая подготовка» социально-гуманитарной направленности.**

**Актуальность программы** заключается в том, что строевое обучение является одним из важнейших элементов военно-патриотического воспитания в кадетских классах. Строевая подготовка дисциплинирует воспитанников кадетских классов, способствует развитию исполнительности, собранности, подтянутости, опрятности и формированию личности кадета.

Программа удовлетворяет запросы детей в области танцевального образования, решает проблемы творческой самореализации личности через танцевальную и концертно-исполнительскую деятельность, удовлетворяет потребности и запросы школьников в области досуга и общения.

**Отличительной особенностью** программы является комплексность подхода при реализации учебно-воспитательных задач, предполагающих, в первую очередь, развивающую направленность программы. Данная комплексность основывается на следующих **принципах**:

- принцип сознательности и активности предусматривает сознательность в отношении занятий, формирование интереса в овладении правилами строя и осмысленного отношения к нему, воспитание способности к самооценке своих действий и к соответствующему их анализу;
- принцип наглядности помогает создать представление о темпе, ритме, амплитуде движений; повышает интерес к более глубокому и прочному усвоению строевых движений;
- принцип доступности требует постановки перед учащимися задач, соответствующих их силам, постепенного повышения трудности осваиваемого учебного материала по дидактическому правилу: от известного к неизвестному, от легкого к трудному, от простого к сложному;
- принцип гуманности в воспитательной работе (безусловная вера в доброе начало, заложенное в природе каждого ребенка, отсутствие давления на волю ребенка; глубокое знание и понимание физических, эмоциональных и интеллектуальных потребностей детей; создание условий для максимального раскрытия индивидуальности каждого ребенка, его самореализации и самоутверждения);
- принцип демократизма основывается на признании равных прав и обязанностей взрослых и ребенка, на создании эмоционально-комфортного климата в социальной среде.

**Уровень сложности:** базовый

**Адресатом программы** являются учащиеся в возрасте 11-15 лет, ученики кадетских классов.

**Количество:** от 8 - 25 человек в группе

**Срок освоения программы:** 1 год

**Форма обучения:** очная

**Режим занятий:** 1 раз в неделю по 1 академическому часу

**Объем программы:** 18 часов в год

**Формы обучения:** экскурсии, соревнования, встреча с действующими военнослужащими и прибывающими в запасе; программа предусматривает сочетание как групповых, так и индивидуальных занятий, совместную работу педагога, родителей и детей.

### **Цели и задачи программы**

**Цель:** Создание условий для профессионального самоопределения, формирования у обучающихся кадетских классов интереса к военно-прикладной подготовке, развитие патриотических, моральных и нравственных качеств.

### **Задачи программы:**

1. Совершенствовать разностороннее развитие обучающихся кадетских классов;
2. Создать условия для формирования у обучающихся дисциплинированности, внимательности, организованности, аккуратности, строевых приёмов и действий, умения действовать в составе подразделения (коллектива);
3. Содействовать формированию молодцеватого внешнего вида, внешней выправки и подтянутости, красивой походки;
4. Воспитывать у обучаемых вежливость, тактичность в обращении и уважение к старшим;
5. Совершенствовать командирские качества кадетов.

### **Планируемые результаты**

**Предметные** - учащиеся будут знать:

- общие положения и основные определения Строевого Устава ВС РФ;
- обязанности кадета перед построением и в строю;
- правильная подача приказа на выполнение строевого приема;
- порядок выполнения строевого приема;

**Метапредметные:** учащиеся будут уметь:

- уверенно выполнять строевые приемы на месте и в движении;
- выполнять одиночные строевые приемы на месте и в движении с оружием;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;
- уметь действовать в составе отделения, взвода.

**Личностные:** у учащихся будут развиты:

- нравственно-эстетические, духовные и физические качества личности;
- навыки работы в группе;
- культура общения.

### **Учебный план Базовый уровень**

№ п/п	Раздел. Тема	Количество часов			Форма аттестации/ контроля
		всего	теория	практика	
1	<b>Строевые приемы и движения без оружия</b>	<b>12</b>	<b>1</b>	<b>11</b>	Письменный опрос, Устный опрос, практический показ
1.1	Введение в программу	1	1	-	
1.2	Движение отделения (взвода) строевым шагом, повороты в движении	5	-	5	
1.3	Выход из строя и возвращение в строй	2	-	2	
1.4	Подход к начальнику и отход от него	2	-	2	
1.5	Размыкание и смыкание развернутого строя	2	-	2	

2	<b>Основные понятия и термины строевого устава</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	
2.1	Строй, шеренга, фланг, фронт, тыльная сторона строя, интервал	1	1	-	
2.2	Дистанция, ширина строя, глубина строя, двухшереножный строй, ряд, колонна	1	1	-	
2.3	Походный строй, заправляющий, замыкающий, развернутый строй	1	1	-	
2.4	Обязанности командиров и военнослужащих перед построением и в строю	1	1	-	
3	<b>Контрольно-проверочные занятия</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	
	<b>Итого часов за год обучения</b>	<b>18</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	

### **Содержание программы базового уровня обучения.**

#### **1. Строевые приемы и движения без оружия.**

1.1. Введение Повторение основных положений и терминов Строевого устава ВС РФ. Правила поведения и техника безопасности на занятиях по строевой подготовке.

1.2. Движение отделения (взвода) строевым шагом, повороты в движении. Отработка элементов строевого шага по разделениям и в целом. Проведение тренингов движения походным и строевым шагом.

1.3. Выход из строя и возвращение в строй. Отработка элементов строевой подготовки по разделениям и в целом. Проведение тренингов.

1.4. Подход к начальнику и отход от него. Отработка элементов строевой подготовки по разделениям и в целом. Проведение тренингов.

1.5. Размыкание и смыкание развернутого строя. Отработка элементов строевой подготовки по разделениям и в целом. Проведение тренингов.

#### **2. Основные понятия и термины строевого устава.**

2.1. Строй, шеренга, фланг, фронт, тыльная сторона строя, интервал.

2.2. Дистанция, ширина строя, глубина строя, двухшереножный строй, ряд, колонна.

2.3. Походный строй, направляющий, замыкающий, развернутый строй.

2.4. Обязанности командиров и военнослужащих перед построением и в строю.

#### **3. Контрольно-проверочные занятия.**

#### **По окончании базового уровня обучения**

**кадеты должны знать:**

- Основные положения и термины Строевого Устава ВС РФ.

**Должны уметь:**

- Чётко и слаженно выполнять в составе отделения (взвода), а также одиночно строевые приёмы без оружия;

- Двигаться строевым шагом и походным шагом, изменять темп и ширину шага в составе отделения (взвода);

- Изменять направление движения, выполнять повороты в движении в составе отделения (взвода).

В связи с целями и задачами, поставленными на данный учебный год, а также с характером творческих мероприятий и конкурсов, содержание тематического планирования может видоизменяться.

**Условия реализации** - Программа реализуется на базе МБОУ «Ягульская СОШ» -строевая площадка, спортивный зал, учебные классы.

**Материально-техническое обеспечение**

- барабан;
- компьютер;
- мультимедийный проектор (необходим для просмотра видеоматериалов).

**Формы аттестации/контроля**

- входной, текущий, промежуточный и итоговый.

**Способы определения результативности:**

- выполнение строевых приемов;
- смотр - конкурсы;
- зачетные занятия.

**Формы подведения итогов реализации программы – контрольные занятия**

- в ходе учебных занятий и контрольно-зачетного занятия оценить основные понятия и термины Строевого Устава ВС РФ, практические умения в выполнении строевых приемов без оружия и с оружием.

**Календарный учебный график**

Режим организаций занятий по данной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе определяется календарным учебным графиком и соответствует нормам, утвержденным СанПиН.

Месяц	№ недели	1 год обучения		
		Т	П	К
1	1	Т		
	2		П	
	3		П	
	4		П	
2	1		П	
	2		П	
	3		П	
	4		П	
3	1		П	
	2		П	
	3		П	
	4		П	
4	1		П	
	2		П	
	3		П	
	4		П	
5	1		П	
	2		П	
	3		П	
	4		П	
6	1		П	
	2		П	
	3		П	

	4		П	
7	1	Т	П	
	2	Т	П	
	3	Т	П	
	4		П	
8	1		П	
	2		П	
	3		П	
	4		П	
9	1	Т	П	
	2	Т	П	
	3	Т	П	
	4	Т	П	К
Всего часов		6	12	1
Итого за месяц	36 недель, 18 часов			

**Примечания:**

Т – теоретическое занятие; П – практическое занятие; К – контрольно-проверочное занятие

**Оценочный материал**

**Механизм оценивания образовательных результатов**

<b>Низкий</b>	<b>Средний</b>	<b>Высокий</b>
Успешное освоение обучающимся менее 50% содержания образовательной программы.	Успешное освоение обучающимся от 50% до 70% содержания образовательной программы.	Успешное освоение обучающимся более 70% содержания образовательной программы.
<b>Уровень теоретических знаний</b>		
Обучающийся знает фрагментарно изученный материал. Вопросы не раскрыты или раскрыты не полностью и были допущены ошибки.	Обучающийся знает изученный материал, но для полного раскрытия темы требуется дополнительные вопросы.	Обучающийся знает изученный материал. Вопросы раскрыты полностью, грамотно и логично изложены, показаны глубокие знания материала.
<b>Уровень практических навыков и умений</b>		
Приемы не выполнены, либо выполнены не в соответствии с требованиями Строевого устава, либо при их выполнении допущено более трех ошибок	Приемы выполнены в соответствии с требованиями Строевого устава, четко и уверенно, но допущена одна или несколько ошибок	Приемы выполнены в строгом соответствии с требованиями Строевого устава, четко и уверенно

## Вопросы для проведения зачета.

1. Строевые приемы и движение без оружия.
2. Строевая стойка.
3. Повороты на месте.
4. Движение.
5. Повороты в движении.
6. Отдание воинского приветствия в движении.
7. Подход к начальнику.
8. Строевые приемы и движение с оружием.
9. Строевая стойка с оружием.
10. Выполнение приема «ремень – отпустить (подтянуть)».
11. Выполнение приемов с автоматом: «на грудь» из положения «на ремень»; «на ремень» из положения «на грудь»; «за спину» из положения «на ремень»; «на ремень» из положения «за спину».
12. Выход из строя, подход к начальнику с оружием.

## Тесты: "Строевая подготовка"

1. Что называется, строем?

- а) Строй, в котором военнослужащие расположены один возле другого на одной линии
- б) Сторона строя, в которую военнослужащие обращены лицом
- в) Установленное Уставом размещение военнослужащих, подразделении и частей для их совместных действий в пешем порядке и на машинах

2. Что такое шеренга?

- а) Сторона противоположная фронту
- б) Строй, в котором военнослужащие размещены один возле другого на одной линии
- в) Расстояние между флангами

3. Что называется, флангом?

- а) Правая /левая /оконечность строя
- б) Расстояние по фронту между военнослужащими /машинами/, подразделениями и частями
- в) Расстояние в глубину между военнослужащими /машинами/ подразделениями и частями

4. Что такое фронт?

- а) Расстояние от первой шеренги до последней шеренги
- б) Строй, в котором военнослужащие расположены в затылок друг другу
- в) Сторона строя, в которую военнослужащие обращены лицом

5. Что называется, тыльной стороной строя?

- а) Два военнослужащих, стоящих в двух-шереножном строю в затылок один другому
- б) Сторона, противоположная фронту
- в) Сторона строя, в которую военнослужащие обращены лицом

6. Что называется, интервалом?

- а) Состояние в глубину, между военнослужащими
- б) Расстояние между флангами
- в) Расстояние по фронту между военнослужащими /машинами/, подразделениями и частями

7. Что такое дистанция?

- а) Расстояние в глубину между военнослужащими
- б) Подразделения построены на одной линии по фронту в одношереножном или двухшереножном строю
- в) Два военнослужащих, стоящих в двухшереножном строю в затылок один другому

8. Что называется, шириной строя.

- а) Сторона строя, в которую военнослужащие обращены лицом
- б) Расстояние между флангами
- в) Расстояние от первой шеренги до последней шеренги

9. Что называется, глубиной строя?



- а) Расстояние по фронту между военнослужащими /машинами/, подразделениями и частями
- б) Расстояние от первой шеренги до последней шеренги
- в) Военнослужащие расположены один возле другого на одной линии

10. Что такое колонна?

- а) Строй, в котором военнослужащие расположены в затылок друг другу.
- б) Два военнослужащих, стоящих в двухшереножном строю в затылок один другому.
- в) Установленное Уставом размещение военнослужащих, подразделения и частей для их совместных действий в пешем порядке и на машинах.

11. Что называется, рядом?

- а) Расстояние по фронту – между военнослужащими; подразделениями и частями
- б) Строй, в котором военнослужащие размещены один возле другого на одной линии
- в) Военнослужащие, стоящие в двухшереножном строю в затылок один другому

12. Двухшереножный строй это -

- а) Военнослужащие одной шеренги, расположенные в затылок военнослужащим другой шеренги на дистанции одного шага /вытянутой руки/
- б) Строй, в котором военнослужащие расположены в затылок один другому
- в) Размещение военнослужащих, подразделения и частей для их совместных, действий в пешем порядке и на машинах

13. Сомкнутый строй это -

- а) Строй, когда подразделения расположены на одной линии по фронту в одношереножном или двухшереножном строю
- б) Строй, когда военнослужащие в шеренгах располагаются по фронту один от другого на интервалах, равных ширине ладони между локтями, расстояние от первой шеренги до последней шеренги

14. Разомкнутый строй это -

- а) Строй, в котором военнослужащие размещены один возле другого на одной линии
- б) Линия колонна интервалах
- в) Военнослужащие в шеренгах расположены по фронту один от другого на интервалах в один шаг или на интервалах, указанных командиром

15. Развернутый строй это -

- а) Строй, когда подразделения расположены на одной линии по фронту в одношереножном или двухшереножном строю
- б) Расстояние по фронту между военнослужащими, подразделениями и частями
- в) Строй, в котором военнослужащие расположены в затылок один другому

16. Походный строй это -

- а) Военнослужащие в шеренгах располагаются по фронту один от другого на интервалах, равных ширине ладони между локтями
- б) Подразделение построено в колонну или подразделения в колонках построены одно за другим на дистанциях
- в) Военнослужащие в шеренгах расположены один от другого на интервалах в один шаг или на интервалах, указанных командиром

17. Кто такой направляющий?

- а) Военнослужащий - левофланговый второй шеренги
- б) Военнослужащий /подразделение/,двигающийся в головном указанном ему направлении
- в) Военнослужащий /подразделение/,двигающийся последним в колонне

18. Кто такой замыкающий?

- а) Правофланговый первой шеренги
- б) Военнослужащийдвигающийся последним в колонне
- в) Военнослужащий второй шеренги, стоящий в затылок военнослужащему первой шеренги

19. По какой команде принимается строевая стойка?

- а) "Становись" или "Смирно" б) "Заправиться"

в) "Равняйся"

20. Нормальная скорость движения шагом? а) 90-100 шагов в минуту

б) 110-120 шагов в минуту в) 130-140 шагов в минуту

21. Размер шага?

а) 50-60 см б) 90-100 см в) 70-80 см

Размер шага при движении бегом? а) 75-80 см б) 85-90-см в) 95-100 см

22. При движении строевым шагом ногу следует выносить на высоту? а) 15-20 см б) 25-30 см

в) 10-15 см

23. При выходе военнослужащего из второй шеренги он.

а) Услышав свою фамилию, поворачиваются лицом к начальнику

б) Выходит из строя на указанное количество шагов, считая от первой шеренги, останавливается и поворачивается лицом к строю

в) Слегка накладывает левую руку на плечо впереди стоящего военнослужащего

г) Выходит из строя в сторону ближайшего фланга, делая предварительно поворот направо /налево/

24. Перестроение отделения, на месте из одной шеренги в две и обратно производится в.

а) Четыре счета б) Два счета в) Три счета

25. Подача команд сигналами осуществляется с помощью: а) Азбуки Морзе

б) Рук, флажков и фонаря в) Сигнальных ракет

26. При размещении личного состава в автомобиле оружие. а) Находится за спиной

б) Ставится между коленями и поддерживается обеими руками в) Находится на груди

### Методическое обеспечение программы

№	Тема раздела	Форма занятий	Методы и приемы организации образовательной программы	Дидактический материал	Техническое оснащение	Формы подведения итогов
1	<b>Строевые приемы и движения без оружия</b>	Групповая	Устное изложение; объяснение, показ.	Инструкции	ПК, проектор, экран	Краткий опрос по Т. Б., краткий опрос по теме; педагогическое наблюдение, зачет

2	<b>Строй отделения</b>	Групповая	Устное изложение; объяснение, показ.		ПК, проектор, экран	Краткий опрос по Т. Б., краткий опрос по теме; педагогическое наблюдение, зачет
3	<b>Движение в составе отделения (взвода)</b>	Групповая	Устное изложение; объяснение, показ.	Образцы; интернет	ПК, проектор, экран	Краткий опрос по Т. Б., краткий опрос по теме; педагогическое наблюдение, зачет
4	<b>Выполнение воинского приветствия без оружия</b>	Групповая	Устное изложение; объяснение, показ.	Образцы; интернет; журналы; книги	ПК, проектор, экран	Краткий опрос по Т. Б., краткий опрос по теме; педагогическое наблюдение, зачет
5	<b>Основные понятия и термины строевого устава</b>	Групповая	Устное изложение; объяснение, показ.		ПК, проектор, экран	Краткий опрос по Т. Б., краткий опрос по теме; педагогическое наблюдение, зачет
	<b>Тренинги. Закрепление знаний, навыков и умений</b>	Групповая	Устное изложение; объяснение, показ.		ПК, проектор, экран	Краткий опрос по Т. Б., краткий опрос по теме; педагогическое наблюдение, зачет

### Календарный план воспитательной работы

№ п/п	Мероприятие	Задачи	Сроки проведения	Примечание
1	Участие в районных, зональных, республиканских соревнованиях	Выявление одаренных детей, развитие творческих способностей	В течение учебного года	
2	Участие в муниципальном и республиканском конкурсе-смотре по строевой подготовке, посвященных Дню Победы	Развитие и закрепление навыков по строевой подготовке	Апрель, май	
3	Участие в муниципальном и республиканском этапе военно-спортивной игры «Гвардеец», посвященный памяти М.Т. Калашникова	Развитие и закрепление навыков, приобретенных на занятиях	Март, май, июнь, сентябрь	
4	Благоустройство территорий памятников воинам-односельчанам, павшим в годы Великой Отечественной Войны	Формирование патриотизма	В течение учебного года	
5	Участие в митингах, посвященных знаковым историческим датам, на территории муниципального образования	Формирование патриотизма	В течение учебного года	
6	«Новогодний бал-маскарад»	Формирование умений работать в команде, получение знаний	Декабрь/январь	
7	«Майский школьный бал»	Выявление одаренных детей, развитие творческих способностей	Май	

### **Список литературы для педагога:**

- Методические рекомендации по военно-профессиональной ориентации учащейся молодежи. Авторский коллектив А.А.Волокитин, Н.Н.Грачев, В.А. Жильцов, В.И.Лазуткин, Б.И.Мишкин, М.М.Тулинов .ООО «Дрофа», 2013 г.
- Методическое пособие. Методика военно-патриотическое воспитание детей и подростков. Н.К.Беспятова, Д.Е. Яковлева. Москва. Издательство «Айрис- пресс» 2016г.
- Начальная военная подготовка. Издательство «АСТ, Харвест». 2021 г.
- Пособие для учителей. Начальная военная подготовка в школе. Д.И.Тенин. Киев. 2019г.
- Поурочные разработки по курсу «Государственная символика» 1-11 классы. Б.Н.Серов. Москва. Издательство «ВАКО» 2019 г.
- Словарь военных терминов. А.М.Плеханов. Москва. Военное издание. 2020 г.
- Словарь – справочник по военно-исторической терминологии. А.Т.Степанищев, Д.Н, Филиппов. Москва. Гуманитарное издание «ВЛАДОС», 2021 г.
- Я – гражданин России! Классные часы по гражданско-патриотическому воспитанию. О.Е.Жиренко, Е.В.Лапин, Т.В.Ктселева. Москва. Издательство «ВАКО» 2016 г.
- Учебное пособие Строевая подготовка В.В. Апакидзе, Р.Г.Дуков. Москва. Военное издание. 12020 г.

### **Литература для учащихся:**

- Воинская обязанность. Военнослужащий – защитник своего отечества. А.Н.Иванов Москва. Военная печать. 2021г.
- Начальная военная подготовка. Издательство «АСТ, Харвест». 2021 г.
- Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. Ростов-на- Дону. Издательство «Феникс» 2018 г.
- Словарь – справочник по военно-исторической терминологии. А.Т.Степанищев, Д.Н, Филиппов. Москва. Гуманитарное издание «ВЛАДОС», 2019 г.
- Словарь военных терминов. А.М.Плеханов. Москва. Военное издание, 2020 г.
- Словарь – справочник по военно-исторической терминологии. А.Т.Степанищев, Д.Н, Филиппов. Москва. Гуманитарное издание «ВЛАДОС», 2021 г.