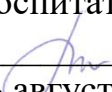


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЯГУЛЬСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
Завьяловского района Удмуртской Республики
(МБОУ «Ягульская СОШ»)

ПРИНЯТО
на заседании
Педагогического совета

Протокол № 1 от «31» августа 2023г.

СОГЛАСОВАНО:
Заместитель директора
по воспитательной работе
 Курбатова А.В.
«31» августа 2023г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Ягульская СОШ»
Ларионова И.С.

«31» августа 2023 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
ПРОГРАММА**

«Военно-спортивная подготовка»

Направленность: социально-гуманитарная

Возраст учащихся: 10-15 лет

Срок реализации: 6 лет

Автор – составитель:

Копотев Сергей Владимирович

педагог дополнительного образования

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа **«Военно-спортивная подготовка»** предназначена для реализации предпрофильного образования обучающихся специализированных (прокадетских) классов начального общего образования.

Задача кадетских классов – не только подготовка учащихся к дальнейшей военной службе, не только выработка настоящих мужских качеств и подготовка к суровой «школе» жизни, но и воспитание всесторонне развитой личности, глубоко образованных людей, что невозможно без общей культуры. В Муниципальном бюджетном образовательном учреждении «Ягульская СОШ» активно развивается кадетское движение. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Военно-спортивная подготовка» имеет **социально-гуманитарную направленность**.

Новизна программы состоит в том, что занятия по ВСП представляют собой эффективное средство физического оздоровления обучающихся и воспитание в них морально-волевых, патриотических качеств, таких как выдержка и самообладание, целеустремленность, дисциплинированность.

Актуальность данной программы состоит в том, что во время учебно- тренировочных выездов происходит непосредственное вовлечение учащихся в процесс всестороннего развития.

В ходе выполнения программы совершенствуются психологические, нравственные, морально-волевые качества.

Практическая значимость освоения программы по ВСП заключается в приобретении учащимися навыков общей и специальной подготовки требуемых при получении профессии «Спасатель».

Уровень сложности: базовый

Адресатом программы являются учащиеся в возрасте 10-15 лет, ученики кадетских классов.

Количество: от 8 - 25 человек в группе

Срок освоения программы: 6 лет

Форма обучения: очная

Режим занятий: 1 раз в неделю по 1 часу 1-4 год и 1 часу в две недели 5-6 год

Объем программы: 36 часов в год 1-4 год и 18 часов в год 5-6 год

Формы обучения: Программа предусматривает сочетание как групповых, так и индивидуальных занятий, совместную работу педагога, родителей и детей.

Цель программы – подготовка обучающихся в классах к быстрой адаптации в армейских условиях, ранняя профессиональная ориентация и подготовка кадет к осознанному выбору профессии служения Отечеству на военном поприще.

Программа решает ряд образовательных и воспитательных **задач:**

- Соблюдение навыков спортивной этики, дисциплины, преданности своему коллективу.
- Укрепление здоровья, соблюдение требований личной и общественной гигиены, гигиены тренировки, четкой организация врачебного контроля.
- Повышение уровня общей и специальной физической подготовки;
- Совершенствование технической и тактической подготовки учащихся.
- Пропаганда здорового образа жизни и активного отдыха.
- Формирование представлений о межпредметных связях, получение дополнительного образования по дисциплинам: физиология человека, ОБЖ, топография и картография, краеведение, медицина, туризм.

Планируемые результаты стартового уровня

Предметные.

- Государственно – правовая подготовка: учащийся знает права и обязанности военнослужащего согласно воинским уставам, социальные гарантии государства перед военнослужащим, условия и специфику прохождения службы в различных климатических поясах.
- строевая подготовка: учащийся знает своё место в строю, выполняет строевые приёмы НАПРА – во, НАЛЕ – во, КРУ – ГОм; исполняет строевую песню в строю, знает строевой шаг, выполняет команду «равнение на командира»;
- огневая подготовка: учащийся знает правила стрельбы, успешно стреляет по мишеням и кубикам, умело разбирает и собирает учебный автомат согласно своим индивидуальным нормативам;
- защита от оружия массового поражения (ЗОМП): учащийся знает основные виды оружия массового поражения (ядерное, химическое, бактериологическое); умеет определять опасность, степень заражения местности, правила безопасного поведения; умеет обращаться с средствами индивидуальной защиты;
- топография: учащийся знает топографические карты, умеет ориентироваться на незнакомой местности по местным признакам (тропам, деревьям, линиям электропередач, по солнцу, компасу);
- военно – спортивная подготовка: учащийся повышает согласно своего индивидуального норматива, нормативы по подтягиванию, бегу на 100 метров, кроссу 3 км;
- медицинская подготовка: учащийся умеет оказывать себе первую медицинскую помощь, при кровотечении, при травмах различной тяжести, вывихах, растяжениях, ушибах.

Метапредметные.

- умение самостоятельно определять цели своих тренировок, обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи на тренировках в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы к военной деятельности;
- умение самостоятельно планировать индивидуальные тренировки и пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы тренировок;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения тренировочных планов, собственные возможности её решения; • владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в военно - тренировочной деятельности.

Личностные.

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России;
- осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития военной техники и науки, общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира.

**Учебно-тематический план
1-й год обучения**

№	Наименование темы занятий	Всего часов	Теория	Практика
1.	Введение	1	1	-
2.	Техника безопасности	2	2	-
3.	Снаряжение	5	2	3
4.	Техническая подготовка	3	1	2
5.	Тактическая подготовка	3	1	2
6.	Специальная подготовка	10	1	9
7.	Первая помощь пострадавшему	6	2	4
8.	Учебно-тренировочные сборы	6	-	6
Всего часов:		36	10	26

Объем учебно-тренировочной нагрузки – 36 часов, по 1 часу в неделю. На теоретические занятия программа отводит 10 часов, на практические - 26. Учебный материал рассчитан на повышение уровня физической подготовки, совершенствование силы, скорости, общей и специальной выносливости, ловкости и координации движений.

**Содержание учебного плана
1-й год обучения**

Введение – 1 час

Теоретические занятия (1 час)

Организационное занятие объединения. Планирование деятельности объединения в учебном году. Ориентирование – средство физического воспитания, оздоровления, закаливания. Эмоциональность, связь с природой.

Техника безопасности – 2 час

Теоретические занятия (2 час)

Основы безопасности проведения занятий в учебном классе, спортивном зале, на местности, на соревнованиях и в походах. Правила дорожного движения.

Снаряжение – 5 часов

Теоретические занятия (2 часа)

Личное снаряжения и подготовка его к соревнованиям.

Практические занятия (3 часа)

Устройство, изготовление, подборка и подгонка снаряжения.

Техническая подготовка – 3 часов

Теоретические занятия (1 час)

Понятие о технике и тактике, её значение для достижения высоких результатов. Особенности участия в соревнованиях по ВСП.

Практические занятия (2 часов)

Передвижение по пересеченной местности. Преодоление военизированной, пожарно-тактической, туристической и комбинированной полосы препятствий.

Тактическая подготовка – 3 часов

Теоретические занятия (1 час)

Понятие о тактике. Взаимосвязь тактики и техники в обучении и тренировке. Значение тактики для достижения наилучших результатов.

Практические занятия (2 часов)

Тактические действия на соревнованиях с большим количеством групп, с ограниченным количеством групп, действия в стартовом коридоре. Тактика при выборе пути движения. Раскладка сил на дистанцию.

Специальная подготовка – 10 часов

Теоретические занятия (1 часа)

Туристское снаряжение, специальное снаряжение. Требования к снаряжению: легкость, удобство, практичность, целесообразность.

Практические занятия (9 часов)

Практические занятия на местности. Занятия на тренажерах.

Первая помощь пострадавшему – 7 часов

Теоретические занятия (3 часа)

Значение оказания первой помощи пострадавшему.

Практические занятия (4 часов)

Оказание первой помощи при различных видах травм.

Учебно-тренировочные сборы – 6 часов.

Учебно-тематический план 2-й год обучения

№	Наименование темы занятий	Всего часов	Теория	Практика
1.	Техника безопасности	2	2	-
2.	Снаряжение	2	1	1
3.	Техническая подготовка	3	1	2
4.	Тактическая подготовка	3	1	2
5.	Специальная подготовка	8	-	8
6.	Первая помощь пострадавшему	6	-	6
7.	Учебно-тренировочные сборы	5	-	5
8.	Подготовка к соревнованиям	2	-	2
9.	Соревнования	5	-	-
Всего часов:		36	5	31

Объем учебно-тренировочной нагрузки – 36 часов, по 1 часу в неделю. На теоретические занятия программа отводит 5 часов, на практические - 31 час. Учебный материал рассчитан на повышение уровня физической подготовки, совершенствование силы, скорости, общей и специальной выносливости, ловкости и координации движений.

**Содержание учебного плана
2-й год обучения**

Техника безопасности – 2 часа

Теоретические занятия (2 часа)

Основы безопасности проведения занятий в учебном классе, спортивном зале, на местности, на соревнованиях и в походах. Правила дорожного движения.

Снаряжение – 2 часа

Теоретические занятия (1 час)

Лыжное снаряжение, одежда, обувь. Вспомогательное снаряжение. Правила эксплуатации и хранение.

Практические занятия (1 час)

Устройство, изготовление, подборка и установка снаряжения.

Техническая подготовка – 3 часа

Теоретические занятия (1 час)

Понятие о технике и тактике, её значение для достижения высоких результатов. Особенности участия в соревнованиях по ВСП.

Практические занятия (2 часа)

Передвижение по пересеченной местности. Преодоление военизированной, пожарно-тактической, туристической и комбинированной полосы препятствий.

Тактическая подготовка – 3 часа

Теоретические занятия (1 час)

Понятие о тактике. Взаимосвязь тактики и техники в обучении и тренировке ориентировщиков. Значение тактики для достижения наилучших результатов.

Практические занятия (2 часа)

Тактические действия на соревнованиях с большим количеством групп, с ограниченным количеством групп, действия в стартовом коридоре. Тактика при выборе пути движения. Подход и уход с контрольного пункта. Раскладка сил на дистанцию.

Специальная подготовка – 8 часов

Практические занятия (8 часов)

Групповое и личное. Требования к снаряжению: легкость, удобство, практичность, целесообразность. Туристские палатки, рюкзаки. Узлы: назначение, применение.

Оказание первой помощи – 6 часов

Практические занятия (6 часов)

Оказание первой доврачебной помощи: ушибы, растяжения, разрывы связок, мышц и сухожилий, кровотечения (артериальное, венозное, капиллярное), вывихи, переломы, ожог, солнечный удар, тепловой удар, озноб, обморожение. Способы остановки кровотечений, перевязки, наложение первичной шины. Приемы искусственного дыхания. Способы транспортировки пострадавшего.

Подготовка к соревнованиям – 2 часа

Учебно-тренировочные сборы – 5 часов

Соревнования – 5 часов

Учебно-тематический план

3-й год обучения

№	Наименование темы занятий	Всего часов	Теория	Практика
1.	Техника безопасности	2	2	-
2.	Техническая подготовка	5	-	5
3.	Тактическая подготовка	5	-	5
4.	Специальная подготовка	8	-	8
5.	Судейская практика	4	2	2
6.	Учебно-тренировочные сборы	5	-	5
7.	Подготовка к соревнованиям	2	-	2
8.	Соревнования	5	-	5
Всего часов:		36	4	32

Объем учебно-тренировочной нагрузки – 36 часов, по 1 часу в неделю. На теоретические занятия программа отводит 4 часа, на практические - 32. Предполагается совершенствование базовых знаний умений и навыков, полученных в первом цикле, совершенствование техники и тактики быстрого передвижения по незнакомой местности, развитие морально-волевых качеств.

Содержание учебного плана

3-й год обучения

Техника безопасности – 2 часа

Теоретические занятия (2 часа)

Основы безопасности проведения занятий в учебном классе, спортивном зале, на местности, на соревнованиях и в походах. Правила дорожного движения.

Судейская практика – 4 часа

Практические занятия (4 часа)

Протоколы старта, результатов. Работа с итоговым протоколом. Предварительная проверка отметок КП в карточке участника. Технология подсчета командных результатов.

Техническая подготовка – 5 часов

Практические занятия (5 часов)

Чтение карты (точное и грубое), опережающее чтение карты.

Память (кратковременная, оперативная, долговременная). Слежение за местностью с одновременным чтением карты.

Измерение расстояний на карте. Направление. Контроль направления с помощью компаса и карты, по солнцу, по объектам местности, контроль высоты.

Выход на КП с различных привязок. Отметка на КП. Уход с КП.

Тактическая подготовка – 5 часов

Практические занятия (5 часов)

Приемы ориентирования. Предстартовая информация, параметры карты, характер местности, стартовые параметры, параметры района соревнований, сведения о КП, опасные места, стартовые данные соперника.

Специальная подготовка – 8 часа

Теоретические занятия (1 час)

Способы передвижения с оружием.

Практические занятия (7 часов)

Передвижение по пересеченной местности с оружием.

Подготовка к соревнованиям – 2 часа

Учебно-тренировочные сборы – 5 часов

Соревнования – 5 часов

**Учебно-тематический план
4-й год обучения**

№	Наименование темы занятий	Всего часов	теория	практика
1.	Техника безопасности	2	2	-
2.	Основы туристской подготовки	6	2	4
3.	Специальная подготовка	14	4	10
4.	Судейская практика	2	-	2
5.	Учебно-тренировочные сборы	5	-	5
6.	Подготовка к соревнованиям	2	-	2
7.	Соревнования	5	-	5
Всего часов:		36	8	28

Объем учебно-тренировочной нагрузки – 36 часов, по 1 часу в неделю. На теоретические занятия программа отводит 8 часов, на практические - 28. Предусматривается совершенствование знаний, умений, навыков, полученных в 1 – 3 годы обучения. Увеличение учебно-тренировочных нагрузок с учетом индивидуальных особенностей воспитанников. Совершенствование технических и тактических приемов. Приобретение опыта судейства соревнований.

**Содержание учебного плана
4-й год обучения**

Техника безопасности – 2 часа

Теоретические занятия (2 часа)

Основы безопасности проведения занятий в учебном классе, спортивном зале, на местности, на соревнованиях и в походах. Правила дорожного движения.

Судейская практика – 2 часа

Теоретические занятия (1 час)

Документы, необходимые для судейства.

Практические занятия (1 час)

Судейская коллегия соревнований. Начальник дистанции и его помощники. Планирование и постановка дистанции. Обеспечение безопасности при планировании дистанции. Подготовка карт к соревнованиям. Участие в работе судейских бригад городских соревнований в должности помощника начальника дистанций.

Основы туристской подготовки – 6 часа

Теоретические занятия (2 часа)

Виды спортивных соревнований по туризму: личные и лично-командные соревнования по технике туризма, контрольно-туристский маршрут, личный контрольно-туристский маршрут. Дистанция соревнований: характеристика и характер препятствий, способы их преодоления, типичные ошибки и штрафы. Страховка и самостраховка.

Практические занятия (4 часа)

Индивидуальная страховочная система: требования по безопасности, индивидуальная регулировка и уход, блокировка системы, усы самостраховки и требования к ним. Вербки, карабины, каски и рукавицы. Организация командной страховки. Понятия:

«страхующий» и «страхуемый».

Специальная подготовка – 14 часа

Теоретические занятия (4 часа)

Способы передвижения с оружием. Метание гранаты в цель. Способы передвижения на открытой местности.

Практические занятия (10 часов)

Передвижение по пересеченной местности с оружием. Преодоление полосы препятствий с оружием.

Подготовка к соревнованиям – 2 часа

Учебно-тренировочные сборы – 5 часов

Соревнования – 5 часов

Учебно-тематический план 5-й год обучения

№	Наименование темы занятий	Всего часов	теория	практика
1.	Техника безопасности	1	1	-
2.	Основы туристской подготовки	4	1	3
3.	Специальная подготовка	2	1	2
4.	Судейская практика	1	-	1
5.	Первая помощь пострадавшему	3	1	2
6.	Учебно-тренировочные сборы	2	-	2
7.	Подготовка к соревнованиям	2	-	2
8.	Соревнования	3	-	3
Всего часов:		18	4	14

Содержание учебного плана 5-й год обучения

Техника безопасности – 2 часа

Теоретические занятия (2 часа)

Основы безопасности проведения занятий в учебном классе, спортивном зале, на местности, на соревнованиях и в походах. Правила дорожного движения.

Судейская практика – 2 часа

Теоретические занятия (1 час)

Документы, необходимые для судейства.

Практические занятия (1 час)

Судейская коллегия соревнований. Начальник дистанции и его помощники. Планирование и постановка дистанции. Обеспечение безопасности при планировании дистанции. Подготовка карт к соревнованиям. Участие в работе судейских бригад городских соревнований в должности помощника начальника дистанций.

Специальная подготовка – 4 часа

Теоретические занятия (1 час)

Способы передвижения с оружием.

Практические занятия (3 часа)

Передвижение по пересеченной местности с оружием.

Основы туристской подготовки – 9 часов

Теоретические занятия (3 часа)

Виды спортивных соревнований по туризму: личные и лично-командные соревнования по технике туризма, контрольно-туристский маршрут, личный контрольно-туристский маршрут. Дистанция соревнований: характеристика и характер препятствий, способы их преодоления, типичные ошибки и штрафы. Страховка и самостраховка.

Практические занятия (6 часов)

Индивидуальная страховочная система: требования по безопасности, индивидуальная регулировка и уход, блокировка системы, усы самостраховки и требования к ним. Веревки, карабины, каски и рукавицы. Организация командной страховки. Понятия: «страхующий» и «страхуемый».

Первая помощь пострадавшему – 7 часов

Теоретические занятия (3 часа)

Значение оказания первой помощи пострадавшему.

Практические занятия (4 часов)

Оказание первой помощи при различных видах травм.

Подготовка к соревнованиям – 2 часа

Учебно-тренировочные сборы – 5 часов

Соревнования – 5 часов

**Учебно-тематический план
6-й год обучения**

№	Наименование темы занятий	Всего часов	теория	практика
1.	Техника безопасности	2	2	-
6.	Учебно-тренировочные сборы	6	2	4
7.	Подготовка к соревнованиям	2	-	2
8.	Соревнования	20	-	8
Всего часов:		18	4	14

Календарный учебный график

Режим организаций занятий по данной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе определяется календарным учебным графиком и соответствует нормам, утвержденным СанПиН.

Месяц	№ недели	1 год			2 год			3 год			4 год			5 год			6 год		
		Т	П	К	Т	П	К	Т	П	К	Т	П	К	Т	П	К	Т	П	К
1	1	Т			Т		К	Т			Т			Т			Т		
	2	Т			Т			Т		К	Т			Т		К	Т		
	3	Т				П			П		Т				П		Т		
	4	Т			Т				П		Т		К		П		Т		К
2	1	Т		К		П			П			П			П			П	
	2		П			П			П			П			П			П	
	3		П		Т				П			П			П			П	
	4		П			П			П			П			П			П	
3	1	Т				П			П			П		Т				П	
	2		П		Т				П			П		Т				П	
	3		П			П			П			П		Т				П	

	4	Т				П			П			П			П			П		
4	1		П			П			П			П			П			П		
	2		П			П			П			П			П			П		
	3		П			П			П			П	Т					П		
	4		П			П			П			П			П			П		
5	1		П			П			П			П			П			П		
	2		П			П			П			П			П			П		
	3		П			П			П			П			П			П		
	4		П			П			П			П			П			П		
6	1		П			П	Т				П			П				П		
	2	Т				П	Т				П		Т					П		
	3		П			П			П			П	Т					П		
	4		П			П			П			П	Т					П		
7	1		П			П			П			П			П			П		
	2		П			П			П			П			П			П		
	3	Т				П			П			П			П			П		
	4	Т				П			П		П	К		П	К			П		
8	1		П			П			П	К		П	К		П	К		П		
	2		П			П			П	К		П	К		П	К		П		
	3		П			П			П	К		П	К		П	К		П		
	4		П			П	К		П	К		П	К		П	К		П		
9	1		П			П	К		П	К		П	К		П	К		П	К	
	2		П			П	К		П	К		П	К		П	К		П	К	
	3		П	К		П	К		П	К		П	К		П	К		П	К	
	4		П	К		П	К		П	К		П	К		П	К		П	К	
Всего часов		10	26	3	5	31	6	4	32	6	4	32	10	4	14	9	4	14	4	
Итого за месяц	36 недели, 36 часов				36 недели, 36 часов				36 недели, 36 часов				36 недели, 18 часов				36 недели, 18 часов			

Условия реализации - Программа реализуется на базе МБОУ «Ягульская СОШ» - спортивный зал, стадион.

Перечень снаряжения и оборудования для реализации программы

1. ММГ АК-74;
2. ММГ ПМ;
3. ММГ различных видов гранат;
4. ММГ магазинов к АК-74 и ПМ с учебными патронами;
5. разметка для маркировки трасс различных цветов;
6. аптечка учебная;
7. компаса;
8. носилки медицинские;
9. учебные плакаты по военной топографии;
10. секундомеры;
11. лыжи;
12. лыжные палки;
13. лыжные ботинки;
14. рюкзаки;
15. мячи (волейбольные, баскетбольные, футбольные);
16. СИЗ;
17. кожровое оборудование;

18. палатки туристские походные;
19. спальные мешки туристические;
20. коврики туристические;
21. пилы двуручные;
22. топор походный;
23. тент туристический;
24. ремонтный набор;
25. карандаши цветные.

Личное снаряжение для соревнований и походов:

1. обувь спортивная;
2. головной убор;
3. ветрозащитная куртка;
4. костюм тренировочный;
5. свитер;
6. носки шерстяные;
7. носки х/б.

Формы аттестации/контроля

Способы определения результативности:

- выполнение контрольных испытаний (упражнений);
- участие в соревнованиях.
- беседа;
- диагностика.

Формы подведения итогов реализации программы:

- контрольные испытания:
- освоение теоретической подготовки: в виде тестирования по изученному материалу;
- физическая подготовка: уровень общей физической подготовленности определяется при выполнении контрольных нормативов.

Система оценивания результатов образовательной деятельности

Проверкой подготовленности спортсмена являются соревнования. Соревнования можно разделить на основные и подготовительные. На основных воспитанники должны стремиться показать наивысший для себя результат. Подготовительные соревнования служат для проверки и отработки отдельных элементов техники и тактики, приобретение соревновательного опыта.

В переходный период решаются следующие задачи:

- активный отдых;
- поддержание спортивной формы.

Волевая подготовка заключается в развитии настойчивости, решительности, целеустремленности, самостоятельности. Преодоление трудностей обеспечивается волевыми усилиями учащихся, направленными на мобилизацию резервных сил организма, поддержание высокой скорости бега и четкое выполнение технических приемов.

Так как соревнования проводятся в любое время года, при различных погодных условиях, учащиеся должны быть готовы к трудностям такого плана. Отработка технических и тактических приемов проводится на учебных полигонах и на местности. Основным средством тренировки являются различные упражнения.

Туристская подготовка помогает основному тренировочному процессу, воспитывает чувство коллективизма, ответственность за товарищей, занятия по спортивному туризму используются для разнообразия в подготовке.

В тренировочном процессе уделяется время вопросам врачебного контроля и самоконтроля, предупреждения травматизма, оказания первой помощи пострадавшему.

Шестой год обучения предполагает участие учащихся в соревнованиях и многодневных походах.

Комплексность программы основывается на цикличности и круглогодичности учебно-тренировочного процесса. В образовательно-воспитательном процессе с участием педагога – ребенка – родителей – общеобразовательного учреждения особое место занимает деятельность педагога и воспитанника. Большое значение имеет принцип индивидуализации и дифференциации в подборе соответствующих методов и приемов дополнительного образования и воспитания для каждого обучающегося.

Контрольно-измерительные материалы

Качество результатов образовательной деятельности оценивается в баллах, в соответствии со степенью выраженности.

1 – 3 балла - низкий уровень (качество проявляется слабо или отсутствует).

4 – 6 баллов - средний уровень (качество проявляется периодически).

7 – 10 баллов - высокий уровень (качество проявляется всегда, во всех ситуациях).

В качестве методов диагностики используется педагогическое наблюдение.

Контрольно-измерительные материалы 1-й год обучения

Теоретическое задание по теме «Снаряжение»:

1. Перечислите, что относится к личному и групповому снаряжению.
2. Перечислите минимальный перечень личного снаряжения для похода выходного дня.
3. Перечислите основные виды трав.

Практическое задание:

1. Преодоление туристической полосы препятствий.
2. Первая помощь при ушибах и вывихах.

Контрольно-измерительные материалы 2-й год обучения

Теоретическое задание:

1. Перечислите вспомогательное снаряжение в лыжном походе.
2. Напишите требования подбора лыжного снаряжения для лыжного похода.
3. Перечислите виды переломов.

Практическое задание:

1. Преодоление пожарно-тактической полосы препятствий.
2. Вязание туристических узлов.
3. Наложение шин при переломе берцовой кости.

Контрольно-измерительные материалы 3-й год обучения

Теоретическое задание по теме «Специальная подготовка»:

1. Перечислите способы передвижения с оружием.
2. Дайте определение следующим понятиям: азимут, масштаб, дирекционный угол.
3. Опишите степени ожогов и обморожений.

Практическое задание:

1. Предварительная проверка отметок КП в карточке участника.
2. Приемы ориентирования и работа с картой на пересеченной местности.

Контрольно-измерительные материалы 4-й год обучения

Теоретическое задание:

1. Перечислите основные виды гранат и их ТТХ.
2. Перечислите основные виды соревнований по туризму.

Практическое задание по теме «Основы туристской подготовки»:

1. Подгонка личного и группового снаряжения для пешего многодневного похода.
2. Организация командной страховки при спуске и подъеме, переправе через водные преграды.

Контрольно-измерительные материалы 5-й год обучения

Теоретическое задание:

1. Укажите, что входит в комплекс мероприятий по восстановлению работы сердца и легких.
2. Перечислите Виды и Рода ВС РФ

Практическое задание:

1. Организация бивака в походных условиях.
2. Передвижение по пересеченной местности с оружием.
3. Оказание первой помощи при отсутствии сердцебиения и дыхания. .

Контрольно-измерительные материалы 6-й год обучения

Теоретическое задание:

1. Напишите алгоритм оказания первой помощи при поражении электрическим током.
2. Перечислите состав походной аптечки.

Практическое задание:

1. Преодоление комбинированной полосы препятствий с оружием и личным снаряжением с последующим выходом на пересеченную местность.
2. Вязание нижней и верхней обвязки и пожарно-спасательной петли из туристической веревки диаметром 10мм.

Учебно-методическое и информационное обеспечение

Для успешной реализации программы используются:

Технические средства обучения: компьютер, проектор, экран.

Учебно-наглядные пособия: развертки, модели, демонстрационный материал, методические пособия, художественная и вспомогательная литература, фотографии, иллюстрации.

Календарный план воспитательной работы

№ п/п	Мероприятие	Задачи	Сроки проведения	Примечание
1	Участие в районных, зональных, республиканских соревнованиях	Выявление одаренных детей, развитие творческих способностей	В течение учебного года	
2	Участие в муниципальном и республиканском конкурсе-смотре по строевой подготовке, посвященных Дню Победы	Развитие и закрепление навыков по строевой подготовке	Апрель, май	
3	Участие в муниципальном и республиканском этапе военно-спортивной игры «Гвардеец», посвященный памяти М.Т. Калашникова	Развитие и закрепление навыков, приобретенных на занятиях	Март, май, июнь, сентябрь	
4	Благоустройство территорий памятников воинам-односельчанам, павшим в годы Великой Отечественной Войны	Формирование патриотизма	В течение учебного года	
5	Участие в митингах, посвященных знаковым историческим датам, на территории муниципального образования	Формирование патриотизма	В течение учебного года	
6	«Новогодний бал-маскарад»	Формирование умений работать в команде, получение знаний	Декабрь/январь	
7	«Майский школьный бал»	Выявление одаренных детей, развитие творческих способностей	Май	

Список литературы для педагога:

1. Временные правила организации и проведения соревнований «Школа безопасности».
2. Теплоухов «Руководство для участников и судей соревнований по технике пешеходного и лыжного туризма».
3. «Медицинский справочник туриста». М.: Коструб А.А., Профиздат 2021г.
4. Организация и проведение поисково - спасательных работ силами туристской группы. Методические рекомендации. М: Турист 2019г.
5. «Начальная военная подготовка» - Москва: Просвещение, 2018г.
6. Практические рекомендации школьникам и студентам по защите в ЧС. Под редакцией Т.Г. Габричидзе Ижевск 2021.
7. «Чрезвычайные ситуации социального характера и защита от них» ОБЖ № 4 2019г.
8. Тарасов А.Е. Руководство по самозащите. Минск: Харвест 2019г.
9. Евтушенко А. «Организация и проведение походов выходного дня». М.: ЦДЮТур 2021г.

Список литературы для обучающихся:

1. Теплоухов «Руководство для участников и судей соревнований по технике пешеходного и лыжного туризма», 2019г.
2. Туризм и спортивное ориентирование. Учебник для институтов и техникумов физической культуры. М.: Физкультура и спорт 2017г.
3. Туристическими тропами Удмуртии. Ижевск: Удмуртия 2020г.
4. «Медицинский справочник туриста». М.: Коструб А.А., Профиздат 2019г.
5. Организация и проведение поисково-спасательных работ силами туристской группы. Методические рекомендации. М: Турист 2018г.
6. Практические рекомендации школьникам и студентам по защите в ЧС. Под редакцией Т.Г. Габричидзе Ижевск 2021 г.
7. «Наставление по стрелковому делу. Ручные гранаты», Москва, Военное издательство, 2019г.
8. «Основы тактической подготовки современного солдата». Маркин А.В., Издательство "АСТ", 2016г.