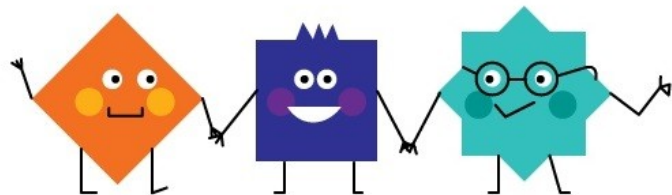


**«Оптимизация подбора
необходимого кабинета
педагогом дополнительного
образования»**



**МБОУ
ЯГУЛЬСКАЯ
СОШ**



УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ «Ягульская СОШ» _____
Ф.И.О.
(подпись)

«Оптимизация подбора необходимого кабинета педагогом дополнительного образования»

1. Общие данные

Заказчик проекта: директор МБОУ «Ягульская СОШ» И.С. Ларионова

Процесс: подбор подходящей аудитории педагогами ДО

Границы процесса:

От обнаружения, что кабинет стоящий по расписанию занят ДО открытия двери кабинета

Руководитель лин-проекта: заместитель директора по ВР (дополнительное образование) А.В. Курбатова

Команда лин-проекта: диспетчер расписания И.В. Бузилов, заместитель по АХР Ю.И. Подмазова, педагог ДО А.Н. Стрелкова

Ключевой риск:

1. Жалобы родителей на неполный объем занятия
2. Упущенное учебное время/ сорванное занятие
3. Блуждание по кабинетам в поиске свободного подходящего
4. Частое несоответствие оснащения кабинета профилю кружка
5. Снижение мотивации к обучению

3. Цели и эффекты

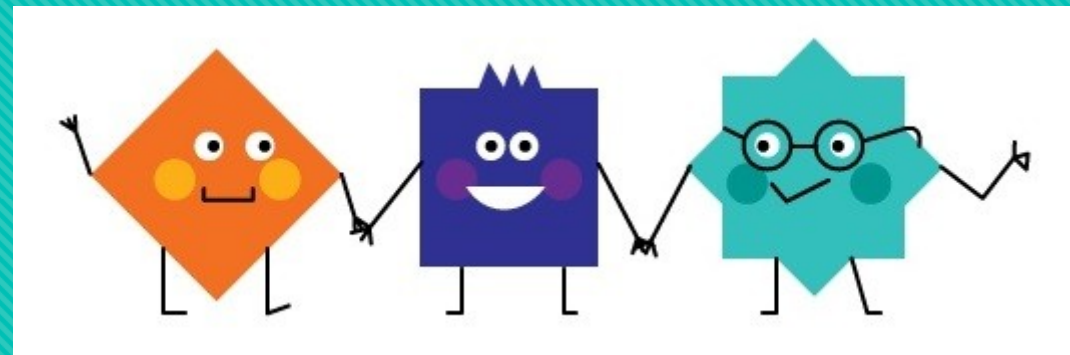
Наименование цели, ед.измерения	Текущий показатель	Целевой показатель
Время поиска кабинета	7 мин	30 сек
Обращение к заместителю по ДО, затем к диспетчеру расписания	8 раз в неделю	0 раз

Эффекты: Удовлетворённость детей, родителей, педагогов. Полный объем программы занятия.

4. Сроки реализации мероприятий проекта

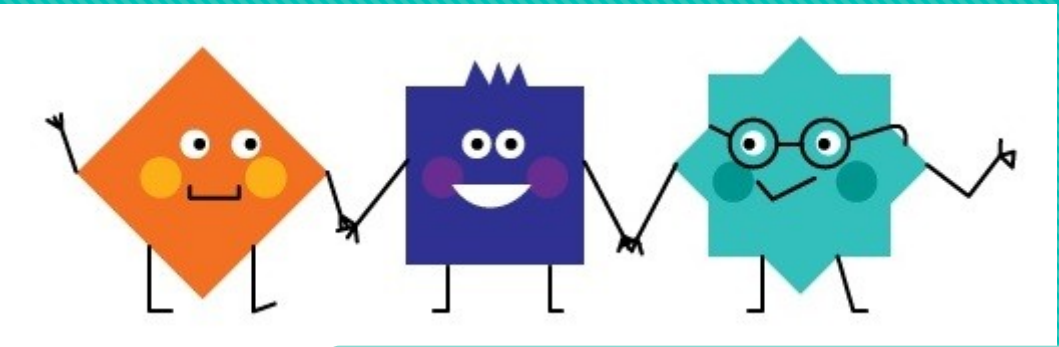
1. Согласование паспорта лин-проекта «13» октября 2023г.
2. Картирование текущего состояния с 14 по 17 октября
3. Анализ проблем и потерь с 18 по 21 октября
4. Составление карты целевого состояния с 22 по 26 октября
5. Разработка плана мероприятий (с 27 по 30 октября
6. Защита плана мероприятий (kick of) «31» октября 2023г.
7. Внедрение улучшений с 20 ноября 2023г.
8. Мониторинг результатов с 21 по 26 ноября
9. Закрытие лин-проекта «27» ноября 2023г.
10. Мониторинг стабильности достигнутых результатов с 18 по 24 декабря 2023г.

Описание ситуации «как есть» КПСЦ текущего состояния процесса на «14» октября 2023 года



- От обнаружения, что кабинет занят, до «Ежа» 97 шагов и 6 потраченных минут.
- От «Ежа» до вахты, а затем открытия двери кабинета ещё 128 шагов и 1 минута.
- Итого: Педагог тратит 7 минут и 225 шагов.

Для предварительного анализа потока
удобно использовать такой инструмент
бережливого производства, как
«диаграмма спагетти»



Анализ проблем по методу «5 Почему»?

Почему? – так много уходит времени на поиск необходимого кабинета

Потому что... о свободном кабинете с необходимым оборудованием информация есть только у диспетчера расписания, которой бывает в своих делах и поиск затягивается

Почему? - затягивается

Потому что... возникают вопросы о том, что именно должно находиться в кабинете (например раковина)

Почему?

Потому что... нет реестра кабинетов с их оснащённостью

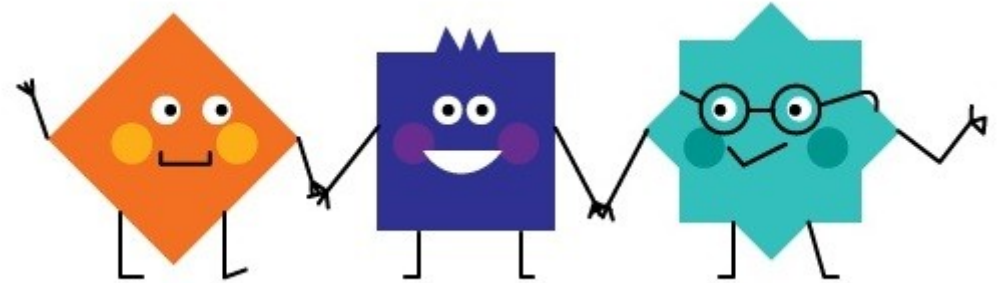
Почему?

Потому что... не было запроса на создание картотеки кабинетов

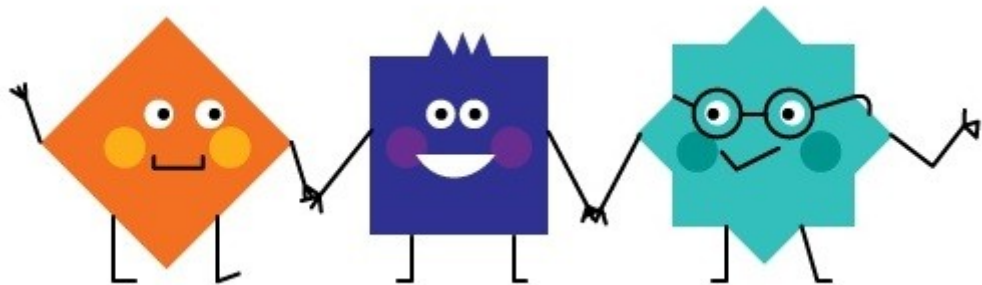
Почему?

Потому что... раньше количество кабинетов было достаточным для проведения и уроков и занятий ДО

КПСЦ целевого состояния процесса



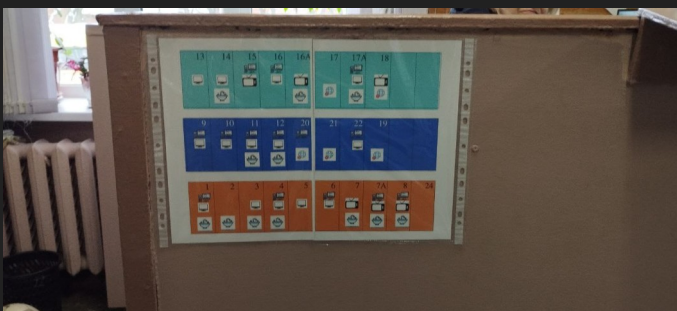
- От обнаружения, что кабинет занят и до открытия двери кабинета 60 шагов и 30 секунд.



Решение: создать **картотеку** кабинетов

1. Она должна легко восприниматься. Поэтому будет крупной, цветной и схематичной.

2. Местонахождение картотеки должно быть в месте хранения ключей – вахта.



13	14	15	16	16A	17	17A	18		

9	10	11	12	20	21	22	19		

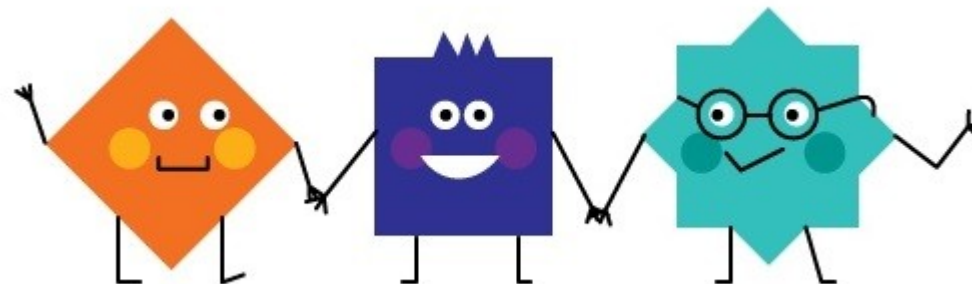
1	2	3	4	5	6	7	7A	8	24



**ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ**



Присоединяйтесь!



**Бессмысленно продолжать
делать то же самое
и ждать других результатов.**

Альберт Эйнштейн

