

АДАптиРОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С НАРУШЕНИЕМ ЗРЕНИЯ

на 2023 - 2028 годы

структурных подразделений МБОУ «Ягульская СОШ» -

Ягульский детский сад, Русско-Вожойский детский сад,

Соколовский детский сад, детский сад «Радуга»

(составлена в соответствии с ФАОП ДО.

Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1022)

3.9. Краткая презентация к адаптированной образовательной программе для обучающихся с нарушением зрения

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с нарушением зрения структурных подразделений муниципального бюджетного образовательного учреждения «Ягульская средняя общеобразовательная школа» (далее – Программа) разработана в соответствии с ФГОС дошкольного образования и с учетом Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФАОП ДО). Обязательная часть Программы соответствует ФАОП ДО, ее объем составляет не менее 60% от ее общего объема. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40% и ориентирована:

- на удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с нарушением зрения;
- на специфику национальных, социокультурных и региональных условий;
- на сложившиеся традиции детского сада;
- на выбор парциальных образовательных программ и форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей с нарушением зрения, а также возможностям педагогического коллектива и детского сада в целом.

Реализация Программы предусматривает взаимодействие с разными субъектами образовательных отношений, осуществляется с учётом общих принципов дошкольного образования и специфических принципов и подходов к формированию АОП ДО для обучающихся с нарушением зрения:

Программа является основой для преемственности уровней дошкольного и начального общего образования.

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с нарушением зрения реализуется в группах комбинированной направленности для детей с нарушением зрения и разностороннее развитие детей в возрасте от 1 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям - физическому, социально-личностному, познавательному, речевому направлена на сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в физическом, психическом и речевом развитии детей, социальную успешность, достижение воспитанниками готовности к школе.

Программа разработана с учетом особенностей развития и особых образовательных потребностей детей с нарушением зрения, предусматривает особенности ее реализации, включает содержание коррекционной работы и планируемые результаты освоения программы.

С целью воспитания у детей патриотических и интернациональных чувств, уважительного к нашей Родине – России в программу включён раздел Рабочая программа воспитания.

В рамках реализации данной программы и обеспечения эффективного взаимодействия с семьями воспитанников педагогический коллектив обеспечивает: • взаимное информирование о информации педагогами и родителями в интересах детей;

- обеспечение открытости дошкольного образования: открытость и доступность информации, регулярность информирования, свободный доступ родителей в пространство детского сада; ‹
- обеспечение максимального участия родителей в образовательном процессе

(участие родителей в мероприятиях, образовательном процессе, в решении организационных вопросов и пр.); †

- обеспечение педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей; †
- обеспечение единства подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи.

Программа включает в себя три раздела:

- Целевой раздел
- Содержательный раздел
- Организационный раздел

Целевой раздел содержит пояснительную записку, в которую включены цель и задачи реализации программы, представлены возрастные особенности психофизического развития детей от 3 до 7 лет, особенности развития и особые образовательные потребности слабовидящих дошкольников.

Принципы и подходы, описанные в целевом разделе, обеспечивают единство задач образовательного процесса, интеграцию образовательных областей. Целевые ориентиры образования в раннем возрасте и на этапе завершения дошкольного образования, представленные в Программе, помогают понять закономерности

детского развития и представить ориентиры развития ребенка. Планируемые результаты рабочей программы конкретизируют ориентиры образовательного стандарта дошкольного образования. В содержательном разделе представлено общее содержание

образовательной деятельности с воспитанниками по пяти образовательным областям и программа коррекционно-развивающей работы, формы взаимодействия с родителями. Общеразвивающая и коррекционная работа, предложенная в Программе обеспечивает всестороннее развитие ребенка с нарушениями зрения, подготовку его к школьному обучению.

Общеразвивающее направление деятельности, включающее согласно ФГОС ДО пять образовательных областей (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие), обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям.

Программа коррекционно-развивающей работы (коррекционно-развивающая деятельность тифлопедагога) обеспечивает развитие зрительного восприятия, пространственной ориентировки, развитие компенсаторных процессов за счет сохранных анализаторов (слуховое восприятие, осязание, обоняние, вкус, накопление сенсорного опыта), развитие мелкой моторики, предметных, игровых действий слабовидящих детей.

Важное значение в Программе отводится взаимодействию с семьей. Программа предусматривает выстраивание образовательного процесса совместно с родителями воспитанников, с целью обеспечения эффективности образовательной и коррекционно-развивающей работы. Предусмотрены разные формы сотрудничества.

Организационный раздел включает психолого-педагогические условия, обеспечивающие развитие ребенка с нарушениями зрения, организацию развивающей предметно-пространственной среды, кадровые, финансовые, материально-технические условия реализации Программы

Режимы дня разработаны в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях.

Реализация программы обеспечивает государственные гарантии уровня и качества дошкольного образования, развитие личности ребенка дошкольного возраста в различных видах деятельности (игровой, познавательно-исследовательской, творческой, двигательной) с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей, коррекцию в развитии воспитанников с нарушениями зрения.