

**АДАптиРОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С НАРУШЕНИЯМИ  
ОПОРНО-ДВИГАТЕЛЬНОГО АППАРАТА**

на 2023 - 2028 годы

структурных подразделений МБОУ «Ягульская СОШ» -

Ягульский детский сад, Русско-Вожойский детский сад,

Соколовский детский сад, детский сад «Радуга»

(составлена в соответствии с ФАОП ДО.

Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1022)

**3.9. Краткая презентация адаптированной образовательной программы для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата.**

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (далее – НОДА) структурных подразделений муниципального бюджетного образовательного учреждения «Ягульская средняя общеобразовательная школа» (далее – Программа) разработана в соответствии с ФГОС дошкольного образования и с учетом Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФАОП ДО)– это образовательная программа, адаптированная для этой категории детей с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

АОП разработана с целью обеспечения условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями обучающегося раннего и дошкольного возраста с НОДА, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья. Программа содействует взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, способствует реализации прав обучающихся дошкольного возраста на получение доступного и качественного образования, обеспечивает развитие способностей каждого ребенка, формирование и развитие личности ребенка в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого и физического развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

В АОП представлены цели и задачи работы, принципы и подходы к формированию Программы, значимые для разработки и реализации Программы характеристики детей дошкольного возраста с НОДА, планируемые результаты, описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях, особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников с НОДА, особенности взаимодействия взрослых с детьми, коррекционная работа с детьми с НОДА дошкольного возраста (содержание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития), психолого-педагогические условия, обеспечивающие развитие ребенка, кадровые условия, описание материально-технического обеспечения и организация развивающей предметно-пространственной среды.

Программа раскрывает возможные формы работы с семьей в условиях дошкольного образования. Роль семьи заключается в системной и целенаправленной помощи ребенку, взаимодействии ее со всеми участниками педагогического процесса.

Программа предполагает развитие познавательной и образовательной деятельности детей с ОВЗ, результаты которой исследуются на основе мониторинга.

Для реализации Программы предполагается наличие условий обучения детей с ОВЗ в условиях группы общеразвивающего вида