

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«Ягульская средняя общеобразовательная школа»**

**Комплексно-тематическое планирование части, формируемой  
участником образовательного процесса (Юный патриот)  
на 2023-2024 учебный год**

**Старшая разновозрастная группа Русско-вожойского детского сада**

**Разработал: воспитатель Куликова С.А.**

**Ягул, 2023**

## **Часть, формируемая участниками образовательного процесса Русско-Вожойского детского сада, структурного подразделения МБОУ «Ягульская СОШ»:**

Ознакомление детей дошкольного возраста с русским народным творчеством. Бойчук И.А., Попушина Т.Н.

### **Цели и задачи части, формируемой участниками образовательного процесса**

#### **Цель:**

Формирование у детей первоначальных представления о культуре, истории и жизни русского народа.

#### **Задачи:**

- Формировать у дошкольников представление о музее;
- Познакомить детей с устройством русской избы; с многообразием предметов домашнего обихода, их названиями и назначением;
- Познакомить детей с особенностями жизни и быта русского народа.
- Дать понятие о мудрой науке строительства русской избы, традиционном назначении и использовании каждой части избы, повседневном и праздничном её убранстве; русском костюме.
- Дать понятие о традиционных качествах характера русского человека: гостеприимство, трудолюбие, доброта, уважение к старшим.
- Помочь через знакомство с избыю понять сказку, раскрыть некоторые незнакомые стороны жизни деревенского человека ребенку, живущему в современных городских условиях.
- Показать детям красоту русского языка через устное народное творчество, выраженное в песнях, припевках, потешках, прибаутках;
- Знакомство с русскими народными хороводными играми;
- Расширять и активизировать словарь детей за счет исконно русских слов и понятий, прививать любовь к красоте и мудрости русской речи.
- Прививать интерес к русской духовной культуре через обычаи, обряды, праздники, народное творчество, искусство;
- Воспитывать свободную и творческую личность, осознающую свои корни, национальные истоки и способную ориентироваться в современном мире.

Привлечь родителей в воспитательно-образовательный процесс через проведение открытых мероприятий, участие в творческих выставках, знакомство с календарными праздниками.

### **Принципы и подходы части, формируемой участниками образовательного процесса.**

-Принцип систематичности и последовательности: предполагает усвоение материала в определённом порядке, системе; доступность и привлекательность необходимой информации.

-Принцип культуросообразности: воспитание должно основываться на общечеловеческих ценностях культуры и строиться в соответствии с ценностями и специфическими особенностями, присущими традициям.

-Принцип наглядности: который просматривается при проведении наблюдений в природе, на основе народного календаря наших предков.

-Принцип интеграции: определяет глубину взаимосвязи и взаимопроникновения разных видов искусства и разнообразной деятельности детей.

-Принцип сочетания научности и доступности: исторического материала, учитывающий приоритет ведущей деятельности дошкольника-игры.

-Принцип природосообразности: учитывает возрастные и индивидуальные особенности, задатки, возможности обучающихся при включении их в разные виды деятельности.

### **Планируемые результаты части, формируемой участниками образовательного процесса.**

- проявляет интерес к истории и культуре своей Родины, любви к родному краю.

- знать, и исполнять русский песенный фольклор: песни, прибаутки, попевки, заклички, дразнилки, скороговорки, считалки, частушки.
- умение выразительно передавать образ в русской народной игре, в инсценировке песен

**Часть, формируемая участниками образовательного процесса в пяти образовательных областях**

Содержание ОО «**Познавательное развитие**» направлено на расширение представлений о жанрах русского народного творчества, воспитание нравственно- патриотических чувств. Формирование целостной картины мира, приобщения детей к народной культуре (народные праздники и традиции). Познакомить детей с особенностями жизни и быта русского народа.

Содержание ОО «**Социально- коммуникативное развитие**» направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе; формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к обществу детей и взрослых в Организации; обогащение опыта взаимодействия с ближайшим окружением.

Содержание ОО «**Речевое развитие**» направлено на расширение и активизацию словаря детей за счет исконно русских слов и понятий прививать любовь к расоте и мудрости русской речи. Показать детям красоту русского языка через устное народное творчество, выраженное в песнях, припевках, потешках, прибаутках.

Содержание работы в области «**Художественно-эстетическое развитие**» прививать интерес к русской духовной культуре через обычаи, обряды, праздники, народное творчество, искусство.

Содержание образовательной области «**Физическое развитие**» направлено на знакомство с русскими хороводными играми.

**Особенности образовательной деятельности и культурной практики (формы, способы, методы реализации Программы) в части формируемой участниками образовательного процесса**

<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>	
<b>Название</b>	<b>Методы и формы</b>
Бойчук И.А. «Ознакомление детей дошкольного возраста с русским народным творчеством».	Совместная деятельность, ролевые игры, дидактические игры, слушание народной музыки, чтение художественной литературы, познавательно-исследовательская деятельность, проблемные ситуации, разучивание народных игр, потешек, пословиц, художественно-речевая деятельность, целевые прогулки

№ пп	Месяц/неделя	раздел/тема	количество	литература
<b>День знаний</b>				
1	(1-2неделя сентября)	«У медведя во бору грибы, ягоды беру»	1	С.8
2		«Картофель – хлебу подспорье»	1	С.17
<b>Мониторинг (3-я неделя сентября)</b>				
<b>Безопасность</b>				

3	(4-5 неделя сентября)	«Что нам осень принесла?»	1	C.26
4		«Оспожинки. Осенняя ярмарка»	1	C.39
<b>Осень</b>				
5	(1-2 неделя октября)	«Семья вместе-душа на месте»	1	C.50
6		«Покров»	1	C.59
<b>День народного единства</b>				
7	(3-4 неделя октября-1 неделя ноября)	«Сия прялка изрядна, хозяйюшка обрядна»	1	C.70
8		«Русские народные сказки»	1	C.124
9		«С хлебом – солью всякая шутка хороша»	1	C.97
<b>Профессии</b>				
10	(2-3 недели ноября)	«Всякому молодцу ремесло к лицу»	1	C.85
11		«Кузьминки»	1	C.107
<b>Зима</b>				
12	(4-5 недели ноября-1-2 недели декабря)	«Милости просим чайку откушать да песенку послушать»	1	C.118
13		«Без частушки прожить можно, да чего-то не живут»	1	C.193
14		«Поет зима, аукает, мохнатый лес баюкает»	1	C.131
15		«Медведюшко-батьюшко»	1	C.140
<b>Новогодний праздник</b>				
16	(3-4 недели декабря)	«Здравствуй, гостя зима!»	1	C.169
17		«Мороз не велик, да стоять не велит»	1	C.147
<b>Народная культура</b>				
18	(2-4 недели января)	«Зимние Святки»	1	C.173

19		«Балалаечка играет, балалаечка поет!»	1	с.184
20		«Валенки да валенки!»	1	С.158
<b>Неделя вежливости</b>				
21	(1-2 неделя февраля)	«Россия – матушка»	1	С.197
22		«Золотая Хохлома»	1	С.199
<b>День защитника Отечества</b>				
23	(3-4 недели февраля)	«Солдатушки, бравы ребятушки»	1	С.206
24		«Как гармошка заиграла, я не удержалась»	1	С.211
<b>8 марта</b>				
25	(1-2 недели марта)	«При солнышке тепло, при матери добро»	1	С.217
26		«Как на масленой неделе»	1	С.226
<b>Мир предметов</b>				
27	(3-4 недели марта)	«Зима недаром злится»	1	С.240
28		«Приди, весна, с радостью...»	1	С.255
<b>Неделя книги</b>				
29	(5 неделя марта)	«Всяк дом хозяином славится»	1	С.325
<b>Я вырасту здоровым</b>				
30	(1 неделя апреля)	«Светлая Пасха»	1	С.274
<b>Космос</b>				
31	(2 неделя апреля)	«Домом жить – обо всем тужить»	1	С.281
<b>Весна</b>				
32	(3-4 недели апреля)	«Друга нет – так ищи, а нашел – так береги»	1	С.307
33		«Эх, топни, нога, топи, правенькая!»	1	С.314
<b>День Победы</b>				
34	(1-2 недели мая)	«День Победы»	1	Интернет-ресурсы
35		«Уж я сеяла, сеяла ленок»	1	С.343
<b>Мониторинг (3 неделя мая)</b>				

Лето				
36	(4 неделя мая)	«Пастушок, пастушок, заиграй во рожок»	1	С.359