

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«Ягульская средняя общеобразовательная школа»**

**Комплексно-тематическое планирование части, формируемой  
участником образовательного процесса (Мир на ладошке)  
на 2023-2024 учебный год**

**Младшая разновозрастная группа Русско-вожойского детского сада**

**Разработал: воспитатель Тургина М.Н.**

**Ягул, 2023**

## **Часть, формируемая участниками образовательного процесса Русско-Вожойского детского сада, структурного подразделения МБОУ «Ягульская СОШ»:**

Ознакомление детей дошкольного возраста с русским народным творчеством. Бойчук И.А., Попушина Т.Н.

### **Цели и задачи части, формируемой участниками образовательного процесса**

#### **Цель:**

Формирование у детей первоначальных представления о культуре, истории и жизни русского народа.

#### **Задачи:**

- Формировать у дошкольников представление о музее;
- Познакомить детей с устройством русской избы; с многообразием предметов домашнего обихода, их названиями и назначением;
- Познакомить детей с особенностями жизни и быта русского народа.
- Дать понятие о мудрой науке строительства русской избы, традиционном назначении и использовании каждой части избы, повседневном и праздничном её убранстве; русском костюме.
- Дать понятие о традиционных качествах характера русского человека: гостеприимство, трудолюбие, доброта, уважение к старшим.
- Помочь через знакомство с избой понять сказку, раскрыть некоторые незнакомые стороны жизни деревенского человека ребенку, живущему в современных городских условиях.
- Показать детям красоту русского языка через устное народное творчество, выраженное в песнях, припевках, потешках, прибаутках;
- Знакомство с русскими народными хороводными играми;
- Расширять и активизировать словарь детей за счет исконно русских слов и понятий, прививать любовь к красоте и мудрости русской речи.
- Прививать интерес к русской духовной культуре через обычаи, обряды, праздники, народное творчество, искусство;
- Воспитывать свободную и творческую личность, осознающую свои корни, национальные истоки и способную ориентироваться в современном мире.

Привлечь родителей в воспитательно-образовательный процесс через проведение открытых мероприятий, участие в творческих выставках, знакомство с календарными праздниками.

### **Принципы и подходы части, формируемой участниками образовательного процесса.**

-Принцип систематичности и последовательности: предполагает усвоение материала в определённом порядке, системе; доступность и привлекательность необходимой информации.

-Принцип культуросообразности: воспитание должно основываться на общечеловеческих ценностях культуры и строиться в соответствии с ценностями и специфическими особенностями, присущими традициям.

-Принцип наглядности: который просматривается при проведении наблюдений в природе, на основе народного календаря наших предков.

-Принцип интеграции: определяет глубину взаимосвязи и взаимопроникновения разных видов искусства и разнообразной деятельности детей.

-Принцип сочетания научности и доступности: исторического материала, учитывающий приоритет ведущей деятельности дошкольника-игры.

-Принцип природосообразности: учитывает возрастные и индивидуальные особенности, задатки, возможности обучающихся при включении их в разные виды деятельности.

### **Планируемые результаты части, формируемой участниками образовательного процесса.**

- проявляет интерес к истории и культуре своей Родины, любви к родному краю.
- знать, и исполнять русский песенный фольклор: песни, прибаутки, попевки, заклички, дразнилки, скороговорки, считалки, частушки.
- умение выразительно передавать образ в русской народной игре, в инсценировке песен

**Часть, формируемая участниками образовательного процесса в пяти образовательных областях**

Содержание ОО «**Познавательное развитие**» направлено на расширение представлений о жанрах русского народного творчества, воспитание нравственно- патриотических чувств. Формирование целостной картины мира, приобщения детей к народной культуре (народные праздники и традиции). Познакомить детей с особенностями жизни и быта русского народа.

Содержание ОО «**Социально- коммуникативное развитие**» направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе; формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к обществу детей и взрослых в Организации; обогащение опыта взаимодействия с ближайшим окружением.

Содержание ОО «**Речевое развитие**» направлено на расширение и активизацию словаря детей за счет исконно русских слов и понятий прививать любовь к расоте и мудрости русской речи. Показать детям красоту русского языка через устное народное творчество, выраженное в песнях, припевках, потешках, прибаутках.

Содержание работы в области «**Художественно-эстетическое развитие**» прививать интерес к русской духовной культуре через обычаи, обряды, праздники, народное творчество, искусство.

Содержание образовательной области «**Физическое развитие**» направлено на знакомство с русскими хороводными играми.

**Особенности образовательной деятельности и культурной практики (формы, способы, методы реализации Программы) в части формируемой участниками образовательного процесса**

<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>	
<b>Название</b>	<b>Методы и формы</b>
Бойчук И.А. «Ознакомление детей дошкольного возраста с русским народным творчеством».	Совместная деятельность, ролевые игры, дидактические игры, слушание народной музыки, чтение художественной литературы, познавательно-исследовательская деятельность, проблемные ситуации, разучивание народных игр, потешек, пословиц, художественно-речевая деятельность, целевые прогулки

**КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ЧАСТИ, ФОРМИРУЕМОЙ УЧАСТНИКОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА:  
нравственно - патриотическое воспитание  
«Семья на ладошке»**

<b>Месяц</b>	<b>Тема</b>	<b>Задачи</b>	<b>Количество занятий</b>
--------------	-------------	---------------	---------------------------

<b>Сентябрь – ноябрь.</b>	«Давайте познакомимся»	Познакомить детей друг с другом. Развивать элементарные представления о дружеских отношениях, формировать представление о себе как о человеке	10
<b>Декабрь</b>	«Мои друзья»	Развивать представление о том, что такое дружба.	4
<b>Январь</b>	«Мир сказки»	Знакомство с русскими народными сказками и сказочными персонажами.	3
<b>Февраль</b>	«Наши защитники»	Дать представление о том, что мужчина – это защитник семьи, Родины. Воспитывать доброе, уважительное отношение к своему папе (дедушке). Развивать желание подражать взрослым.	5
<b>Март</b>	«Моя мама»	Дать представление о том, какая мама (бабушка) – добрая, нежная, хранительница очага. Формировать умение выражать своё чувство любви к маме, бабушке и другим членам семьи.	4
<b>Апрель</b>	«Народная культура и традиции»	Приобщать к культуре русского народа. Продолжать знакомить с устным и прикладным народным творчеством, с народными музыкальными инструментами. Обогащать словарь за счет слов, встречающихся в устном народном творчестве.	4
<b>Май</b>	«Моя семья»	Знакомить детей понятиями «семья», «члены семьи», функциями семьи. Формировать понятие «Мой дом (семейный очаг)», «Моя семья». Воспитывать любовь и отзывчивость к своим близким.	4