

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЯГУЛЬСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»  
Завьяловского района Удмуртской Республики

**Принято**  
**На педагогическом совете**  
**Протокол № \_\_\_\_\_**  
**от «\_\_» \_\_\_\_\_**

**Утверждено**  
**Приказом**  
**директора школы от**  
**«\_\_» \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_**  
**\_\_\_\_\_ И.С. Ларионова**

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ на 2022-2025 годы**

Структурные подразделения – Ягульский детский сад,  
Русско-Вожойский детский сад, Соколовский детский сад,  
детский сад «Радуга»  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Ягульская средняя общеобразовательная школа»

№	Содержание	Стр.
1	Пояснительная записка	
2	Паспорт Программы развития на 2022-2025 гг.	
3	Информационная справка	
4	Проблемный анализ деятельности детских садов и потенциальных возможностей перехода на современную модель дошкольного образования	
5	Разработка концепции и стратегии развития детских садов	
6	Планируемые результаты реализации Программы развития на 2022-2025 гг.	
7	Возможные риски и пути их преодоления в процессе реализации Программы развития на 2022-2025 гг.	
8	Механизм реализации Программы развития на 2022-2025 гг.	
9	Целевые индикаторы эффективности и реализации Программы развития на 2022-2025 гг.	
10	Лист внесения дополнений и изменений	

## 1. Пояснительная записка

Программа развития детских садов – структурных подразделений МБОУ «Ягульская СОШ» на 2022-2025 гг. представляет собой управленческий документ,

предусматривающий реализацию комплекса мероприятий и создания необходимых условий в образовательной организации для достижения определенной цели.

Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно. Статья 28 Федерального закона РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации.

Программа развития на 2022-2025 гг. (далее - Программа) определяет стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу: ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития. Это система действий для достижения желаемого результата развития образовательной организации, его приоритетного направления предоставление образовательных услуг в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее - ФГОС ДО).

Программа как проект перспективного развития структурных подразделений МБОУ «Ягульская СОШ» (далее – Учреждение) призвана:

- обеспечить качественную реализацию образовательного процесса и всестороннее удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;
- консолидировать усилия всех заинтересованных участников образовательных отношений и социального окружения Учреждения для достижения цели и задач Программы.

В своем развитии Учреждение ориентируется на следующие приоритетные направления: охрана жизни, укрепление физического и психологического развития воспитанников; обучение, воспитание и развитие каждого воспитанника с учетом его индивидуальных особенностей, образовательных потребностей и возможностей путем создания в Учреждении максимально благоприятных условий для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития каждого воспитанника; взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития личности ребенка; психологический комфорт для всех участников образовательных отношений.

Проекты, представленные для реализации плана Программы, рассчитаны на период с 2022 по 2025 годы ее реализации.

## **2. Паспорт Программы развития на 2022-2025гг.**

1	Наименование Программы	Программа развития на 2022-2025 гг. Структурные подразделения – Ягульский детский сад, Русско-Вожойский детский сад, Соколовский детский сад, детский сад «Радуга» Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ягульская средняя общеобразовательная школа»
2	Основание для разработки Программы, нормативные документы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>- Конвенция о правах ребенка;</li> <li>- Национальный проект «Образование» на 2019-2024,</li> <li>- Приказ Минобрнауки РФ от 17.11.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»</li> <li>- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. №996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;</li> <li>- Приказ РФ от 31.07.2020 №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;</li> <li>- Устав МБОУ «Ягульская СОШ»</li> <li>- Локальные акты</li> </ul>
3	Основные разработчики Программы	Администрация Творческая группа педагогических работников

4	Руководитель Программы	Заместитель директора по дошкольному образованию
5	Исполнители основных мероприятий Программы	Заместитель директора по дошкольному образованию, руководители структурных подразделений, коллектив Учреждения, родители (законные представители) воспитанников, воспитанники Учреждения
6	Цель Программы	Обеспечить условия формирования современного образовательного пространства для комфортной жизнедеятельности всех участников образовательной деятельности
7	Задачи Программы	1. Способствовать обновлению и расширению материально-технической базы Учреждения; 2. Способствовать росту кадрового потенциала; 3. Обеспечить качественное обновление содержания и технологий образования
8	Сроки и этапы реализации Программы	Программа разработана на 2022-2025 годы. <i>Первый этап 2022</i> – формирующий: формирование нормативно-правовой и методической базы по основным направлениям развития Учреждения <i>Второй этап 2023-2024</i> – конструктивный: активная реализация программных пунктов по основным направлениям развития Учреждения <i>Третий этап 2025</i> – аналитико-результатирующий: анализ эффектов реализации Программы
9	Перечень реализуемых проектов	Проект «Школа молодого педагога» Проект «Большой мир для маленьких людей» Проект «Развитие личностного потенциала дошкольников» Проект «Бережливые технологии в детском саду»
10	Исполнители Программы	Педагогический коллектив Учреждения

11	Основные целевые показатели Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Обновление развивающей предметно-пространственной среды Учреждения в соответствии с требованиями ФГОС ДО;</li> <li>- Создание качественных материально-технических, организационно-педагогических условий для реализации основной образовательной программы дошкольного образования Учреждения, для проведения образовательного процесса;</li> <li>- 100% кадрового состава обучено в соответствии с актуальными требованиями законодательства, внедрение системы наставничества и самообразования;</li> <li>- Увеличение числа педагогов, аттестованных на квалификационные категории;</li> <li>- Увеличение количества педагогов, принимающих участие в методических мероприятиях разного уровня, (семинарах, конференциях, мастер-классах, методических объединениях и др.);</li> <li>- Освоение педагогами современных технологий, методик;</li> <li>- Повышение профессиональной компетентности педагогических работников в процессе освоения и внедрения ИКТ технологий;</li> <li>- Увеличение числа педагогов, принимающих участие в профессиональных конкурсах;</li> <li>- Подготовка для публикаций методических материалов, позволяющих транслировать перед педагогической общественностью опыт работы педагогов;</li> <li>- Увеличение числа педагогов, активно включающихся в проектную деятельность;</li> <li>- Обновление основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ</li> </ul>
12	Источник финансирования Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Средства субсидии на выполнение муниципального задания</li> <li>● Средства субвенции (регионального норматива) на финансовое обеспечение образовательной деятельности</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Внебюджетные средства (прибыль от оказания дополнительных платных образовательных услуг)</li> <li>• Средства, полученные в результате участия в грантовых конкурсах</li> </ul>
13	Система организации контроля реализации Программы, периодичность отчета исполнителей, срок предоставления отчетных материалов	Контроль за ходом реализации Программы осуществляет администрация Учреждения. Полученные данные оформляются в виде отчета о результатах самообследования Учреждения с обязательным его размещением на официальном сайте раз в год

### 3. Информационная справка

#### Общие сведения

Детские сады –структурные подразделения МБОУ «Ягульская СОШ» имеют право на ведение самостоятельной образовательной деятельности (лицензия: Серия 18Л01 № 0000196, регистрационный № 263 от 27.03.2015, выдана Министерством образования и науки Удмуртской Республики).

**Юридический адрес детских садов, структурных подразделений МБОУ «Ягульская СОШ»:** Удмуртская Республика, Завьяловский район, село Ягул, улица Холмогорова, дом 1.

**Телефон:** 8(34165)2-87-85

**Адрес электронной почты:** yagulschool@mail.ru

**Ягульский детский сад** является структурным подразделением МБОУ «Ягульская СОШ». Ягульский детский сад расположен в приспособленных помещениях по адресам: 1 корпус – в здании Ягульской средней общеобразовательной школы, расположенной по улице Холмогорова, д.1 (два групповых помещения и музыкальный зал); 2 корпус – на первом этаже трёхэтажного жилого дома по улице Молодёжная,12 (два групповых помещения).

**Русско-Вожойский детский сад** является структурным подразделением МБОУ «Ягульская СОШ».

Русско-Вожойский детский сад расположен по адресу: Удмуртская республика, Завьяловский район, д.РусскийВожойул.Молодёжная д.4

**Соколовский детский сад** является структурным подразделением МБОУ «Ягульская СОШ».

Соколовский детский сад расположен по адресу: Удмуртская республика, Завьяловский район, д.Сокол, ул.Клубная 1.

**Телефон:** 8(34165) 2-91-81

**Детский сад «Радуга»** является структурным подразделением МБОУ «Ягульская СОШ». Детский сад «Радуга» расположен по адресу: Удмуртская республика, Завьяловский район, с.Ягул, ул.Тенистая, 1.  
**Телефон:** 89508247684

### **Режим работы**

Ягульский детский сад и детский сад «Радуга» работают с 07.00 до 17.30 ежедневно, выходные – суббота, воскресенье, праздничные дни.

Соколовский детский сад и Русско-Вожойский детский сад работают с 07.30 до 18.00 ежедневно, выходные – суббота, воскресенье, праздничные дни.

### **Характеристика микрорайона**

В целях создания условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, сохранения и укрепления здоровья детей, формирования основ базовой культуры личности, творческого потенциала воспитанников, подготовки к жизни в современном обществе в детских садах налажено сотрудничество с такими учреждениями как Ягульская сельская библиотека, МБОУ «Ягульская средняя общеобразовательная школа», МБУ «КСК «Ягульский».

### **Материально-техническое обеспечение**

В детском саду созданы все условия для полноценного развития детей. Работа всего персонала направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата.

Материально-техническое оснащение является важным аспектом для любого учреждения, включая детские сады.

Ягульский детский сад расположен в приспособленных помещениях по адресам: 1 корпус – в здании Ягульской средней общеобразовательной школы, расположенной по улице Холмогорова, д.1 (два групповых помещения и музыкальный зал); 2 корпус – на первом этаже трёхэтажного жилого дома по улице Молодёжная,12 (два групповых помещения).

По периметру зданий установлено уличное освещение, которое позволяет освещать всю прилегающую территорию в ночное время. Информация с видеокamer выводится на монитор, расположенный в детском саду. Видеозапись ведется круглосуточно. Наличие кнопки экстренного вызова наряда охраны на вахте с выводом на пульт Ижевского ОВО филиала ФГКУ «УВО ВНГ» России по Удмуртской Республике». Материально – техническое обеспечение –удовлетворительное. В детском саду разработан паспорт антитеррористической защищённости. Технические паспорта на помещения имеются. Имеются утверждённые в соответствии с новыми требованиями планы эвакуации. Технические средства обучения в детском саду:

- музыкальный центр в музыкальном зале: для развлекательных мероприятий, прослушивания музыки в режимных моментах;
- проектор, экран; музыкальная колонка;
- компьютеры, принтеры, выход в интернет: для сбора информации, оформления педагогической документации и т.д.

Учебно-методические комплексы по всем образовательным областям в соответствии с возрастными особенностями детей; хрестоматии по программе «От рождения до школы», учебно-наглядные пособия, плакаты по программе «От рождения до школы» в полном объеме.

Водоснабжение детского сада обеспечивается через центральный водопровод. Количество воды удовлетворяет гигиеническим требованиям. В групповых комнатах (в туалетных при группах), в буфетных, в прачечной есть горячее и холодное водоснабжение. В умывальных комнатах, на пищеблоке, в буфетных групп подается горячая вода в соответствии с температурным режимом с установленных водонагревателей.

Материально-техническое обеспечение детского сада удовлетворительное.

Год постройки Русско-Вожойского детского сада – 1980 год, здание типовое, кирпичное. В 2018 году произведен капитальный ремонт кровли и фасада здания, полностью произведена замена оконных блоков на пластиковые стеклопакеты. Имеется пищеблок, групповые комнаты, спальни, музыкальный зал. Детский сад имеет 2 этажа. Имеются прогулочные площадки с верандами.

На территории детских садов разбиты цветники и клумбы. Воспитатели, дети и родители в течение летнего времени ухаживают за цветами и заботятся о чистоте территории. На участках силами родителей и сотрудников регулярно обновляются постройки и оформление.

В детских садах оборудовано видеонаблюдение, разработаны паспорта антитеррористической защищённости. Технические паспорта на помещения имеются. Имеются утвержденные в соответствии с новыми требованиями планы эвакуации. Материально-техническое обеспечение удовлетворительное.

В детском саду имеются учебно-методические комплексы по всем образовательным областям в соответствии с возрастными особенностями детей; хрестоматии по программе «От рождения до школы», учебно-наглядные пособия, плакаты по программе «От рождения до школы» в полном объеме

За прошедший год с коллективом были проведены производственные собрания по охране труда, а также плановые и внеплановые консультации и беседы по обеспечению пожарной безопасности, ГО, от ЧС и терроризма. В течение учебного года проводились плановые эвакуации детей и сотрудников осенью, зимой, в весенний период.

В течение года в рамках бюджетного финансирования приобретались игрушки, спортивный инвентарь, посуда.

Водоснабжение образовательной организации осуществляется Муниципальное унитарное предприятие «Завьяловский ГИДС» № 2/МБ-22 от 217.02.2022 года, наличие централизованной горячей воды нет, резервные источники горячего водоснабжения водонагревательные котлы. Отопление помещений и объектов организации осуществляется автономной котельной. Канализация – децентрализованная.

Год постройки Соколовского детского сада – 1986 год, здание типовое, кирпичное. В 2015 году произведен капитальный ремонт кровли и замена полностью произведена замена оконных блоков на пластиковые стеклопакеты в 2019 году. Имеется пищеблок, групповые комнаты, спальни, музыкальный зал. Детский сад имеет 2 этажа. Имеются прогулочные площадки с верандами.

На территории детских садов разбиты цветники и клумбы. Воспитатели, дети и родители в течение летнего времени ухаживают за цветами и заботятся о чистоте территории. На участках силами родителей и сотрудников регулярно обновляются постройки и оформление.

В детских садах оборудовано видеонаблюдение, разработаны паспорта антитеррористической защищённости. Технические паспорта на помещения имеются. Имеются утвержденные в соответствии с новыми требованиями планы эвакуации. Материально-техническое обеспечение удовлетворительное.

В детском саду имеются учебно-методические комплексы по всем образовательным областям в соответствии с возрастными особенностями детей; хрестоматии по программе «От рождения до школы», учебно-наглядные пособия, плакаты по программе «От рождения до школы» в полном объеме

За прошедший год с коллективом были проведены производственные собрания по охране труда, а также плановые и внеплановые консультации и беседы по обеспечению пожарной безопасности, ГО, от ЧС и терроризма. В течение учебного года проводились плановые эвакуации детей и сотрудников осенью, зимой, в весенний период.

В течение года в рамках бюджетного финансирования приобретались игрушки, спортивный инвентарь.

Водоснабжение образовательной организации осуществляется Муниципальное унитарное предприятие «Завьяловский ГИДС» № 2/МБ-22 от 217.02.2022года, наличие централизованной горячей воды нет, резервные источники горячего водоснабжения водонагревательные котлы. Отопление помещений и объектов организации осуществляется автономной котельной. Канализация-децентрализованная.

Здание детского сада Радуга— год постройки 2019г.

Здание типовое, одноэтажное, с 4-мя групповыми ячейками по 20 мест, с музыкально-спортивным залом, пищеблоком, медицинским блоком, прачечной и административными помещениями. На территории расположены: здание детского сада, здание котельной, водоочистительное сооружение, игровые площадки. Основное здание имеет 1 этаж, 3 главных входа и 4 запасных эвакуационных выходов. По периметру здания установлено уличное освещение, оборудованное фонарями со светодиодными лампами мощностью 500 Вт, которые позволяют освещать всю прилегающую территорию в ночное время. Наружная система видеонаблюдения состоит из 12 камер. Информация с видеокamer выводится на монитор, расположенный в детском саду. Видеозапись ведется круглосуточно. Наличие кнопки экстренного вызова наряда охраны на вахте с выводом на пульт Ижевского ОВО филиала ФГКУ «УВО ВНГ» России по Удмуртской Республике». Материально – техническое обеспечение –удовлетворительное. В детском саду разработан паспорт антитеррористической защищённости. Технические паспорта на помещения имеются. Имеются утверждённые в соответствии с новыми требованиями планы эвакуации. Технические средства обучения в детском саду:

- музыкальный центр в музыкальном зале: для развлекательных мероприятий, прослушивания музыки в режимных моментах;
  - проектор, экран; музыкальные колонки;
  - компьютеры, принтеры, выход в интернет (оператор «Мегафон» подключен в 2020-2021 учебном году): для сбора информации, оформления педагогической документации и т.д.
- Учебно-методические комплексы по всем образовательным областям в соответствии с возрастными особенностями детей; хрестоматии по программе «От рождения до школы», учебно-наглядные пособия, плакаты по программе «От рождения до школы» в полном объеме.

Коллективом детского сада обустроивается сенсорная комната, которая оборудована пузырьковой колонной, стол для рисования песком, телевизор, фиброоптическим душем «солнышко».

В 2021 году на территории сада началась разработка по созданию экологической тропы. В 2022 году работа продолжается. На тропе уже есть дорожка здоровья, фитозона, птичья тропа, огород.

Водоснабжение детского сада обеспечивается через центральный водопровод. Количество воды удовлетворяет гигиеническим требованиям. В групповых комнатах (в туалетных при группах), в буфетных, в прачечной есть горячее и холодное водоснабжение. В умывальные комнаты, на пищеблок, в буфетные групп, подается горячая вода в соответствии с температурным режимом с установленных водонагревателей.

Здание котельной детского сада размещено в отдельно стоящем здании.

Материально-техническое обеспечение детского сада удовлетворительное.

Детские сады - структурные подразделения МБОУ «Ягульская СОШ» обеспечено учебно-методической литературой, справочными изданиями, детской художественной литературой. Имеется в достаточном количестве демонстрационный и раздаточный материалы.

В садах создана современная многофункциональная предметно - развивающая среда. Она позволяет реализовать Образовательную программу дошкольного образования в полном объеме. Предметная развивающая среда групп сформирована с учетом принципа интеграции образовательных областей. Материалы и оборудование для одной образовательной области могут использоваться и в ходе реализации других областей. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В детских садах не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов. Предметно-развивающая среда регулярно обновляется в соответствии с современными педагогическими требованиями, с возрастом детей и санитарными нормами и правилами. Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

#### **Характеристика контингента воспитанников на 01.09.2022**

В Учреждении функционируют 14 групп.

В Ягульском детском саду функционирует 4 группы от 3 до 7 лет:

- 2 младшая разновозрастная группа (19 мест),
- 1 средняя разновозрастная группа (20 мест),
- 1 старшая группа (24 места),
- 1 подготовительная группа (24 места).

В Русско-Вожойском детском саду функционирует три разновозрастные группы от 2 до 7 лет:

- Младшая разновозрастная (21 место),
- Средняя разновозрастная (24 места),
- Старшая разновозрастная (24 места).

В Соколовском детском саду функционирует три разновозрастные группы от 1,6 до 7 лет:

- Младшая разновозрастная (22 места),
- Средняя разновозрастная (17 мест),
- Старшая разновозрастная (22 места).

В детском саду «Радуга» функционируют четыре группы от 2 до 7 лет:

- вторая группа раннего возраста (25 мест),
- младшая (25 мест),
- средняя (25 мест),
- старшая разновозрастная (25 мест).

#### **Количество воспитанников по годам**

2018	2019	2020	2021	2022
219	185	195	320	339

#### **Условия охраны здоровья воспитанников**

Охрана жизни и здоровья детей, их физическое развитие по-прежнему остаётся одной из главных задач работы коллектива.

В 2021-2022 учебном году одной из основных задач было продолжить работу по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формировать у детей представление о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности. Для обеспечения сохранения и укрепления здоровья детей в детских садах созданы все условия: режим дня, рациональное питание, организация двигательной активности, закалывающие мероприятия.

Педагоги регулярно оформляют уголки «Здоровья» в родительских уголках. Постоянно проводится работа по профилактике гриппа, кишечных инфекций, ГЛПС, педикулёза.

Регулярно проводятся закалывающие процедуры, используется фито-профилактика – «аромакулоны», в сезон эпидемии гриппа (чеснок, лук в свежем виде). Проводится «босоножие, ходьба по «дорожке здоровья», воздушные ванны с обязательной гимнастикой после сна, полоскание горла водой комнатной температуры, систематическое проветривание помещений согласно графику. В течение года дети получали отвар шиповника. Средняя температура воздуха в группах равняется 20-24 градуса, тепло подаётся в сентябре месяце.

Постоянно воспитатели проводят работу с родителями по профилактике заболеваемости: информационные стенды, папки-передвижки с рекомендациями родителям часто болеющих детей по оздоровлению в летний период (по закаливанию, питанию, одежде), проведение бесед с родителями по физическому воспитанию детей, закаливанию, спортивные праздники с участием родителей.

Так же был разработан план мероприятий по предотвращению распространения COVID-19 (новой коронавирусной инфекции) разработан на основе рекомендаций Роспотребнадзора от 8 мая 2020 года № 02/8900-2020-24.

Медицинская сестра наряду с администрацией ДОО несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания.

Работники ДОО в обязательном порядке проходят периодическое медицинское обследование, которое проводится за счет средств Учредителя, в сроки, определенные органами здравоохранения.

Систематически обновляется уголок здоровья: «Осторожно тонкий лед», «Зимние игры и развлечения», «Советы градусника», «Как уберечь ребенка от травм», «Как организовать летний отдых детей». Совместно с медсестрами ФАП проводятся беседы по профилактике простудных инфекционных заболеваний, профилактики чесотки, педикулеза, клещевого энцефалита. Особое внимание уделяется воспитанию у детей КГН.

Был разработан и реализован комплексный план медико-профилактической работы совместно с ФАП.

Проведение физкультурно-спортивных мероприятий рассматривается нами в качестве одного из эффективных методов приобщения детей к регулярным занятиям физическими упражнениями, спортом и туризмом, повышения уровня физической подготовленности, воспитания полезных двигательных умений и навыков, формирования здорового образа жизни.

Физкультурно-оздоровительные мероприятия – значимы для всестороннего развития и воспитания детей. Во время состязаний они принимают заинтересованное участие в разнообразной деятельности – спортивных упражнениях, подвижных играх, эстафетах и т. д.

Участие в спортивных мероприятиях и подготовка к ним приносит большое эмоциональное и эстетическое удовлетворение детям, родителям и педагогам. Тесное сотрудничество и взаимодействие всех социальных институтов, направленных на пропаганду физической культуры и спорта, объединяет всех участников образовательного процесса в один единый дружный коллектив.

#### **4. Проблемный анализ деятельности детских садов и потенциальных возможностей перехода на современную модель дошкольного образования**

Одним из основных принципов государственной политики в сфере общего образования является признание приоритетности образования (Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» ст.3 п.1)

В ходе переходного периода деятельность Учреждения была направлена на создание системы организационно-управленческого и методического обеспечения по внедрению и реализации ФГОС ДО.

#### **Анализ материально-технической базы Учреждения за 2018-2022 гг.**

##### **Соколовский детский сад.**

Год	Мероприятия
2018-2019 г	Приобретение постельного белья, обеденных столов, детских стульев, корпусной мебели для воспитанников. Приобретение обеденной посуды для воспитанников. Приобретение бытовой техники (пылесос, миксер, мясорубка, весы, холодильник, принтер, водонагреватели). Приобретение моющих дезинфицирующих средств. Приобретение методической литературы.

	<p>Приобретение игрового оборудования в группы. Установка оконных блоков, металлических дверей , пластиковой двери. Ремонт канализации на кухне , в подвале. Приобретение ткани для групп , музыкального зала , на пошив костюмов. Приобретение столапреподавателя. Приобретение уборочного инвентаря в группы . Приобретение инвентаря для дворника. Опрессовкасистемы отопления.</p>
2020-2021	<p>Приобретение ноутбука. Приобретение игрушек в группы. Приобретение методической литературы. Приобретение смесителей ,раковин старшая группа , ясли ). Приобретение моющих дезинфицирующих средств. Ремонт прогулочных веранд ( пол , потолок, покрытие профнастилом ). Замена трубы в подвале , на улице ( подвод трубы к гидранту ). Приобретение средств индивидуальной защиты для сторожей. Приобретение ткани на пошив костюмов для воспитанников . Приобретение разделочно – производственного стола и гастроемкости для кухни. Приобретение рециркуляторов в группы , раздевалки. Приобретение уборочного инвентаря в группы. Монтаж АПС и СОУЭ. Приобретение краски для ремонта групп и игровой площадки. Опрессовка системы отопления.</p>
2022 г.	<p>Приобретение цветной краски на принтер. Приобретение светодиодных ламп . Приобретение сантехники в ясли ( кран, смеситель для душа). Приобретение хозяйственных товаров и моющих средств. Приобретение песка в песочницу. Приобретение краски для ремонта группы и игровой площадки. Установка интернета ( Ростелеком). Опрессовка системы отопления.</p>

#### **Ягульский детский сад**

Год	Мероприятия
2018	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Косметический ремонт детского сада по ул. Холмогорова 1, ул. Молодежная 12</li> <li>● Приобретение пылесоса</li> <li>● Замена песочниц на улице по адресу ул. Холмогорова 1, ул. Молодежная 12</li> </ul>
2019	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Косметический ремонт детского сада по ул. Холмогорова 1, ул. Молодежная 12</li> <li>● Приобретение игрушек</li> </ul>
2020	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Косметический ремонт детского сада по ул. Холмогорова 1, ул. Молодежная 12</li> <li>● Приобретение ноутбука</li> <li>● Приобретение игрушек</li> <li>● Приобретение учебных пособий</li> </ul>
2021	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Косметический ремонт детского сада по ул. Холмогорова 1, ул.</li> </ul>

	Молодежная 12 <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ограждение забором детского сада по ул. Холмогорова 1</li> <li>• Приобретение принтера «Pantum»</li> <li>• Замена двери в спальне средняя группа по ул. Молодежная 12</li> <li>• Приобретение информационных стендов</li> <li>• Приобретение рециркуляторов</li> <li>• Приобретение триммера</li> <li>• Приобретение учебных пособий</li> </ul>
2022	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Косметический ремонт детского сада по ул. Холмогорова 1, ул. Молодежная 12</li> <li>• Приобретение цветного принтера</li> <li>• Приобретение шкафчиков для хоз. инвентаря</li> <li>• Приобретение детских трехъярусных кроватей</li> </ul>

#### Детский сад «Радуга»

Год	Мероприятия
2019	Открытие детского сада
2019-2020	Приобретение унитазов для воспитанников группы № 2, группы № 3 Приобретение моющих дезинфицирующих средств
2020-2021	Приобретение постельного белья, спальных кроватей, обеденных столов, корпусной мебели для воспитанников. Приобретение обеденной посуды для воспитанников. Приобретение кресла «Груша» для методического кабинета Приобретение ткани для музыкального зала на пошив костюмов Приобретение моющих дезинфицирующих средств Приобретение игрового оборудования для игр на улице Приобретение методической литературы
2021-2022	Приобретение унитазов для воспитанников группы № 1 Приобретение ткани для музыкального зала на пошив костюмов Приобретение моющих дезинфицирующих средств Приобретение профнастила и профилей для хозблока Приобретение стремянки для музыкального зала Приобретение зеркала для логопеда Приобретение уборочного инвентаря для дворника Приобретение средств индивидуальной защиты для сторожей Приобретение песка для песочниц на улице Приобретение унитазов для воспитанников группы № 1 Приобретение дидактических игр для воспитанников

#### Русско-Вожойский детский сад

2018	Мероприятия
	Жалюзи вертикальные (лестничный пролёт)
	Весы БАЗАР Мидл МТ-30
	Водонагреватель электрический OASIS
	Горка для игрушек серая
	Диск «Жили-были»
	Диск «Я на велике качусь»
	Игра настольно-печатная «Разноцветное домино»

	Игровой кукольный набор(стол и 4 стула)
	Уголок «Кукольный театр»
	Уголок «Парикмахерская»
	Уголок «Кухонька»
	Уголок ряженья
	Уголок «Доктор» с кушеткой
	Уголок «Автосалон»
	«Кукольный домик»
	Скамейка раздевальная
	Стул полумягкий
	Шкаф трехсекционный малый
	Стул детский «Тёма»
	Матрац
	Ламинатор Gladwork
	Кронштейн для проектора FrmMedia
	Стол однотумбовый
	Вешалка-стойка металлическая
	Стол регулируемый «Дошколёнок»
	Вешалка для полотенец напольная
	Ноутбук Dell
	Огнетушитель порошковый ОП-5
	Проектор Acer
	Синтезатор Casio
	Холодильник Дон
	Шкаф сушильный «Практик»
	Комплект постельного белья
	Посуда детская
	Одеяло
	Покрывало
	Наматрасники
	Подушки
	Душевой поддон
	Унитазы
	Раковина
	Кухонный гарнитур
	Набор кастрюль
	Кровать трёхъярусная
	Машина для переработки овощей МПО 1-01
2019	Карта Мира настенная
	Палка гимнастическая
	Кольцеброс
	Шланг поливочный
	Шторы тюлевые
	Канцтовары в ассортименте
	Игрушки в ассортименте
	Веранды прогулочные
2020	Триммер «Патриот» бензиновый
	Игрушки в ассортименте
	Энциклопедии детские в ассортименте
	Развивающие игры в ассортименте

	Кольцо баскетбольное
	Мяч баскетбольные
	Конус сигнальный
	Набор «Кукольный театр»
	Лыжи деревянные детские
	Шумовые музыкальные инструменты в ассортименте
	Мячи
	Игровой набор «Животные»
	Насос для мячей
	Методическая литература в ассортименте
	Обручи
	Полотенца махровые
	Набор «Самоспасатель»
	Специальная огнестойкая накидка
	Фонарик
	Рециркулятор бактерицидный
	Дозатор настенный локтевой для антисептика
2021	Стол регулируемый
	Стул регулируемый
	Бесконтактный инфракрасный термометр
	Бизиборд
	Игрушки в ассортименте
	Набор «Юный хоккеист»
	Настольно-печатные игры
	Кастрюли «Катунь»
	Пылесос Самсунг
	Музыкальная центр
	Стеллаж для игрушек «Домик»
	Кавролин 5/7
	Лестница-стремянка 2м
	Палас
	Мясорубка ДЕХР
	Рециркулятор бактерицидный
	Канцтовары в ассортименте
2022	Канцтовары в ассортименте
	Эмаль универсальная
	Краска интерьерная акриловая
	Выносная система АПС
	Гранит-16(замена)
	«Тревожная кнопка»
	Аптечка

### Слабые стороны

На групповых участках размещено игровое оборудование, которое уже устарело.

В групповых комнатах требуется замена детской мебели.

В буфетных комнатах требуется замена кухонной мебели.

Ощущается недостаточность наглядно-демонстрационного материала и картин по развитию речи, математике, изобразительной деятельности, лабораторного оборудования для опытов и экспериментов.

Невозможно качественно реализовать воспитательно-образовательный процесс без мультимедийного оборудования в каждой возрастной группе. ИКТ – оборудование в Учреждении есть только в музыкальном зале. Мультимедийное оборудование в каждую групповую комнату – это требование времени.

### Перспективы развития

Решить задачу обеспечения Учреждения игровыми материалами, которые соответствуют требованиям к игрушкам: безопасны в использовании, долго служат, несут образовательную и развивающую функцию. В Учреждении должно быть достаточно деревянных и металлических конструкторов, крупного строительного материала, мягких модулей.

Решить задачу оснащения участков и спортивной площадки Учреждения игровым и спортивным оборудованием, которые отвечают требованиям качества и безопасности.

Решить задачу обеспечения групповых комнат детской мебелью.

Решить задачу по приведению помещений в нормативное состояние.

Решить задачу обеспечения компьютерами и мультимедийным оборудованием старших и подготовительных групп для демонстрации электронных предметных и сюжетных картин, познавательных презентаций.

### Анализ организации и эффективной кадровой политики Учреждения

#### Ягульский детский сад

В соответствии со штатным расписанием детский сад педагогическими кадрами и обслуживающим персоналом укомплектован в полном объеме.

#### *- Уровень текучести кадров за отчетный период:*

В Ягульском детском саду, структурном подразделении МБОУ «Ягульская СОШ» работает достаточно молодой, дружный, и уже можно сказать, сложившийся коллектив. Уровень текучести кадров – нулевой.

#### *- Уровень образования педагогических кадров*

№	Должность	Кол-во человек	Уровень образования					
			Высшее	Высшее педагогическое	Среднее профессиональное	Среднее профессиональное педагогическое	Общее среднее	Не имеют педагогического образования
1	Воспитатель	7	5	5		2		
2	Музыкальный руководитель	1	1	1				
3	Инструктор по физической культуре	1	1	1				
	<b>ИТОГО:</b>	9	7	7		2		

В Ягульском детском саду, структурном подразделении МБОУ «Ягульская СОШ» работают **9 педагогических работников** (7 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по физической культуре).

5 из 9 педагогических работников имеют высшее образование, что составляет 56 % от общего количества педагогических работников.

2 человека из 9 имеют среднее специальное образование, что составляет 22 % от общего количества педагогических работников.

**- Уровень квалификации педагогических кадров:**

Повышение квалификации является неотъемлемой частью самообразования и профессионального роста педагогов.

№	Должность	Кол-во	Уровень квалификации			
			Высшая КК	Первая КК	СЗД	Не аттестован
1	Воспитатель	9	0	2	7	0
	<b>ИТОГО:</b>	9	0	2	7	0

**Русско-Вожойский детский сад**

В соответствии со штатным расписанием детский сад педагогическими кадрами не укомплектован в полном объеме, имеется вакансия (1,0 ст.) – воспитатель. Обслуживающий персонал: требуется уборщик производственных и служебных помещений 0,5 ст.

**- Уровень текучести кадров за отчетный период:**

В Русско-Вожойском детском саду, структурном подразделении МБОУ «Ягульская СОШ» работают педагоги со стажем более 10 лет, педагог с категорией и молодые педагоги. В коллективе, преобладает естественный вид текучести кадров.(пенсия:Ашихмина Л.И., Сурнина А.М.- сторожа). (Воспитатель Мамонтова С.В., Силина И.А. ,Калинина Е.С., руководитель Балтачева В.Н –декретный отпуск.)

**- Уровень образования педагогических кадров**

№	Должность	Кол-во человек	Уровень образования					Общ е сред нее	Не имею т педа гогиче ского образ овани я
			Выс шее	Высшее педагогич еское	Среднее професс иональн ое	Среднее профессио наль ное педагогическое			
1	руководитель	1		1					
2	воспитатель	7		3		4			
3	музыкальный руководитель	1				1			

	<b>ИТОГО:</b>	9		4		5		
--	---------------	---	--	---	--	---	--	--

В Русско-Вожойском детском саду, структурном подразделении МБОУ «Ягульская СОШ» работают 7 педагогических работников (4 воспитателя и 1 музыкальный руководитель, в том числе 3 воспитателя и 1 руководитель по состоянию на 01.06.2021г. находятся в декретном отпуске)

3 из 8 педагогических работников имеют высшее образование, что составляет 37,5 % от общего количества педагогических работников.

5 человек из 8 имеют среднее специальное образование, что составляет 62,5 % от общего количества педагогических работников.

**- Уровень квалификации педагогических кадров:**

Повышение квалификации является неотъемлемой частью самообразования и профессионального роста педагогов.

№	Должность	Кол-во	Уровень квалификации			
			Высшая КК	Первая КК	СЗД	Не аттестован
1	воспитатель	4	0		2	0
2	Музыкальный руководитель	1	0	1	1	0
	<b>ИТОГО:</b>	5	0	1	3	0

**Соколовский детский сад**

В соответствии со штатным расписанием детский сад педагогическими кадрами не укомплектован в полном объеме, имеется вакансия руководитель СП – 1 ставка, воспитатель – 0,5 ставки. Обслуживающий персонал: требуется уборщик производственных и служебных помещений - 0,5 ст, рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий -0,25 ст., сторож - 1 ставка.

**- Уровень текучести кадров за отчетный период:**

В Соколовском детском саду, структурном подразделении МБОУ «Ягульская СОШ» работают педагоги со стажем менее 10 лет, педагог с категорией и молодые педагоги. В коллективе, преобладает естественный вид текучести кадров (Воспитатель Медведева А.В. – декретный отпуск, воспитатель Лекомцева Е.Ю. – декретный отпуск)

**- Уровень образования педагогических кадров**

№	Должность	Кол-во человек	Уровень образования					
			Высшее	Высшее педагогическое	Среднее профессиональное	Среднее профессиональное педагогическое	Общесреднее	Не имеют педагогического образования

1	руководитель							
2	воспитатель	5	1	2		2		
3	музыкальный руководитель	1				1		
	<b>ИТОГО:</b>	7	2	2		3		

В Соколовском детском саду, структурном подразделении МБОУ «Ягульская СОШ» работают 5 педагогических работников (4 воспитателя и 1 музыкальный руководитель, в том числе 2 воспитателя по состоянию на 01.06.2022г. находятся в декретном отпуске)

4 из 7 педагогических работников имеют высшее образование, что составляет 37,5 % от общего количества педагогических работников.

3 человек из 7 имеют среднее специальное образование, что составляет 62,5 % от общего количества педагогических работников.

**- Уровень квалификации педагогических кадров:**

Повышение квалификации является неотъемлемой частью самообразования и профессионального роста педагогов.

№	Должность	Кол-во	Уровень квалификации			
			Высшая КК	Первая КК	СЗД	Не аттестован
1	воспитатель	5	0	1	2	2
2	Музыкальный руководитель	1	0		1	2
	<b>ИТОГО:</b>	6	0	1	3	2

**Детский сад «Радуга»**

В соответствии со штатным расписанием детский сад педагогическими кадрами и обслуживающим персоналом укомплектован в полном объеме.

**- Уровень текучести кадров за отчетный период:**

В детском саду «Радуга», структурном подразделении МБОУ «Ягульская СОШ» работает достаточно молодой, дружный, и уже можно сказать, сложившийся коллектив. Уровень текучести кадров – нулевой.

**- Уровень образования педагогических кадров**

№	Должность	Кол-во челове к	Уровень образования					
			Выс шее	Высшее педагогич еское	Среднее профессион альное	Среднее профессион альное педагогичес кое	Общ е сред нее	Не имею т педа гогиче ского образ овани я

1	Воспитатель	6	1	1	2	3		
2	Музыкальный руководитель	1	1	1				
	<b>ИТОГО:</b>	7	2	2	2	3		

В детском саду «Радуга», структурном подразделении МБОУ «Ягульская СОШ» работают **7 педагогических работников** (6 воспитателей и 1 музыкальный руководитель). 2 из 7 педагогических работников имеют высшее образование, что составляет 29 % от общего количества педагогических работников.

3 человека из 7 имеют среднее специальное образование, что составляет 43 % от общего количества педагогических работников.

2 человек из 7 в настоящее время обучаются заочно, чтобы получить высшее и педагогическое образование, что составляет 29 % от общего количества педагогических работников.

**- Уровень квалификации педагогических кадров:**

Повышение квалификации является неотъемлемой частью самообразования и профессионального роста педагогов.

№	Должность	Кол-во	Уровень квалификации			
			Высшая КК	Первая КК	СЗД	Не аттестован
1	воспитатель	7	0	2	3	2
	<b>ИТОГО:</b>	7	0	2	3	2

**Таблица № 1**

**Характеристика кадрового обеспечения образовательного процесса по уровню образования на 01.01.2022**

Всего	Высшее образование		Среднее специальное образование	
	количество	%	количество	%
30	15	50	15	50

**Таблица № 2**

**Характеристика кадрового обеспечения образовательного процесса по уровню квалификации на 01.01.2022**

Всего	Высшая квалификационная категория		I квалификационная категория		Соответствие занимаемой должности		Нет категории	
	количество	%	количество	%	количество	%	количество	%
30	0	0	9	30	13	43	8	27

Таблица № 3 Повышение квалификации педагогических работников

Всего педагогических работников	30
Из них прошли курсы повышения квалификации	30

Всего в структурных подразделениях МБОУ «Ягульская СОШ» на 01.01.2022 - 30 педагогов, укомплектованность педагогическими кадрами - 100% в т.ч. 50% (15 педагогов) имеют высшее педагогическое образование; 50 % (15 педагогов) имеют среднее педагогическое образование; 30% (9 педагогов) имеют 1 квалификационную категорию; 43% (13 педагогов) – имеют соответствие занимаемой должности, 27% (8 педагогов) - молодые специалисты.

100% педагогов прошли обучение по программам повышения квалификации.

Для повышения профессионального мастерства с педагогами проводятся обучающие семинары, мастер-классы, консультации, педагогические гостиные, педагогические советы в форме «круглого стола», открытые просмотры различных мероприятий и непосредственной образовательной деятельности.

Педагогические работники активно транслируют свой опыт на районных методических комиссиях, участвуют в фестивале педагогических идей среди педагогов МБОУ «Ягульская СОШ», участвуют в конкурсах педагогического мастерства.

В рамках введения и реализации ФГОС ДО проделана большая работа. Прослеживается тенденция увеличения процента педагогов, аттестованных на первую квалификационную категорию, что подтверждает системность и планомерность методической работы с кадрами и работы педагогов по самообразованию.

Обеспечение непрерывности в профессиональной компетенции – одно из обязательных условий улучшения качества оказываемых образовательных услуг. Все педагоги Учреждения каждые 3 года, согласно плану повышения квалификации, проходят курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки, обучаются в профильных образовательных учреждениях города.

#### **Слабые стороны**

- низкий процент закрепления молодых специалистов;
- наличие педагогов после профессиональной переподготовки недостаточно владеющих методиками дошкольного образования;
- наличие молодых педагогов в Учреждении, нуждающихся в особой системе методической поддержки;
- отсутствие у части педагогов мотивации к профессиональному росту, профессиональное выгорание, формальное исполнениетрудовых обязанности.

#### **Перспективы развития**

- повышение профессиональной компетентности педагогов;
- разработка индивидуальных планов, сопровождение молодых специалистов, учитывающих уровень профессиональной переподготовки и мотивации;
- введение в действие программы наставничества (проект «Школа молодого педагога»), предусматривающую систематическую работу опытного педагога по развитию у молодого педагога необходимых навыков и умений ведения педагогической деятельности, а также

по развитию имеющихся знаний в области воспитания и обучения для формирования компетенции для создания условий и ситуаций развития детей, соответствующей специфики дошкольного возраста.

- проведение традиционных конкурсов внутри учреждения;
- участие педагогов в методических мероприятиях разного уровня;
- развитие информационной грамотности педагогов;
- сотрудничество с образовательными учреждениями по привлечению педагогических кадров.

**Участие педагогов и воспитанников в конкурсах различного уровня:**

№	ФИО	УРОВЕНЬ	ТЕМА	РЕЗУЛЬТАТ
1	Напалкова С.В. Музыкальный руководитель	Районный	«Зажигаем звезды» к 100-летию УР	Грамота 2021г.
		МУП «Ягульское»	76-ой годовщине Победы в ВОВ	Благодарность 2021
		Всероссийская олимпиада	Цели и ценности музыкального воспитания в современном детском саду	Диплом 2 место 2022
		Районный музыкальный конкурс	Музыкальная шкатулка (музыкально- дидактическая игра, пособие)	Диплом 2021
		Всероссийский конкурс	В моем окне- моя Россия!	Победитель 2 место 2020
		МБОУ ДО «Центр внешкольной работы»	Веселая аэробика	Благодарность 2021
		ООО «Фабрика детской игрушки»	Реализация образовательного потенциала пространства д/с (коридоры, группы) посредством размещения настенных бизибордов на тему «Нравственное воспитание»	Диплом 2021
		Моя Удмуртия ГТРК УР	«Эктиськом» «Лучший танцующий детский сад»	Диплом 2018
2	Иванова Г.В. воспитатель	МО «Ягульское»	За личный вклад в воспитание подростающего поколения	Благодарность 2019
		Всероссийский турнир «РостОК-	Интеллектуальный турнир	Благодарность 2020

		UnikУм»	«РостОК-SuperУм»	
		Всероссийский турнир «РостОК-UnikУм»	Интеллектуальный турнир «РостОК-UnikУм»	Благодарность 2021
		Всероссийский Форум « Педагоги России: инновации в образовании»	«Педагоги России»	Диплом 2019
		Моя Удмуртия ГТРК УР	«Эктиськом» «Лучший танцующий детский сад»	Диплом 2018
3	Рыболовлева Л.В	Всероссийская «Высшая школа делового администрирования»	«Сквозь года...»	Благодарственное письмо 2022
		ООО «Фабрика детской игрушки»	Реализация образовательного потенциала пространства д/с (коридоры, группы) посредством размещения настенных бизбордов на тему «Нравственное воспитание»	Диплом 2021
		Всероссийский турнир «РостОК-Super Ум»	Интеллектуальный турнир «РостОК-SuperУм»	Благодарность 2020 Диплом 2020
		Всероссийский турнир «РостОК-UnikУм»	Интеллектуальный турнир «РостОК-UnikУм»	Благодарность 2020 Диплом 2020
		Дошкольник РФ	Зимушка-зима	Диплом 1 степени
		2 международный конкурс творческих работ	«Осенняя мастерская - 2018»	Благодарственное письмо 2018
4	Кирилловых О.А.	МО «Ягульское»	За личный вклад в воспитание подрастающего поколения	Благодарность 2019
5	Свиргун С.Н.	ООО «Фабрика детской игрушки»	Реализация образовательного потенциала пространства д/с (коридоры, группы) посредством размещения настенных бизбордов на тему «Нравственное	Диплом 2021

			воспитание»	
		Всероссийский турнир «РостОК-Super УМ»	Интеллектуальный турнир «РостОК-SuperУМ»	Благодарность 2020 Диплом 2020
		Всероссийский турнир «РостОК-UnikУМ»	Интеллектуальный турнир «РостОК-UnikУМ»	Благодарность 2021 Диплом 2021
6	Кайсина Е.П.	Всероссийская викторина	«Военные профессии»	Диплом 2022
		ООО «Фабрика детской игрушки»	Реализация образовательного потенциала пространства д/с (коридоры, группы) посредством размещения настенных бизбордов на тему «Нравственное воспитание»	Диплом 2021
		Всероссийский турнир «РостОК-Super УМ»	Интеллектуальный турнир «РостОК-SuperУМ»	Благодарность 2020 Диплом 2020
		Всероссийский турнир «РостОК-UnikУМ»	Интеллектуальный турнир «РостОК-UnikУМ»	Благодарность 2021 Диплом 2021
		Моя Удмуртия ГТРК УР	«Эктиськом» «Лучший танцующий детский сад»	Диплом 2018
		МБОУ «Ягульская СОШ»	«Фестиваль педагогических идей и инноваций 2022»	Грамота 2 место
7.	Андреева Е.В.	Всероссийский конкурс	«Гагарин – путешествие к звездам» к 60-летию 1 полета человека в космос	Диплом 2021
		Международный конкурс	Дары осени	Диплом 2020
		Всероссийская литературная викторина	«Мои первые стихи» по творчеству А.Барто	Диплом 2020
		Всероссийская познавательная викторина	«Эти загадочные животные»	Диплом 2020
		Международный конкурс	Мастерская Деда Мороза	Диплом 2020
		Всероссийская познавательная викторина	Безопасные игры	Диплом 2020
		Международный конкурс	И взмахнула природа кистью. Весна	Благодарственное письмо 2019

8	Сусекова Н.М.	Всероссийский конкурс	Пасхальная открытка	Диплом 2022
		Всероссийская познавательная викторина	«Признаки лета»	Диплом 26 апреля 2022г.
		Международный конкурс	«Пространственные представления»	Грамота 2022
		Всероссийский творческий конкурс	«23 февраля- оформление в ДОУ» «Творчество пластилина»	Диплом апрель 2022г

Русско-Вожойский д/с

№	ФИО	УРОВЕНЬ	ТЕМА	РЕЗУЛЬТАТ
1	Чуракова Е.А	Инновационные Международные конкурсы в рамках «Года культурного наследия народов Росси » - 2022	«Конспекты НОД. Ремесла Росси»	Диплом 1 место 2022
		Всероссийский турнир «РостОК-Super Ум»	Интеллектуальный турнир «РостОК-SuperУм»	Благодарность 2020 Диплом 2020
		Всероссийский турнир «РостОК-UnikУм»	Интеллектуальный турнир «РостОК-UnikУм»	Благодарность 2021 Диплом 2021
		Районный конкурс презентаций	«Удмуртское блюдо»	Сертификат 2021
2	Скобелева М.Г.	Всероссийский конкурс «Мой дом-Россия»	Живопись «Природа родного края»	Диплом 1 степени 2022
3	Чуракова А.Н.	РМК «Архитектурное макетирование в ДОУ»	Макет дома из деревянных палочек (мороженное)	Сертификат 2021-2022
		Республиканский конкурс «Новогодний мандарин»	Зимняя деревенька	Диплом лауреата 1 степени 2022
4	Холмогорова О.В.	Районный музыкальный конкурс	Музыкальная шкатулка (музыкально-дидактическая игра, пособие)	Диплом 2021
		Районный конкурс удмуртского танца	«Зажигаем звезды» к 100-летию УР	Грамота 2021

Детский сад «Радуга»

№	ФИО	УРОВЕНЬ	ТЕМА	РЕЗУЛЬТАТ
1	Наговицына И.Г.	Региональный этап Всероссийского конкурса	«Снежный городок Эколят»	Диплом 2 место 2022

		Республиканский фестиваль-конкурс исполнительского мастерства «Звезды прикамья»	«Тетар моды», номинация «Современность и традиции»	Диплом 3 степени 2022
		МО Завьяловский р-н	«Гуждор» (Проталинка) Этнокультурный детский фестиваль	Благодарность 2022
2	Бузмакова Е.В.	Региональный этап Всероссийского конкурса	«Снежный городок Эколят»	Диплом 2 место 2022

Соколовский д/с

№	ФИО	УРОВЕНЬ	ТЕМА	РЕЗУЛЬТАТ
1	Бахлова А.М.	Всероссийский творческий фестиваль- конкурс	Зимняя	Диплом лауреата 2 степени 2022
		Всероссийское СМИ «Фактор роста»	Осень в нашем детском саду	Диплом 01 ноября 2021 г.
		МБОУ «Ягульская СОШ»	За личный вклад в воспитание подрастающего поколения	Почетная грамота 2021
		Районный конкурс видеороликов	«Село мое родное»	Сертификат 2021
		Всероссийский творческий конкурс «Защитникам отечества- Слава!»	«Оформление музыкального зала»	Грамота 1 место 03.03. 2022
		Всероссийский творческий конкурс «8 Марта- Мамин день!»	«Праздничное оформление помещений ОУ»	Грамота 1 место 18.03. 2022
		Всероссийский творческий конкурс «Здравствуй, Масленица!»	«Масленицу встречаем- Зиму провожаем!»	Грамота 1 место 18.03. 2022
		Районный конкурс удмуртского танца	«Зажигаем звезды» к 100-летию УР	Грамота 2021
		Районный музыкальный конкурс	Музыкальная шкатулка (музыкально- дидактическая игра, пособие)	Диплом 2021
2	Алексеева О.А.	Всероссийский детский конкурс рисунков	Мир фантастических животных	Благодарственное письмо 17.03.2022
		Всероссийский детский конкурс рисунков	Обитатели рек, морей и океанов	Благодарственное письмо 17.02.2022
		Международный конкурс цифровых	Зимний пейзаж	Диплом 3 место 26.02.2022

		фотографий		
3	Медведева А.В.	Всероссийский детский творческий конкурс	«День снеговика»	Благодарственное письмо 20.01.2022
		Всероссийский детский творческий конкурс	«Просто космос»	Благодарственное письмо 14.04.2022
		Всероссийский детский творческий конкурс	«В мире птиц»	Благодарственное письмо 07.04.2022
		Всероссийский детский конкурс рисунков	«Зимние узоры»	Благодарственное письмо 09.12..2022
		Районный конкурс видеороликов	«Село мое родное»	Сертификат 2021
4	Медведева Анастасия В.	Районный конкурс видеороликов	«Село мое родное»	Сертификат 2021
		Всероссийский турнир «РостОК-UnikУм»	Интеллектуальный турнир «РостОК-UnikУм»	Благодарность 2020 Диплом 2020
		Всероссийский турнир «РостОК-Super Ум»	Интеллектуальный турнир «РостОК-SuperУм»	Благодарность 2020 Диплом 2020
		Всероссийский детский творческий конкурс	«День снеговика»	Благодарственное письмо 20.01.2022
		Всероссийский детский конкурс рисунков	Обитатели рек, морей и океанов	Благодарственное письмо 17.02.2022
		Районный конкурс видеороликов	«Село мое родное»	Сертификат 2021
		МБОУ «Ягульская СОШ»	За достижение высоких результатов в воспитательном процессе	Почетная грамота
5.	Долгорукова В.Г.	МБОУ «Ягульская СОШ»	Фестиваль педагогических идей и инноваций-2020	Грамота 2020
		Республиканский конкурс детского рисунка	Я рисую безопасный труд	Свидетельство участника 2018г.
		МБОУ «Ягульская СОШ»	Фестиваль педагогических идей и инноваций-2022	Грамота 2022

#### Слабые стороны

- не все педагоги принимают участие в методических мероприятиях;
- слабое участие молодых специалистов.

### **Перспективы развития**

- проведение традиционных конкурсов внутри Учреждения;
- участие педагогов в методических мероприятиях разного уровня;
- развитие информационной грамотности педагогов.

### **Анализ реализуемых образовательных программ в Учреждении**

Образовательная программа МБОУ «Ягульская СОШ» структурных подразделений Ягульский, Р-Вожойский, Соколовский, «Радуга» детских садов разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования и с учетом образовательных потребностей участников образовательных отношений. Содержательная сторона образовательной деятельности МБОУ «Ягульская СОШ» структурных подразделений Ягульский, Р-Вожойский, Соколовский, «Радуга» детских садов построена на концептуальных основах примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой; Москва: «Мозаика-Синтез», 2016 г.).

В дополнение к программе «От рождения до школы» педагоги детских садов используют парциальные программы федерального и регионального уровня. Использование педагогами парциальных программ, вариативных технологий и методик, направленных на физическое, интеллектуальное и личностное развитие, способствует накоплению и обогащению знаний детей, формирует у них практические умения и навыки, расширяет их кругозор, раскрывает творческий потенциал в соответствии со стандартом дошкольного образования.

Решение программных задач осуществляется в течение всего пребывания детей в детском саду в разных формах совместной деятельности взрослых и детей и в самостоятельной детской деятельности. Основу организации образовательной деятельности во всех группах детских садов составляет комплексно-тематический принцип планирования с ведущей игровой деятельностью.

При комплексно-тематическом планировании чаще используются такие виды деятельности, как тематические проекты и экспериментирование, циклы событийных мероприятий, досуги, праздники, развлечения.

В каждой группе используется свой режим дня с учетом возраста детей, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, время приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, координирует последовательность непрерывной образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников с учетом возрастных особенностей детей. Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование нагрузки НОД в течение недели определены в соответствии с санитарно – эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций СанПиН. Педагоги планируют образовательный процесс в двух организационных моделях:

- совместная деятельность взрослого и детей (непосредственно образовательная деятельность и совместная образовательная деятельность в режимных моментах);
- самостоятельная деятельность детей.

Построение образовательного процесса строится с учетом возраста детей и ведущим видом деятельности игр. В игре реализуется значительная часть образовательных задач таких областей, как «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие». Как положительный факт можно отметить оптимальную интеграцию образовательных областей. Педагоги сочетают

разнообразные виды детской деятельности: игровую, коммуникативную, трудовую, продуктивную, музыкально-художественную, чтения художественной литературы. В рамках проведения НОД воспитатели используют активные методы обучения: проблемно-поисковые ситуации, детское экспериментирование, познавательно-развивающие опыты, речевые загадки, ИКТ, нацеливающие детей на пролонгированный познавательный интерес.

Для самостоятельной деятельности детей педагоги дошкольного учреждения создают предметно-развивающую среду, которая обеспечивает выбор каждым ребенком деятельности по интересам и позволяет ему взаимодействовать со сверстниками или действовать индивидуально.

Комплексно-тематический принцип планирования позволяет легко вводить в режим дня региональные и социокультурные компоненты.

С учетом возрастных возможностей и потребностей детей дошкольного возраста принцип регионализации дошкольного образования

реализовывается через ознакомление детей с историей семьи, города, родного края; культурой и ценностями Завьяловского района.

Благодаря региональному компоненту образования дети получают возможность беспрепятственно включаться в те области человеческой практики, которые традиционно сложились в нашем регионе. Итоговыми мероприятиями тематических недель становятся мероприятия.

Наблюдения за практикой организации образовательного процесса, анализ отдельных видов совместной деятельности педагогов с детьми показывают преобладание стереотипного поведения воспитателя с ребенком». В большей мере педагоги ориентируются на усредненные нормативы развития, характерные для того или иного возраста детей, недостаточно обращается внимания на индивидуальное развитие воспитанников. Необходимость индивидуальной работы педагога видят для детей, испытывающих затруднения в усвоении программного материала. Подводя итоги, можно сделать вывод, что индивидуальная работа требует обновления и дифференциации. Необходимо сохранить положительные наработки и продолжать работу по предоставлению качественного образования каждому ребенку, определить формы и направления работы по реализации ФГОС ДО.

## **5.Разработка концепции стратегии развития**

В настоящее время одним из наиболее перспективных направлений в системе дошкольного образования является поиск путей, обеспечивающих интеграцию образовательного процесса, ориентированного на развитие личности и предусматривающего в своей основе лично-ориентированную модель образования. Это предполагает существование между взрослыми и детьми отношений сотрудничества и партнерства, нацеливает работников Учреждения на творческое отношение к своей деятельности, формирует у них потребность к постоянному саморазвитию и самостановлению.

Программа направлена на создание таких условий пребывания ребенка в Учреждении, чтобы ему хотелось не только пребывать в детском саду, не только обучаться, но и получать радость от успеха своей деятельности, быть в центре внимания своих сверстников, получать одобрение своих педагогов, быть успешным. Обновленное содержание образования потребует не только нового подхода к оценке образовательных результатов воспитанников, но и качественно иных ориентиров в оценке деятельности педагогов и специалистов, уровня системы управления качеством образования в Учреждении.

Материальная составляющая инфраструктуры Учреждения направлена на обеспечение физической и психологической безопасности. Для ее поддержания необходимо повысить качество сервисного обслуживания самого здания Учреждения и территории к нему.

Модель информатизации Учреждения предполагает использование информационной среды для планирования образовательного процесса каждым педагогом, обладающим профессиональной ИКТ – компетентностью.

Методическую составляющую инфраструктуры необходимо ориентировать на поддержку деятельности каждого педагога и специалиста: наличие свободного доступа к различным методическим, информационным и консультационным ресурсам.

Программа реализуется через проекты, направленные на оптимизацию всех сторон образовательного процесса, а значит, находятся во взаимосвязи со стратегическими задачами Программы развития.

## **Проекты реализации Программы**

### **Проект №1 «Большой мир для маленьких людей»**

Мир не стоит на месте, развивается со стремительной скоростью, также и в образовательной сфере ежегодно появляются новые идеи, технологии, методы.

В перспективном развитии структурных подразделений МБОУ «Ягульская СОШ» планируется создать единый механизм из четырех детских садов, каждый из которых будет углубленно заниматься одним из направлений ФГОС по средствам введения дополнительных услуг (кружков) на бесплатной основе:

Детский сад «Радуга» будет развивать художественно-эстетическое направление.

Здесь появится театральная студия, студия вокала, студия танца.

На территории детского сада будет организовано уличное пространство со сценой, зрительными местами, где можно будет собираться на концерты, театрализованные мероприятия, фестивали, не только воспитанникам и родителям данного детского сада, но и всех структурных подразделений, а также жителей МО Ягульское и участников со всего района.

Соколовский детский сад будет развивать спортивное направление.

В котором должна появиться уличная спортивная площадка, для занятий по волейболу, мини-футболу, баскетболу, с уличными тренажёрами для детей дошкольного возраста.

В саду будут появляться новые и современные виды спорта, такие как занятия на фитболе, каратэ, ритмопластика и другие, с привлечением к сотрудничеству спортивных школ. Также здесь будет площадка для проведения соревнований между структурными подразделениями, а также будут организованы районные соревнования между дошкольниками.

Русско-Вожойский детский сад развивает патриотическое направление. В котором будут развиваться патриотическое воспитание, любовь к малой родине. Здесь планируется организовать уличное пространство под названием «Город профессий», в котором дошкольники не только получают знания о разных сферах деятельности, но и осваивают практические действия с предметами труда, «социальная проба», «проживание» ребенком социальных взаимоотношений в процессе трудовой деятельности. Предполагается оборудование пожарной станции, скорой помощи, полиции, виды сельхозтехники и др.

Будет налажена работа по кадетскому движению со школьниками Ягульской СОШ.

Ягульский детский сад будет развивать инженерно-техническое направление. Здесь предполагается открытие мультстудии, робототехники, направления химии, биологии, физики и др. На уличной территории планируется создание метеостанции, научно-исследовательской лаборатории.

Будет организована работа по сотрудничеству с образовательными организациями города Ижевска.

В детских садах будут организованы комнаты психологической разгрузки (сенсорные комнаты).

С появлением данного проекта для родителей будет возможность выбора детского сада по определенному направлению, организован перевод между структурными подразделениями.

Педагоги будут делиться своим опытом работы не только на уровне своего муниципалитета, но и на уровне района, Республики, России.

При успешной реализации данного проекта детский сад на селе станет центром современных подходов в области профорientации детей дошкольного возраста. Будет отличная база для поступления в первый класс.

Данный проект будет являться очень значимым и масштабным для МО «Ягульское», да и в целом для Завьяловского района. Ведь даже в удаленных уголках нашей Родины, дети должны получать качественное, современное образование, с применением современного оборудования, и развитой инфраструктурой на бесплатной основе.

Так как в настоящее время почти все дополнительное образование для детей идет на внебюджетной основе, не все родители могут оплачивать дополнительные платные услуги в детском саду на селе.

**Цель:** Создать благоприятные условия для развития творческой личности ребенка детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развивать способности и творческий потенциал каждого ребенка, как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром, по средствам введения дополнительных образовательных услуг для дошкольников.

#### Календарный план реализации проекта

№	мероприятие, его содержание, место проведения	дата начала	дата завершения	ожидаемый результат
1	провести отбор педагогов для реализации проекта	09.01.2023	01.02.2023	25 педагогов 4 детских садов пройдут отбор для реализации проекта
	пройти курсы повышения квалификации педагогами для реализации проекта	01.02.2023	31.03.2023	12 педагогов 4 детских садов получают дополнительное образование для успешного введения дополнительных

				услуг в дошкольных организациях Ягуйской СОШ
	провести собрание с представлением итогов обучения, защита работы по самообразованию	01.04.2023	01.04.2023	12 педагогов 4 детских садов выступят на итоговом собрании
2	Разработка и написание рабочих программ по дополнительному образованию для дошкольников	02.04.2023.	01.08.2023	разработка и написание 12 программ по следующим направлениям: художественно-эстетическое, физкультурно-оздоровительное, инженерно-техническое, патриотическое
	Проведение консультаций для педагогов	02.04.2023	01.08.2023	4 консультации для педагогов с привлечением экспертов в следующих направлениях: художественно-эстетическое, физкультурно-оздоровительное, инженерно-техническое, патриотическое
	Защита и принятие рабочих программ по дополнительному образованию	15.08.2023	15.08.2023	принять 12 программ дополнительного образования для реализации проекта
3	осуществление текущего ремонта помещений	01.09.2022	30.04.2024	ремонт помещений
	модернизация материально – технической базы и оборудования			Оснащение детских садов игровым оборудованием, оборудование уличной территории,

				закупка мебели,
4	проведение кружков по 12 рабочим программам дополнительного образования	01.09.2023	30.04.2024	проведение бесплатных кружков для 340 воспитанников структурных подразделений МБОУ "Ягульская СОШ"
	Итоговый педсовет, посвященный реализации проекта	15.05.2024	15.05.2024	Работа в данном направлении в последующие года, как перспектива развития на ближайшие пять лет, с привлечением большого количества человек.
	Итоговые мероприятия: театрализованная постановка под открытым небом с привлечением дошкольников, родителей и педагогов всех структурных подразделений, фестиваль "Город профессий" с привлечением дошкольников, родителей и педагогов всех структурных подразделений, соревнования и показательные выступления спортивных занятий на открытой уличной площадке с привлечением дошкольников, родителей и педагогов всех структурных подразделений, итоговый показ	13.05.2024	31.05.2024	Примерное количество привлеченных - 700 человек.

	мультфильма, созданного дошкольниками, а также показ роботехнических и научных достижений, с привлечением дошкольников, родителей и педагогов всех структурных подразделений.			
5	Анализ	Май 2025 г.	Май 2025 г.	

### Проект №2 « Школа молодого педагога»

Проблема профессионального становления всегда была актуальна, и в современном мире она весьма значима. Работа с молодыми специалистами сегодня является важным и необходимым направлением в деятельности школ. Проблемы возникают в связи с тем, что молодой специалист в начале своей педагогической деятельности имеет достаточные знания, но не обладает нужными умениями, так как у него еще не сформированы профессиональные компетенции. Одна из наиболее эффективных форм профессиональной адаптации начинающих педагогов – наставничество, которое способствует становлению и развитию профессионализма молодого воспитателя. Задача наставника – помочь начинающему педагогу реализовать себя, найти свою методическую «изюминку», развить личностные качества и профессиональные умения и увидеть положительный результат совместной деятельности в результате сотрудничества. Особенностью данного проекта является формирование многоплановой, разносторонней системы наставничества, которая заключается в координации, проектировании, организации профессионального развития наставляемых, методической помощи, а также аналитике и мониторинге их профессиональных достижений. За достаточно короткий срок молодому педагогу необходимо овладеть огромным теоретическим, методологическим, методическим, дидактическим материалом, изучить инновации в образовании, освоить новые педагогические технологии, разобраться в непрерывном информационном потоке системных изменений, происходящих в российском образовании, научиться работать с документацией и быстро адаптироваться в трудовом коллективе. Поэтому наставничество является одной из важных эффективных форм методической работы в этом направлении. Опыт старшего мудрого наставника, внимательное отношение, помощь и поддержка – залог успешного вхождения молодого педагога в одну из самых сложных в современном мире профессий. Также, чтобы данный процесс прошел менее болезненно и более успешно для начинающего педагога, ведущую роль здесь снова должен сыграть педагог-наставник, педагог-профессионал, старший товарищ, который с позиций собственного опыта сумеет дать мудрый совет, помочь и поддержать в трудную минуту, поделиться своим опытом и знаниями. В свою очередь, деятельность педагога-наставника – это совершенствование уровня собственного мастерства и, как следствие, повышение качества знаний учащихся и образования в целом. Таким образом, наставничество обеспечивает непрерывный процесс совершенствования профессионального мастерства как самого педагога-наставника, так и молодого специалиста, раскрывает его педагогический потенциал, содействует развитию его общекультурного и профессионального кругозора, творческих способностей и

мастерства. Передавая свой бесценный передовой опыт, педагог-наставник помогает начинающим учителям найти свое место в жизни.

**Цель проекта:**

Методическое сопровождение деятельности начинающих педагогов, раскрытие и развитие из индивидуальных педагогических способностей, формирование потребности в постоянном саморазвитии и самосовершенствовании, направленном на повышение качества образовательного процесса; апробация и внедрение эффективной модели педагогического роста на основе наставничества.

**Задачи:**

- Выявление затруднений в профессиональной деятельности молодого педагога, помощь наставника в их преодолении.
- Адаптация молодого специалиста в коллективе, содействие его профессиональному становлению через сотрудничество.
- Определение уровня сформированности профессионально значимых качеств молодого учителя и совершенствование профессиональных компетенций с целью эффективного преподавания предметной области.
- Стимулирование интереса и мотивации начинающих педагогов к активности, успешности, самостоятельности, непрерывному самообразованию.
- Помощь молодым воспитателям по внедрению современных подходов и передовых педагогических технологий в образовательный процесс.
- Развитие способностей и стремления к рефлексии собственной деятельности и самостоятельному управлению своим профессиональным развитием.
- Помощь в формировании и совершенствовании собственного индивидуального стиля, методики преподавания, творческой деятельности молодых педагогов.
- Совершенствование уровня профессионального мастерства, обобщение и распространение педагогического опыта педагога-наставника.

№	Совершенствование профессионального мастерства (работа с молодыми специалистами, самообразование педагогов)	Цель	срок	ответственные
1	Беседа. Анкетирование	Знакомство с молодыми специалистами	сентябрь	Воспитатель (с функционалом старшего воспитателя)
2	Ознакомление с направлениями работы, образовательной программой	Помощь молодому специалисту в понимании специфики, поддержка в освоении ООП		
3	Инструктаж	Изучение локальных актов учреждения, основных требований к введению нормативной документации		
4	Консультация «Жизнь и здоровье дошкольника».	Рекомендации по охране жизни и здоровья детей в группе детского сада.	Октябрь-ноябрь	Воспитатель (с функционалом старшего воспитателя)
5	Анкетирование	Выявление трудовой мотивации, педагогической	декабрь	Воспитатель (с функционалом

		направленности		старшего воспитателя)
6	Собеседование «Виды планирования в детском саду»	Определение проблемных зон планирования.	Январь	Воспитатель (с функционалом старшего воспитателя)
7	Семинар – практикум «Индивидуальная работа с дошкольниками»	ознакомление с принципами организации индивидуальной работы с воспитанниками.	февраль	Воспитатель (с функционалом старшего воспитателя)
8	Мастер класс «Организация игровой деятельности детей дошкольного возраста»	Овладение молодыми специалистами способами общения с детьми вербальных и невербальных уровнях	март	Воспитатель (с функционалом старшего воспитателя)
9	Практикум «Построение эффективного общения с воспитанниками»	Отработка на практике методов и способов общения с детьми	апрель	Воспитатель (с функционалом старшего воспитателя)
10	Круглый стол «Организация летнего оздоровительного периода»	Ознакомление педагогов с основными концептами летней оздоровительной работы.	май	Воспитатель (с функционалом старшего воспитателя)

### **Ожидаемые результаты**

1. Стремление к сотрудничеству. Формирование навыков совместной деятельности.
2. Развитие методической компетентности всех участников проекта.
3. Формирование у наставляемых и наставников потребности к непрерывному саморазвитию и кадровому росту.
4. Повышение качества преподавания, совершенствование творческого потенциала педагогов.
5. Профилактика профессионального выгорания педагогов.
6. Апробация и внедрение проекта как механизма эффективной модели педагогического роста на районном методическом объединении педагогов.

### **Проект №3 «Развитие личностного потенциала дошкольников»**

В настоящее время дошкольное образование является полноценным уровнем общего образования наряду с начальным, основным и средним. Это положение, зафиксированное в ФГОС ДО, имеет значение для построения новых развивающих и образовательных программ. Именно в дошкольном возрасте закладываются основы структуры личности ребенка, его социокультурной идентичности и отношения к миру и обществу. Миссия дошкольного образования во многом состоит в подготовке в подготовке ребенка к полноценной деятельности в новом изменяющемся мире, формировании активной индивидуальной и творческой позиции, нравственных ценностей и норм, помогающих позитивной социализации.

Цель: внедрение социально-эмоционального обучения в образовательный процесс детского сада.

Проект отвечает не только актуальным задачам, сформулированным ФГОС, но и требованиям, зафиксированным в законе об образовании:

- учитывать новую социальную ситуацию развития современных детей;
- способствовать обеспечению высокого качества психолого-педагогического процесса;
- способствовать обеспечению результативности образования и воспитания, адекватного ожиданиям семьи и общества;
- обеспечивать вариативность развивающих и общеобразовательных программ, а также индивидуальных траекторий развития детей.

Новое социальное пространство развития, задача подготовки детей к успешной жизни в быстро меняющемся мире требуют не только некоторого преобразования инфраструктуры и содержания действующей системы образования, но и формирования нового мировоззрения и повышения квалификации обучающихся ребенка взрослых, обновления способов взаимодействия между детьми и взрослыми, пересмотра идеи, целей и задач современного образования как таковых. Акценты смещаются с передачи знания и опыта предыдущих поколений на раскрытие потенциалов и энергии, присущих самому ребенку. Поэтому ведущей тенденцией развивающих программ на всех этапах образования должна стать интеграция индивидуального подхода, идея универсальности социализации, которая создает основы постижения ребенком базовой культуры и открывает широкие возможности для его дальнейшего саморазвития.

Программа разработана на основании культурно-исторического, субъектного подходов, теории деятельности, теории эмоционального интеллекта, а также модели психического. Важным методологическим основанием также является междисциплинарный подход, который позволяет рассматривать развитие личности ребенка в единстве его эмоционально-личностных, познавательных и поведенческих качеств.

Для полноценной реализации потенциала развития каждого ребенка необходимо изменение социального статуса дошкольного образования как условия формирования базовой культуры детей, их позитивной социализации и личностного роста в условиях информационного общества. На смену парадигме «знаний-умений-навыков» приходит признание основной ценностью образования становление и развитие личности в ее индивидуальности, уникальности, неповторимости. Таким образом, в отношении ценностных ориентаций программа формирует развивающую образовательную среду как ресурсный потенциал и зону возможностей ближайшего развития детей.

В рамках реализации проекта МБОУ «Ягульская СОШ» сотрудничает с Благотворительным фондом Сбербанка «Вклад в будущее».

#### Календарный план реализации проекта

№	мероприятие, его содержание, место проведения	сроки	ожидаемый результат
1.	включение образовательной организации в число участников Программы	01.04.2023	
2.	трансформация образовательной среды в детских садах	С 01.06.2023 по 31.08.2023	Наличие оборудованного помещения для встреч, занятий с детьми и родителями
3.	профессиональное развитие педагогов в области социально-эмоционального и когнитивного развития детей и их психолого-педагогической поддержки	31.05.2023	Обучение педагогов
4.	освоение педагогами практик управления собой, использования внутренних ресурсов	31.05.2023	Рост жизнестойкости

	для эффективной деятельности и эмоциональной поддержки		управленцев и педагогов; Снижение установки на заданность и неизменяемость способностей; Рост профессиональной мотивации
5.	обеспечение детских садов современными пособиями для развития детей с 5 до 7 лет	01.04.2023	Наличие пособий в детских садах
6.	Диагностика воспитанников	01.09.2023 01.04.2024	Первичная, по итогам года
7.	Введение в вариативную часть основной образовательной программы занятий по социально-эмоциональному развитию детей	01.09.2023	Положительные результаты социально-эмоционального развития воспитанников
8.	Занятия для родителей 1. Вводная ознакомительная встреча 2. «Воспитание и понимание причин эмоций» 3. «Эмоциональная регуляция» 4. «Социальное взаимодействие»	В течение учебного года	Мотивация родителей к совместным занятиям с детьми, осознание роли семьи в социально-эмоциональном развитии ребенка
9.	Регулярная оценка эффективности реализации Программы в детских садах, отслеживание динамики изменений в образовательной среде, мониторинг компетентностей и эффектов развития личностного потенциала у детей и педагогов;	Ежеквартальн о	Контроль
10.	создание необходимой инфраструктуры и кадрового обеспечения для самостоятельного развития Программы	В течение срока реализации программы	Оснащение детских садов, повышение квалификации педагогов

#### **Проект №4 «Бережливые технологии в детском саду»**

В настоящее время перед образовательными организациями постоянно возникают новые проблемы, решение которых делает очевидным такое управление, которое обеспечивало бы их адаптацию к динамично меняющейся окружающей среде.

Сегодня в ведущих отраслях экономики реализуются мероприятия по повышению производительности труда на основе внедрения бережливых технологий.

Бережливое производство (от англ. lean - постный без жира, стройный; в русской версии lean - лин, бережливое)

Бережливые технологии, которые сначала появились в промышленности, чтобы сократить так называемые «издержки и в результате — повысить производительность труда, теперь применяются и в учреждениях образования.

Бережливое управление – это концепция менеджмента, основанная на постоянном стремлении к выявлению и устранению всех видов потерь, возникающих в процессе деятельности организации. Суть бережливых технологий в том, что в учреждении сокращаются так называемые «издержки» — то есть лишние действия сотрудников, непрофильная для них работа, и в результате повышается производительность труда.

В сферу образования бережливое управление внедряется относительно недавно, но уже имеет свою специфику, поскольку школы и детские сады сами по себе являются сложными организмами. Однако и здесь пригодятся универсальные, зарекомендовавшие себя подходы.

Основная цель внедрения бережливых технологий в образовательной организации - оптимизация внутренних процессов, что позволит повысить качество предоставляемых образовательных услуг с максимальной ориентацией на потребителя.

Бережливые технологии в ДОУ - это, по сути, эффективное управление временем сотрудников. Использование их в работе открывает педагогу новые возможности сокращает время на выполнение необходимого действия, стандартизирует рядовые операции, уменьшает время, затраченное на подготовку к профессиональной деятельности.

Использование инструментов бережливого производства в образовательной организации способствует:

- Эффективной реализации федеральных государственных стандартов
- улучшению образовательного процесса, оптимизации работы,
- повышению качества образования,
- обеспечению стандартизации и визуализации учебного процесса,
- сокращению временных и финансовых потерь,
- повышению трудоспособности сотрудников и сохранению человеческих ресурсов,
- развитию образовательной организации.

Инструменты бережливого производства позволяют эффективно воздействовать на образовательный процесс, выявлять недочеты в системе образования и за короткий срок добиться значимых результатов по их устранению.

#### Календарный план реализации проекта

№	мероприятие, его содержание, место проведения	дата начала	дата завершения	ожидаемый результат
1	«Оптимизация процесса ведения табелей в структурных подразделениях»	20.10.2022 г.	10.03.2023 г.	Сокращение потерь рабочего времени сотрудников
2	«Оптимизация рабочего места руководителя структурного подразделения»	15.11.2022 г.	01.03.2023 г.	Порядок и систематизация на рабочем месте
3	Оптимизация процесса проведения анкетирования родителей	21.11.2022 г.	05.03.2023 г.	Увеличить количество родителей, принявших в опросе;

	«Оценка качества муниципальных услуг, предоставляемых детскими садами, структурными подразделениями МБОУ «Ягульская СОШ»			Оптимизация рабочего времени на распечатку, раздачу, сбор и анализ анкет
4	Оптимизация процесса заключения договоров на поставку товарно-материальных ценностей для нужд детского сада	01.03.2023 г.	01.08.2023 г.	Сокращение потерь рабочего времени при заключении договоров, стандартизация процесса по заключению договоров
5	Оптимизация рабочего места воспитателя	01.08.2023 г.	31.12.2023 г.	Сокращение временных потерь при поиске необходимой методической литературы, нормативных документов, наглядного материала, порядок и систематизация на рабочем месте
6	Навигация в детском саду	01.06.2023 г.	31.08.2023 г.	Сокращение временных потерь при поиске нужных кабинетов и участков ориентации на территории детского сада
7	Навигация в группе	01.06.2023 г.	31.08.2023 г.	Сокращение временных потерь при поиске необходимых игрушек, книг, настольных игр и др.; привлечение воспитанников для организации пространственной среды в детском саду
8	Оптимизация процесса комплектования воспитанниками детского сада	01.03.2023 г.	01.09.2023 г.	Систематизация процесса, сокращение временных и финансовых потерь
9	Оптимизация процесса по оплате родительской платы, дополнительных платных услуг	01.04.2023 г.	31.08.2023 г.	Контроль за оплатой; Сокращение временных затрат на информирование; Сокращение долгов

## 6. Планируемые результаты реализации Программы развития

В жизнедеятельности Учреждения произойдут качественные изменения, которые придадут Учреждению современный облик и высокую конкурентно способность на рынке образовательных услуг. Созданные условия будут удовлетворять требования ФГОС ДО, позволят оказывать качественные образовательные услуги с учетом социального заказа государства и родительского сообщества Учреждения.

Система управления Учреждения будет соответствовать требованиям современности:

- будет совершенствоваться и внедрена в практику внутренняя система оценки качества образования, как средство управления;
- локальные акты Учреждения будут соответствовать современной нормативно-правовой документации, регламентирующей деятельность образовательных организаций;
- система мотивации и стимулирования педагогов позволит повысить качество предоставляемых образовательных услуг;
- материально-техническая база Учреждения будет обновлена и расширена в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- методическая служба Учреждения обеспечит сопровождение воспитательно-образовательного процесса через качественную разработку и подбор учебно-методического комплекта основной образовательной программы дошкольного образования.
- внедрение бережливых технологий позволит оптимизировать и систематизировать процессы управления детским садом, увеличит качество предоставляемых услуг.

Методическая служба будет способствовать:

- повышению профессионального уровня и качества работы в организации воспитательно-образовательного процесса;
- освоению теории и применению на практике современных развивающих, игровых технологий в работе с детьми и родителями;
- психолого-педагогические условия будут соответствовать ФГОС ДО.

Система работы с родителями претерпит качественные положительные изменения:

- родители (законные представители) будут включены непосредственно в воспитательно-образовательный процесс, и будут являться субъектами деятельности;
- в работе с родителями (законными представителями) будут использоваться современные. Интерактивные, нетрадиционные формы, ИКТ, которые будут способствовать включению родительского сообщества в жизнедеятельность Учреждения.

## 7. Возможные риски и пути их преодоления в процессе реализации Программы развития

Риски	Пути преодоления
1. Пассивность педагогических работников по отношению к заявленным направлениям взаимодействия; 2. Непонимание частью родительской общественности стратегических задач развития Учреждения	Повышение степени открытости Учреждения, освещение деятельности администрации и педагогического коллектива через официальный сайт Учреждения

1. Отсутствие мотивации к профессии педагога. 2. Утрата интереса к профессии педагога при столкновении с реальными проблемами. Потеря уверенности в себе. 3. Психологический дискомфорт в коллективе. 4. Отсутствие контакта с родителями. 5. Завышенная или заниженная самооценка молодого педагога. 6. Отсутствие свободного времени. Большая загруженность молодого педагога.	1. Создание ситуации успеха для начинающего педагога, которая поможет раскрыть его творческий потенциал и профессиональные способности. 2. Индивидуальные консультации с психологом, который поможет разобраться в проблемах. 3. Вовлечение молодого педагога в общественную жизнь детского сада, села и района.
Недостаточность средств финансирования	Привлечение спонсорских средств

### 8. Механизм реализации Программы развития

Механизмом реализации Программы Учреждения являются составляющие ее проекты. Научно-методическое и организационное сопровождение реализации проектов Программы будут осуществлять рабочие группы, созданные из числа администрации, педагогов, родителей воспитанников, представителей общественных организаций и учреждений социального партнерства.

Разработанная в Программе концепция развития Учреждения будет использована в качестве основы при постановке тактических и оперативных целей при разработке годовых планов.

Мероприятия по реализации проектов и программ включаются в годовой план работы Учреждения.

### 9. Целевые индикаторы эффективности и реализации Программы развития на 2022-2025 гг.

Важнейшие целевые индикаторы и показатели Программы	Единица измерения (% от общего количества)	Текущее значение	Целевое значение по годам			
			2022	2023	2024	2025
<b>Проект 1</b>						
Повышение квалификации педагогов в области дополнительного образования	%	20	40	60	80	100
Доля педагогов, включенных в проектную и исследовательскую деятельность	%	50	70	80	90	100

Доля педагогических работников, вовлеченных в инновационную деятельность	%	30	50	70	90	100
Укрепление имеющейся материально-технической базы	%	20	50	70	90	100
Доля выпускников с высоким уровнем готовности к обучению в школе	%	80	95	97	99	100
Процент посещаемости воспитанниками учреждения	%	82	85	90	95	100
уровень сформированности у дошкольников социальных и коммуникативных компетентностей	%	30	40	60	80	100
доля детей, занимающихся художественно-эстетической деятельностью	%	30	40	60	80	100
доля детей, вовлеченных в проектную деятельность	%	30	40	60	80	100
<b>Проект 2</b>						
Повышение компетентности молодого педагога	%	50	70	80	90	100
Повышение уровня мотивации молодого педагога к личному развитию в профессии	%	50	70	80	90	100
<b>Проект 3</b>						
профессиональное развитие педагогов в области социально-эмоционального и когнитивного развития детей и их психолого-педагогической поддержки	%	50	70	80	90	100

Положительные результаты социально-эмоционального развития воспитанников	%	50	70	80	90	100
Мотивация родителей к совместным занятиям с детьми, осознание роли семьи в социально-эмоциональном развитии ребенка	%	50	70	80	90	100

## 10. ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ