

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Ягульская средняя общеобразовательная школа»**

**Комплексно-тематическое планирование части, формируемой участником
образовательного процесса
(о малой Родине с любовью)
на 2023-2024 учебный год**

Средняя разновозрастная группа Русско-вожойского детского сада

Разработал: воспитатель Мамонтова С.В.

Ягул, 2023

Часть, формируемая участниками образовательного процесса Русско-Вожойского детского сада, структурного подразделения МБОУ «Ягульская СОШ»:

Ознакомление детей дошкольного возраста с русским народным творчеством. Бойчук И.А., Попушина Т.Н.

Цели и задачи части, формируемой участниками образовательного процесса

Цель:

Формирование у детей первоначальных представления о культуре, истории и жизни русского народа.

Задачи:

- Формировать у дошкольников представление о музее;
- Познакомить детей с устройством русской избы; с многообразием предметов домашнего обихода, их названиями и назначением;
- Познакомить детей с особенностями жизни и быта русского народа.
- Дать понятие о мудрой науке строительства русской избы, традиционном назначении и использовании каждой части избы, повседневном и праздничном её убранстве; русском костюме.
- Дать понятие о традиционных качествах характера русского человека: гостеприимство, трудолюбие, доброта, уважение к старшим.
- Помочь через знакомство с избой понять сказку, раскрыть некоторые незнакомые стороны жизни деревенского человека ребенку, живущему в современных городских условиях.
- Показать детям красоту русского языка через устное народное творчество, выраженное в песнях, припевках, потешках, прибаутках;
- Знакомство с русскими народными хороводными играми;
- Расширять и активизировать словарь детей за счет исконно русских слов и понятий, прививать любовь к красоте и мудрости русской речи.
- Прививать интерес к русской духовной культуре через обычаи, обряды, праздники, народное творчество, искусство;
- Воспитывать свободную и творческую личность, осознающую свои корни, национальные истоки и способную ориентироваться в современном мире.

Привлечь родителей в воспитательно-образовательный процесс через проведение открытых мероприятий, участие в творческих выставках, знакомство с календарными праздниками.

Принципы и подходы части, формируемой участниками образовательного процесса.

-Принцип систематичности и последовательности: предполагает усвоение материала в определённом порядке, системе; доступность и привлекательность необходимой информации.

-Принцип культуросообразности: воспитание должно основываться на общечеловеческих ценностях культуры и строиться в соответствии с ценностями и специфическими особенностями, присущими традициям.

-Принцип наглядности: который просматривается при проведении наблюдений в природе, на основе народного календаря наших предков.

-Принцип интеграции: определяет глубину взаимосвязи и взаимопроникновения разных видов искусства и разнообразной деятельности детей.

-Принцип сочетания научности и доступности: исторического материала, учитывающий приоритет ведущей деятельности дошкольника-игры.

-Принцип природосообразности: учитывает возрастные и индивидуальные особенности, задатки, возможности обучающихся при включении их в разные виды деятельности.

Планируемые результаты части, формируемой участниками образовательного процесса.

- проявляет интерес к истории и культуре своей Родины, любви к родному краю.

- знать, и исполнять русский песенный фольклор: песни, прибаутки, попевки, заклички, дразнилки, скороговорки, считалки, частушки.
- умение выразительно передавать образ в русской народной игре, в инсценировке песен

Часть, формируемая участниками образовательного процесса в пяти образовательных областях

Содержание ОО «**Познавательное развитие**» направлено на расширение представлений о жанрах русского народного творчества, воспитание нравственно- патриотических чувств. Формирование целостной картины мира, приобщения детей к народной культуре (народные праздники и традиции). Познакомить детей с особенностями жизни и быта русского народа. Содержание ОО «**Социально- коммуникативное развитие**» направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе; формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к обществу детей и взрослых в Организации; обогащение опыта взаимодействия с ближайшим окружением.

Содержание ОО «**Речевое развитие**» направлено на расширение и активизацию словаря детей за счет исконно русских слов и понятий прививать любовь к расоте и мудрости русской речи. Показать детям красоту русского языка через устное народное творчество, выраженное в песнях, припевках, потешках, прибаутках.

Содержание работы в области «**Художественно-эстетическое развитие**» прививать интерес к русской духовной культуре через обычаи, обряды, праздники, народное творчество, искусство.

Содержание образовательной области «**Физическое развитие**» направлено на знакомство с русскими хороводными играми.

Особенности образовательной деятельности и культурной практики (формы, способы, методы реализации Программы) в части формируемой участниками образовательного процесса

Часть, формируемая участниками образовательного процесса	
Название	Методы и формы
Бойчук И.А. «Ознакомление детей дошкольного возраста с русским народным творчеством».	Совместная деятельность, ролевые игры, дидактические игры, слушание народной музыки, чтение художественной литературы, познавательно-исследовательская деятельность, проблемные ситуации, разучивание народных игр, потешек, пословиц, художественно-речевая деятельность, целевые прогулки

КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ЧАСТИ, ФОРМИРУЕМОЙ УЧАСТНИКОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА («О малой Родине с любовью»).

№ пп	Месяц/неделя	раздел/тема	количество	литература
День знаний				
1	(1-2неделя сентября)	Беседа «Моя группа». Экскурсия по группе. Пальчиковая игра «Сорока-белобока».	1	«Ознакомление детей дошкольного возраста с русским народным творчеством». Средняя группа. Перспективное планирование, конспекты занятий,

				картотека игр. И.А. Бойчук, Т.Н. Попушина ООО» Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013 Интернет-ресурсы
2		«В гостях у трёх медведей»	1	«Ознакомление детей дошкольного возраста с русским народным творчеством», стр. 166
Мониторинг (3-я неделя сентября)				
Безопасность				
3	(4-5 неделя сентября)	«Люблю берёзку русскую»	1	«Ознакомление детей дошкольного возраста с русским народным творчеством», стр. 152
4		«Хлеб-всему голова»	1	«Ознакомление детей дошкольного возраста с русским народным творчеством», стр. 155
Осень				
5	(1-2 неделя октября)	«Золотая осень»	1	«Ознакомление детей дошкольного возраста с русским народным творчеством», стр. 161
6		Тема занятия: «Осенняя ярмарка (Праздник урожая)»	1	«Ознакомление детей дошкольного возраста с русским народным творчеством», стр. 150
День народного единства				
7	(3-4 неделя октября-1 неделя ноября)	«Уж как я ль свою коровушку люблю»	1	«Ознакомление детей дошкольного возраста с русским народным творчеством», стр. 169
8		«С хлебом-солью всякая шутка хороша»	1	«Ознакомление детей дошкольного возраста с русским народным творчеством», стр. 175
9		«Печь-матушка»	1	«Ознакомление детей дошкольного возраста с русским народным творчеством», стр. 179
Профессии				
10	(2-3 недели ноября)	«Глиняные расписные»	1	«Ознакомление детей дошкольного возраста с русским народным творчеством», стр. 182
11		«В горнице»	1	«Ознакомление детей дошкольного возраста с русским народным творчеством», стр. 184

Зима				
12	(4-5 недели ноября-1-2 недели декабря)	«Из-за леса, из-за гор...»	1	«Ознакомление детей дошкольного возраста с русским народным творчеством», стр. 190
13		«Баю-баю-баюшки»	1	«Ознакомление детей дошкольного возраста с русским народным творчеством», стр. 195
14		«Водичка, водичка»	1	«Ознакомление детей дошкольного возраста с русским народным творчеством», стр. 200
15		«Здравствуй, зимушка-зима, хорошо, что к нам пришла!»	1	«Ознакомление детей дошкольного возраста с русским народным творчеством», стр. 228
Новогодний праздник				
16	(3-4 недели декабря)	«Волшебный сундучок Деда Мороза»	1	«Ознакомление детей дошкольного возраста с русским народным творчеством», стр. 210
17		«Хочешь есть калачи-не сиди на печи»	1	«Ознакомление детей дошкольного возраста с русским народным творчеством», стр.206
Народная культура				
18	(2-4 недели января)	«Святки»	1	«Ознакомление детей дошкольного возраста с русским народным творчеством», стр.218
19		«В мире много сказок»	1	«Ознакомление детей дошкольного возраста с русским народным творчеством», стр.223
20		«В гости к нам пришли матрёшки»	1	«Ознакомление детей дошкольного возраста с русским народным творчеством», стр.235
Неделя вежливости				
21	(1-2 неделя февраля)	«По щучьему велению»	1	«Ознакомление детей дошкольного возраста с русским народным творчеством», стр.241
22		«Ярмарка игрушек»	1	«Ознакомление детей дошкольного возраста с русским народным творчеством»

				Интернет-ресурсы
День защитника Отечества				
23	(3-4 недели февраля)	«Солдатушки, бравы ребятушки»	1	С.251
24		«Русь деревянная»	1	С.263
8 марта				
25	(1-2 недели марта)	«Сердце матери лучше солнца греет»	1	С.259
26		«Едет Масленица дорогая»	1	С.254
Мир предметов				
27	(3-4 недели марта)	«Ох, лапти, да лапти, да лапти мои»	1	С.269
28		«Сороки»	1	С.274
Неделя книги				
29	(5 неделя марта)	«Сказки русского народ»	1	стр.246
Я вырасту здоровым				
30	(1 неделя апреля)	«Козонька рогатая, козонька бодатая»	1	С.290
Космос				
31	(2 неделя апреля)	«Веселье лучше богатства»	1	С.280
Весна				
32	(3-4 недели апреля)	«Идет матушка- весна-отворяй-ка ворота»	1	С.284
33		«Светлая пасха!»	1	С.297
День Победы				
34	(1-2 недели мая)	«День Победы»	1	С.304
35		«Делу-время,потехе- час»	1	С.307
Мониторинг (3 неделя мая)				
Лето				
36	(4 неделя мая)	«Волшебный мир дерева»	1	С.313