

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ ПОД РУКОВОДСТВОМ НАСТАВНИКА

Форма наставничества: «Учитель – ученик».

Ф.И.О. , должность наставника – -----

Ф.И.О. наставляемых учеников:- ----- ученик класса

Срок осуществления плана: с « » 202 г. по « » 202 г.

№	Проект, задание	Срок	Планируемый результат	Фактический результат	Оценка наставника
Раздел 1. Анализ профессиональных трудностей и способы их преодоления					
1.1.	Проведение педагогической диагностики, использование метода наблюдения с целью выявления ярко выраженных способностей.	сентябрь	способности выявлены		
1.2.	Разработка индивидуального плана по работе с одарённым ребёнком. Дифференцированный подход при усвоении учебной программы.	октябрь	Индивидуальный план разработан		
1.3.	Мотивация на самореализацию через творческую учебную и практическую деятельность, удовлетворение собственных познавательных интересов	В теч. года	сформированность восприятия окружающей действительности		
Раздел 2. Направления общеобразовательного развития ученика					
2.1.	Участие в тематических классных часах, внеклассных мероприятиях, «Конкурсах творчества», «Конкурс рисунков», выпуск стенгазет и т.п.)	Периодически по индивидуальному плану.			
2.2.	Привлечение к участию в допобразовании	В теч. года			
2.3.	Публикации достижений обучающихся в сети Интернет	В теч. года			
2.4.	Самообразование. Пополнение фонда теоретических и практических материалов и рекомендаций для организации работы с одаренными детьми.	В теч. года			
2.5.	Мониторинг достижений	В теч. года			

2.6.	Подготовка к участию конкурсах, профпробах, олимпиадах и тд	В теч. года			
2.7.	Создание условия для поддержания интереса со стороны родителей.	В теч. года	Активное участие родителей в образовательном процессе		
2.8.	Знакомство со «значимыми» людьми по направлениям	В теч. года	Передача опыта		
2.9.	Создание «Портфолио достижений».	Апрель-май			

Подпись наставника _____ « ____ » _____ 20__ г.	Подпись наставляемого обучающегося _____ « ____ » _____ 20__ г.
--	--