



МБОУ ЯГУЛЬСКАЯ СОШ

**Индивидуальный образовательный
маршрут
9 класс**



2019 год

Ученик:

Дата разработки:

Тьютор:

I. Разработка замысла

№	Компонент образовательной программы	Содержание компонента					
I.		КТО Я? КАКОЙ Я? (Мое представление о себе, мои личностные качества)					
1.		1. Мои любимые учебные предметы _____ 2. Мои учебные достижения _____ 3. Любимое занятие в свободное время _____ 4. Мои сильные стороны _____ 5. Мои слабые стороны _____ 6. Личностные качества (над чем мне предстоит работать) _____ 7. Чем отличаюсь от своих сверстников? _____ 8. Сфера профессиональных интересов (область) _____					
		Что для меня важно			Что я хочу		

2.	Прагматические характеристики моего будущего. Планирую ли я обучаться в 10 классе	Образ будущего 1. Мое образование (планирую обучаться в 10 классе, ухожу после 9 класса, не определился). 2. Профессия или область, о которой мечтаю _____ 3. Востребованность профессии на рынке труда. _____ 4. Здоровье (смогу ли я по состоянию здоровья соответствовать будущей профессии, противопоказания) _____ 5. Если я не пойду в 10 класс, то я продолжу обучение в..					
3.	Мой профиль	Моя успеваемость (средний балл)	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	год

II. Мне нужна подготовка						
1.	Результат сдачи пробного ОГЭ	Наименование предмета	Мой балл (фактический)	Мой балл (планируемый)	Что буду делать для улучшения результата ОГЭ	
	Экзамены по выбору, которые я планирую сдавать в 9 классе (указать предмет).					
	Средний балл аттестата (для поступления)					
2.	Дополнительные курсы по моему профилю					
3.	Занятия с репетитором					
4.	Подготовка к олимпиадам и конкурсам					
5.	Самообразование (предмет, курс ...)					
III. Мой образовательный проект будущего						
Продолжу обучение в 10 классе (продолжу обучение в...)						
1	Мои проблемы, которые я должен решить на данный момент (чтобы понять, как мне двигаться дальше)					
2	Цель					
3	Средства, которые мне помогут в реализации цели					

4	Ожидаемые результаты, критерии достижения результатов	
5	План реализации (мои шаги для достижения цели)	
V.	Я хочу попробовать	
	Наименование образовательного ресурса (где и в чем могу себя проявить)	Что я хочу узнать о себе
1.	Самоуправление	
2.	Кружки, секции, студии	
3.	Групповые творческие, социальные, образовательные проекты	
4.	Профессиональные пробы	
5.	Участие в олимпиадах, конкурсах, проектах...	

II. Мои личные рекорды: 20 ____ - ____ год

		Я учусь	Мое творчество	Сам себе Гиннес (рекорды на любой вкус) Дополнительное образование.	Я читаю	Мои личностные качества	Мой спорт
1	Мои перспективы в этом году						
2	Мои достижения в этом году						
3	Мои благодарности						

III. Моя учебная деятельность: Что получится хорошо? Что «западет»?

Учебные предметы	9 класс	
	8класс	9 класс
Обязательные базовые предметы		
Литература		
Иностранный язык		
История		
Обществознание		
Химия		
Биология		
Физическая культура		
ОБЖ		
Математика		
Физика		
Русский язык		
Информатика		
Проектная деятельность (проблемы и успехи) за 8 класс		

IV. Индивидуальная карта занятости

№ урока	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота	Воскресенье
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
11.							
12.							
13.							

Ученик:

Родители:

Тьютор:

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Ягульская средняя общеобразовательная школа»
Индивидуальный образовательный маршрут
Ученика(цы) Тозяевой Юлии класса 9 А

<p>1. Образ будущей профессии</p>	<p>В обязанности менеджера входят контакты с туристическими агентствами, маркетинг рынка, в ходе которого он находит наиболее выгодные по оплате, срокам и качеству работы фирмы; взаимодействие с авиакомпаниями для приобретения авиабилетов; контакты со страховым агентом; с принимающей стороной. Он проводит беседы с клиентами, бронирует для них авиабилеты, отель, оформляет страховку и все необходимые документы. Менеджер по туризму должен знать массу информации о стране, в которую направляет людей, а иногда уметь давать расплывчатую информацию по неизвестным ему вопросам, либо придумывать что-то в надежде на то, что это действительно так.</p>		
<p>2. Цель</p>	<p>Поступить в колледж после 9 класса</p>		
<p>3. Задачи</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Собрать информацию о профессии менеджер по туризму 2. Собрать информацию, где можно получить эту специальность 3. Повысить средний балл аттестата до 4,6 4. Улучшить качество знаний по предметам ОГЭ; 5. Успешно сдать ОГЭ; 		
<p>4. Предполагаемая будущая профессия, специализация</p>	<p style="text-align: center;">Менеджер по туризму</p>		
<p>5. Личностные качества</p>	<p>Необходимые для будущей профессии:</p>	<p>Которые есть у вас:</p>	<p>Над которыми надо работать:</p>
	<p>логическое мышление; умение анализировать; концентрация, распределение и переключение внимания; словесно-логическая и образная, кратковременная и долговременная память, объем памяти; творческое воображение, широкий кругозор; умение четко излагать, формулировать мысли и задачи; эмоциональная</p>		

	устойчивость, активность, общительность, сила воли, умение владеть собой в трудных ситуациях;		
6. Преимущества будущей профессии	Общение с людьми, возможность путешествовать		
7. Трудности и ограничения в выбранной профессии	Отклонения: нервной системы; сердечно-сосудистой системы; гипертонической болезнью; желудочно-кишечного тракта тяжелой формы; органов слуха, зрения.		
8. Где планируется обучение после школы (ВУЗ), (ССУЗ), факультет	Многопрофильный колледж профессионального образования Удмуртского государственного университета		
9. Проходной балл и условия поступления	4,0 (на данный момент 3,7)		
10. Льготы при поступлении	<i>нет</i>		
11. Дополнительные варианты продолжения образования	-		
12. Условия реализации дополнительных вариантов	-		
13. Выбор предметов сдачи ОГЭ и ЕГЭ	Математика, русский язык, география, биология		
14. Дополнительные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели	В школе	Вне школы	
	<i>Карта ресурсов, НПК</i>	<i>Курсы, репетиторы, семья, олимпиады</i>	
15. Профессиональные пробы	-		
16. Запасной вариант	10 класс		

Рецензия куратора:

Для заметок:

